

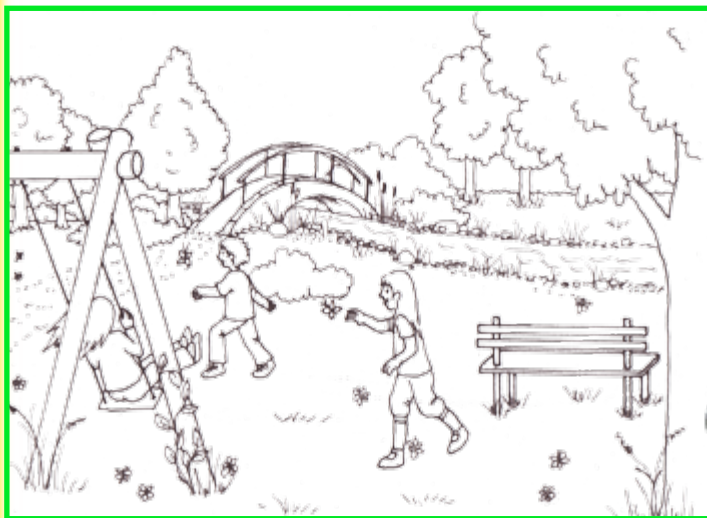
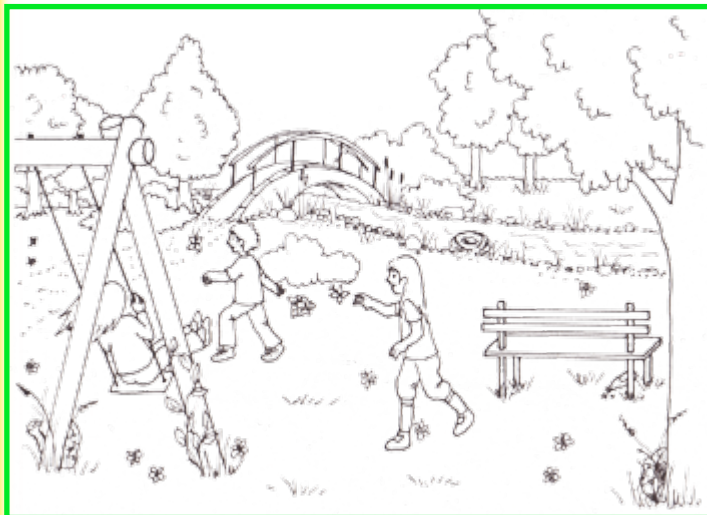
moj novi minimulti



Europsko natjecanje u Austriji 2008.

Čuvaj naturu!

I Memo čuva naturu. Zato on hiti smetlje u vriću!
Pomozi mu! Prisopodobi slike i najdi 5 falingov/pogriškov!



kanta/kantu, floša/flošu, labda/labdu, papir, gumba/gumbu



Europsko naticanje u Austriji 2008. ljeta

Sada je tako daleko. Najbolji nogometaši Europe se naticaju ovde pri nas u Austriji i u Švicarskoj. Poznaš sve diozimatelje? Ispuni!



Austrija, Češka, Francuska, Grčka, Hrvatska, Italija, Nizozemska, Njemačka, Poljska, Portugal, Rumunjska, Ruska, Švicarska, Španjolska, Švedska, Turska

Govorne/Pismene vježbe:

* Ja sam Andreas. Austrija je moja domovina. Ja sam Dario. Hrvatska je moja domovina.

* **Zdravo, ja sam Andreas iz Austrije. Zdravo, ja sam Dario iz Hrvatske.**

- upoznati Europske države i njeve zastave
- vježbati 2. padež, daljnje vježbe na CD-ROM „Dobro jutro“



Moja majka zna sve
Čitaj i poveži s pravom slikom!



Kad sam bolestan,
je majka moja vračiteljica.

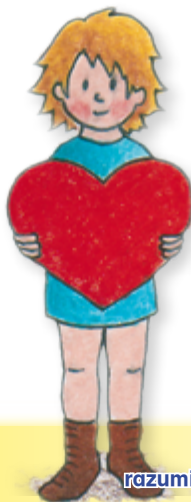
Kad sam tužan,
je majka moja prijateljica.

Kad sam gladan,
je majka moja kuharica.

Kad si pokinem rublje,
je majka moja šivalja.

Kad ne znam zadaću,
je majka moja učiteljica.

**A majki je dosta,
ako sam ljubezno dite.**



Igramo se vani

Išči drugi dijel rečenice samo očima. (Sjedi se na svoje ruke!)

Sada je vani jur   strefu vani u suncu.

Otpodne se dica   skupa igraju.

Oni se rado   lipo toplo i dani su duži.

Danas se igraju   su momčad „Austrija“.

Ana, Liza i Mark   nogomet na sinokoši.

A David, Maja i Jan   2:2. (dva prema dva)

Vrijeda se stoji   su momčad „Hrvatska“.

Jednoč David tako   u potok.

Oje! Ona upade   pita Maja.

„Ča/Što ćemo sada?“,   jako strilji, da ladba odleti.

Ali David si svliće sokne   brzo zame labdu i skokne van.

Voda je još mrzla. Dičak   i labdu.

Sunce usuši dičakove noge   i bočkore/cipele i stane u vodu.

Tako se dalje igraju  dokle je vrijeme za domom proći.



Živine na sinokoši



Poveži sliku i rič i nadopuni pravilno!
Gdo leti, gdo puzi, gdo biži, gdo skače?



Žaba _____ 1



Metulj _____ 2



Bubamara/Božja kravica _____ 3



Črv _____ 4



Puž _____ 5



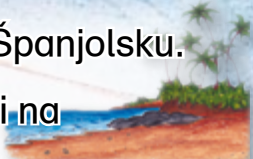
Gušćer _____ 6






Nogomet! Nogomet!

Pomoć: odmor – plaži – labdu – igraju – smiju – labdu –
plaži – oči – labda – cipelami – labdom – smije – prijatelj

Dario je prošao sa svojim roditelji na  u Španjolsku.



Njemu je dugočasno. Tata i mama volju samo ležati na 


i se sunčati. Dario zame svoju novu  i zagleda dica. Ona

se  i se . Nažalost Dario ne razumi nijednu

rič. Najednoč dojdou dica bliže i kriču: „Nogomet! Nogomet!“

Najveći dičaki zamu Darijovu  i se igraju. Brzo bižu simo

tamo na . Dariju dojdou suze u . „Super odmor.“,

si misli. „Moja !“, kriči. U tom momentu zame jedna


divičica Darija za ruku i ga otpelja k drugim.  si nastavu


dvoja vrata/tore. Veliki dičak  kaže na se, a onda na Darija.

On razumi. Oni su u istoj momčadi. Dica bižu, pasaju jedan

drugomu, potu se, zgublaju i dobivaju. A sva dica

se smiju, kad Dario ne razumi, ča/što govoru. Zapravo

se  i on. Sada nije već dugočasno! I jednu rič

jur razumi: „**Amigo!**“ – a to znači „!“

LAPŽI

MODOR

GRIJAU

MISJU

Čitanje pomoću slik

minimulti novi moj

ČIO

BLADU

IPLECAMI

RUPETALJ

MISJE

Majkin dan

Ana i Petar su jedan tajedan pred majkinim danom sami doma.

Ana: Petar, ja mislim, da imam jednu dobru ideju.

Petar: Reci, ča/što je oto za izvanredna ideja.

Ana: Danas ni mame doma i mi bi ju mogli presenetiti.

Petar: Zač/Zašto bi ju danas presenetili?

Ana: Drugu nedilju je majkin dan. Danas mama nije pripravna na presenećenje i će se sigurno izvanredno veseliti.

Petar: Dobro! Ti imaš zaista pravo!

Ana: Napraviti ćemo kolače!
(Ana i Petar brzo napravu kolače.)

Ana: Sada ćemo još prostriti stol!

Petar: A ja idem na sinokošu i ću nabrati cvijeće za mamu.

Ana: Stol je dekoriran jako lipo! Dopada mi se!

Petar: Mama će se sigurno veseliti!

Ana, moram ti reći iskreno, da si imala dobru ideju.

Ana i Petar: Majkin dan – more biti i na sve druge dane u ljetu!

Europsko naticanje 2008.

Triks i Fliks se razgovaraju

Triks: Si jur čuo, Austrija će se labdati protiv Hrvatske.

Fliks: Da, čitao sam si u novina.

Triks: A znaš u kom/kojem hotelu će momčad stanovati?

Fliks: Pravi fen i to zna! U hotelu AVITA u Tarči.

Triks: Zač/Zašto u Tarči?

Fliks: Tarča leži u južnom Gradišću i nekolo zaposlenih hotela govori hrvatski.

Triks: Dobro, i mi govorimo njev jezik.

Fliks: Odvest ćemo se u Tarču i gledati momčad pri treniranju.

Triks: Sad imam ali problem!

Ćemo držati s Hrvati ili Austrijanci.

Fliks: Ha,ha ha!

Ja ću držati s onimi,ki/koji budu igrali bolji nogomet.



Simboli sriće

Margarita se šeće tužno na sinokoši. Sve kitice imaju lipe farbe. Samo nje cvijet nima još farbe. Sada si išće farbu na sinokoši.

Margarita: Prosim zvončić, daj mi malo od tvoje lilaste farbe!

Zvončić: Ja imam samo tako malo.

Margarita: Onda idem dalje k divljemu klinčacu.

Prosim divlji klinčac, daj mi malo od tvoje lipe ružičaste farbe!

Divlji klinčac: Zač/Zašto ću si diliti?

Margarita: Idem k zlatici.

Prosim zlatica, daj mi malo od tvoje žute farbe!

Zlatica: Ja imam sama tako malo.

Margarita: Razočarana sam, ali ipak ću pokušiti svoju sriću.

Prosim žalfija, daj mi malo od tvoje ružičaste farbe!

Žalfija: Ja sam gizdava na moju farbu i ti neću ništa dati.

Margarita: Onda idem dalje k ditelini.

Prosim ditelina, daj mi malo od tvoje črljene farbe!

Ditelina: Ja imam sama tako malo.

Margarita: Sad ću još pitati tratinčicu.

Prosim tratinčica, daj mi malo od tvoje farbe!

Tratinčica: Hodi, ja ću ti dati od moje bijele farbe,
a za sredinu cvijeta malo žute.

Margarita: Lipa hvala tratinčica, da si si dilila farbu s manom.

Od onda je margarita bijela i žuta i svim se ona vidi!

Diliti u brojevnom prostoru do 20

Čitaj, okruži i računaj! Napiši rezultat na redicu!

1. Eva ima 16 jabuk. U svaku košaru vrže 4 jabuke.
Koliko košarova prava Eva?

$$4 \text{ u } 16 = \underline{\quad\quad} \text{ put}$$

Eva prava _____ košare.



2. Ivica ima 15 labdov. U svaku škrablju vrže 5 labdov.
Koliko škrabljev prava Ivica?

$$5 \text{ u } 15 = \underline{\quad\quad} \text{ put}$$

Ivica prava _____ škrablje.



3. Majka ima 14 kitic. U svaku vazu postavi 7 kitic.
Koliko vazova prava majka?

$$7 \text{ u } 14 = \underline{\quad\quad} \text{ put}$$

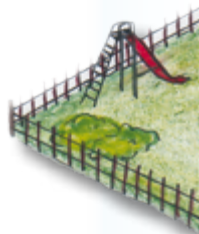
Majka prava _____ vaze.



4. Tomac ima 9 kugljov. U svaku vriću vrže 3 kuglje.
Koliko vrić prava Tomac?

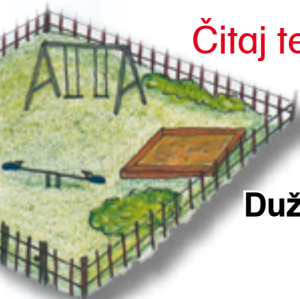
$$3 \text{ u } 9 = \underline{\quad\quad} \text{ put}$$

Tomac prava _____ vriće.



Zadaće s tekstom

Čitaj tekst! Onda zami pisanku, nacrtaj skicu i računaj!
Napiši rezultat na redicu u odgovoru!

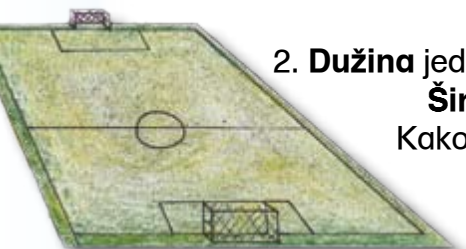


1. Jedno športsko gradilišće će se zagradi.

Dužina gradilišća iznaša **104 m**, **širina** je **56 m** dužička.

Kako dužička je ograda (opseg)?

Ograda je _____ m duga.



2. **Dužina** jednoga nogometnoga gradilišća je **87 m**.

Širina toga gradilišća je **45 m**.

Kako velika je površina gradilišća?

Gradilišće je _____ m² veliko.

3. Jedna momčad je kupila 32 labdov za 736 €.

Koliko košta jedna labda?



32 labde **736 €**

1 labda ?

Jedna labda košta _____ €.

4. Pri nogometnoj utakmici Austrija protiv Nimške stoji jedna karta 158 €.

Iz Borte se vozu 52 peršone na utakmicu.

Koliko moraju oni svi skupa platiti za karte?



1 karta **158 €**

52 karte ?

Svi skupa moraju platiti _____ €.

Rješiti zadaće
s tekstom

minimulti novi moj



ŠTART



**Labda je prošla u
Prekini jednoč**

**Štimunga
na igrališću
je jako dobra.
Vozi se
troja polja dalje!**

**Vratar tvoje mo
držao je jedana
Vozi se dvoja pol**

**Striljio/Striljila si gol.
Vozi se pet polji dalje!**

u „out“.
igru!

Dostao/Dostala si žutu kartu.
Najzad na ŠTART!

momčad pelja igru.
kaj se još jednoč!

omčadi
jsterac.
lja dalje!

Tvoja momčad
je dobila utakmicu.
Vozi se u CILJI!

CILJI

Igrajte se u dvorani ili u vrtu.

Podilite se u dvi grupe. Svaka grupa si izabere jedno ime:

n.p.: 1. grupa je „**Austrija**“ a 2. grupa je „**Švedska**“
ili 1. grupa su „**Črni**“ a 2. grupa su „**Bijeli**“,....

**Grupe se postavu u
Austrija 1.**

**red, hrbat na hrbat
2. Švedska**

Učiteljica krikne:

- Austrijanci bižu u cilj,
je probiraju/pokusu
u cilj (cilj je zid, ili ograda,...)

„**Austrija**“
dica švedske grupe
uloviti, prije nego zajdu

Ako učiteljica krikne:
onda bižu dica
švedske grupe u cilj,

Švedska!,
a Austrijanci lovu.



Dica, ka/koja su ulovljena, se sjedu na tlo.

Učitelj pobroji, koliko dice sidi.

Onda se počne opet iz početka.

Dobila je ona grupa, ka/koja je u jednoj igri ulovila najveć dice.

varijanta 1: grupe sidu hrbat na hrbat

varijanta 2: grupe kleču, itd.



Fučka/Fučkalica iz vrbe

Ovoliko prefiksov!

izrizati, zarizati, urizati, porizati, odrizati, prerizati

Materijal:

grančice od vrbe (1 cm promjer)

nož

ev. rukavice za djelo (da se ne poržite)

Ovako se djela:

1. odrizati grančicu na ca. 10cm (dužine)

2. vrbu okolo do srčine zarizati

3. okolo tuketati nožem ili bačićem

4. obraćati vrbu i ju drugom rukom držati, povlić koru doli i ju vrć na stran

5. izrizati ovako

6. koru opet navlić na srčinu

7. zarizati školju/luknju

8. odrizati heravo/nahero

9. fučkati



Igra o suhom kruhu

Prinos Instituta za vjerskopedagošku izobrazbu

Pripovidač: Kad je umro svagdir obljubljeni vračitelj, doktor Karal, su se sastala njegova dica, da si podilu jerbinstvo.

1. dite: Pogledajte, ča/što nam je ostavio otac za lipa dugovanja?

2. dite: Dajte, da si to pravično podilimo!

3. dite: Ja bi rado imao tu vazu, ka/koja je stala na stolu u dnevnoj sobi.

1. dite: Ćemo na početku sve skupaznositi, a onda ćemo si je podiliti. Kad sve skupaznosu...

2. dite: Ča/Što je ovo? Jedan stari, suhi kruh!

3. dite: Zač/Zašto ga je otac shranio?

1. dite: Ja ne znam zač/zašto! Ćemo pitati domaćicu!

Domaćica dojde...

2. dite: Teta Mare, mi smo ovde našli jedan stari kruh. Zač/Zašto je otac ov kruh shranio?

Teta Mare: To je stara priča, ka/koja se je pred mnogimi ljeti dogodila.

3. dite: Prosim, povite nam ju!

Teta Mare: Bilo je kratko po boju i ljudi nisu imali dosta za jisti.

Pripovidač: I ona je povidala od onoga vrimena, kad se ljudi nisu mogli zasititi i kad ništa nisu imali. Svemu tomu je obetežao i vračitelj, ali ipak je vraćio nadalje betežnike. Ali i ljudi su se skrbili za njega. Jednoga dana mu je jedan poznanac doprimio hlib kruha.

Poznanac: Dragi doktore, ovo vam je nešto kruha. Ja se ufam, da ćete vrijeda ozdraviti. Betežniki vas tribaju.

Pripovidač: U isto vrime je obetežala u susjedskom stanu jedna mala divičica. Vračitelj je rekao svojoj domaćici:

Vračitelj: Teta Mare, otprimite ov kruh divičici. Ja sam jur star, ja ga ne tribam! Ali za dite je potribnija hrana.



Igra o suhom kruhu

Prinos Instituta za vjerskopedagošku izobrazbu

U misecu maju primu mnoga dica prvu pričest, kruh života, Tijelo Kristuševo. Jezuš je u kipu kruha svenek med nami i nam tako pokaže svoju ljubav.

Pripovidač: Tako je teta Mare otprimila kruh divičici. Ali divičičin otac je mislio na žrtve boja. On je otprimio kruh siromašnim biguncem.

Otac: Ovo, zamite kruh. Ja mislim, vi ga tribate potribnije nego mi.

Pripovidač: Bigunci su mislili na svoju kćer, ka/koja je živila sa svojom dicom u jednoj pivnici. Kćer se je veselila kruhu. Ali odmah je mislila na betežnoga vračitelja. On je liječio nje betežnu dicu jur mnogokrat bezplatno.

Kćer: Sada se morem zahvaliti kod vračitelja. Ja se veselim, da mu morem i ja ča/nešto darovati.

Pripovidač: Odmah se je otpravila vračitelju i mu je donesla kruh.

Teta Mare: Mi smo prepoznali kruh odmah po papiru, u kom/kojem je bio zamotan.

Pripovidač: Kad je vračitelj imao svoj kruh opet u ruka, je bio jako oduševljen i je rekao svojoj domaćici:

Vračitelj: Dokle je med nami još toliko ljubavi, da si dilimo zadnji kruh, me nije strah za nas ljude.

Pripovidač: Tako je zasitio samo jedan jedini hlib kruha mnogo ljudi, premda ga nigdor nije jio.

Dica vračitelja su se veselila jerbinstvu i kot najdraži dar shranila su kruh, da se njegova priča nikada ne pozabi.



Petar Jandrišević /Jandrisevits piše za svoj narod vrlo jednostavno.

„On ne smi bolje znati nego ja“
Bila je trgadba.



Napregli su kade-kačice, hordove, škafe i drugo posudje pometali su na kola, a nekoliko divičić i mene su isto gori posadili i odvezli smo se u Vrh na trgadbu. Otac je s nami pozvao i školnika iz susjedljivoga sela. Ov je sobom zeo svojega Hanzija.

Otac i školnik su sjeli u klit-pivnicu i uz vino se razgovarali. Nam dvim dičakom su svakomu dali po jednu pogaču i su nas poslali van, da se igramo, ar je u kliti bilo vrlo hladno. Pred klitom su stala naša kola. Veli mi Hanzi: „Petre, hodmo jahat.“ „Jahat? Ali kade i na čem?“ „Onde na rudu.“



Hanzi je bio oko pet ili šest ljet star, a ja tri ili četire. On je odmah zajahao na rudu, a meni rekao, neka mu dam šibu. Tom šibom je čvrsto udario rudu i se pri tom zdizao, kao da jaše.



Onda me pozove: „Hodi i ti jahat!“

Prekoračio sam i ja rudo, pak smo obadva jahali.

Reče Hanzi, ki nij mogao dugo izdržati na jednom mjestu:

- „Hodi, ćemo na kola gori odjahat.“ Njemu se je to ugodalo i je odmah bio zgora na kolu, ali kod mene je bila sva muka zaman – nij išlo, ar noge nisu dosigale, a ni ruke nisu bile dosta jake, a da bih se bio mogao zdignuti, kao je to učinio Hanzi. Hanzi me je ismijao zbog moje slabosti. Mene je bilo sram, da je Hanzi već znao nego ja.

Na nesriću me pozove

Hanzi još jednoč:

- „Hodi, ćemo opet pokusit.“

- „Dobro je, ćemo tako još jednoč sprobirat.“, sam si mislio, ali i to mi je prošlo u glavu:

„Čekaj nek, ću ti ja sada pokazat!“



Hanzi je dojahao preda me do pol ruda, ali ja sam ga s odzad za vrat zgrabio i pehnuo s ruda doli. Hanzi je pao u blato i strašno počeo krešćati, kao da bi ga klali, a ja sam pobignuo i se skrio med konje. Na to krešćanje dojde otac ...

Ča/Što misliš, ča/što je otac rekao?

Si jur nekada doživio nešto sličnoga?

Ča/Što je tvoj otac rekao?

Prosrite vašu učiteljicu ili vašega učitelja da vam pročita ovu štoricu.

Najt ćete ju u knjigi: „*Petar Jandrišević - Sličice*“,
izdanje Štamparskoga društva u Željeznom



♥ Na sinokoši
Elfrieda Arth ♥

Zelena žaba sidi u travi
na sinokoši i viče muki:
„Hodi k meni!“

Muka se prestraši,
kada žabi gleda u oči.

Rado bih te požerala,
ali još bolje bi se s tobom igrala.

Lipa kvala, da si mi danas mira dala.

Ufam se, da će ovo uvijek ovako biti,
da ćemo se skupa na sinokoši veseliti.



Euro nul osam

Melodija i tekst: mr Kornfeind Branko

G C G D G D G
 Austri-ja i Švi-car-ska pri-red-ju-ju Eu-ro nul o-sam u no-go-me-tul
 G C G D G D G
 Bit će to ve-lik i lip do-živ-ljaj, mno-gi se ve-se-lu i če-ka-ju, znaj.
 C D G D G
 Kva-li-fi-ci-ra-ni, kot go-sti će-đu do-ju-t:
 C D G D G
 Čes-ka, Grč-ka, Fran-cus-ka i - no Hr-vat-ska.
 C G D G
 Nim-ška pak I-ta-li-ja i Ni-zo-zem-ska,
 C G D G
 Polj-ska, Rus-ka, Ru-munj-ska i - no Špa-njol-ska.

Austrija i Švicarska priredjuju Euro 08 u nogometu!

Bit će to velik i lip doživljaj, mnogi se jur veselu i čekaju, znaj.

**1. Kvalificirani, kot gosti ćedu dojt: Česka, Grčka, Francuska ino Hrvatska
Nimška, pak Italija i Nizozemska Poljska, Ruska, Rumunjska ino Španjolska.**

2. Ona još pozdravljamo tri daljnje momčade:

Tursku, Švedsku, Portugal - kanu prvi bit.

Da nek budu borbene, fair utakmice, a kartoni črljeni moru faliti.



Jačka: čitati i božati tekst, upoznati i ponoviti pojedine riči!

minimulti novi moj



Kontroliraj tvoj bicikl!



Dijeli bicikla/dvokolca

Tvoj bicikl triba osam dijelov, da bi bio dobro priredjen za cesni promet:

zvončić - 1

bijelo svitlo - 2

reflektor - 3

kočnice - 4

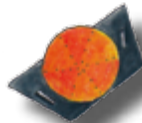
žute reflektore na pedali - 5

reflektore na žbica - 6

črlijeno zadnje svitlo - 7

črlijeni zadnji reflektor - 8

Upiši broje u kolobare!



Tip: KRHIĆ Povidajka iz Vlahije

Tekst i ilustracije: Školari/ce Osnovne škole Bandol

Bilo je jednoč davno, kad su u nekom lipom kraju živili dičak i divičica. Zvali su se Katica i Jakov. Svako jutro su gonili seoske ovce na pašu. Bilo je kot u paradižomu, dokle se je jednoga dana sve preminjilo.

**Ča/Što se je dogodalo povidajka ova priča.
Čitaj u knjigi “Krhić – Povidajka iz Vlahije”.**

Osnovna škola Bandol / Volksschule Weiden bei Rechnitz

Krhić

Povidajka iz Vlahije

Der Löwenzahn

Ein Märchen aus der Vlahija



**Ova knjiga je napisana na dvi jeziki:
na hrvatskom i na nimškom jeziku.**

Ovu knjigu ti moru roditelji/učitelji pročitati – ili ti moreš sam/a čitati.

Ovu priču morete igrati kot igrokaz.

Na koncu knjige moreš najti plan od Vlahije i jedan radni list.

Izdavač ove knjige je **hkdc**, Željezno, Permayerstraße 9/3 - hkdc@croates.at

Knjiga: “Krhić – Povidajka iz Vlahije”
Pročitati, povidati i igrati igrokaz

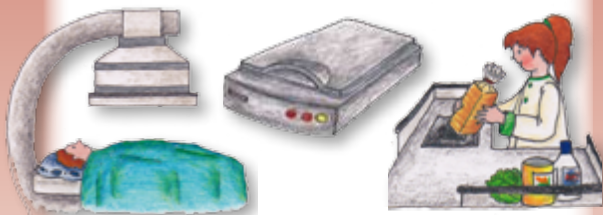


Kompjutorski „a-b-c“

Scanner - Skener

Skener dolazi iz engleskoga jezika. „Scan“ znači pregledati ili opipati. Tako je, „scanner“ ništ drugo ne djela. On je stroj za zapisivanje podataka: Ova rič nam kaže da ov stroj zna zapisivati podatke, dakle informacije. Informacije moru biti riči, slove, slike, dugovanja ili človičje tijelo. Ovakov stroj stoji u uredi, škola, itd. i izgleda kao aparat za kopiranje.

U njega morete uložiti dokumente. Scanner zapisiva sadržaj dokumentov, to moru biti tekst ili slika, i ga pretvori u digitalnu formu. Zatim si moreš tekst ili sliku na kompjutoru predjelivat.



Skener se i hasnuje u supermarketu na kasi. On čita „kod“ (Code) na produkti i tako more zapisat cijenu produkta. U današnjem vrimenu imaju pojedini vračitelji posebne skenere. Oni su tako veliki da moru cijeloga človiča skenati i pregledati.

Kazalo

Čuvaj naturu!	2
Europsko naticanje u Austriji 2008. ljeta.....	3
Moja majka zna sve.....	4
Igramo se vani	5
Živine na sinokoši	6
Nogomet! Nogomet!	7
Dijalogi: Majkin dan - Triks i Fliks.....	8
Dijalog: Simboli sriće.....	9
Diliti u brojevnom prostoru do 20	10
Zadaće s tekstem	11
Igra kockom: „Labdaj se“	12
Igra kockom: „Labdaj se“	13
Reagirati i bižati	14
Fučka/Fučkalica iz vrbe	15
Igra o suhom kruhu	16
Igra o suhom kruhu	17
Petar Jandrišević /Jandrisevits	18
Petar Jandrišević /Jandrisevits	19
Na sinokoši	20
Jačka: Euro nul osam	21
Dijeli bicikla/dvokolca	22
Tip: KRHIĆ Povidajka iz Vlahije	23
Kompjutorski „a-b-c“	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber:

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - © 2008. HNVŠ

Volkshochschule der burgenländischen Kroaten, 7000 Eisenstadt, J. Permayerstr. 9



Odgovorno uredničтво: Arth Elfriede, Bencsics Alexandra, Billisits Martina, Bunyai, MAS, MSc Stefan, Buranits Helene, Imre Manuela, mr Kornfeind Branko, Marlovits Heidemarie, Varga Martene, Wukovits Robert
Lektorica: magistra Mühlgaszner, MAS Edith, zemaljska nadzornica za hrvatsko školstvo u Gradišću
Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai, MAS, MSc Stefan

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školariče u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.