

moj novi minimulti



**„Pozdravljamo Haydn-a u novom
školskom ljetu 2008/2009“**

U školi

U školskoj torbi je shranjeno školsko dugovanje.

Išči riči i pođarbij je!

Onda napiši riči u praznu školsku torbu na redice!



balipiločiknjigaerpisankaut
sipernicaljobušilošermavip
gunativperouiškarećotolovkais



Pravila za razgovor

Ki/Gdo kani govoriti,
neka digne ruku.
Kad jedan/jedna govori,
ga drugi/druga ne smi prekinuti.

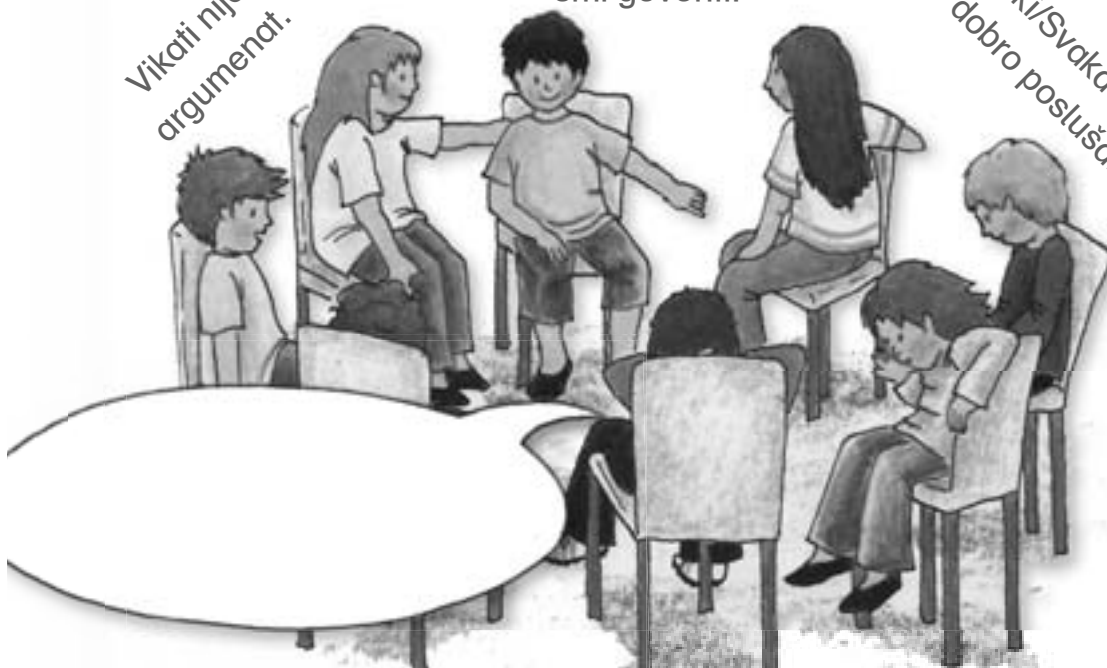
Vikati nije
argumenat.

Samo on ki/gdo je na redu,
smi govoriti.

Svaki/Svaka neka
dobro pazi.

Uvijek neka govori jedan
za drugim/jedna za drugom.

Svaki/Svaka neka
dobro posluša.



- Pročitaj točno!
- Izmisli si sam/a jedno pravilo za razgovor i napiši je u prazni kolobar (Sprechblase)!
- Dogovorite se o pravili za razgovor i držite se dogovorenoga!
- Načinjite plakat i ubisite ga u razredu!

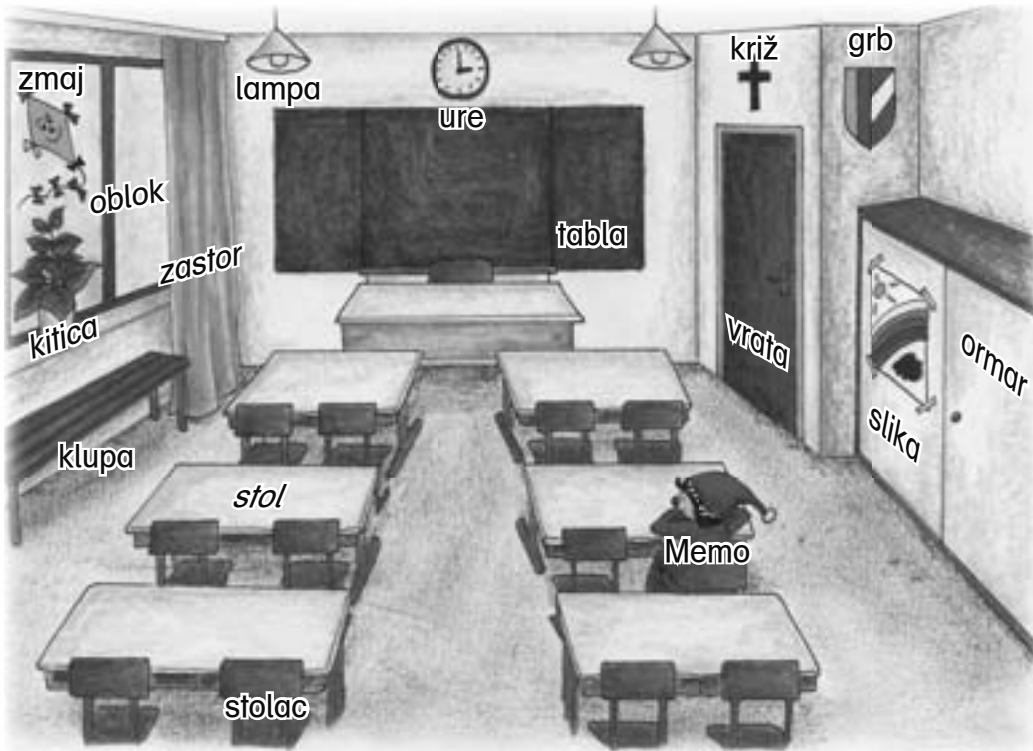


Razgovor: govoriti i poslušati
Priznati pravila

minimulti novi moj

U razredu

U razredu vidimo različne stvari. Pogledaj točno, čitaj i govori!



Ke/Koje stvari su u razredu? Čitaj!

Poredi riči po abecedi! Kade je Memo? Ča/Što djela?



Čitaj s
manom!

stran 5

Zmaj leti!

Čitaj tekst i poglej slike!

U školi su dica napravila  .

Sara ima žuti  . On sviti kao  .

Zmaj ima lipe plave  ,

črljeni  i velika  . On se smije.

Na  je Sara svezala lipe šare  .

Selina ima plavi  . On izgleda kot  .

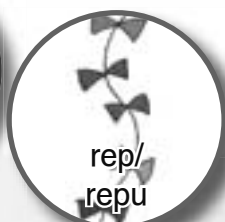
Nje zmaj ima žute  , špicaste  ,

kafECKI  . Divičice idu na  .

Zmaji letu visoko u nebo. „Moj  leti više

nego tvoj!“, vikne Sara. Selina se smije:

„Vidim! On kani odletiti do  .“



Čitanje II:
čitati uz pomoć slike, čitati u uloga

minimulti novi moj

U školi

Napiši glagole pod slike!

Petar



Šime



Štefan



Ana



Emo



Vera



pisati - čitati - računati - moliti - jačiti - slikati
računa - jači - piše - slika - čita - moli

Sada piši rečenice u pisanku! Ča/Što djelaju dica u školi?

Šime **jači** u školi. (ili: **Piše** Šime u školi? **Ne**, on **ne piše** u školi, on **jači**!)



Ča/Što visi/ Ča/Što stoji u razredu?

Piši neke rečenice ovako:



U razredu **visi**

U razredu **visi**

U razredu **visi**

U razredu **visi**

U razredu **visi**

U razredu **visi**

U razredu **visi**

U razredu **visi**

U razredu **stoji**

U razredu **stoji**

U razredu **stoji**

U razredu **stoji**

U razredu **stoji**

U razredu **stoji**

U razredu

U razredu

Pazi: U razredu **visu**

U razredu **visu**

U razredu **stoju**

U razredu **stoju**

visi/ visu

stoji/ stoju



Govorne vježbe: tvoriti rečenice u jednini i množini glagoli „visiti“ i „stati“, otpisati riči ili rečenice u tabelu.

Opet se počinje škola

- Ana:** Zdravo Evica!
- Evica:** Zdravo Ana! Jur se dugo nismo vidile!
- Ana:** Da. Za tri dane počinje škola.
- Evica:** Si si kupila jur sve školske stvari?
- Ana:** Ne! Fali mi još jedna velika pisanka za hrvatski jezik!
- Evica:** Kakovu farbu mora imati omot za hrvatsku pisanku?
- Ana:** Tribamo črljeni omot.
- Evica:** Hvala!
- Ana:** Ja si kanim još kupiti novu brisalicu, šiljilo, flomastere, olovke i nove farbe.
- Evica:** Meni je potribno i novo nalivpero. Prošlo školsko ljeto mi je upalo na flo.
- Ana:** Ana: A sada moram poiti u prodavaonicu za papir, da si sve kupim.
- Evica:** Ja idem s tobom.

Sanja o zreloom sadju (*Tomica spava i sanja!*)

- Tomica:** Zdravo jabuke!
- Jabuke:** Zdravo Tomica!
- Tomica:** Zač/Zašto visite tako visoko na stablu. Nimam škale/lojtre! A rado bi vas imao u svojoj košari.
- Jabuke:** Ako nam obećaš, da ćeš svaki dan pojisti jednu od nas, onda ćemo skočiti u tvoju košaru.
- Tomica:** Ja znam, da ste vi jako zdrave za nas ljude. Ali svaki dan jednu? Ne znam, da li ću to obećati!
- Jabuke:** Ne poznaš ti ovu poslovicu?
- Tomica:** Kakovu poslovicu?
- Jabuke:** Jednu jabuku svaki dan, onda ne mora dojt viračitelj u stan!
- Tomica:** Ha, ha, ha! No dobro!
- Jabuke:** Obićem vam, da ću pojisti svaki dan jednu. *Tomica se zbudi.*
- Mama:** Tomica, stani se! Danas ću ti dati za pauzu (više) jednu jabuku u školu. Jer jabuke zu jako zdrave!



Iz života Jožefa Haydna

Manulea: Kristijan, hodi ćemo napraviti jedan mali kviz!

Kristijan: Da, rado!

Manulea: Znaš ti nešto o Haydnu?

Kristijan: No, sigurno znam!

Manulea: Kade se je rodio J. Haydn?

Kristijan: Rodio se je u Roravi.

Manulea: Koliko braće je imao?

Kristijan: Imao je 11 braće.

Manulea: Kako star je bio, kad je počeo jačiti u zboru sv. Štefana u Beču?

Kristijan: Jožef Haydn je bio osam ljet star.

Manulea: _____

Kristijan: _____

Manulea: _____

Kristijan: _____

Zadaća:

Napravi sam/sama nekoliko pitanja o Jožefu Haydnu i produži ov kviz!!!



Izražajno čitanje dijalogov;
igra u uloga, razmisliti i postaviti pitanja

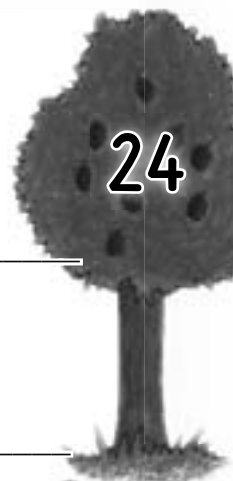
minimulti novi moj

Novo školsko ljet

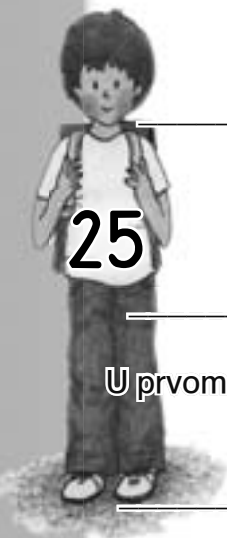
Poišči rezultate u slika i poveži je s tekstom!
Ne pozabi odgovoriti!



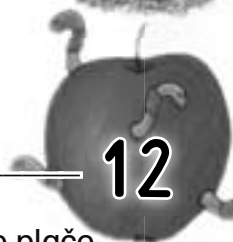
Evica ima 10 novih farbov u pernici. Majka joj kupi još 5.
Koliko farbov ima Evica sada u pernici?



Na mladom stablu vidi Petar 27 sliv, 3 padnu doli.
Koliko sliv je još na stablu?



U jabuki je 16 črvov, 4 spuzu van.
Koliko črvov je još u jabuki nutri?



U prvom razredu se plaču 4 dica na prvi dan u školi. 21 dite se ne plače.
Koliko dice je u prvom razredu?

Nadopuni ove rede!

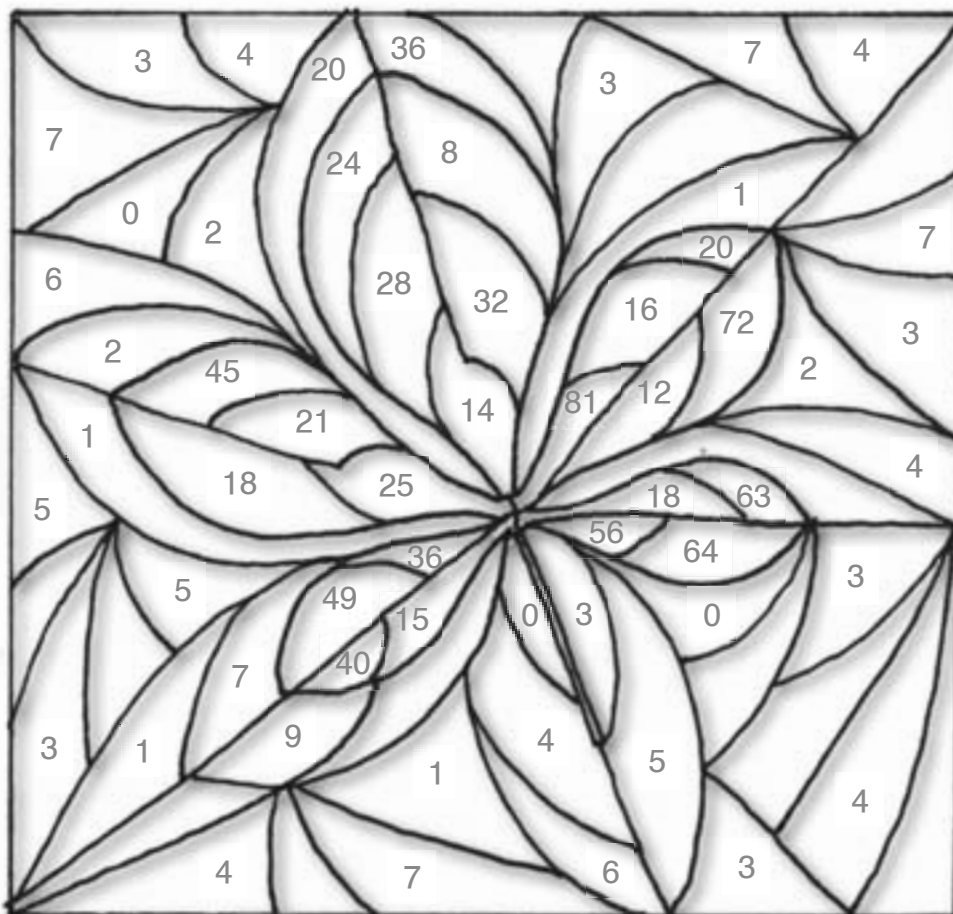


Poglej koliko još znaš!

Vježbaj s tovarušem/s tovaruškam!

Ti reci račun, a tvoj partner/tvoja partnerica si smi poфарbati pravilni broj u svojem minimultiju! Zatim se minjajte!

2 krat 4	7 krat 4	4 krat 8	2 krat 7
8 krat 3	5 krat 5	3 krat 7	6 krat 3
9 krat 5	6 krat 6	5 krat 3	7 krat 7
10 krat 4	3 krat 4	4 krat 4	9 krat 8
10 krat 2	9 krat 9	8 krat 8	9 krat 7
2 krat 9	7 krat 8	4 krat 9	5 krat 4



Ponoviti množenje

minimulti novi moj

Školsko simo - tamo

š
t
a
r
t



olovka

pisanka

knjiga



M



pe

nalivpero



mapa

n
il
C
od

Kockajte se!

školska torba

učiteljica

brisalica



učitelj

škare



farba

škola



Gdo se vozi,
nora imenovati sliku
i prečitatati rič glasno.
Onda se smi voziti na
govarajuću sliku ili rič.

minimulči novi moj

„Zeleni krokodil“

Ovo tribate:

Dugovanje, ko/koje se lako more dati dalje i koje je morebit još i šalno (lutka „Memo“, čarapa, tedi, klaunski nos,..).

Dica sidu na stolci u kolobaru.

Jedno dite stoji u sredini i drži u ruki dugovanje.

Dite veli: „Ovo je zeleni krokodil. Ja se zovem Ana. Kako se ti zoveš?“ Sada dite da dugovanje dalje.

Drugo dite odgovara:

„Ovo je zeleni krokodil. Ona se zove Ana. Ja se zovem Klaus. Kako se ti zoveš?“



Igrajte se tako dugo, dokle su se sva dica predstavila!

moj novi minutci

Upoznati jedan drugoga/jedna drugu, zapametiti si imena i ufati se govoriti.





Mali jež

Pazi, da te ne ubode!

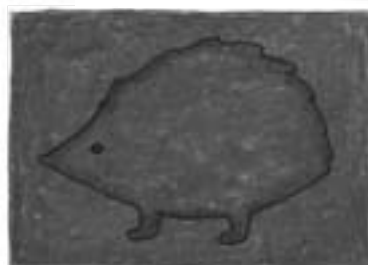
Ti trebaš:

- čvrst braunasti papir (DIN A4)
- olovku
- škare i lipilo

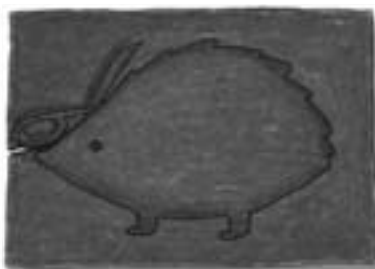


1. Naslikaj ježa:

najpr i odzad jednu malu nogicu,
dug nosič, jedno črno oko,
a zgora zupce za igle.



2. Izriži ga!



3. Izriži iz istoga papira čuda,
čuda malih trokutov i ugni svakoga
samo malo na jednoj ravnoj strani!



4. Ove ugnute strani pomaži lipilom
i prilipi na tijelo ježa!

Čim već trokutov,
tim lipši je tvoj mali jež!



Plastično djelo

minimutei novi moj



Štarić

1

2

3

4

Ti nisi mogao/la p
Ti znaš, da se kr

Ti nisi nahranio/la svoju domaću živinu.
Ona je gladna i te tužno gleda.
Ti se jednu rundu ne smiš igrati.

Ti ideš rado na izlet i
se veseliš lipoj prirodi.
Još jednoč kockati.

23

22

21

20

19

18

Ti gledaš sunčenu rožu i pronajdeš
u nje zrnju otajnost života.
Zameš si vrijeme.
Jednu rundu odmoriti,
kod druge runde
se smiš dva puta kockati.

Ti pije
su ov

24

25



26

27

28

29

30

Ako znaš, zač/zašto ne hitamo
sve smetlje u jednu kantu,
se smiš još jednoč kockati.

Ovde leži ju
a ti i svoj
Ti se vidi ov
4 polj

pojisti kruh i si ga zamotao/la, da ga zameš domom.
uh ne smi kraj hititi. **Ti se smiš još jednoč kockati.**

5

6

7

8

9

10

Ti namjerno staneš u mrvunčnjak/mravčinjak i ga zničiš.
Ne misliš na to, s kakovom mukom ga oni moraju
opet zgraditi? **Najzad na polje 2.**

11

12

17

16

15

14

13

š sok samo iz doze. Ne znaš, da
e doze škodne za našu okolinu?
Najzad na polje 12.

Ti cvijeće ne pokineš i ne pogaziš,
jer hoćeš/kaniš da mu se i drugi veselu.
Ti smiš 3 polja najpr.

31

32

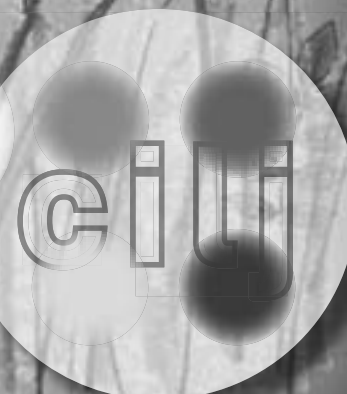
33

34

35

r toliko smetlja,
je tamo hitiš.
rakova gomila?
a najzad.

Ti se veseliš i
dičiš Boga za ov lipi svit.
Ravno u cilj.



nam je povjerio svit. Mi smo odgovorni za njega i ga moramo čuvati.

minimumi novi moj

Jožef Haydn

Čitaj, premišljaj, glej točno i nadopuni!

Jožef Haydn se je rodio ljeta u Rohrau-u

u Dolnjoj Autriji. Jur kot dite je bio diči pjevač i je jačio i u

Domu Svetoga Štefana u . Kad je bio 30 ljet star,

nastao je kod kneza Esterhazija u

Željeznu. Bio je marljiv kompozitor i je stvorio

, oratorije i čuda drugoga. Kad je

bio jur star, je jedan dan otputovao u .

Nije poznao engleski jezik. Ali rekao je:

„Moj jezik razumi cijeli svit!“

Haydn je umro u ljetu u Beču.

Pokopan je u

u Željeznom.

1732. - Beču - kapelnik - sinfonije - Englesku - 1809. - crkvi na brigu



Haydn u Željeznu Nadopuni samoglasnike!

U ovom dvorcu je živio knez Pavao Eszterhazy.
Haydn je bio jako dugo u njegovoj službi.

dv r c szt rh zy



U ovoj kućici se je Haydn rado odmorio
i komponirao svoje sinfonije.

H ydn v k ć c

U ovom stanu je Haydn stanovao.
Danas je ovo Haydn muzej.

H ydn m z j



U crkvi na brigu je Haydn pokopan.

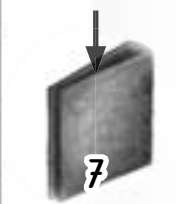
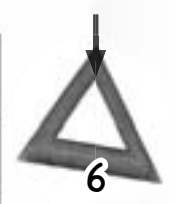
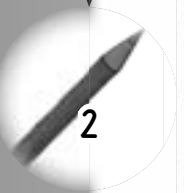
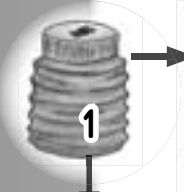
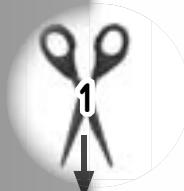
gr b cr kv

n br g



Križaljka

U ovoj križaljki je shranjeno ukupno 12 riči o tematici „školsko dugovanje“. Riči su napisane vodoravno → i okomito ↓!



1						2				
						3				
		4								
			5							
6									7	
		8								
9										
		10								

pernica - knjiga - nalivpero - ravnalo - olovka - škare

trokut - lipilo - šiljilo - pisanka - brisalica - mapa



Oj Jelena

Melodija: Jožef Haydn

Oj Je - le - na Je - le - na ja - bu - ka ze - le - na.

Oj Je - le - na, Je - le - na ja - bu - ka ze - le - na

Pod njom ras - la, pod njom ras - la tra - va di - te - li - na,

pod njom ras - la, pod njom ras - la tra - va di - te - li - na.



Jačka: čitati i božati tekst,
upoznati i ponoviti pojedine riči

minimulti novi moj

Pazi!

Vozimo se busom u školu

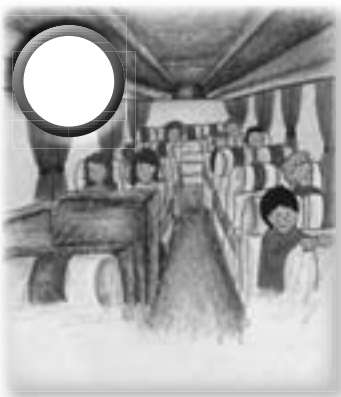
Dobro (d) ili pogrišno (p) ?



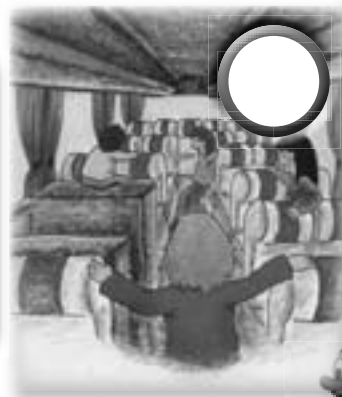
Na stanici
čekamo mirno
na autobus.



Kad autobus
stane, se
postavimo u red.



U autobusu
sidimo na
svojem mjestu.



Nova CD-ROM za 1. razred

MEMO ČITA/Memo i mi

GRAFIKA ĆE JOŠ DOJTI!

Dragi školari 1. razreda!

Najprije – „Dobro došli u školu“

Sigurno ste jur znatiželjni na vašu početnu knjigu za čitanje. Ona se zove „Memo i mi“ i će vas pratiti pri učnji čitanja. Ne samo knjiga nego i nova CD-ROM će vas podupirati, da se naučite čitati. Znamo, da ste jur znatiželjni i da se veselite!

Da, - CD –Rom „Memo čita/Memo i mi“ će vas pratiti pri učnji čitanja. Ona sadržava mnoge igre, već od 200 aktivnosti, zanimljive vježbe, učnju slov i zvukov, priče i svega drugoga zanimljivoga. Željite bi si, da nam oko Božić pišete, kako

Vam se vidi ova CD-ROM. **Mi – to smo:**

direktorica OŠ Bandola Elfriede Arth,

direktorica OŠ Mjenova Elisabeth Seifried

direktorica OŠ Šuševo Marija Zvonarits-Karall

željimo Vam ugodan štart u školi!!!



Izdavač: Hrvatski kulturni i dokumentarni centar - www.croates.at
Narudžba: CD-ROM „Memo čita/Memo i mi“ - BNR: 135.784 - ISBN: 978-3-9502517-7-7

Razgovor o knjigi

minimulti novi moj

Jožef Haydn u svitskoj mriži

U školskom ljetu 2008/09 ćemo se puno baviti velikim kompozitorom prijateljem Hrvatov Jožefom Haydenom. Slijedeći linkovi ti pomažu najti zanimljive informacije o njemu:

www.kids.haydnfestspiele.at
www.haydnfestival.at
www.haydn2009.at
www.ph-burgenland.at
www.mamilade.at/haydn/haus/
www.himmelundhaydn.at
www.karadar.com/Worterbuch/haydn.html
<http://www.eduhi.at/go/loading.php?id=15886>
www.tonkuenstler.at/tonspiele/schulen/haydn
www.kidsweb.at
http://de.wikipedia.org/wiki/Joseph_Haydn

Ufam se, da sam ti sada olakšao iskanje informacijov o Jožefu Haydenu u svitdskoj mriži.

Tvoj kompjutorski miš



Kazalo

U školi	2
Pravila za razgovor.....	3
U razredu.....	4
Zmaj leti!.....	5
U školi	6
Ča/Što visi/ Ča/Što stoji u razredu?.....	7
Opet se počinje škola.....	8
Iz života Jožefa Haydna.....	9
Novo školsko ljetu.....	10
Poglej koliko još znaš!.....	11
Školsko simo - tamo.....	12
Kockajte se!.....	13
„Zeleni krokodil“.....	14
Mali jež.....	15
Čuvati okolinu.....	16
Igra kockom.....	17
Jožef Haydn.....	18
Haydn u Željeznu.....	19
Križaljka.....	20
Jačka: Oj Jelena.....	21
Vozimo se busom u školu.....	22
Nova CD-ROM za 1. razred.....	23
Kompjutorski „a-b-c“	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber:

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - © 2008. HNVŠ
 Volkshochschule der burgenländischen Kroaten, 7000 Eisenstadt, J. Permyerstr. 9



Odgovorno uredništvo: Arth Elfriede, Bencsics Alexandra, Billisits Martina, Bunyai, MAS, MSc Stefan, Buranits Helene, Imre Manuela, Marlovits Heidemarie, Varga Marlene, Wukovits Robert

Lektorica: magistra Mühlgaszner, MAS Edith, zemaljska nadzornica za hrvatsko školstvo u Gradišću

Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai, MAS, MSc Stefan

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.