

# moj novi minimulti

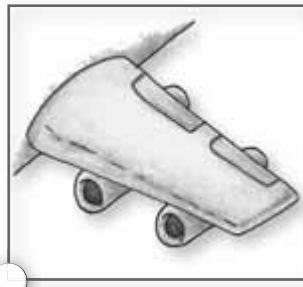


**Prazniki i odmor!**

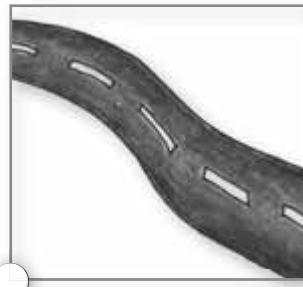
2. stran

## Naša vozila

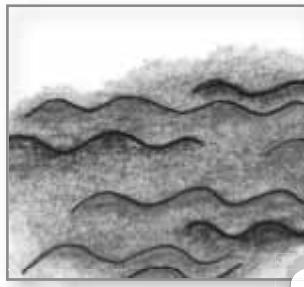
Ka/Koja vozila letu? Ka/Koja vozila se vozu?  
Ka/Koja vozila plovu? Poveži slike i riči!



letiti



voziti se



ploviti



balon



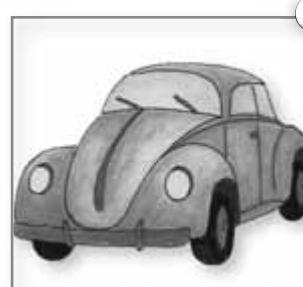
plavčica



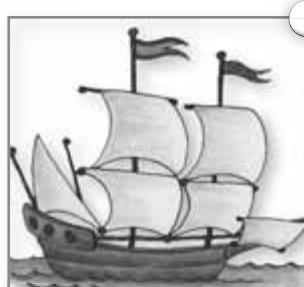
zrakoplov



vlak



auto



jedrilica

moj novi minimulti

dodiliti vozila  
načinom gibanja



## Dijeli bicikla

Poznaš svoj bicikl? Imenuj sve važne dijele bicikla!  
Riči u velikom ormariću čedu ti pomoći! Piši u male ormariće i poveži!



zvonac, dinamo, najprnja kočnica, zadnja kočnica,  
reflektori na pedalu, najprnje svitlo (bijelo),  
zadnje svitlo (črljeno), črljeno refleksno svitlo,  
bijelo refleksno svitlo,  
oranđasta refleksna svitla



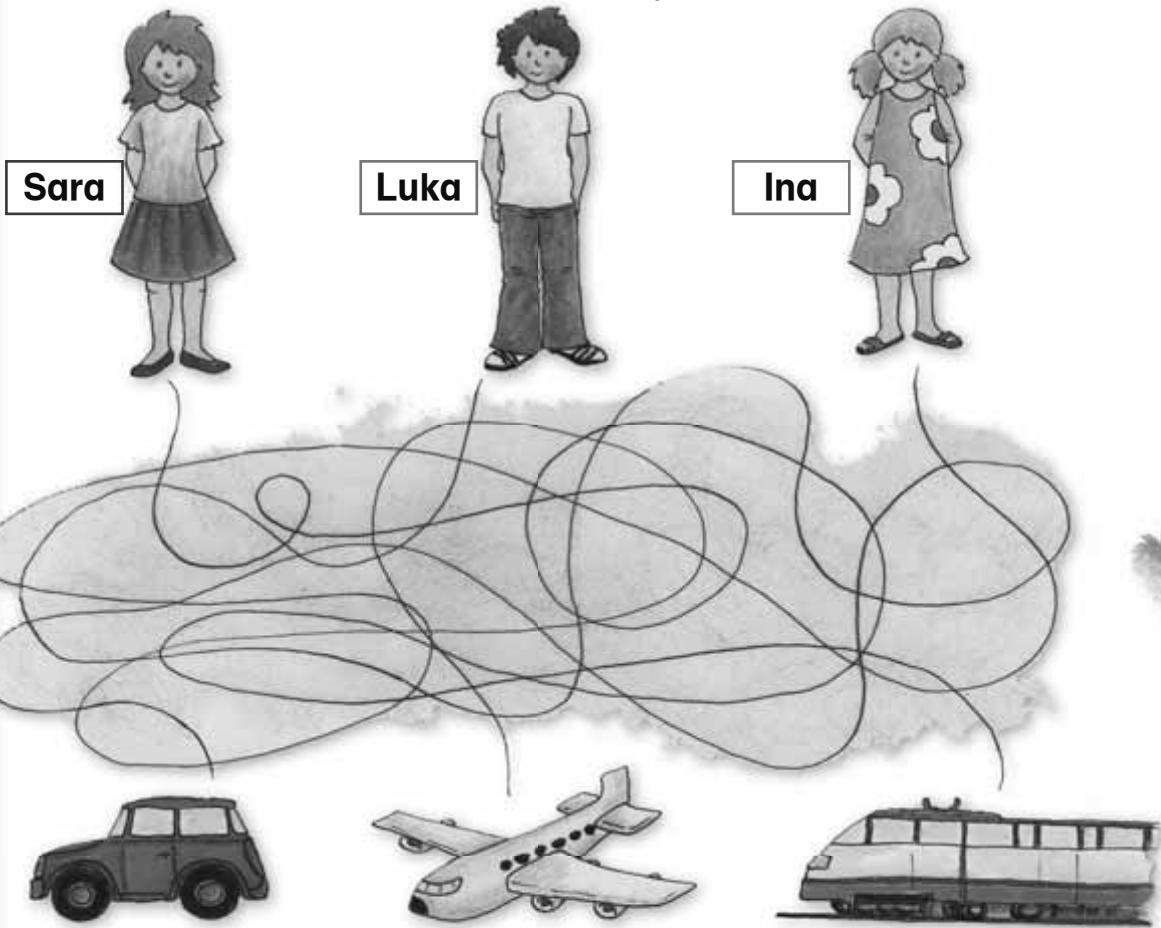
poznati i imenovati  
dijele bicikla

minimulti novi moj

## Dica putuju na odmor

Zami za svako dite jednu farbu i vozi se farbom do vozila!  
Onda ćeš viditi, kako ćedu dica oputovati na odmor.

autom, zrakoplovom, vlakom



Nacrtaj u ormarić, kako ćedu Luka, Sara i Ina putovati!

Luka će putovati

Ina će putovati

Sara će putovati

Ja ću putovati



## Na odmoru

Napiši lične zamjenice na mjesto imenic!

Ja Ti On Ona Ono - Mi Vi Oni One Ona  
Lične zamjenice stoju za imenice!

1 Luka išće školjke.

\_\_\_\_\_ išće školjke.

2 Majka piše razglednice.

\_\_\_\_\_ piše razglednice.

3 Otac se vozi čamcem.

\_\_\_\_\_ se vozi čamcem.

4 Dite se igra labdom/loptom.

\_\_\_\_\_ se igra labdom/loptom.

5 Anka, Tome, \_\_\_\_\_ još niste platili sladoled!

6 Divičice skaču u vodu.

\_\_\_\_\_ skaču u vodu.

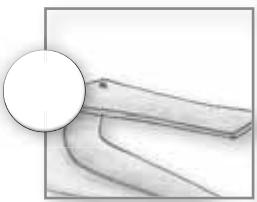
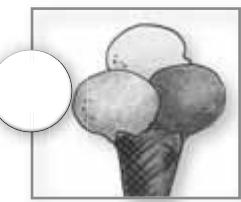
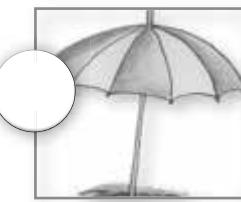
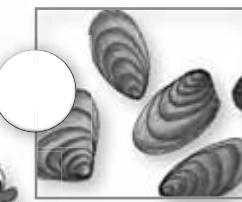
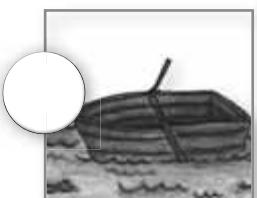
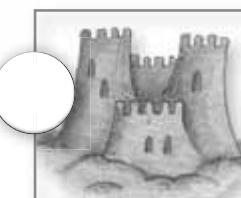
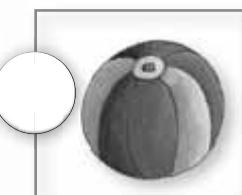
7 Naši susjedi prebavu odmor na jezeru. \_\_\_\_\_ prebavu odmor na jezeru.

8 Jana i ja se rado sunčamo.

\_\_\_\_\_ se rado sunčamo.

9 Dica gradu pješćani grad.

\_\_\_\_\_ gradu pješćani grad.



vježbanje ličnih zamjenic

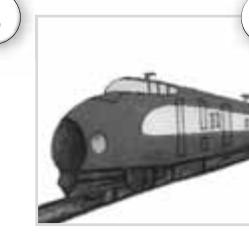
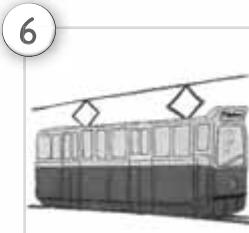
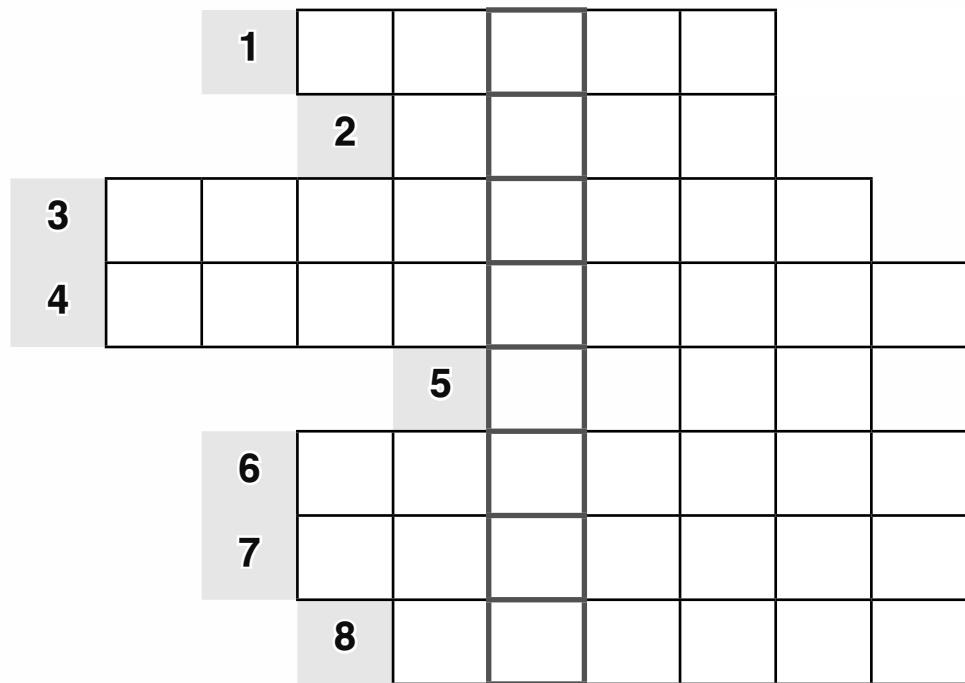
minimulti novi moj

## 6. stran

moped, auto, teretnjak, zrakoplov, vlak, tramvaj, autobus, bicikl

### Ispuni križaljku!

Zami za svako dite jednu farbu i vozi se farbom do vozila!  
Onda ćeš viditi, kako ćedu dica oputovati na odmor.



moj novi minimulti

iskati pravilnu rič,  
najti rješenje



## Ča/Što se ji po cijelom svitu?

\* špagetije \* gulaš \* paellu \* čevape \* baguette \*  
\* fish and chips \* hamburger \* kebap \*

U **Turskoj** ču jisti \_\_\_\_\_.



U **Hrvatskoj** ču jisti \_\_\_\_\_.



U **Italiji** ču jisti \_\_\_\_\_.



U **Španjolskoj** ču jisti \_\_\_\_\_.



U **Francuskoj** ču jisti \_\_\_\_\_.



U **Engleskoj** ču jisti \_\_\_\_\_.



U **Ameriki** ču jisti \_\_\_\_\_.



U **Madjarskoj** ču jisti \_\_\_\_\_.



## Sanja u praznici

Budilica: Ure škrebeću!!! Rrrrrrrr..!

Mate: Ja sam još tako umoran i se ne kanim stati!

Budilica: Stani se! Ti moraš u školu!

Mate: Ja sam još tako umoran i se ne kanim stati!

Budilica: Tvoja školska torba te jur čeka.

Mate: Samo malo neka još čeka na mene!

Budilica: Rrrrrrrr..! Stani se, Mate!

Mate: Ne, ja sam još umoran i se ne kanim stati!

Jučer sam se jako dugo s mojimi prijatelji igrao.

Budilica: Mate stani se, tvoji prijatelji su jur kod tebe!

Mate: Da, jur bižim!

Ali kade su moji prijatelji?

Ovo je bila samo sanja! Ja imam prvi dan praznike!

Rrrrrrrr..! Praznike imam!

Praznik imam!

Prazni imam!

Prazn imam!

Praz imam!

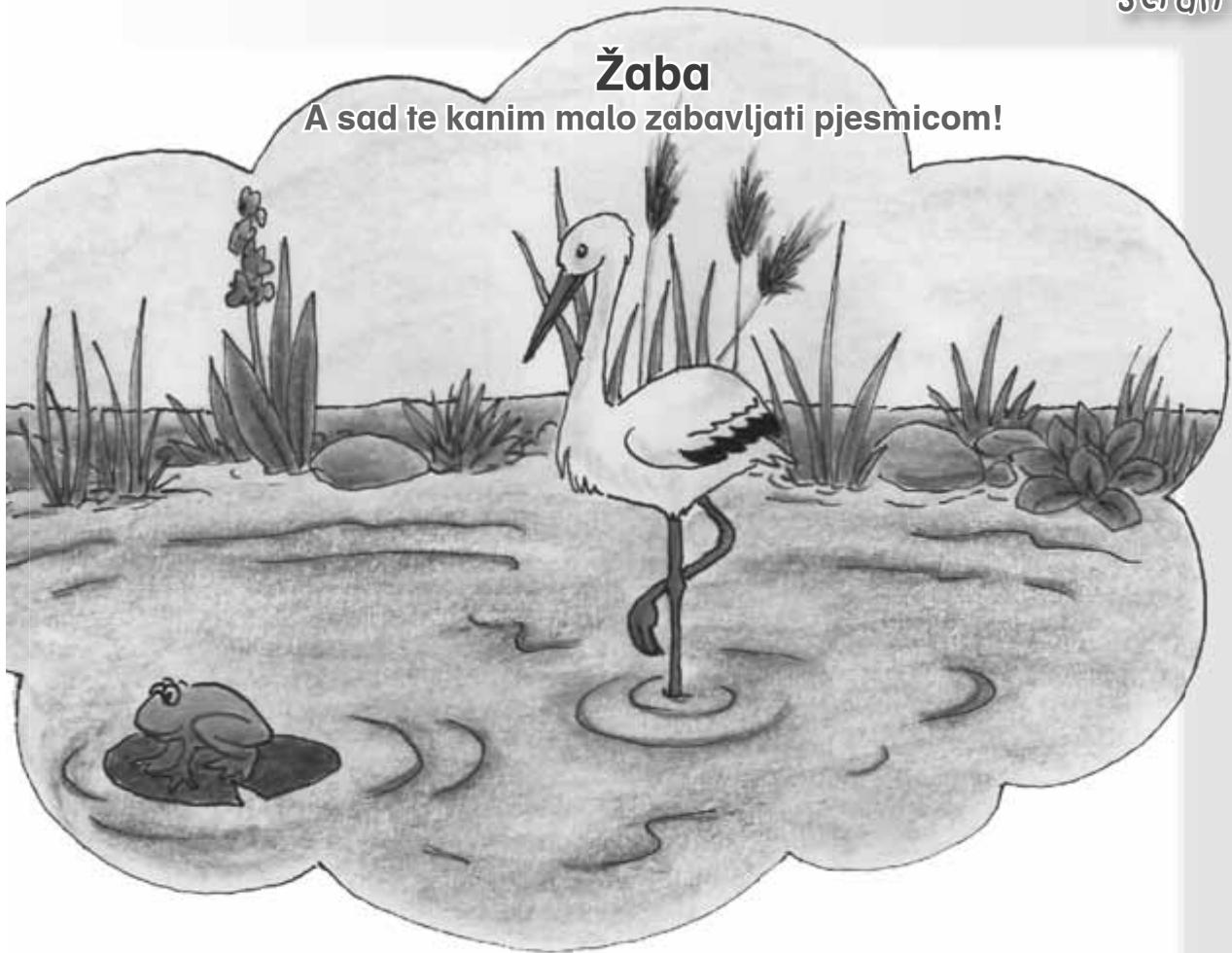
Pra imam!

Pr imam!

P imam!

Mama: Umiri se! Da, praznike imas!





**U mojem malom jezercu,  
zagledam malu žabici.  
Mirno se na zelenom listu sunča,  
dok ne dojde tih roda.  
Prestraši se: „Klepeće čuj!“  
A sada brzo: „Huj!“  
Ov skok spasi život žabici.  
A roda stoji dalje na jednoj nogici!**

Napisala: E. Arth



Izražajno čitanje

minimulti novi moj

## Dica imaju praznike/ferije!

Za odmor si kanu nešto novoga kupiti. Pročitaj tekst točno!

Napiši račune i odgovore na redice ili u pisanku!

1. Sara si kupi **pratež za kupanje**. Ona ima 20€.

r.: \_\_\_\_\_

o.: \_\_\_\_\_

2. Milan si kupi **veliki ručnik i jednu labdu**. On ima 18€.

r.: \_\_\_\_\_

o.: \_\_\_\_\_

3. Eva si kupi **dvi takice za kupanje i jedne cipele**. Ona ima 15€.

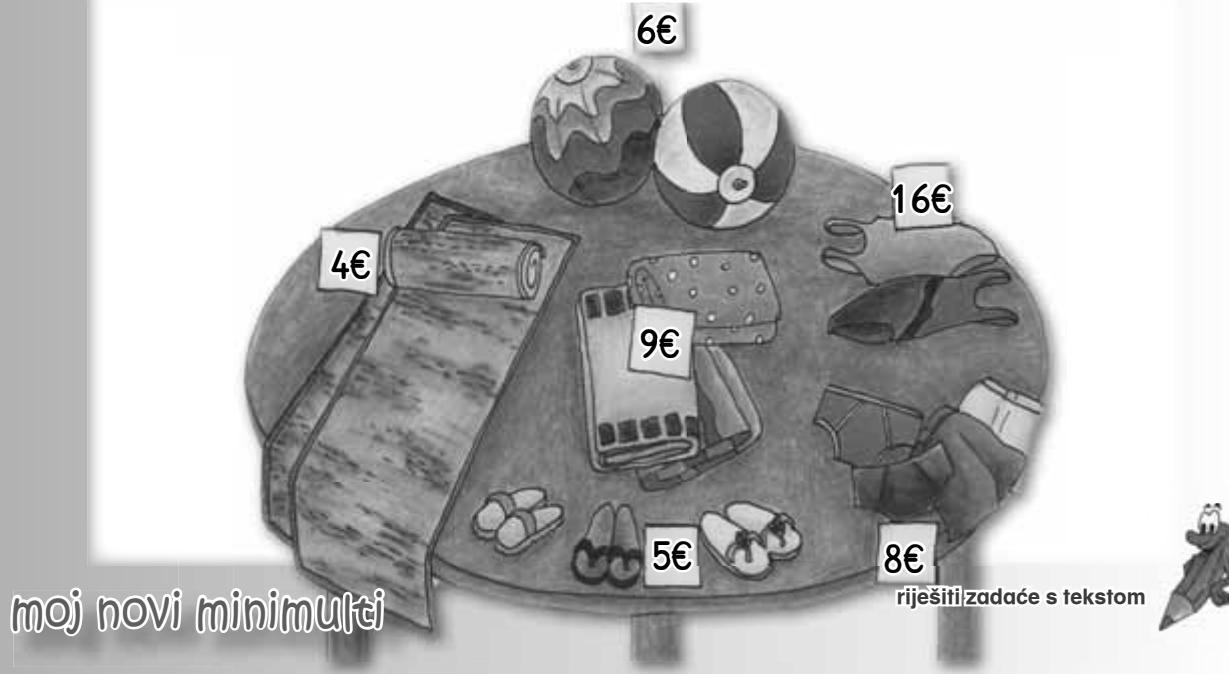
r.: \_\_\_\_\_

o.: \_\_\_\_\_

4. Mate si kupi **kupaće gaćice, veliki ručnik i labdu**. On ima 25€.

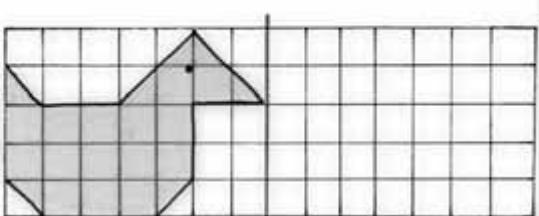
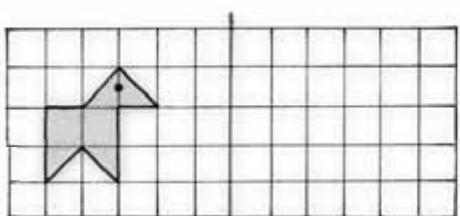
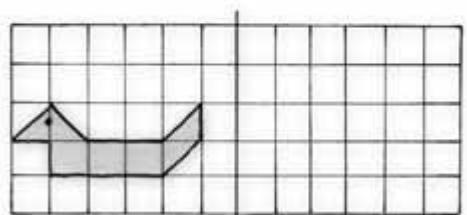
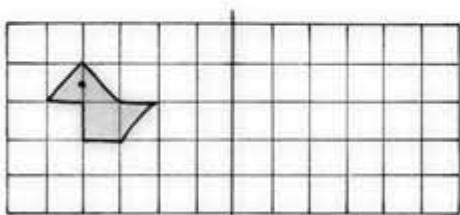
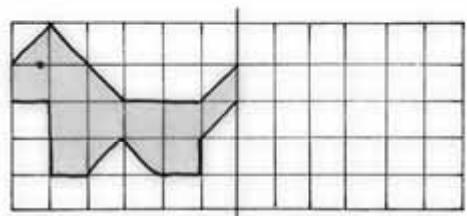
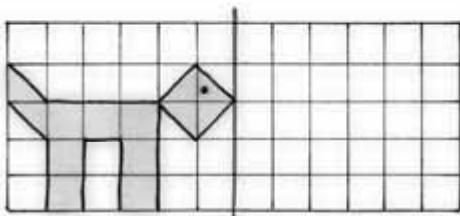
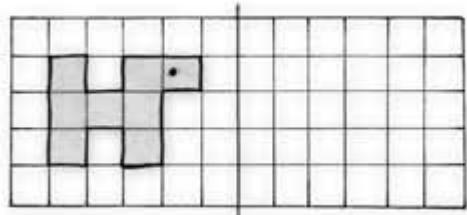
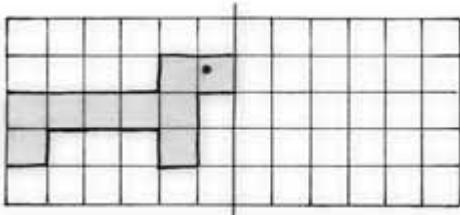
r.: \_\_\_\_\_

o.: \_\_\_\_\_



## Slike u zrcalu

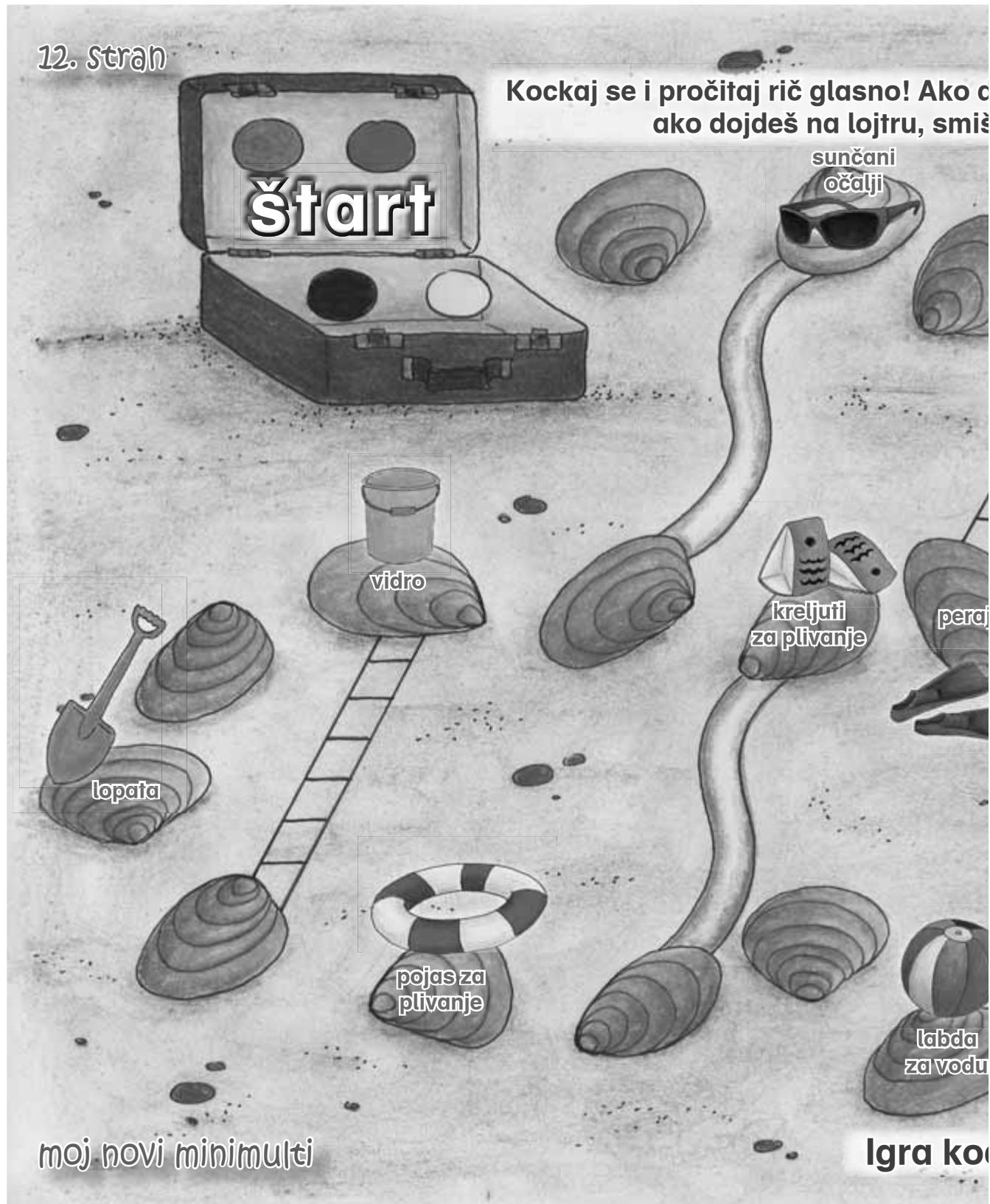
Nacrtaj slike u zrcalu (Spiegelbilder)! Ako si nisi siguran/sigurna, postavi malo zrcalo na črljenu liniju i vidit ćeš rješenje!



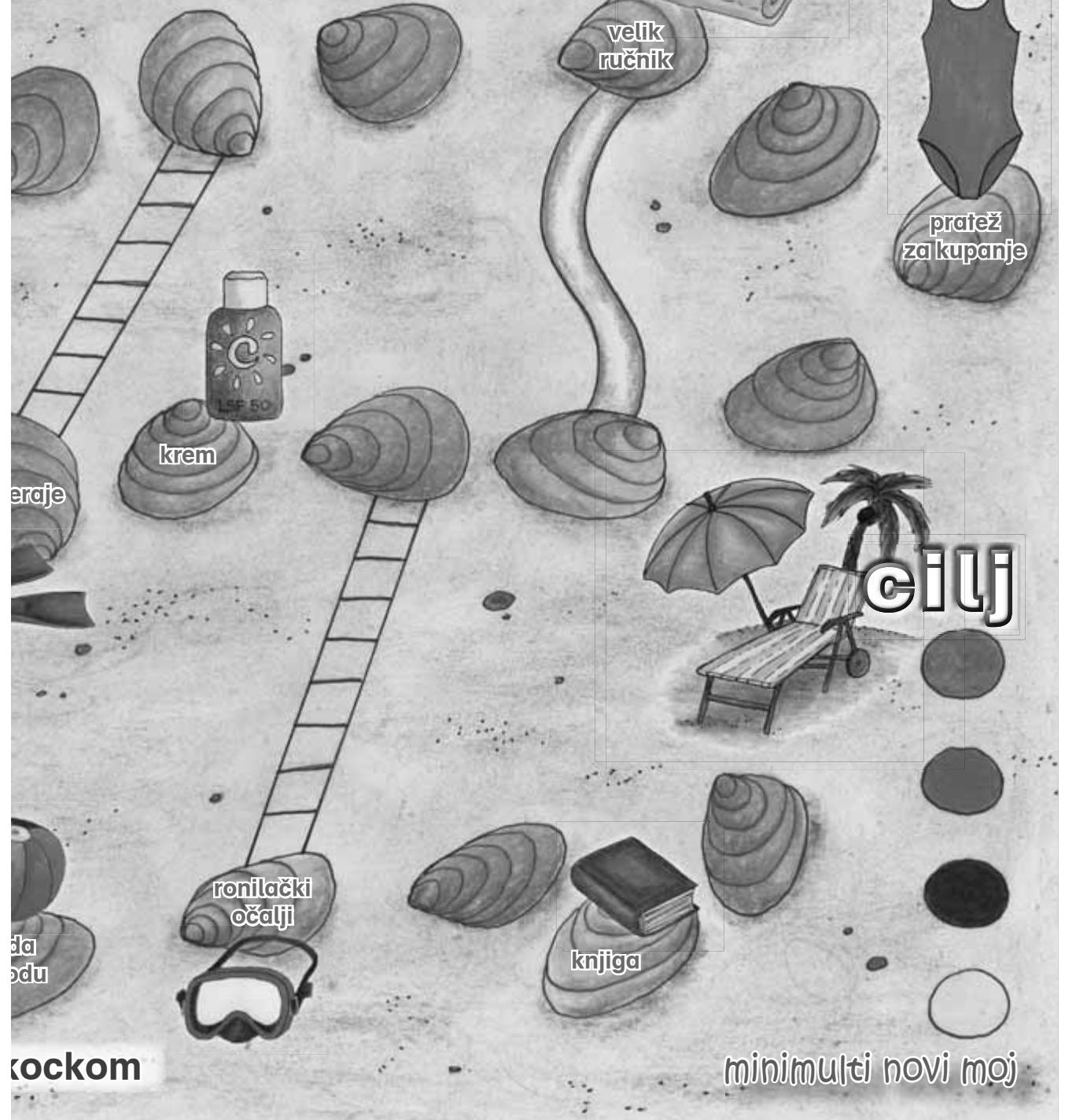
upoznati simetriju

minimulti novi moj

12. stran



o dojdeš na fuzaljku, se odfuzaj dol, niš opet gori! Čuda sriće!



### s jagodom:

Zami 300g smrznutih jagodov, 2 velike žlice prahenoga cukora i 500g šлага! Mišaj sve mikserom i smrzni 4 do 5 uri!

### s jogurtom:

Zami 250g jogurta, pol banane, 1 veliku žlicu citronovoga soka i 1 veliku žlicu prahenoga cukora! Zgnjavi bananu i mišaj sve mikserom! Smrzni sve prik noći!

moj novi minimulti

### Sladoled

za vruće dane

### s citronom:

Zami sok jedne citrone, 3 jaja, 100g prahenoga cukora i 300g šлага! Šlag mišaj mikserom i vrzi u hladilnik! Izmišaj sve drugo i dodaj šlagu! Smrzni 4 do 5 uri!



### s nutelom:

Zami 2 ili 3 velike žlice nutele i 500g šлага! Mišaj sve mikserom i smrzni sve prik noći!

čitati po nalogu, razumiti nalog i napraviti sladoled

## Pješćane živine

Čuda veselja!

### Materijali:

šari papir za crtanje (A4)  
olovka, lipilo, pjesak

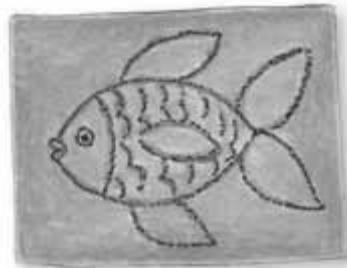
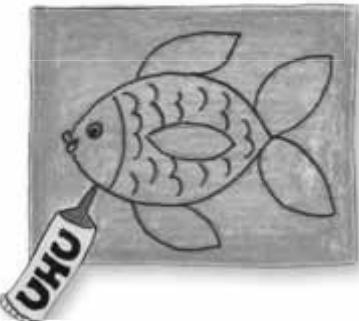
### Djelaj ovako:

1. Slikaj olovkom ribu ili puža ili koju drugu živinu prik cijelog papira!
2. Pomaži lipilo po svi linija svoje živine!
3. Posipaj čuda pjeska prik papira!  
Pjesak će se zalipiti na živinu.  
Ostali pjesak istresi doli!
4. Ako si se nešto pozabio naslikati,  
onda to moreš i sada još djelati.  
Samo ponovi sve korake!
5. Čekaj barem jednu uru,  
dokle se lipilo osuši!  
Onda moreš svoju pješćanu živinu obisiti ili nekomu darovati.

Čuda uspjeha!



čitati i razumiti nalog



minimultki novi moj

## Desetere Božje zapovidi

Bog je dao Mojzešu na brigu Sinai pravila za skupni život.

Ova pravila valjaju i za nas.

Ja sam Jahve, tvoj Bog, ki te je ispeljao iz Egipta, iz ropstva.

Društveni izazivi za vjerskoperedačku izobrazbu

- 1. Vjeruj u jednoga Boga!**  
S tobom, Bože moj,  
ću imati pod svojimi nogami čvrsto tlo.
- 2. Ne primi imena Božjega prez poštovanja!**  
S tobom, Bože moj,  
ću najti svoj put kroz život.
- 3. Svečuj dan Gospodinov!**  
S tobom, Bože moj,  
ću odahnuti i svečevati.
- 4. Poštuj oca i mater!**  
S tobom, Bože moj,  
ću se pokloniti pred starošćom.
- 5. Ne umaraj!**  
S tobom, Bože moj,  
ću poštovati život.

## Desetere Božje zapovidi

Bog je dao Mojzešu na brigu Sinai pravila za skupni život.

Ova pravila valjaju i za nas.

Ja sam Jahve, tvoj Bog, ki te je ispeljao iz Egipta, iz ropstva.

### 6. Ne lomi hištva!

S tobom, Bože moj,  
ću ljubiti i ću biti vjeran/na.

### 7. Ne kradi!

S tobom, Bože moj,  
ću se zalagati za pravičnost.

### 8. Ne laži!

S tobom, Bože moj,  
ću se zaufatati u istinu.

### 9. Ne poželji žene bližnjega svojega!

S tobom, Bože moj,  
ću se radovati, kad budu drugi srični.

### 10. Ne poželji imanja bližnjega svojega!

S tobom, Bože moj,  
ću izgradjivati tvoj novi svit.

Prinos instituta za vjekovrednosku izobrazbu

minimulti novi moj

## Smišice

Čitaj i igraj u dijalogi!

**Na zadnji školski dan pred ljetnimi prazniki Leon dojde iz škole domom. Majka ga jur nestrpljivo čeka.**

M.: Lipo da si jur došao! Ja sam znatiželjna je li si bio uspješan.  
Pokaži mi tvoju svidodžbu, prosim! (Leon joj da svidodžbu.  
Mama znatiželjno gleda i prestrašeno veli.)  
Ali Leon, ovo nije tvoja svidodžba,  
ovde je tudje ime napisano. Kade je tvoja?

L.: Moju svidodžbu sam posudio Rafaelu.

M.: Bože dragi, kako tako ča/što moreš učiniti?

L.: Znaš mama, on je rekao, da kani prestrašiti svoje roditelje.



**Dvi školarice, Nadja i Liza, se razgovaraju, kamo bi se mogle odvesti na odmor.**

N.: Liza, znaš jur kamo se vozite ljetos na odmor?

Znamda opet na seljački dvor?

L.: Ne, mislim da ljetos ne, iako mi se je jako dobro dopadalo.

N.: Zaistinu? Ča/Što je bilo tako interesantno?

L.: Znaš, upoznala sam, da su krave jako inteligentne živine.  
One znaju čitati.

N.: Nemoguće, to ti ne vjerujem. Kaniš me noriti?

L.: Poslušaj! Kad su krave došle od paše u štalu,  
se je svaka krava znala postaviti na svoje mjesto.

N.: To nije ništ zvanarednoga.

L.: Da, ali moraš znati,  
da na svakom mjestu visi tabla s imenom krave.

N.: To je zaistinu bio interesantan odmor.

Nažalost ti ne morem preporučiti naš odmor.

L.: Zač/Zašto ne?

N.: Takorekuć – odmor je upao u vodu.

L.: Ste imali jako godinasto vrime?

N.: Ne, bili smo u Venedigu.



**Ana i Julija, dvi prijateljice,  
se razgovaraju ča/što ćedu u praznici djelati.**

A.: Julija, vozite se vi ljetos na odmor?

J.: Da, moj mali brat i moji roditelji su odlučili,  
da se vozimo med brige na jedan seljački dvor.  
Ja bi se volila odvesti na morje.

A.: Ali Julija, na seljačkom dvoru more biti jako lipo  
i interesantno. Vidić ćeš, da ti neće biti dosadno.

J.: Kako ti to moreš znati?

A.: Zato, jer sam bila prošle praznike s mojoj familijom  
na jednom seljačkom dvoru. Najbolje su mi se vidile krave,  
kako su žvakale gumu.

J.: Zaistinu? Žvakale su gumu?

A.: Da zaistinu, vidić ćeš je kako žvakaju!

J.: To je zaistinu nepravično!

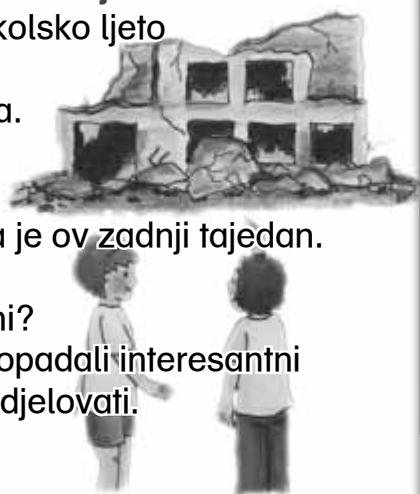
Mi u školi ne smimo žvakati gumu, a krave u štali da!



**Kevin i Toni, dva prijatelji, se sretnu na zadnji školski dan.**

K.: Povidaj, kako ti se je vidilo ovo prvo školsko ljeto  
u novoj školi?

T.: Znaš, ova trgovačka škola je vrlo teška.  
Mislim, da nimam dobre ocijene.



K.: I u gimnaziji nije lahko.

Najlipše vrime cijelog školskoga ljeta je ov zadnji tajedan.

T.: Zač/Zašto uprav ov tajedan.

Znamda zato, jer su zadnji školski dani?

K.: Da, imaš pravo! Ali osebito su mi se dopadali interesantni  
projekti i kursi, na ki/koji smo mogli sudjelovati.

T.: I mi smo danas imali projektni dan.

Eksperimentirali smo eksplozivom.

K.: Vrlo interesantno. A ča/što ćete sutra u školi djelati?

T.: U kojoj školi?



igrati smišice

minimultij novi moj

## Praznici i odmor

Ka/Koja rečenica odgovara ovoj vrućoj dobi?  
Okruži slovu!

Juli je sedmi mjesec.  
Juli je prvi mjesec.

S  
A

Školski početak je.  
Praznici su.

M  
L

Jutro moremo dugo spavati.  
Jutro se moramo rano stati.

A  
I

Kad sviti sunce, je strašno mrzlo.  
Kad sviti sunce, je lipo toplo.

O  
D

Črišnje i marelice su zrele.  
Jabuke i hruške su zrele.

O  
M

Idemo u kupališće.  
Idemo se klizati.

L  
T

Rado pijemo vrući čaj/te.  
Rado pijemo hladnu vodu.

B  
E

Strefim svoje prijatelje.  
Gledam cijeli dan televiziju.

D  
N

**Rado jim:** \_\_\_\_\_



## Mi kanimo obdržati mir

Osnovna škola Bandol - Kanon

Wir wollen Frieden halten (Friedenslied)

Gesang

1.

Wenn wir uns die Hän-de rei-chen, tun wir es als Frie-dens-zei-chen,

dass je-der sci - nen Näch - sten liebt und den Frie - den wei - ter gibt.

2.

2. Dass ein jeder auch verzeiht und der Friede so gedeihet,  
einer dem anderen vertraut und auf seine Freundschaft baut.

Ruke čemo si sad dati  
I tako svim pokazati,  
Da svaki ljubi bližnjega  
I tako mir dalje da.

Ruke čemo si sad dati  
I tako svim pokazati,  
Da svaki drugom oprosti  
I tako mir poveća.



Jačka: čitati i božati tekst,  
upoznati i ponoviti pojedine riječi

minimulti novi moj

22. Stran

Pazi!

## Na putovanju

Ka/Koja vozila su se ovde shranila (6 riči)?

Išći i čitaj u ove smjere: → ↓



D	B	W	R	R	U	N	V	A
E	P	L	A	V	Č	I	C	A
A	I	M	V	O	L	I	A	Y
U	K	C	L	S	L	D	R	K
T	Q	F	W	I	G	X	D	R
O	K	Y	R	H	V	L	A	K
N	O	D	S	Z	I	A	I	Z
C	E	F	B	A	L	O	N	F
J	F	K	H	P	D	Z	O	S
Z	R	A	K	O	P	L	O	V

moj novi minimultki

uz gajnku učvrstiti nove riči



**Naš tip:**

**Napravi si pisanku u praznici, kao dnevnik!**

Fotografiraj svoje doživljaje i zalipi fotografije u dnevnik!

Napiši jednu ili već rečenicu pod fotografiju!

Donesi svoju dnevnu knjigu na početak školskoga ljeta u školu!

B  
r  
i  
g  
i  
s  
u  
v  
i  
s  
o  
k  
i  
!



Ovde je jako lipo!



Na brigu je dobar zrak!

**Željimo mnogo veselja!**



Razgovor o knjigi

minimalki novi moj

## Kompjutorski „a-b-c“

Predstavljamo „domaće stranice“ naših škol:

„Pod adresom

<http://www.vs-weidenbeirechnitz.at>

dolaziš na stran Osnovne škole Bandol.“

OŠ Bandol je dvojezična škola i ima 3 razrede. 4 učiteljice se skrbu za dicu i zamu obzir na sve potroboće dice. U ljetu 2003. je škola nagradjena europskim pečatom za inovativni jezični projekt. Dvi jačke dičje maše „Jezuš, s tobom kanim rastil“, koju su napisali/le školarice i učiteljice osnovne škole, si moreš poslušati na stranici naše škole. Još mnogi drugi sadržaji i slike vam/ti kažu opširno djelo učiteljic i školarov OŠ Bandol.

Veselili bi se, ako nas posjetite na našoj stranici!

**Jur Vas sada pozdravljamo!**



**Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber:** © 2012. HNVŠ  
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>  
Volkshochschule der burgenländischen Kroaten, 7000 Eisenstadt, J. Permayerstr. 9



**Odgovorno uredništvo:** Arth Elfriede, Billisits Martina, Bognar Maria, Bunyai, MAS, MSc Stefan, Buranits Helene, Imre Manuela, Marlovits Michael, Marlovits Heidemarie, Varga Marlen, Zsivkovits Silvia

**Lektorica:** Mag. Edith Mühlgaszner, MAS

**Ilustracije:** Gabriel Jasmine - **Layout i slogan:** Bunyai, MAS, MSc Stefan

**OpoG minimulti digital:** <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

**Poštanski ured ishodjanja:** 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

**Izjava polag Zakona o mediji:** „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

**Erklärung gemäß Mediengesetz:** „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti  
digital

