

moj novi minimulti



Opet u školi

Opet u školi

Po dugi prazniki se je opet počela škola.

Ovde je puno dice, ka/koja se cijelo dopodne skupa bavu.

Da se svaki dobro čuti, je važno, da smo jedan prema drugomu fer.

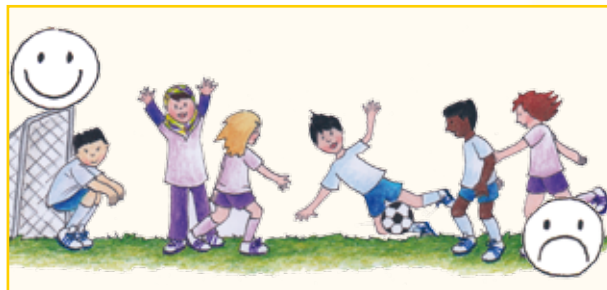


Na ki/koji slika se ponašaju dica fer?

A kade nisu fer?



Opiši slike i pomoljaj odgovarajuće obraze!



Naša razredna pravila

Prekriži ka/koja pravila su tebi važna!

- ☐ Mi pomoremo jedan drugomu.
- ☐ Mi dojdemo skupno u školu.
- ☐ Mi dojdemo točno u školu.
- ☐ Mi se ne svadjamo.
- ☐ Mi držimo razred čisto.
- ☐ Mi se ne tučemo.
- ☐ Mi se razgovaramo zajedno i damo izgovoriti drugomu.
- ☐ Mi poslušamo, kad drugi govori.
- ☐ Mi djelamo sa svakim pojedinim skupa.
- ☐ Mi smo pri učnji tihi.
- ☐ Mi ne zbantujemo drugoga.
- ☐ Mi se koncentriramo pri učnji.
- ☐ Mi ne bludimo podučavanje.



Razgovarajte se u razredu i se ujedinajte na skupna pravila!
Dajte potpisati svakomu školaru ugovor!

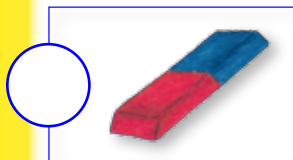
Ugovor

**Ja sam pripravan/pripravna,
 da se držim naših
 skupno obdjelanih
 razrednih pravil.**



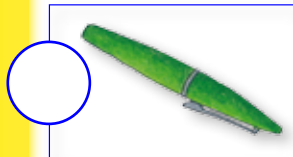
Školsko dugovanje

Poveži sliku i rečenicu pravilno!



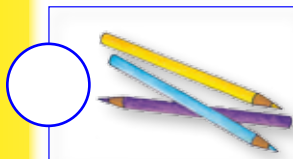
U školskoj torbi je mapa.

1



U školskoj torbi su pisanke.

2



U školskoj torbi je pernica.

3



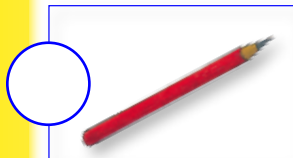
U pernici je nalivpero.

4



U pernici je olovka.

5



U pernici su farbe.

6



U pernici je brisalica.

7



U školi

Čitaj točno, glej sliku i išći odgovarajuću rič!



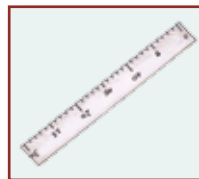
pisanka/ -e



farba, -e



šiljilo



ravnalo



škare



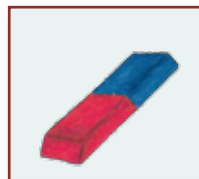
pernica/ -u



nalivpero



škola/ -u



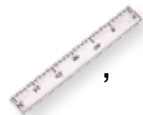
brisalica/ -u



školska torba/ -u -u

Evica će ljetos početi u  , ar je jur 6 ljet stara.

Skupa s mamom je bila Evica u trgovini. Onde su kupile mnogo

dugovanja: nove  , šare  , tri olovke,  ,  ,

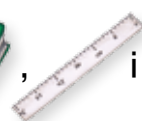


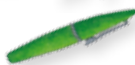
,



i lipu  .

Nje veći brat Martin ide jur u 4. razred. I on se je pripravo na školu.

U  je vrgao  ,  ,  ,  i  .

I njemu je mama kupila novo  ,  i olovke.

Sve je pripravno. Sada se more  početi!





Išči riči i pomoljaj je!
Kolikokrat si našao/našla:



mama: _____ tata: _____ ja: _____ Memo: _____

i	s	m	a	m	a	v	e	l	c
M	e	m	o	f	n	a	w	p	š
č	l	k	t	a	t	a	j	g	f
j	a	d	lj	b	m	a	m	a	h
o	k	v	r	M	e	m	o	r	i
s	a	e	z	ž	t	a	t	a	n
o	š	j	a	t	u	M	e	m	o
t	a	t	a	j	dj	m	a	m	a



Asko, moj prijatelj

Čitaj dolnje riči po redu namjesto slik u tekstu!

Mali Marko si jur dugo želji maloga



. Jučer je dostao

mladoga



. Marko mu da ime ASKO.



reče:

„Sada se moraš dobro brigati za njega!“

S mamom kupi



i dvi



, jednu za hranu,

a drugu za vodu. Da se more s njim šetati, kupi



Za noć kupu



i mehku



. I malu



kupu,

da se more s kuckom igrati. Kad Asko izraste, more pojtu u novu



Marko je sad jako srićan. A Asko ljubi svojega novoga prijatelja.

kucak/kucka

dalmatinac/dalmatinca

mama

kucinja hrana/-u -u

zdjele

ogrlica/-u

konopac

košara/-u

deka/-u

labda/-u

hutica/-u



očima skakati od teksta do riči

minimulti novi moj

Prvi dan u školi

Čitaj dijalog u uloga!

Učiteljica/Učitelj: Dobro došli opet u školu!

Ja sam vaša nova učiteljica. Zovem se Monika.

Veselim se na novo školsko ljeto i na podučavanje. A gdo si ti?

Angela: Ja sam Angela. Ja sam osam ljet stara i idem u drugi razred.

Ja se veselim na računanje u školi.

Martin: Moje ime je Martin. Ja sam sedam ljet star i idem isto u drugi razred. U novom školskom ljetu se veselim na igranje s mojim prijateljima.

Tamara: Ja se zovem Tamara. Veselim se da smim sjediti uz moju najbolju prijateljicu Angelu.

Štefan: Ja sam Štefan. U novom školskom ljetu se najjače veselim na čitanje novih tekstova.

Dušan: Ja se zovem Dušan. Ja sam novi školar u ovom razredu. Došao sam iz Hrvatske i se veselim, da se morem razgovarati u novoj školi po hrvatsku.

A gdo si ti?

Predstavi se i reci ča/što te veseli u tvom razredu!

_____ : Ja sam

_____ : Ja sam



Moj dan u školi

Razgovor o satnici i djelu u školi

Tina dođe napodne vesela iz škole.

Majka jur čeka na nju i ju pita.



Majka: Zdravo, Tina! Ča/Što si doživila danas u školi?

Tina: U prvoj uri imali smo matematiku. Ponavljali smo množenje i različite jedankrate. To je bilo za mene jako lako, jer sam je ponovila već u praznici.

Majka: Vrlo dobro! A ča/što si imala drugu uru?

Tina: U drugoj uri imali smo danas hrvatski. Učili smo se o imenica. To su imena za ljude, živine, stvari ili dugovanje, rasline i misli.

Majka: To si si dobro zapametila! A ča/što ste imali zatim?

Tina: Onda smo imali pauzu. Išli smo u vrt i smili smo se igrati labdom.

Majka: A po pauzi?

Tina: Po pauzi smo imali predmetnu nastavu. Učili smo se, kako moremo sigurno prekoraknuti cestu. Upoznali smo i svitiljku ili semafor. Kad svitiljka kaže črljeno, onda moramo stati. Kad sviti žuto, onda moramo paziti, a stoprv pri zelenom smim prekoraknuti kolnik.

Majka: Dobro! A ki/koji predmet ste imali zatim?

Tina: Zatim smo imali gibanje i šport. Igrali smo se nogomet i mi smo dobili 2:1. A poslidnju uru čitali smo u nimškoj čitanki. To je bilo lipo i zanimljivo.

Majka: Onda si bila danas vrlo marljiva.

**Uzmi svoju satnicu
i opiši jedan dan u školi!**

SATNICA	PONEDILJAK
1. ura	
2. ura	
3. ura	
4. ura	
5. ura	



Poglej, koliko još znaš!

Računaj, poišči rezultate i pofarbaj lišće!
Jedna list ostane.

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 0 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$18 + 1 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$13 - 2 = \underline{\quad}$

$17 - 6 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 0 = \underline{\quad}$

$26 + 2 = \underline{\quad}$

$23 + 5 = \underline{\quad}$

$25 + 4 = \underline{\quad}$

$27 + 3 = \underline{\quad}$

$24 - 4 = \underline{\quad}$

$29 - 8 = \underline{\quad}$

$27 - 7 = \underline{\quad}$

$23 - 3 = \underline{\quad}$

5 divičić i 4 dičaki idu u prvi razred.

Koliko dice pohadja sve skupa prvi razred?

R: _____

O: _____ dice pohadja prvi razred.

Pekar ima 20 žemalj, on je prodao 9.

Koliko žemalj ima još?

R: _____

O: Pekar ima još _____ žemalj.

U škrablji/škatulji je 13 kg jabuk. Seljak vrže 7 kg,

a onda još 5 kg jabuk nutra. **Koliko jabuk je u škrablji/škatulji?**

R: _____

O: _____ jabuk je u škrablji/škatulji.



Novo školsko ljeto

Računaj i napiši odgovarajuću slovu u ormarić!

44	59	21	45	52	89	14	99	65	81	88	76
H	P	I	E	O	T	U	R	L	A	Š	K

1)	$67 - 23 = 44$	6)	$43 + 9 =$	11)	$97 - 9 =$
2)	$25 - 11 =$	7)	$14 + 45 =$	12)	$82 - 6 =$
3)	$82 + 17 =$	8)	$36 + 9 =$	13)	$54 - 2 =$
4)	$85 + 14 =$	9)	$56 + 33 =$	14)	$65 + 0 =$
5)	$74 + 7 =$	10)	$47 - 33 =$	15)	$42 - 21 =$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
H															!

Računaj i kontroliraj!

368
234
387

641
24
178

875
- 158

642
- 22

123 . 4

235 . 3

162 : 9 = _____

812 : 4 = _____

705

843

620

492

717

vježbati adiciju, suptrakciju,
množenje i diviziju

minimulti novi moj

Štart



škare



brisalica



nalivpero



pisanke

škola

bušilo



školska
torba



ravnalo



pernica



olovke



olovka



olovka



farbe



lipilo

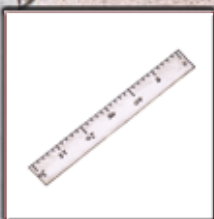
šiljilo



lipilo

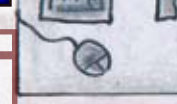
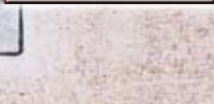


šiljilo



lipilo

šiljilo



Igra: „Draga dica, biž'te domom“

Ovu staru hrvatsku igru se moreš igrati u predmetu gibanje i šport, u svakoj pauzi, u otpodnevom podvaranju ili doma s tvojimi prijatelji/prijateljicami.

Dica se postavu u jedan red. Na drugu stran od dice postavi se „majka“, ka/koja viče dicu domom. U sredini med dicom i „majkom“ shrani se „vuk“.



„Majka“ zove dicu: „Draga dica, biž'te domom!“

Dica odgovoru: „Mi se bojimo!“

Majka: „Koga?“ Dica: „Vuka!“

Majka: „Kade je?“ Dica: „Pod mostom se umiva!“

Majka: „Čim?“ Dica: „Mačkinjim repom!“

Majka: „Draga dica, biž'te domom!“

Sada dica odbižu prema majki. A „vuk“ se pokaže iz svojega sklonišća (Versteck) i lovi dicu. Ulovljenu dicu otprimi u svoje sklonište. Zatim se dica opet postavu nasuprotnu stran „majke“, i igra se tako dugo ponavlja, dokle je „vuk“ svu dicu polovio.



Šari lisnati puzići (Blätterkäfer)

Djelaj po nalogu!

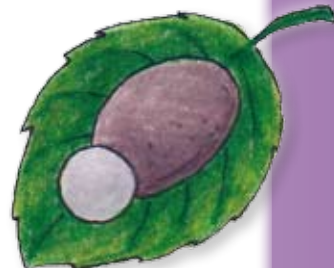
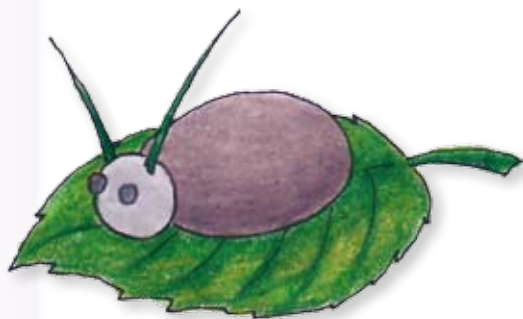
Materijal:

- različno veliko, šaro lišće (hrast, javor,...)
- paprat (Farn) ili borove iglice (Föhrennadeln)
- dužičasti kameni
- plastilin



Djelaj ovako:

1. Zami list i vrzi velik kamen na list!
On je tijelo tvojega puzića.
2. Napravi plastilinom kugljicu i vrzi ju uz kamen!
Ona je glava puzića.
3. Sada zami paprat ili dvi borove iglice i vrzi je pod veliku list!
One su pipak (Fühler) puzića.
4. Konačno napravi dvi male kugljice!
One su oči puzića.



Franjo Asiški

Čitaj točno i ispuni tekst!



Franjo je živio pred _ _ _ ljeti u varošu Asisi,
ki/koji leži u _ _ _ _ _ .

Otac je bio trgovac i je bio jako _ _ _ _ _ .

Kad je bio odrasćen, nastao je _ _ _ _ _ , i se je morao vojevati.

Obetežao je i došao je u zatvor. Počeo je premišljavati o životu.

On već nije kanio biti _ _ _ _ _ , nego prijatelj _ _ _ _ _ .

Pomagao je _ _ _ _ _ i podvarao je gubave.

Darovao je sve svoje _ _ _ _ _ , i živio je skromno.

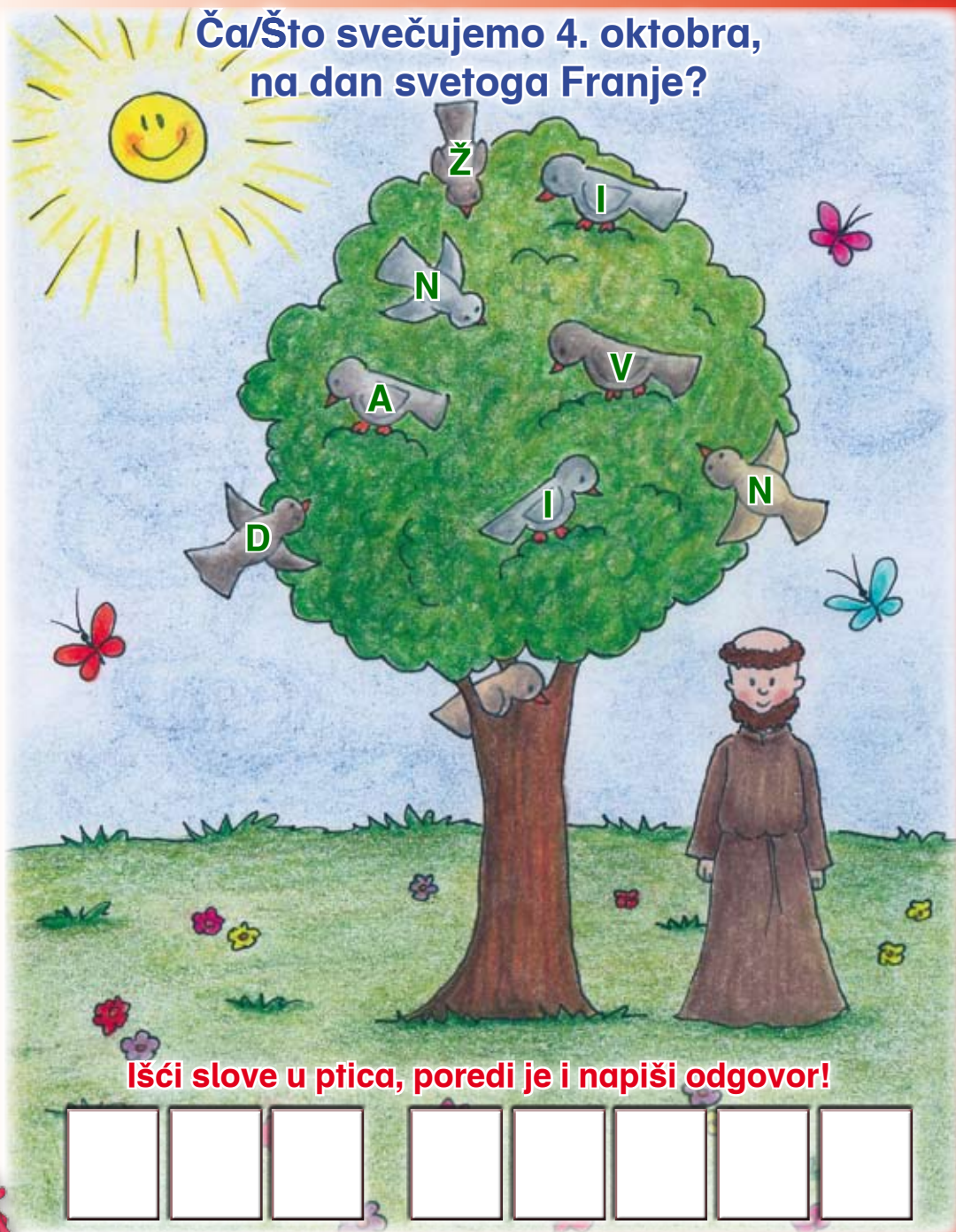
Povida se, da se je razgovarao s _ _ _ _ _ .

Franjo je ljubio _ _ _ _ _ i rasline.

On je dičio _ _ _ _ s "Pjesmom o suncu".



Ča/Što svečujemo 4. oktobra,
na dan svetoga Franje?



Išči slove u ptica, poredi je i napiši odgovor!

--	--	--	--	--	--	--	--

Primos inilulu za vjerskopedagošku izobrazbu



Projekt protiv sile u novi medija

Školarice i školarci 3. razreda su održali DNSŠ Velikoga Borištoga preventivan projekt protiv sile u novi medija.



Peljale su projekt Carmen Bintinger-Kaisern i Katharina Müllner od savjetovališća za žene i obitelji. U različni vježba, diskusija i slika su obdjelali različne vrsti sile i pogibeli u mriži.



„Meni se je jako dopadalo. Bilo je veselo djelati skupa s družicama. Naučila sam se, da ne stavim neugodne slike u mrižu. Koč kasnije si more moj budući djelodavač pogledati slike, ke/koje su izdane pod mojim imenom, a to more još i k tomu peljati da me otpusti.“

Dora Divos

Slike su tiskane na karta ke/koje sadržavaju adresu savjetovališća protiv sile.

„Der Lichtblick“
Plattform gegen die
Gewalt in der Familie





Koliko znaš o kompjuteru?

Najdi pravu rič!



**Sredstvo za gibanje kazača
po monitoru i peljanje kompjutera.**

Stavi informacije na papir!

Kompjuter ki/koji se more nositi.

Sredstvo, da kompjuter more pokazati podatke.

Najmanja jedinica informacije.

Jedan znak triba toliko mjesta za pohranu.

Sredstvo, da s kompjuterom moremo slušati muziku.

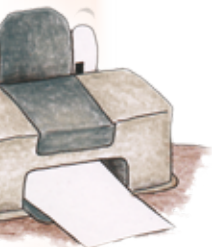
Ako nimam veze drugomu računalu.

Sredstvo za nutar davanje tekstov i brojev.

Adresa za odredjen dokumenat u mriži.

Elektronska pošta.

Brzo povezanje s mrižom.



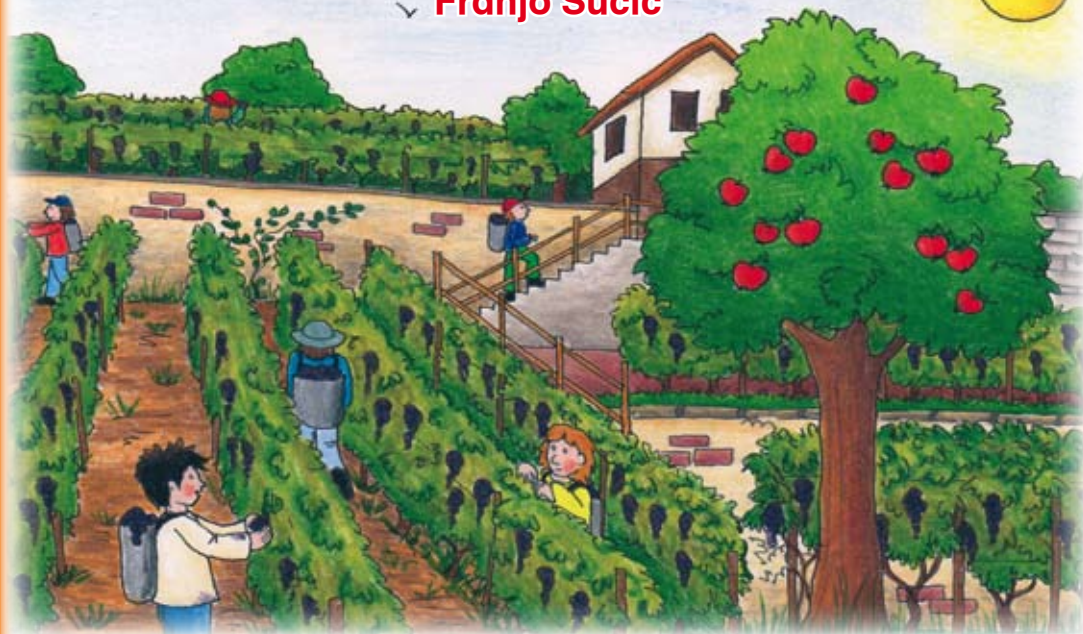
**BIT, ADSL, ZVUČNIK, LAPTOP, ŠTAMPAČ, MONITOR,
BYTE, OFFLINE, URL, EMAIL, MIŠ, TASTATURA**



pohraniti - speichern

**Razvezanje:
MIŠ, ŠTAMPAČ, LAPTOP, MONITOR, BIT, BYTE,
ZVUČNIK, OFFLINE, TASTATURA, URL, EMAIL, ADSL**

Okolo Miholje Franjo Sučić



1) Okolo Miholje
jesen k nam dolazi,
na magleni koli
i po blatnoj stazi.

3) Okolo Miholje
bez voća su vrti,
a na drivlju lišće
sprema se već k smrti.

2) Okolo Miholje
sunce nam još sije,
al' za kratkim časom
noći su mrzlije.

4) Okolo Miholje
ipak dosta j' djela.
Seljak ore, sije,
vinska loza j' zrela.



5) I još većput pjevat
veselo je čuti.
Ali po Miholji
gora, polje šuti....



Naš tip: Hali Halo Hiti za dicu! OŠ Dolnja Pulja!

Hali halo

(Hermes House Band:
Take me home, country roads)

1. Mi smo dica kot su dica,
ka se rado smiju i veselu.
Zato ćemo mi sad zajačit,
tako da nas čuje cijeli svit.
- Ref.: Hali halo, vesela dica smo.
Pogledajte nas, svaki lip čas,
Hali-halo!
2. Mi bi rado svenek bili
'vako mladi, nikad odraščeni.
Zato ćemo mi sad zajačit,
tako da nas čuje cijeli svit.
- Ref.: Hali halo, vesela dica smo.
Pogledajte nas, svaki lip čas,
Hali-halo! (2x)
- Ref. Mi dica smo svenek jako cool, to znaj ti,
tako da nam svaki more nenaivan bit.
Kad se zjalavimo dojde nam čut,
da je zvanaredan ov naš svit, ov naš svit.
- Ref. Hali-halo.... (2x)
La la la, hej, hej, (2x)

(Original: "Take me home, country roads",
Musik und Text: Bill Danoff, Taffy Nivert, John
Denver © 1971 by CHERRY LANE MUSIC
PUBLISHING COMPANY, INC. Alle Rechte für
Deutschland, Österreich, Schweiz und Osteuropa
GLOBAL MUSIKVERLAG, München)
Mit freundlicher Genehmigung von GLOBAL
MUSIKVERLAG



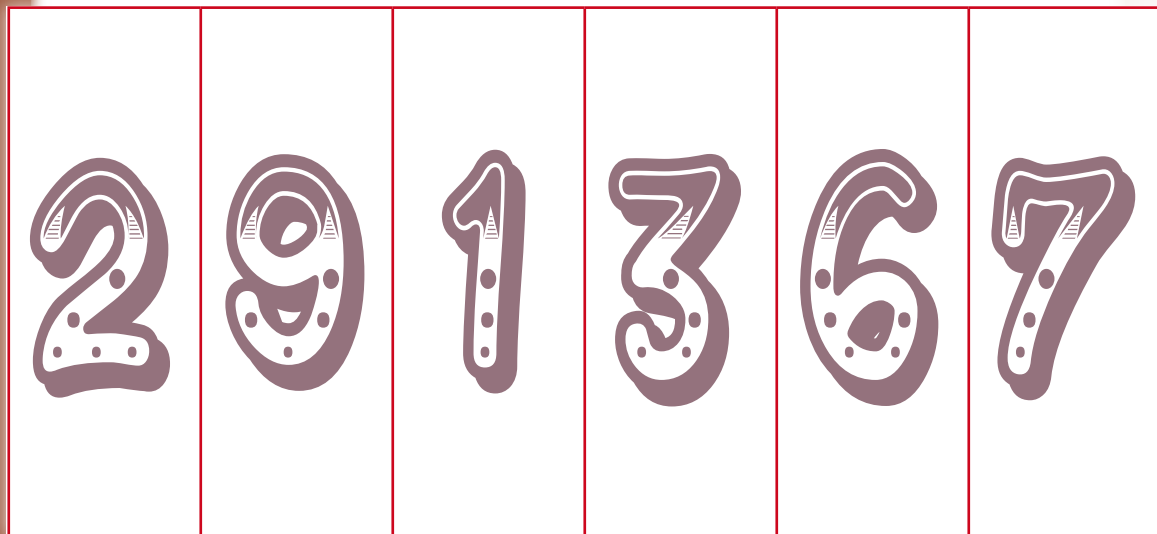
Take Me Home, Country Roads
John Denver

Al-lon-cien-ees, West Vir-gi-nia, Moun-tain-ho-mes, The-sun-doh, Ri-ver -
Life is old times, ol-der than the trees, youn-ger than the new-haze
grow-in like shroes. Coun-try made take me know to the place I be-long West Va-
ri - na, moun-tain, moun-tain take me home, Coun-try Roads



Logikal

čitaj – računaj – pofarbaj



Najmanjši broj je **črljen**.

Orandžasti broj stoji zvana na desno.

Žuti broj stoji zvana na livo.

Plavi broj stoji **uz** črljeni broj.

plavi broj – žuti broj = orandžasti broj

Orandžasti broj je **za 1 veći** nego črni broj.

zeleni broj – žuti broj = črljeni broj

zeleni broj + črni broj = plavi broj

Črni broj stoji **uz** zeleni broj.

črljeni broj + žuti broj = **zeleni broj**



Mali klaun

U selu je cirkus.

Veliki šator stoji na sinokoši.

Uz šator su elefanti, tigari, lavi, konji i opice.

Artisti bižu simo-tamo.

Šef cirkusa je direktor Moro.

Lipa Melina zna tancati na užu.

Oni su muž i žena.

Jednoga dana im se narodi mali dičak.

Melina

Moro

Čitaj dalje u drugom izdanju!



Kompjutorski „a-b-c“

Predstavljamo „domaće stranice“ naših škol:

„Pod adresom

<http://vs-kroatischgeresdorf.schulweb.at>

dolaziš na stran Osnovne škole Gerištof.“

Cilji Osnovne škole Gerištofa su:

- da se svako dite u svojoj ličnosti časti,
- i da se gleda kot vridan človik
- da se djetu kroz slobodne odluke pomore
- razviti svoju volju, tako da samostalno misli i čini.
- dati djetu mogućnost,
- da slijedi svojoj učnoj potrebi.

Dobro došli na stranici OŠ GERIŠTOF!



Kazalo

Opet u školi.....	2
Naša razredna pravila.....	3
Školsko dugovanje.....	4
U školi.....	5
Išći riči i pomoljaj je!.....	6
Askó, moj prijatelj.....	7
Prvi dan u školi.....	8
Moj dan u školi.....	9
Poglej, koliko još znaš!.....	10
Novo školsko ljeto.....	11
Igra kockom.....	12
Igra kockom	13
Igra: „Draga dica, biž'te domom“	14
Šari lisnati puzići (Blätterkäfer).....	15
Franjo Asiški.....	16
Ča/Što svečujemo 4. oktobra?.....	17
Projekt protiv sile u novi medija.....	18
Koliko znaš o kompjuteru?.....	19
Okolo Miholje.....	20
Naš tip: „Hali Halo“ - Hiti za dicu!.....	21
Logikal.....	22
Mali klaun.....	23
Kompjutorski „a-b-c“	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2013. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croaties.at>

Volkshochschule der burgenländischen Kroaten, 7000 Eisenstadt, J. Permayerstr. 9



Odgovorno uredništvo: Bunyai, BEd, MAS, MSc Stefan, Buranits Helene, Heisinger, Mag.^{ra} Heisinger Elvira, Marlovits Heidemarie, Mersich Mirijam, Nagl-Omischl Ester, Schweiger Peter, Sinkovits Elke, Varga Marlen

Lektorica: Mag.^{ra} Edith Mühlgaszner, MAS, HRⁱⁿ, LSIⁱⁿ i.R.

Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai, BEd, MAS, MSc Stefan

Opa6 minimulti digital: <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školariće u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom **Bundeskanzleramt** aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

