

moj novi minimulti



Lipe praznike i sunčani odmor

Prazniki su ovde

Ča/Što moreš djelati na morju? Ovde su neki primjeri.



1

~~1.~~
Ja ću se sunčati na plaži.



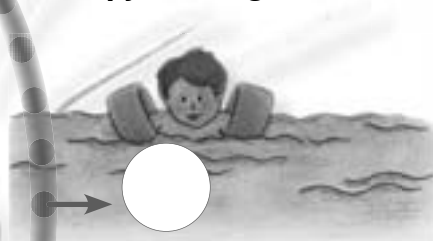
2.

Ja ću načiniti pješčani grad.



3.

Ja ću plivati u morju.



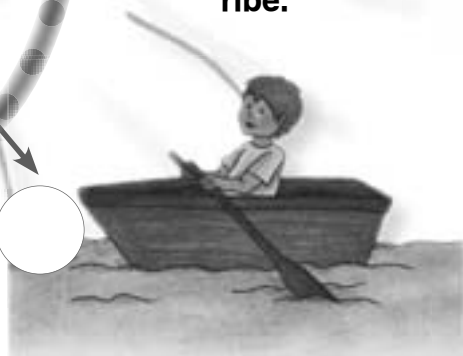
4.

Ja ću loviti ribe.



5.

Ja ću se voziti čamcem.



6.

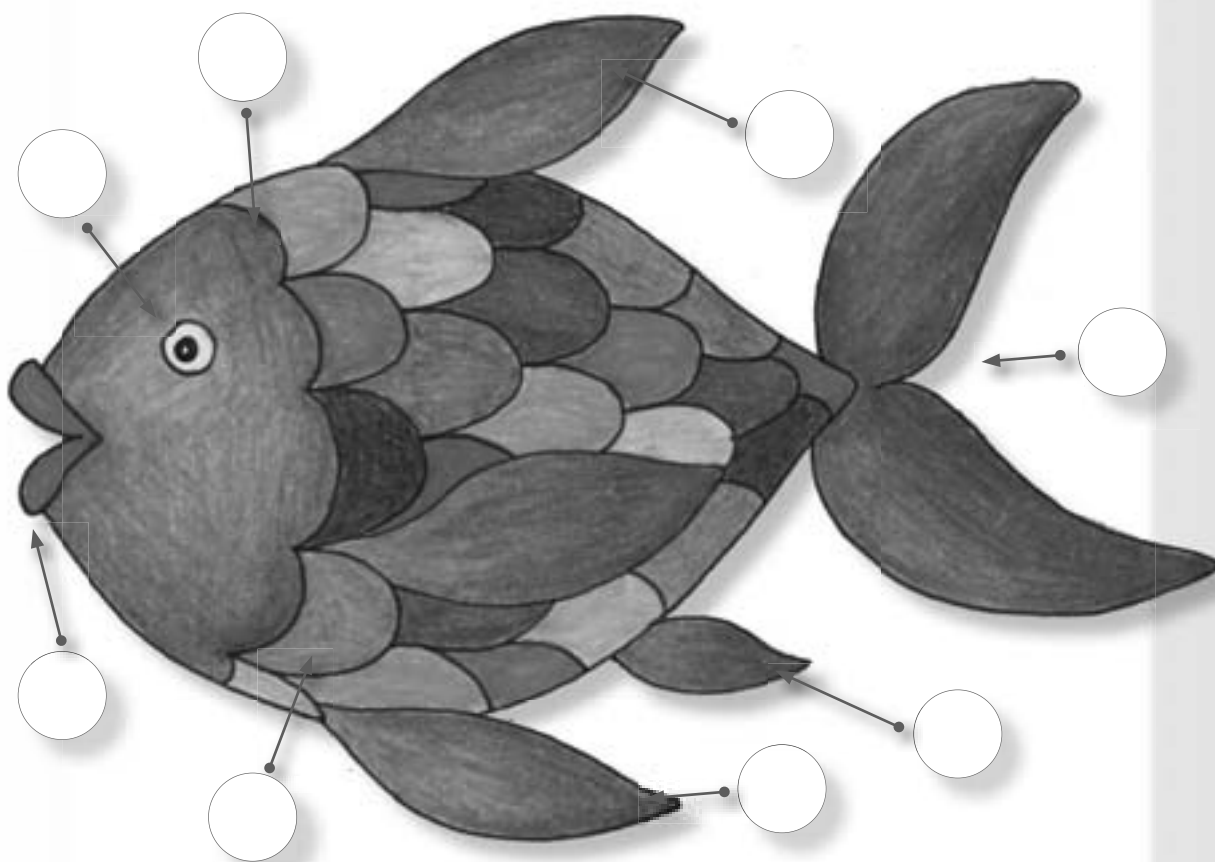
Ja ću sabirati/brati školjke.



Riba

Ribe žive u jezeru, u ribnjaku, u rijeci, u potoku i u morju.
U svakom vodenom prostoru žive različite vrste rib.

Dijeli ribljega tijela! Napiši pravilne broje!



1 - oko / 2 - gubac / 3 - ljuske
4 - repna peraja / 5 - hrptene peraje
6 - prsne peraje / 7 - podrepna peraja / 8 - škrga

Ribe žeru u vodi male živine i rasline.
One se giblju u vodi pomoću perajev i repa.



Čitati opis ribe, dodiliti riči.

Vidi: To kanim znati 2, str. 38; Govorimo i vježbamo 4, str.149 – 151

minimulti novi moj

Rudi na odmoru

Glej sliku, čitaj i napiši pravilne broje!

Ja sam na morju.



1. Na glavi imam **plave** ronilačke očalje.
2. Okolo trbuha nosim **črljeni** pojas za plivanje.
3. U desnoj ruci držim **žutu** labdu/loptu za vodu.
4. Moje kupaće gačice su **zelene**.
5. Na noga imam **črne** peraje.
6. U lijevoj ruci nosim **lilastu** malu lopatu.





Rudi piše pismo

On piše svojoj družici Ani:


Draga Ana!


Sada sam jur sedam dan na  . Oude se more čuda svega djelati. Prvi dan sam iskao  .

Drugi dan sam bio  . Ja sam vidio

toliko  ! Treći/Treći dan sam se vozio  .

To je bilo cool. Četvrti dan sam gradio  .

Ovo je bio najveći i najlipši po cijeloj plaži. Peti dan sam bio umoran i sam se malo lijenio pod  .

Šesti dan sam plivao pol kilometra daleko na  .

Moja mama je kanila zvati policajce, kad me već nije vidila. A danas je sedmi dan. Ja pišem kartke i pismo.

Izvan toga ližem  . Nažalost ti ne morem

donesti ovu dobri sladoled. Ja mislim da imaju ovde

najboljega na cijelom svijetu! Lipe pozdrave! Tvoj Rudi



ribe/
rib



čamac/
čamcem



pješćani
grad



sunčobran/
suncobranom



roniti



morje/morju



školjke



sladoled



Čitanje: Za drugi stepen.

minimulti novi moj

6. Stran

Na plaži

Opisi, kako bi ti rado išao/šla na plažu!

Ja sam na morju.



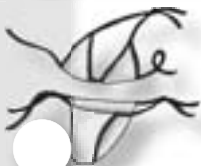
Na glavi imam _____.



Na nosu nosim lipe _____.



U desnoj ruki držim _____.



Na noga imam _____.

U lijevoj ruci nosim _____.



1. ronilački očalji

2. krljača za sunce

3. očalji za sunce 4. kupaće gačice

5. pratež za kupanje/kupaći kostim

6. vidro za pijesak

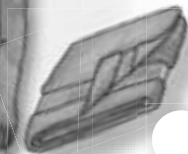
7. lopata za pijesak 8. grabljice

9. suncobran 10. sandale

11. peraje 12. ručnik

13. pojas za plivanje

14. lopta/labda za vodu



moj novi minimulti

Razmišljanje o jeziku:

opisati sebe i druge, naučiti farbe i dijele tijela, nadopuniti nepotpune rečenice **Vidi:** Govorimo i vježbamo 2, str. 284



Rudi je uživao odmor na morju.

Ča/Što je onde djelao?
Pročitaj njegovo pismo na petoj strani.

On je iskao školjke.

On je bio roniti.

On je gradio pješčani grad.

On je bio umoran.

On se je lijenio.

On je ulovio ribu.

On je plivao pol kilometra daleko.

On je pisao karte i pismo.

On je lizao sladoled.

K ljetu kani Rudi opet poiti na morje.

Ča/Što će onde djelati?
Poveži rečenice, koje slušaju skupa!

On će roniti.

On će graditi pješčani grad.

On će plivati pol kilometra daleko.

On će lizati sladoled.

On će iskati školjke.

On će biti umoran.

On će se lijeniti.

On će pisati karte i pismo.

On će uloviti ribu.

Jedna rečenica ne odgovara pismu. Poišči ju!



Razmišljanje o jeziku 2. stepen
Gramatika: prispodobiti prošlost i budućnost

minimulti novi moj

Mala riba Šarica

Razgovor: U vodi!

Riba: Dobro jutro!

Šarica: Dobro jutro!

Riba: Kako se ti zoveš?

Šarica: Ja se zovem Šarica.
A kako je tvoje ime?

Ribe: Ja se zovem **plava riba**.
Ja se zovem **črljena riba**.
Ja se zovem **zelena riba**.
Ja se zovem **žuta riba**.

Šarica: Ja se veselim.

Riba: Ti si jako lipa riba!
Prosim, daj mi jednu ljusku!

Šarica: Ne! Ovo su moje lipe ljuske!
Sada sam sama. Ja sam tužna.

Osmoručica: Daj svakoj ribi jednu od tvojih ljuskov.

Šarica: Sada već nisam sama.
Ja sam jako vesela.

Dica neka igrajuć svladaju govorne situacije (igre u uloga)
Igra u uloga za 1. stepen



Šarica

Razgovor: U vodi!

Šarica: Ja sam najlipša riba u cijelom morju.
Moje ljuske su tako lipo šare.
Ali svaki dan, dojdu druge ribe i kanu
jednu od mojih lipih ljuskov.

Žuta riba: Šarica, zač/zašto mi ne daš jednu
od tvojih ljuskov? Ti ih imaš toliko/puno!

Šarica: Da, ali ako svakoj ribi dam jednu,
onda ih sama već nimam.
Onda nisam već najlipša riba.

Plava riba: Sada si lipa, ali sama. Je to dobro?

Šarica: Ne, ja sam jako tužna.

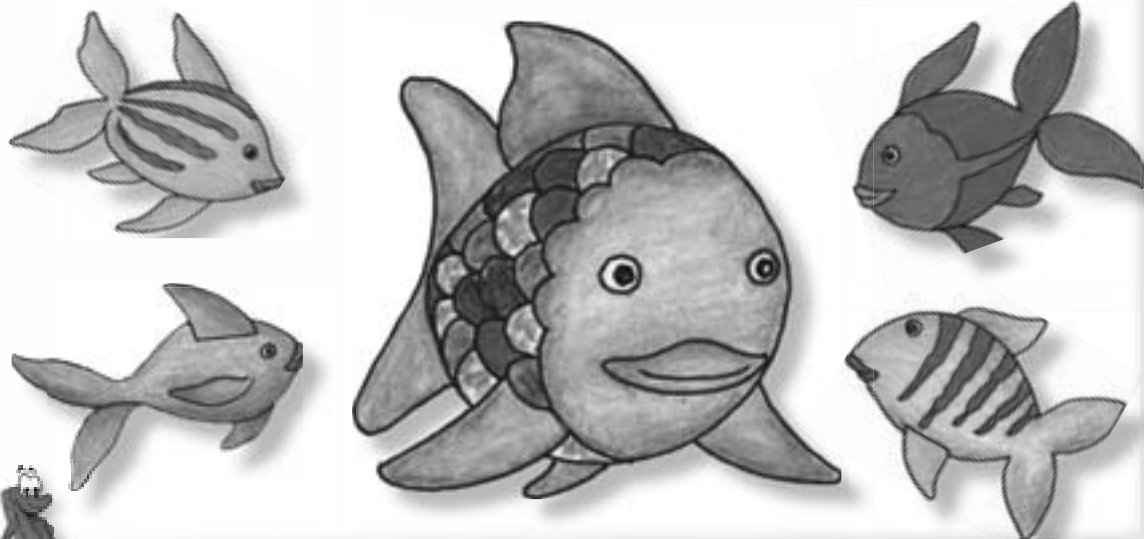
Zelena riba: Tovarushi si moraju diliti.

Šarica: U redu, pokusit ću.
Ovo imaš jednu malu ljusku.

Zelena riba: Hvala, to je lip dar.

Žuta i plava riba: Šarica imaš i za nas jednu šaru ljusku?

Šarica: Da, ovo su. Sada ćemo se svi lipo svititi.



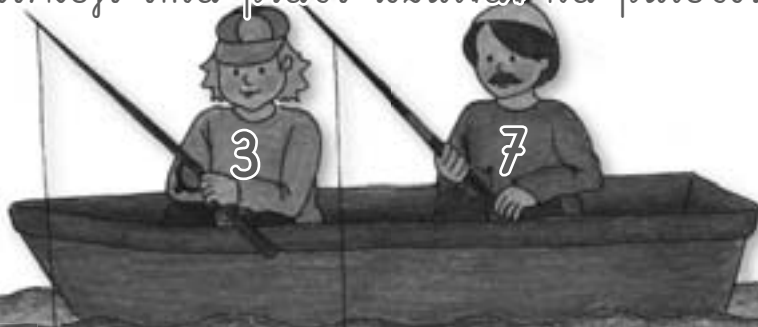
Igra u uloga za 2. stepen

Quellennachweis: Praxis Grundschule 3/2002 - Originalsprache: Englisch

minimulti novi moj

Svaki ribar mora uloviti isti broj rib!

Računaj i poveži ribe s ribalom pravilnoga ribara, ki/koji ima pravi rezultat na puloveru!



$8 + _ = 15$



$4 + _ = 11$



$12 + _ = 15$



$9 + _ = 12$



$13 + _ = 20$



$13 - _ = 6$



$14 - _ = 7$



$20 - _ = 17$



$11 - _ = 8$



$17 - _ = 14$



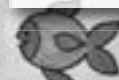
$9 + 18 =$



$14 + 13 =$



$91 - 62 =$



$54 - 27 =$



$53 - 24 =$



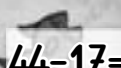
$89 - 60 =$



$7 + 9 + 13 =$



$44 - 17 =$



$11 + 18 =$



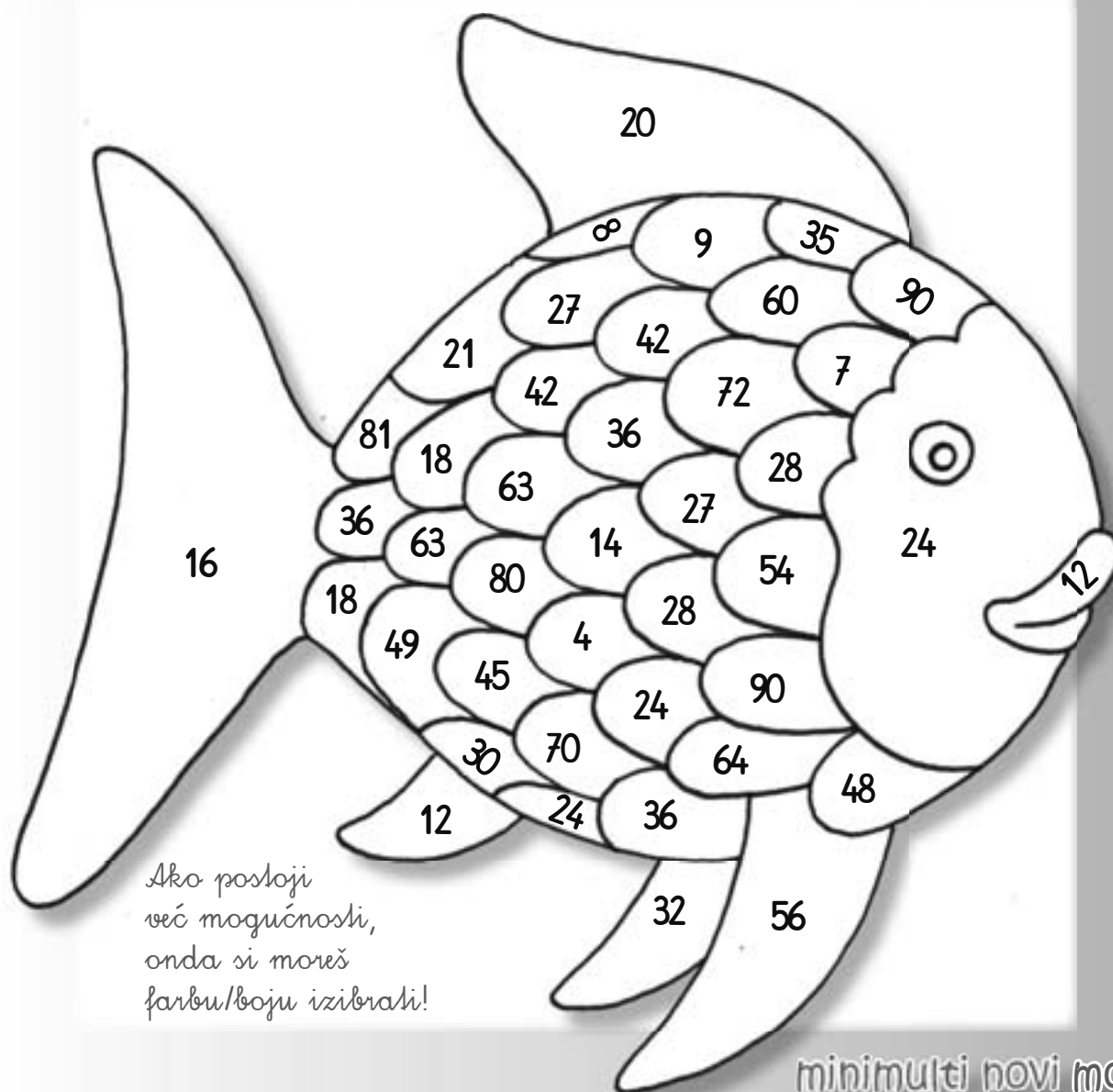
$42 - 13 =$



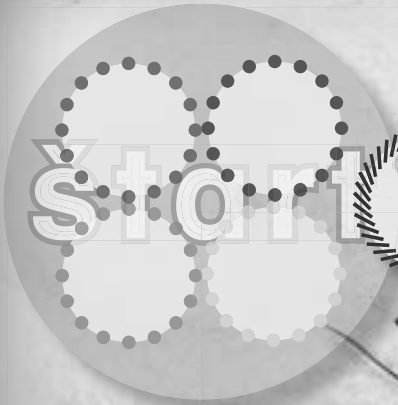
Množenje brojev

Napravi šaricu!

Pofarbaj broje množenja od 4 **plavo**,
broje množenja od 6 **žuto**, broje množenja od 7 **lilasto**,
broje množenja od 8 **zeleno**, broje množenja od 9 **srebrno/suro**!



*Ako postoji
već mogućnosti,
onda si moreš
farbu/boju izabrati!*



Na morju

riba

Plivaj dvoja polja najpr!

Kock

Glej slike, čitaj

Kockaj se dva puta!

sunce

riba

Kockaj se
još jednoč!

Prekini jednoč igru!

čamac

Igra kockom

čamac

Prekini jednoč igru!

aj se!
i ispuni nalog!

Vozi se troja polja najzad!

školjka

Plivaj dvoja polja najzad!

školjka

ciuj

minimulti novi moj

Igraj se vodom!

Glej slike, pročitaj naloge i igray se!

Jabuke u vodi!

Napunite vidro vodom!

Pokusite hitati

kamenčiće u vidro!

Koliko kamenčićeva
si mogao baciti/hitati
u vodu?



Vodeni baloni!

Napunite zračne balone
vodom! Hitajte balone
jedan drugomu!

Pazite, da ulovite balone!

Koliko put/krat znaš
uloviti balon, prez toga
da ti spade?

Baciti kamenčiće!

Vzite nekoliko jabuk u korito/
kopanjkadu, ko/koje moraš
napuniti vodom!

Pokusite usli loviti jabuke!

Ruke si držite na hrvtu!

Gdo je ulovio najveć jabuk,
je dobitnik/dobitnica.



Pješčana slika

Ovo je sve potrebno!

- papir za crtanje (A4 u širini)

- lipilo

- vodene farbe

- pijesak

- stari katalogi i škare



1

Zgornju polovicu papira
počarboj plavom farboj!
Hasnuj čuda vode! Ovo je nebo.



2

Drugu polovicu pomaži lipilom!

3

Sada posipaj ovde pijesak!
Pijesak, koji je preveć, puhni doli!
Ovo je plaža.



4

Zami katalog i izriži sve,
ča/što se more najti
na plaži i zalipi je
na tvoju sliku!



Željim ti čuda veselja na tvojoj plaži!



Marko ima praznike

Prinos vjerskopedagoškoga instituta Gradišće

Još nikad se nije Marko ovako veselio na praznike. On smi u prazniku svojemu stricu na odmor. Stric je lozar i stanuje uz jednu veliku lozu. Onda će Marko viditi sve živine, koje samo pozna iz knjig: svinje i jelene, divlje svinje i lesice. Konačno je tako daleko. Skoro jednu uru biži Marko uz svojega strica kroz lozu. „Ovde uopće nije živin“, ustanovi Marko. „Ča/Što u tvojoj lozi nije živin?“ „Ima ji“, odgovori stric. „One ne čekaju na putu da velu: Dobro jutro, Marko! Ne, ako je kaniš najti, onda je moraš iskati.“ „Sve vrime išćem, ništa nisam našao!“, veli Marko. „Ti si bio i preglasan. Gdo stalno govori i larma ili gdo se vozi mopedom kroz lozu, neće najti živin. Ti moraš biti tihi i slušati!“ Po nekom vrimenu veli stric: „Glej, Marko!“ „Ča/Što, ja ništa ne vidim“, odgovori Marko. Stric pokaže na mehku zemlju uz put. „Ovo su slijedi.“ Sada vidi i Marko otiske. „Ovo je bila divlja svinja!“ „Odakle ti to znaš?“, pita Marko. „Moj otac je bio isto lozar i mi je sve pokazao. On mi je rekao: Sve u životu ostavlja slijede. Mi moramo biti samo pažljivi. Ako pogledaš u prirodu najt ćeš mnogo slijedov, slijedov Božji. Jer Bog je stvorio sve! Sada ali moramo biti tihi, jer ćemo razignati/prehrati sve živine.“

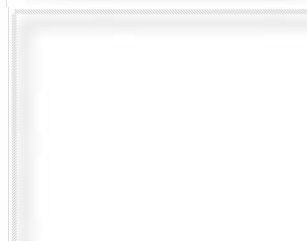
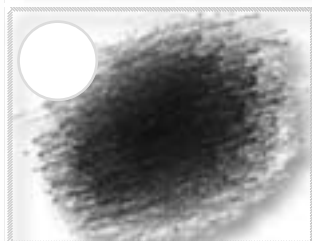
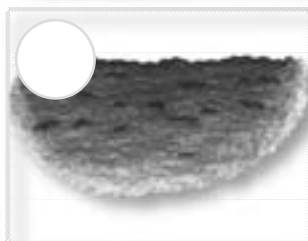
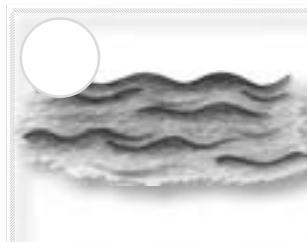
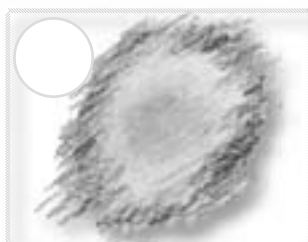




Bog stvori svit

Pročitaj tekst, išči odgovorajuću sliku i napiši broj!

<p>1 Na početku je bilo sve škuro.</p>	<p>2 Onda veli Bog: „Neka nastane svitlost!“</p>	<p>3 I Bog načinji vodu na nebu i vodu na zemlji.</p>
<p>4 Treti/Treći dan Bog stvori zemlju i sve ča/što na njoj raste.</p>	<p>5 Na nebo postavi sunce, misec i zvijezde.</p>	<p>6 U vodu stavi sve ča/što pliva. U zraku da letiti pticam.</p>
<p>7 I Bog stvori živine, velike i male.</p>	<p>8 Na koncu stvori človika i mu daruje svit.</p>	<p>Svakomu je dao Bog svoj obraz – i tebi. Ovde se namoljaj sam/sama ili zalipi kipic od sebe.</p>



Didaktične napomene:
Moja Biblija u slika: Priča o početku, str.12,13,14,15

minimutei novi moj



Kviz o Mozartu

Obrazovni poslužitelj Gradišće

Wolfgang Amadeus Mozart ima svoj jubilej.

Otpri u internetu **Obrazovni poslužitelj Gradišće (OpoG)**

adresu www.bildungserver.com! Klikni na **Hrvatski**,
a onda na obrazovni sadržaji! Pod „Highlights“

ćeš najti tekst o Mozartu. Pročitaj ov tekst i odgovori na pitanja
u minimultiju! Okruži pravu slovu odgovora!

Na zadnje ćeš dostati odgovarajuću rič.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Kada se je W. A. Mozart rodio? | L: 1756 |
| | K: 1923 |
| 2. U kojem varošu se je Mozart narodio? | E: u Solnogradu |
| | M: u Beču |
| 3. Kako star je bio kad je napisao
svoju prvu kompoziciju? | Š: 25 ljet |
| | O: 5 ljet |
| 4. Kako se je zvala Mozartova sestra? | T: Fannerl |
| | P: Nannerl |
| 5. Komu su guslali Mozart i njegova
sestra u Beču? | T: cesaru |
| | F: Francu Josefu |
| | O: cesarici |
| | M: Mariji Tereziji |
| 6. Koju operu je Mozart napisao? | L: Čarobna frula |
| | Z: 4 ljetne dobe |
| 7. U kojem ljetu je W. A. Mozart umro? | Č: 1855 |
| | D: 1791 |

Ov muž je bio Mozartov otac: _____.

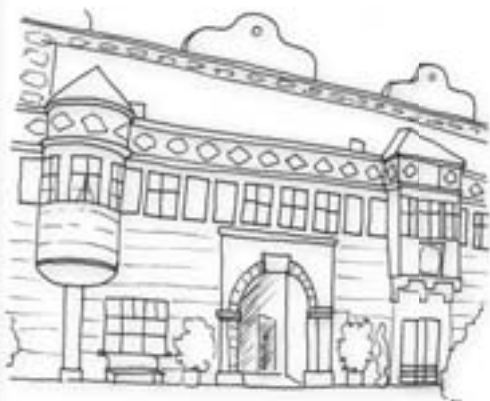


Poznate znamenitosti u Željeznu

Išci ove zgrade u miži (u OpoGu) i pošarabaj je!

Stolna crkva sv. Martina

Stolna crkva je crkva biskupa, ka/koja je u Željeznu posvećena svetomu Martinu. Crkva je zgradjena u gotičnom stilu. Pred crkvom stoju veliki križ, ki/koji je spominak na pohod pape Ivana Pavla II. 1988. ljeta u Željeznu i velika kamena figura sv. Martina.



Gradska vijećnica

Ova vijećnica je prik 300 ljet stara i stoju na zdolnjem kraju pješačke zone. Med obloki su naslikane freske, ke/koje kažu žene. One stoju za vjernost, ufanje, darežljivost, jakost, pravičnost, mudrost i umjerenost.

Kalvarija i crkva na brigu

Pred oko 300 ljet je dao knez Pavao Esterhazy zgraditi kalvariju. Viditi se ovde more muka Kristuševa, ka/koja je predstavljena lipimi figurami. Crikvu na Brigu su kasnije nadozidali Kalvariji. Na livoj strani ulaza je grob kompozitora Jožefa Haydna. Zato je i ova crkva poznata kao Haydnova crkva.

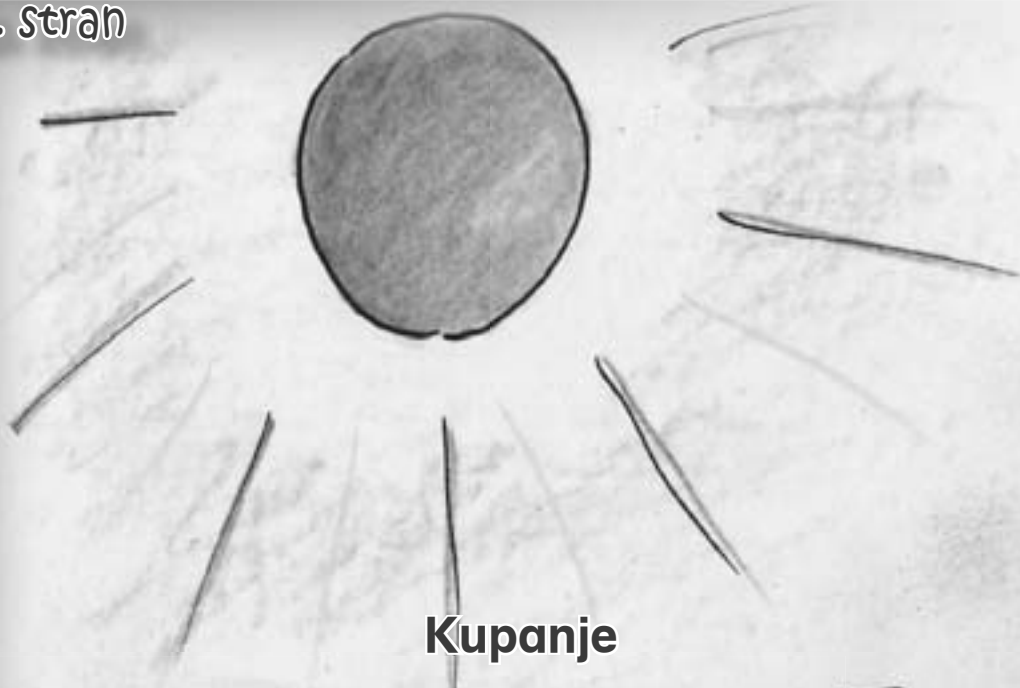


Čitati opis znamenitosti

Vidi: To kanim znati 3 (Putujem kroz Gradišće) stran 15

Zdravo u Željeznu (Vodič kroz Željezno za dicu, hkdc)

minimuti novi moj



Kupanje

Žarko sunce peče,
vruć je ljetni dan.
Pot po čelu teče,
hajde sada van!

U jezero tamo
na kupanje svi!
Plivat, prskat znamo,
voda nam godi!

Anton
Leopold



Deset malih ribic

Nicole Varga

1. De - set ma - lih ri - bic ži - vi u mor - ju.
 Si - mo ta - mo o - ne pli - va - ju.
 Maj - ka ve - li ma - lim ri - bam cije - li čas:
 „Pa - zi - te kad mor-ski pas po - že - rat će vas!“
 Švup, švup, švup-ti-vup! Švup, švup, švup-ti-vup!

2. **Devet** malih ribic živi...
3. **Osam** malih ribic živi...
4. **Sedam** malih ribic živi...
5. **Šest** malih ribic živi...
6. **Pet** malih ribic živi...
7. **Četire** male ribe živu...
8. **Tri** male ribe živu...
9. **Dvi** male ribe živu...

10. **Jedna** mala ribica

je sama ostala.
 Jako tužna j' bila,
 stalno plakala.
 Onda si poiskala je prijatelja,
 našla j' morskog konja,
 s kim se igrala.

Švup, švup, švup-ti-vup!...

Jačka: čitati i božati tekst,
 upoznati i ponoviti pojedine dijelove

minimulti novi moj

Broji
s manom!



Eci, peci, pec
Zbrajalica!

Eci, peci, pec,
ja sam mali zec,
ti si mala maca, ka sad van koraca!





**Naš tip:
Knjiga miseca
„Igrajmo se“**

„Stare i nove igre za dicu“

Ova knjiga sadržava stare i nove igre, ke/koje morete izvršiti sideć u kolu i u većem prostoru.

Izdavač ove knjige je Hrvatsko kulturno društvo, a sastavila je igre mr Zlatka Gieler.

„Mornar, s kom/kojom farbom smim prik plavoga morja?“ je jedna igra iz ove knjižice.

Na jednoj strani mjesta stoji ditek/koje je mornar. Na drugoj u jednoj liniji stojiš ti s tvojimi prijateljima. Pitajtk mornara: Mornar, mornar, s kom/kojom farbom smim prik plavoga morja?

Mornar veli jednu farbu. Ako imate imenovanu farbu na sebi, smite poiti k mornaru prez toga da vas smi uloviti. Ako nimate tu farbu na sebi, morate bižati k mornaru, a mornar vas pokusi uloviti. Gdo je ulovljen/a pomaže mornaru.

Išći u knjigi ovu igru! Pokusi ju igrati tovaruši!

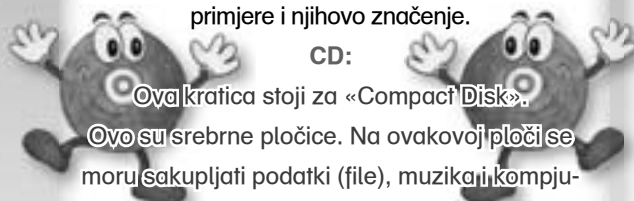


Knjiga „Igrajmo se“:
Pročitati, igrati različne igre i zbrajalice.

minimulti novi moj

Kompjutorski „a-b-c“

Neki od vas se rado razgovaraju medjusobno o kompjutori. U tom „svitu“, ako kaniš biti „cool“, se upotribljava posebni jezik. Ovde ćeš najti neke primjere i njihovo značenje.



CD:

Ova kratica stoji za «Compact Disk».

Ovo su srebrne pločice. Na ovakovj ploči se moru sakupljati podatki (file), muzika i kompjutorski programi. CD-ejka na kojoj su sakupljani samo podatki se zove **CD-ROM**.



Chat:



U engleskom jeziku ova rič znači „brbljati / razgovarati“. Tako se i ti moreš razgovarati pomoću kompjutora s prijateljem ili prijateljicom. Oni te ne vidu ali vidu na monitoru što/ča ti pišeš.

Download

Ova rič znači, da si ti moreš nešto od drugoga kompjutora «doli povlīci» na tvoj kompjutor, ako su obadva skupa povezani. Downloadat si moreš



iz svitske mriže filme, jačke i igre. Nastavit ćemo u sljedećem broju minimultija!

Kazalo

Prazniki su ovde	2
Riba	3
Rudi na odmoru	4
Rudi piše pismo	5
Na plaži	6
Rudi je uživao odmor	7
Mala riba Šarica	8
Šarica	9
Ribari lovu ribe	10
Množenje brojev	11
Na morju	12
Igra kockom	13
Igraj se vodom!	14
Pješćana slika	15
Marko ima praznike	16
Bog stvori svit	17
Kviz o Mozartu	18
Poznate znamenitosti u Željeznu	19
Kupanje	20
Jačka: Deset malih ribic	21
Eci, peci, pec	22
Naš tip: Igrajmo se	23
Kompjutorski „a-b-c“	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber:

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - © 2006. HNVŠ
Volkshochschule der burgenländischen Kroaten, 7000 Eisenstadt, J. Permyerstr. 9



Odgovorno uredništvo: Baumgartner Sascha, Billisits Martina, Bunyai, MAS, MSc Stefan, Buranits Helene, Pinterits Brigitta, Varga Nicole, Wolf Hans Peter, Wukovits Robert, Zsivkoviits Silvia

Lektorica: magistra Mühlgaszner, MAS Edith, zemaljska nadzornica za hrvatsko školstvo u Gradišću

Ilustracije: Omischl Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai, MAS, MSc Stefan

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.