

moj novi minimulti



Majkin dan / Očev dan

2. stran

Majkin dan

Moja mama djela cijel dan.

Poveži dijele rečenice i piši je u pisanku!



Ona pere i



pecivo i koljačev.



Ona popravi



dobro jilo.



Ona nam kuha



moju zadaću.



Ona mora



u školu i k prijatelju.



Ona čisti



hižu i djela u vrtu.



Ona peče



tigla pratež.



Ona me doveze



pojti na djelo.

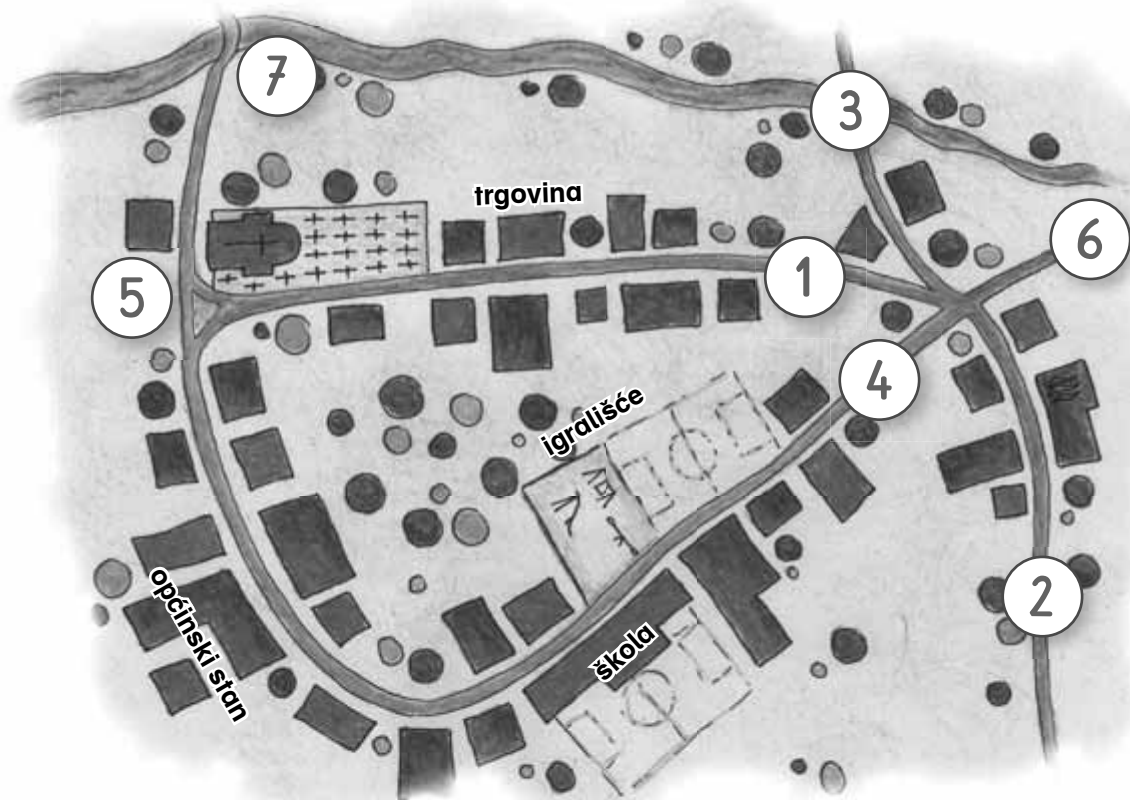


moj novi minimulti

razumiti i povezati dijele rečenice

Plan sela

- 1 Glavna cesta, 2 Seljačka ulica, 3 Vrtna ulica, 4 Školska cesta,
5 Crikveni trg (Kirchenplatz), 6 Djelačka ulica, 7 Put uz potok



1. Stojiš pred školom i se otpraviš na put. **Nacrtaj sebe pred školom!**
2. Tvoj tovaruš Markus kani proći na igralište. **Opiši mu put!**
3. Na igrališću strefi Anu. Ona mora proći kupiti kruh u trgovinu.
Moreš joj pomoći, da najde tamo?
4. Načelnik ide ravno iz trgovine van. Ti ga pozdraviš,
i on ti povida, da je na putu k općinskomu stanu. **Kako mora ići?**
5. **Izmisli si i ti nekolike pute, kim/kojim ljudi idu!**



vježbati govor u igri i opisivati pute

minimulti novi moj

Ča/Što moja mama/moj tata djela

Napiši rečenice u pisanku!

A kako se ja zahvalim? Pjesmicom!



Gdo me jutro zbudi?
Moja mama. / Moj tata.
Gdo mi kuha kakao?
Moja mama. / Moj tata.
Gdo mi načini ručenje?
Moja mama. / Moj tata.
Gdo mi kuha objed?
Moja mama. / Moj tata.

Gdo mi pere moje rublje?
Moja mama. / Moj tata.
Gdo me ima rado?
Moja mama. / Moj tata.
Gdo ima mamu rado?
Ja imam mamu jaku rado.
Gdo ima tatu rado?
Ja imam tatu jaku rado.





Prvi maj

Prvi maj je dan djela i državni svetak.

Svi ljudi svečuju ov dan. Svako zvanje je važno!

Postavi ove rečenice u prošlo vreme i u buduće vreme!



1. Mehaničar popravlja auto. -> „sadašnje vreme“

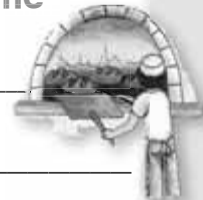
Mehaničar **je** popravljao auto. -> „prošlo vreme“

Mehaničar **će** popravljati auto. -> „buduće vreme“



2. Pekar peče kruh i žemlje u peći. -> „sadašnje vreme“

Pekar je pekao _____



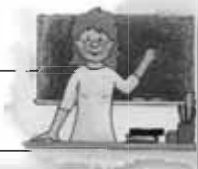
3. Zidar nastavlja zid.



4. Seljak se vozi traktorom na polje.



5. Učiteljica podučava dicu u školi.



pretvoriti rečenice u prošlo i buduće vreme

minimulti novi moj

Moj otac

Čitaj rečenice i napiši pravilnu rič k rečenici!

Moj otac ima kafecke _____.

Moj otac ima plave _____.

Moj otac ima _____.

R_____ mojega oca me čvrsto držu.

Moj otac se rado s manom _____.

I cijeli dan je za mene na noga.

Hvala, dragi oče!

bradu

vlase

Ruke

oči

igra



Najdi pravu zamjenicu i napiši ju!

On – Ona – Ono – Oni – One – Ona



Moja majka je jako ljubezna.

_____ je jako ljubezna.

Moj otac i moj stariotac kupu kitice.

_____ kupu kitice.



Dica su na Majkin dan jako dobra.

_____ su na Majkin dan jako dobra.

Sunce lipo sviti.

_____ lipo sviti.



Antuntun/Memo je napravio dar.

_____ je napravio dar.

Divičice jaču lipu jačku.

_____ jaču lipu jačku.



hasnovati lične zamjenice na pravom mjestu i u pravilnom obliku

minimulti novi moj

Ja imam svoju mamu jako rado

Čitaj dijalog u uloga!

Majka: Zač/Zašto me imaš rado?

Dite: Ja te imam rado, kad mi svaki dan napraviš južinu.

Majka: Zač/Zašto me još imaš rado?

Dite: Ja te imam rado, kad mi pomažeš pri domaćoj zadaći.

Majka: Zač/Zašto me još imaš rado?

Dite: Ja te imam rado, kad mi čitaš iz knjige.

Majka: Zač/Zašto me još imaš rado?

Dite: Ja te imam rado, kad si svenek ovde za mene.

Majka: Zač/Zašto me još imaš rado?

Dite: Ja te imam rado, kad si najbolja mama na svitu!!!

Zač/Zašto imaš ti svoju mamu rado?

Najdi sam/a rečenice!



Presenećenje na Majkin dan

Čitaj dijalog u uloga!

Otac: Dica, danas je Majkin dan. Ćemo majku presenetiti.

Ćemo joj napraviti ručanje. Ja ću majki speći jaje na oko.

Tomac: Ja ću majki skuhati kavu.

Evica: Ja ću majki postaviti kitice u vazu.

Evelin: Ja ću majki stopliti kruh.

Po nekom vrimenu dojde majka u kuhinju.

Majka: Ča/Što se je ovde dogodilo? Jaje je upalo na tlo i se je razbilo. Kava je prekipila. Vaza se je srušila i sad je sve mokro. A kruh se je požgao.

To je pravo presenećenje.



Ča/Što bi se još moglo statii u kuhinji?
Najdi sam/a rečenice!

čitati dijalog u uloga, igrati dijalog u uloga, pisati dijalog dalje

minimulti novi moj

U vrtu

Moreš riješiti sve račune?

Poifarbaj kitice s odgovarajućimi rezultatima!

$2 \text{ krat } 2 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ krat } 5 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ krat } 10 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ krat } 3 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ krat } 3 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ krat } 4 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

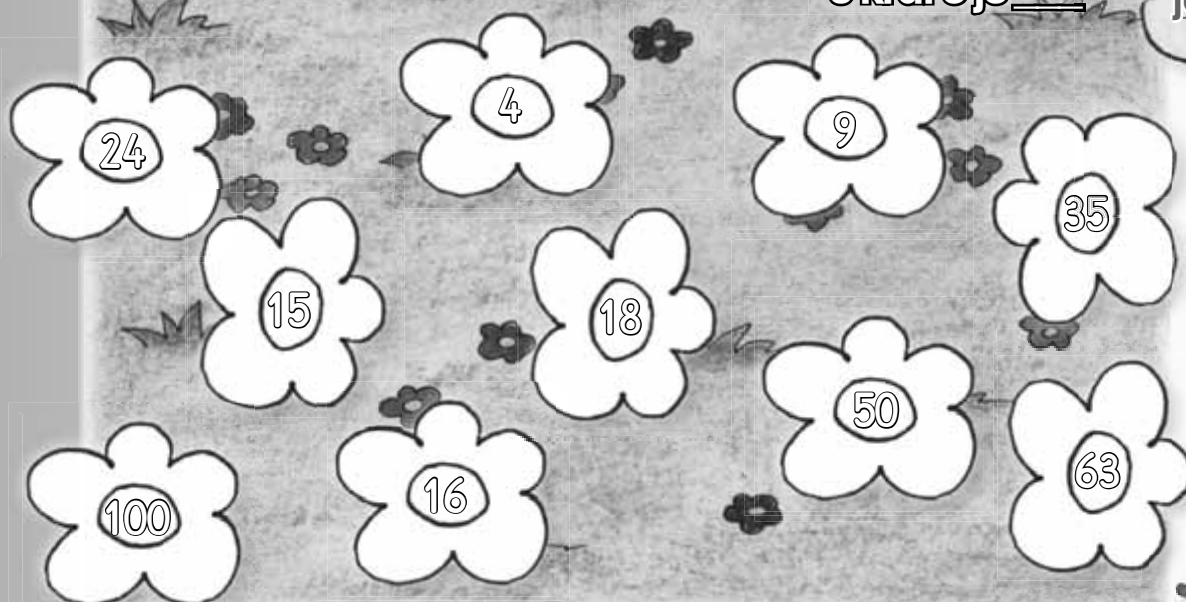
$10 \text{ krat } 10 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ krat } 9 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ krat } 7 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ krat } 8 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$

Svaki p
broju c
a oči o
jedinic



Igra s broji: zgora i zdola

Se još spominjaš?

Rezultat očiju kocke, ka/koja ležu vis-a-vis, je svenek 7!

Ovako se igranje:

Svejedno je, koliko dice se igra.

Na početku se dogovorite, koliko rundov se kanite igrati
ili do koga broja, na primjer do 500, 800...!

Dobit će ono dite, ko/koje ima na koncu najviši broj, ili ko/koje
dite prvo dostigne ta broj, za koga/kojega ste se dogovorili.

**Tip: Napišite si rezultat,
tako da je svaki put morete adirati!**

ki put, kad se kockate,
u oči odzgor za desetke,
i odzdol za
nice.



Na primjer:

Ti kockaš dvimi kockami 6 i 5.

6 je odzgor i je 60

1 je zdola i je 1 suma: 61

5 je odzgor i je 50

2 je zdola i je 2 suma: 52

Rezultat prvoga kockanja:

61+52=113



vježbati adicije u brojevnom prostoru 1000

minimulti novi moj

12. stran

Skokni na
plavu kiticu!

Kockaj se i hodi po polji! Ko
u kom/kojem je ča/što pisano, čitaj
Kad dojdeš na sliku, onda id

Opet najzad na
črljenu kiticu!

Lovi
žabu!

Skokni na
žutu kiticu!

Opet najzad
na zelenoga
metulja!

moj novi minimulti

Na sinokoši - I

Skokni na
črlnu kiticu!

Lovi zelenoga
metulja!

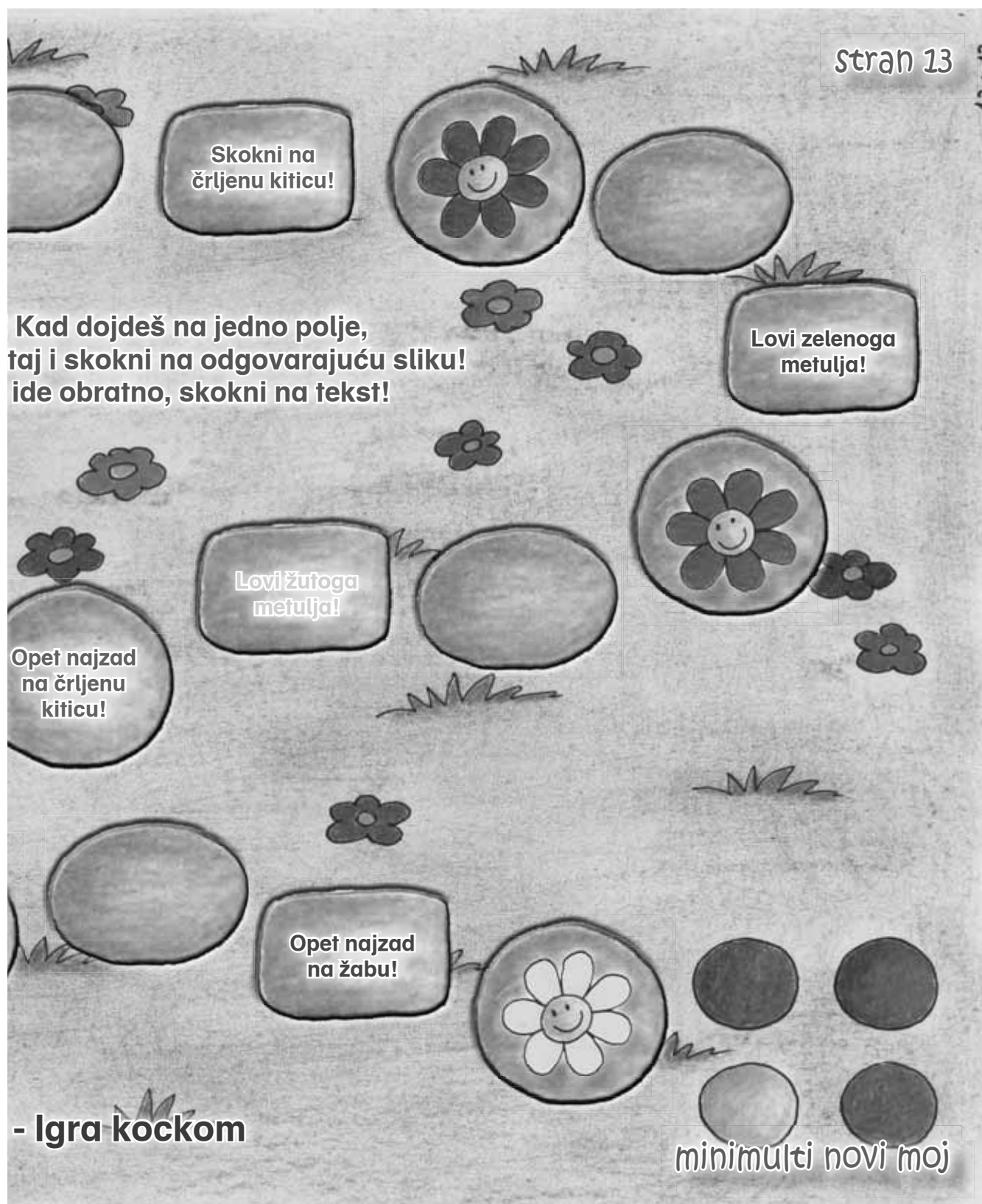
Lovi žutoga
metulja!

Opet najzad
na črlnu
kiticu!

Opet najzad
na žabu!

- Igra kockom

minimulti novi moj



Jagodni san

Napravi mami/tati veselje!

Ti trebaš:

- 450 g smrznutih jagodov
- 100 g cukora
- 300 ml šlaga/slatkoga vrhnja
- 6 žlic krokanta

Djelaj ovako:

1. Vrzi jagode skupa sa cukorom na oko 10 minut na jedan pladanj!
2. U medjuvrimenu tuči šlag polako!
3. Sada piriraj grubno jagode štapnim mikserom i mišaj je onda sa šlagom!
4. Razdili masu u stakalja ili zdjelice i posipaj je krokantom!
5. Serviraj tvoj „jagodni san“!

Dobro račenje!





Mošnjica

Dar za majkin ili očev dan

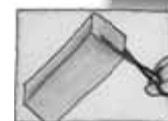
Ti trebaš:

- prazan i čist paket od mlika ili soka
- škare, spajalicu/Klammermaschine
- povezujuću vezanku - Klettverschluss
- izolacijsku vrpku/Isolierband



Ovako ide:

1. **Prvo odriži zgornji dio paketa!**
2. Sada vidiš odzgor u tvoj paket. Ako je još vode nutri, usuši ga!
3. **Odriži zdolnji dio paketa!**
4. Vrzi paket sada pred sebe i pretisni zgornje linije na zdolnje, tako da na strani nastanu novi nugli!
5. **Pretisni ove nove nugle čvrsto doli!**
6. Ove nugle prekreni sada od zvana nutar i pretisni paket jako čvrsto!
7. **Zdolnju tretinu prekreni sada gori i...**
8. ...zgornju doli! Sada odriži od zgornje vezice (Lasche) tri strane!
9. **Ovako bi moralo izgledati!**
10. Zdolnji dio prekreni skupa i fiksiraj je na obadvi strani jednom ili dvimi kvačicama!
11. **Ovako bi morala sada izgledati tvoja lepeza (Fächer).**
12. Kute zgornje vezice odriži na kruglo!
13. **Povezujuću vezanku zalipi na zgornjoj vezi i na najprnjoj strani tvoje mošnjice! Gotov je tvoj dar!**



Tip: Ako kaniš još polipšati svoju mošnjicu, zami izolacijsku vrpku i zalipi ju na svaki kut!
Najbolje je, ako to po koraku 9 udjelaš!
Pazi ali, da jur pred tim kute gornje veze odrižeš na kruglo!



čitati po nalogu i napraviti mošnjicu

minimulti novi moj



Reći hvala pripovidač (=P), hvala-dite (=H)

**Draga dica, ov igrokaz se morete zavježbati
za konac školskoga ljeta
i ga predstaviti kod školske maše.**

- P: Bilo je jedno malo «hvala».
Jednoga dana se je odlučilo poiti u svit. Ono je mislilo:
- H: Ljudi imaju svega za zahvaliti. Ja moram poiti k njim. Oni me tribaju. Ravno danas ćedu imati sigurno uzrok, da se zahvalu: dici, roditeljem, učiteljem, prijateljem.
- P: Tako je prošlo malo «hvala» na putovanje.
Bio je poslidnji školski dan. Sigurno ćedu školari premišljavati kako je bilo školsko ljeto. Na putu u školu je strefilo dičaka.
- Dičak: Mmm – «H-v-a-l-a» - Ča/Što ću započeti danas s tobom u školi?
Zač/Zašto ću se zahvaliti? Ja sam se jako trudio ovo ljeto.
A pomogao mi nigdor nije. Sve ča/što sam dostignuo, sam si zaslužio kroz svoju muku. Učitelji se za svoje djelo ionako platu.
- H: Nije za vjerovati, da on danas još niti jednoč nije rekao «hvala».
- P: Ovde ide još jedno školsko dite.
- H: Hodi k meni! Sigurno me moreš danas tribati!
- Dite: «H-v-a-l-a». Zač/Zašto ću se zahvaliti? Znamda zato, kad ćemo dostati danas svidodžbu? Ili zato, da je kotač na mojem dvokolcu pokvaren i da moram piše u školu? Ili znamda zato, da mi je dala mama za južinu «zdravo jilo» sobom, namjesto cole? Ovo je sve već za jadati.
- P: Tužno ide malo «hvala» dalje.
Malo kasnije se sastane s jednom majkom.



H: Majke su vrlo zahvalne. Ona me je sigurno jur iskala. Lipo, da vas vidim, halo, ovo sam!

Majka: «H-v-a-l-a». Ča/Što ću s tobom? Komu ću se zahvaliti?
 Ću se znamda zahvaliti zato, kad imam svaki dan toliko skrbi?
 Da idem u djelo, da sam dici dobra majka, da moram sve u redu držati i da sva odgovornost za obitelj ostane visiti na meni!?
 Da, moja dica su vrla. Ona si napravu svoje zadaće i se dobro uću.

H: Znamda bi se mogla nek malo zahvaliti Bogu?!

Majka: No pravoda, i to još, danas nije nedilja!

H: Ti imaš sigurno i danas uzroka zahvaliti se Bogu. Zahvali se zato, da ti ide dobro, da moreš djelati i da su tvoja dica u uredbi. Ili samo zato, da sunce lipo sviti.

P: Malo «hvala» je razočarano.

H: Ja ovo ne razumim. I ako je naš žitak većkrat težak, ima još mnogo svega zač/zašto se moremo zahvaliti. Toliko dobroga zahvaljujemo jedan drugomu i Bogu. Ljudi su to zaboravili.

P: Tužno se otpravi malo «hvala» domom. Put ide kroz selo i mimo škole. Slučajno čuje, kako se dica s učitelji razgovaraju o prošlom školskom ljetu. O tom, ča/što je bilo dobro i ča/što se je ugodalo. Znatiželjno se odšmulja u školu i poslušiva pod vrata i čuje, kako hvalu dica jedan drugoga i svoje učitelje. Na to nastane malo «hvala» opet veselije.

H: Ovde me svejedno još tribaju!

P: Ovput se malo «hvala» veseli. U svakom razredu je dobro primu. Dica i učitelji ćutu, da ništa, ča/što je bilo lipo i dobro, nije od sebe razumljivo.

Učitelj: Zato smo došli i mi svi skupa u crikvu, da se zahvalimo – ne samo s malom hvalom, nego s velikom hvalom jedan prema drugomu, a s najvećom hvalom prema Bogu.

Različne pop grupe i jačkarice

Školari tretoga razreda su se bavili u hrvatskom jeziku muzikom i pri tom predstavili različne pop grupe ili jačkarice.

Slijedeća prezentacija je original školarov/školaric!

Jedna od ovih poznatih jačkaric se zove „Severina“.

Uživajte ovu zvanarednu muziku!



1. Životopis
2. karijera
3. filmska karijera
4. albumi

1. Životopis

- rodno ime: Severina Vučković
- poznata i kao: Seve (album: Severgreen)
- rođena: 21. travnja 1972.
- zanimanje: pjevačica, glumica
- sin Aleksander 20. veljača 2012. < otac: diteta poduzetnik Milan Popović





2. Karijera

- 17. ljet dala nje prvi album Severina van
- jačka „Djevojka sa sela“ je nastala himna hrvatski nogometni feni 1998. na svjetskom prvenstvu (WM)
- 2006. dobila sa jačkom „Moja štikla“ (Mein Stöckelschuh) 13. mjesto



3. Filmkarijera

- drama: Čekajući svog čovika
- musical: Karolina Riječka
- kazališće: Glembojewi
- komedija: Gdje je nestala Slovenija? (Wohin ist Slowenien verschwunden?), Duhovi Sarajeva



4. Albumi

• 12. albumi	• Pogled ispod obrva (2001.)
• Severina (1989.)	• 18 velikih hitova (2002.)
• Dalmatinka (1993.)	• Virujen u te - Live (2002.)
• Trava zelena (1995.)	• Virujen u te - DVD (2003.)
• Moja stvar (1996.)	• Severgreen (2004.)
• Djevojka sa sela (1997.)	• Moja štikla (2006.)
• Ja samo pjevam (1999.)	• Pjesma Eurovizije 2006
• Paloma Nera - Live (1999.)	• Zdravo, Marijo (2008.)
	• Dobrodošao u klub (2012.)



Hvala na p...



Različne pop grupe i jačkarice

Kanimo vam predstaviti i sridnjogradišćansku grupu BRUJI .

Vi morete slušati i ove popularne jačke.

Slijedeća prezentacija je original školarov/skolarica!

Morebit kanite i tancati rok muziki od „Brujev“.

Željimo vam čuda veselja pri slušanju!



1. Utemeljenje

- Gradčanišćansko rock-grupa
- Dobra za gradčanišćansku identitetu
- Utemeljena: 1968
- Ime: „The Bruje“
- 1980: „Bruj“
- Utemeljili: Rudi i Pol Berleković, Jozita Linzer
- 1980: kreirali „Krowodrock“
- Jačke: gradčanišćanske i mlane (gradčanišćanske-nimke)
- Jačke iz Jugoslavije: jedinstveno u Austriji
- Prva single: „Rozmanja raste“



2. Člani

- Vrijedilo: Jozita Linzer i gitarist i igrač: Karoli za orgulje
- Pol Berleković: Bert Šolc
- 1975: Jozita Linzer: Hansi Patsch (Jozita Linzer i Pol Berleković: umro)
- Igrač: Karoli i Hansi Patsch: Tomi Penold i Jozita Linzer
- Nove ideje: ime „Bruj“
- Rudi Berleković, Bert Šolc i Hansi Patsch: izabrali: Werner i Rudi Karoli, Klaus Hlmer
- Člani:
 - Jozita Linzer (gitarist)
 - Rudi Karoli (gitarist)
 - Werner Karoli (bass)
 - Tomi Penold (bajoncelist)
 - Klaus Hlmer (bajoncelist)



3. Jačke

- **Fonogramima:**
 - 1977: Rozmanja raste (Single)
 - 1980: Gemma Krowodrock schau (LP)
 - 1983: Nema Problema (LP)
 - 1988: Tambura Nema Problema (Single)
 - 1990: Daham (LP & CD)
 - 1995: Sino lamo - Hinundher (CD)
 - 1998: Ken Wort Deutsch (CD)
 - 2012: Bruji uživo- Bruji live (CD)



upoznati pop grupu Bruje

minimulti novi moj

Pinos dvojzlične nove vidnje škole Veliki Borštof

Zračni balon

Napuhni si zračni balon i načini slijedeće vježbe!

- 1.** Biži s balonom kroz razred, pazi, da ne padne na tlo.

Zato ga drži rukom, nogom, glavom, prsi, ramenima, koljenom ili drugim dijelima tijela u zrak!



- 2.** Pokusi balon tvog susjeda udriti kraj! Pazi ali, da tvoj vlašći balon ne padne na tlo!

- 3.** Igraj kot točku 1, ali: Na komandu se sva dica ležu na trbuh/hrbat, čučnu se, stoju na jednoj nozi,...



- 4.** Drži balon u odredjenom redoslijedu u zraku:
n. pr. desna ruka, liva ruka, glava, desno koljeno, livo koljeno i ponoviti!

- 5.** Školari ležu na hrptu i strilju balon jednom ili dvimi nogami u zrak.



Zračni balon

Napuhni si zračni balon i načini slijedeće vježbe!

6. Vježba na hrptu: Drži balon minjajući livom i desnom nogom u zraku!



7. Kot točka 6, ali daj balon u krugu dalje!

8. Svi školari stoju u krugu i si daju ruke. Držite skupno jedan balon svimi dijeli tijela u zraku! Ako padne doli, dostane on igrač bod kao kaštigu, ki/koji je zadnji pobadnuo balon.

9. Stojeći u krugu ili slobodno u dvorani: Na dogovoreni način striljati labdu od jednoga do drugoga s imenovanjem školarov. Gdo ne dojde do labde, dostane bod kao kaštigu.

10. Dva i dva idu skupa. Balon zamu med hrpte i se polako čučnu i opet stanu, bez da zgubu balon.



gibati se po nalogu

minimulti novi moj

Familija „Žaba“

Ovu povidajku su pisale i prevodile Nicole Varga i Silvia Mühlgaszner.
Ilustrirala je povidajku Jasmine Gabriel.

Povidajka je napisana na četiri jeziki:
na hrvatskom, na nimškom, na mađarskom i na engleskom jeziku.

Familiji „Žaba“ – ocu, majki, dičaku, divičici i bebi – je jako, jako vruće.
Tako se sjedu, jedna žaba za drugom, na list vodene ruže.
Kad skoči i beba žaba na list vodene ruže se najednoč stane...
žabe su preteške i cijela familija žabov padne u vodu.

Ovu povidajku ti moru roditelji/učitelji/ce pročitati,
ili ti ju moreš sam/a čitati. Morete ju i igrati kot igrokaz.
Izdavač knjige je Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov.



Majkin dan

G. Buzecki - Štefan Kocsis

Da - nas, kad je Maj - kin dan,

pri - mi, maj - ka, hva - lu;

dje - laš, skr - biš noć i dan

za nas di - cu ma - lu.

Svežanj cvijeća nosimo tebi, majka mila:
Boga v'nebu prosimo, da b' nam zdrava bila.

čitatí tekst i jačítí jačku

minimulti novi moj

Kompjutorski „a-b-c“

Predstavljamo „domaće stranice“ naših škol:

„Osnovna škola Uzlop

<http://www.vs-oslip.at>“

Osnovna škola Uzlop je dvojezična škola i ima 4 razrede i otpodnevno podvaranje. Školu pohađa 47 školarov i školarice. 7 učiteljic i jedan učitelj se skrbu za dicu i zamu obzir na sve potreboce dice. Na OŠ Uzlop dođu i študentice Pedagoške visoke škole u Željeznu. Na ovoj stranici moreš najti informacije o školi, o satnica, razredi i učiteljstvu i si moreš pogledati nekoliko slik. Veselilo bi nas, ako se i zapišeš u našu knjigu za goste.

Dobro došli na stranici Osnovne škole Uzlop!



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2013. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>

Volkshochschule der burgenländischen Kroaten, 7000 Eisenstadt, J. Permayerstr. 9



Odgovorno uredništvo: Baumgartner Sascha, Baumgartner Kathrin, Baumgartner Sindy, Bunyai, MAS, MSc Stefan, Buranits Helene, Kniefacz Dagmar, Mühlgaszner Silvia, Trenker Veronika

Lektorica: Mag.^{ra} Edith Mühlgaszner, MAS, HRⁱⁿ, LSⁱⁿ i.R.

Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai, MAS, MSc Štefan

Opog minimulti digital: <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

Kazalo

Majkin dan.....	2
Plan sela.....	3
Ča/Što moja mama/moj tata djela.....	4
Prvi maj.....	5
Moj otac.....	6
Najdi pravu zamjenicu i napiši ju!.....	7
Ja imam svoju mamu jako rado.....	8
Presenečenje na Majkin dan.....	9
U vrtu.....	10
Igra s broji: zgora i zdola.....	11
Igra kockom	12
Igra kockom	13
Jagodni san.....	14
Mošnjica.....	15
Reći hvala.....	16
Reći hvala.....	17
Različne pop grupe i jačkarice.....	18
Pop grupa Bruji.....	19
Zračni balon.....	20
Familija „Žaba“.....	21
Gradišće ima čuda dvorcev i gradov.....	22
Jačka: Majkin dan.....	23
Kompjutorski „a-b-c“	24

