

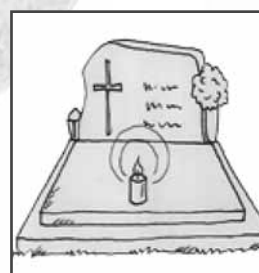
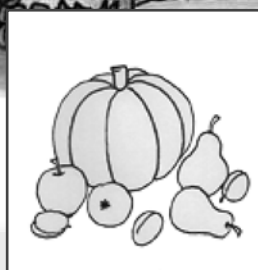
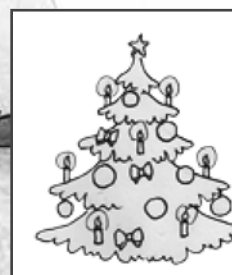
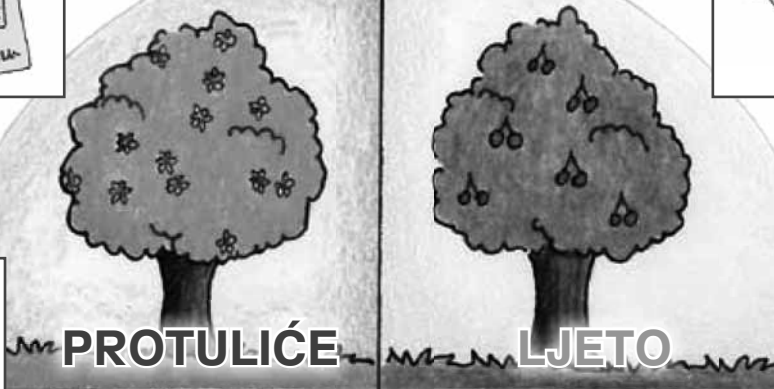
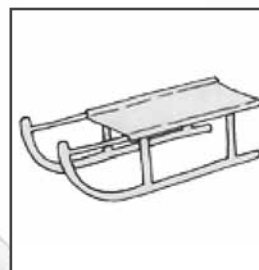
moj novi minimulti



Zimsko vrime

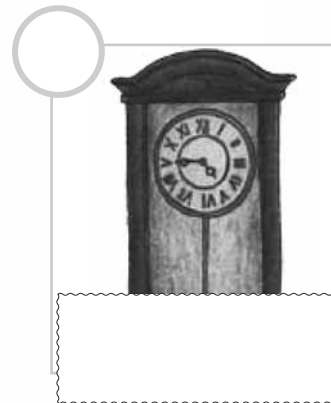
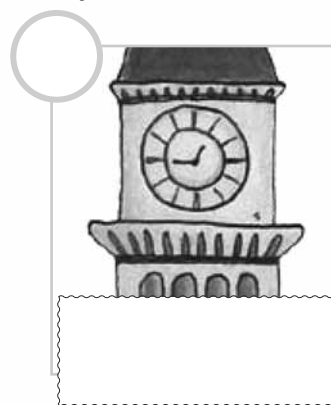
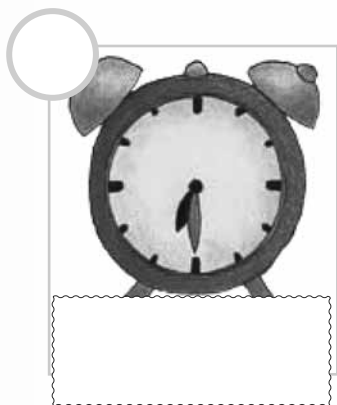
Ljetne dobe

Pomoljaj slike odgovarajućom farbom pravilne ljetne dobe!



Ure

Poznaš imena ur? Napiši odgovarajuće ime u plavi ormarić!



Koliko uri je?

Napiši odgovarajući broj u zeleni krug!

1. Četvrt/Frtalj na osam je.
2. Tričtvr/Tri frtalje na jednu je.
3. Pol šesta/šest je.
4. Četvrt/Frtalj na devet je.
5. Tričtvr/Tri frtalje na pet je.
6. Pol sedam/sedma je.



upoznati čas
pravilno zadiliti ure

budilica
turmene ure
ručne ure
digitalne ure
žepne ure
ure sa šetaljkom

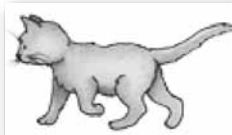
Čarobnjak čara

Pofarbaj svako Č č črljeno!

č z j l i Č i m č z l m l i z l Č z š l ě l
i l Č k ě e a d z k l i č k l ě
l ě k z z ě k z o z i z j l k i
m l z Č m l i č l i z z l i z č l z k ě
Č a d z k l i z i j k l i k l ě k z k
l ě k z Č z i č l z k ě e a d z k l Č č
z j l i Č i m č z l m l i z l Č z š l ě l i z
č l Č k ě e a d z k l i z i j k l z Č l Č
k l i c k z k ě k z o z i z j l ě z i m
l z Č m l i č l i z z l i z č l z l k ě Č
a d z k l i z i j k l i k l i Č k z k l
č k z Č z i č l z k ě e a d z k l Č č z
i l i Č i m č z l m l i z l Č z š l ě l i z č



Piši č!



ka__a __rljeno __okolad ma__ka naran__a



Dobe dana

Nadopuni rečenice!

Kad izađe  , je **jutro** .  ,  i  se

stanu. Oni se umiju, ubliču i ručaju. **Dopodne** se dica uče u

školi. **Napodne** je  visoko na nebu. Roditelji i 

sidu za  i objedvaju. **Otpodne** dica pišu zadaću

i se igraju. Kad  zajađe, velimo da je **večer** . Navečer 

gledaju  . Onda dođe **noć** . Na nebu vidimo  i



. **Mi velimo „Laku noć“ i idemo spavati!**

majka

sunce

dopodne

misec

otpodne

dica

večer

jutro

noć

napodne

otac

stol/stolom

zvijezde

televizija/televiziju



napisati pravilno riči
čitati rečenice i je pisati u pisanku

minimulti novi moj

Skači!

Glej i čitaj točno!

	A	B	C	D
1	Tomica	i	navečer	se grudaju
2	Lukas	se	cio dan	sankaju
3	Lena	gradi	otpodne	šija
4	Marija i Eva	se	Eva	snigovića

Čitaj, glej i poveži odgovarajuću sliku i piši rečenicu:


 A2 + B4 + C2 + D3

 A4 + B2 + C3 + D2

 A1 + B1 + C4 + D1

 A3 + B3 + C1 + D4

Najdi i sam/a rečenice!



Kako si?

Poveži ćuti s obrazom!

srićan / srićna

veseo / vesela

tužan / tužna

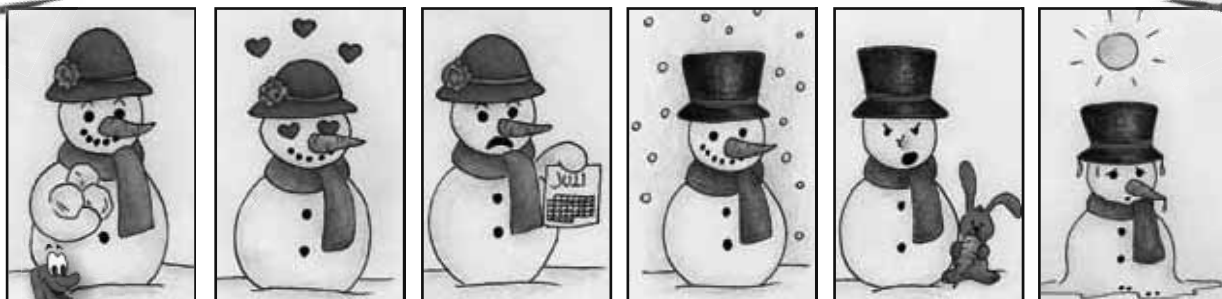
srdit / -a

bojažljiv / -a

zaljubljen / -a



Izriži snigoviće, izaberi si jednoga i odgovori na pitanje partnera! Igrajte se memori!



vježbati ćuti u dijalogi
uvježbati rječnik

minimulti novi moj

Toliko šarih puloverov

Čitaj točno i koncentriraj se!

Zima je. Ana svečuje danas svoj rođedan.

Ona ima **črljeni** pulover obličeno.

Pozvala je i Matijasa. On ima **žuti** pulover obličeno.

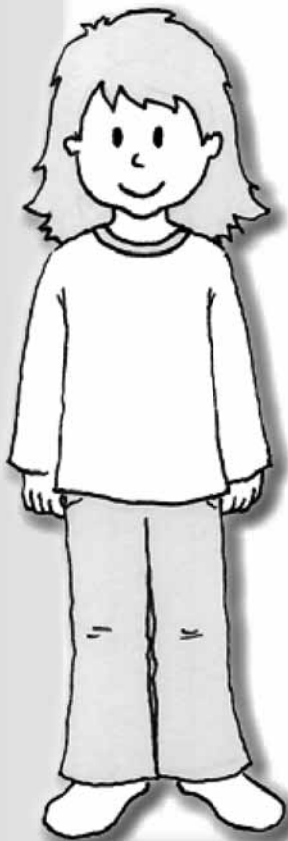
S **plavim** puloverom dojde Tereza.

A gdo ima zeleni pulover obličeno?

Pofarbaj pulovere dice pravilno i odgovori na pitanje!

Gdo ima zeleni pulover obličeno? _____

Liza



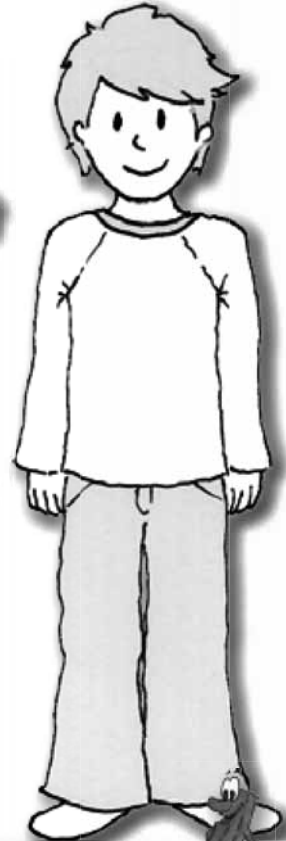
Ana



Tereza



Matijas



Ljetne dobe

Čitaj točno!



Bila je jednoč jedna majka.
Imala je četvero dice.

Njeva imena su bila:

protuliće, ljetno, jesen i zima.



Protuliće nam doprimi cvijeće.
Ljetno nam doprimi toplo sunce.
Jesen nam doprimi slatke jabuke.
Zima nam doprimi snježne pahuljice.



1. Ča/Što nas kani ova pjesmica naučiti?

Lj_____ d_____.

2. Kako se zovu ljetne dobe?

3. Su ove rečenice pravilne?

- a) Protuliće nam doprimi cvijeće.
- b) Ljetno nam donese snježne pahuljice.
- c) Jesen nam doprimi toplo sunce.
- d) Zima nam doprimi slatke jabuke.

4. Tvoja najdraža ljetna doba je:

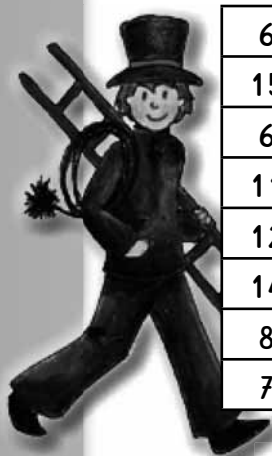
5. Napravi sliku od tvoje najdraže ljetne dobe!



Simboli sriće

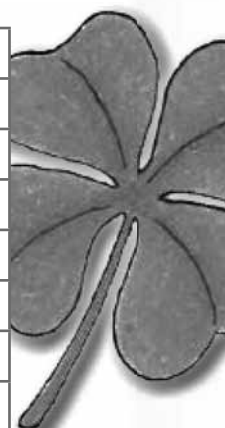
Računaj i napiši odgovarajuću slovu u ormarić!

v	d	l	e	t	nj	a	m	č	i	r	n	p	o	k
16	13	8	7	10	4	3	12	9	6	14	5	11	15	17



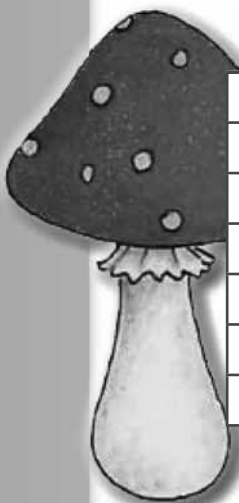
6+7=		
15-9=		
6+6=		
11-7=		
12-9=		
14-5=		
8-5=		
7+7=		

8+5=		
11-5=		
5+5=		
14-7=		
12-4=		
12-6=		
10-5=		
5-2		



Gledaj točno!

Pofarbaj velike potkove žuto, a male kafecko!




5+6=		
9+6=		
14-4=		
9+8=		
8+7=		
8+8=		
7-4=		




Sniga! Pogledjte lije pahuljice!


Računaj, išči rezultat i poфарbaj odgovarajuću pahuljicu!




$256 + 432$




$726 - 256$




$75 : 3$




287×3




25




861




688




470



854×26




$526 + 210$




$458 : 4$




$824 - 209$




114 R: 2



615



22204



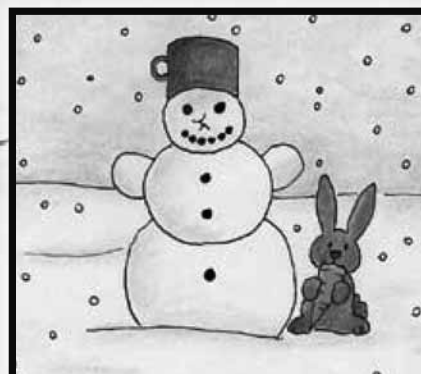
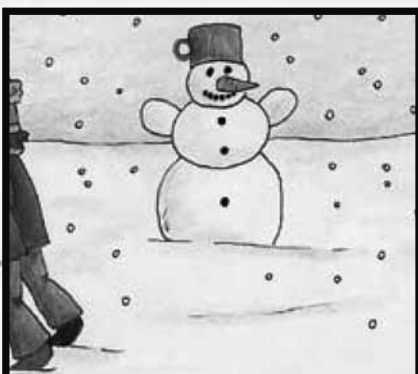
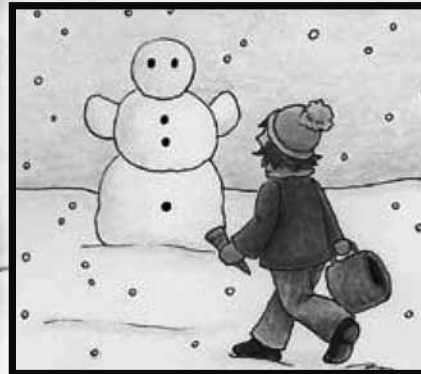
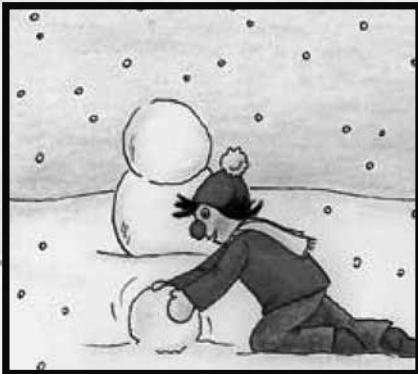
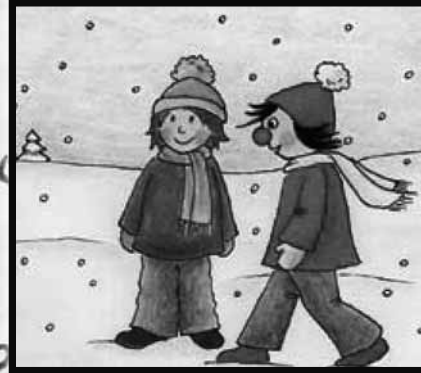
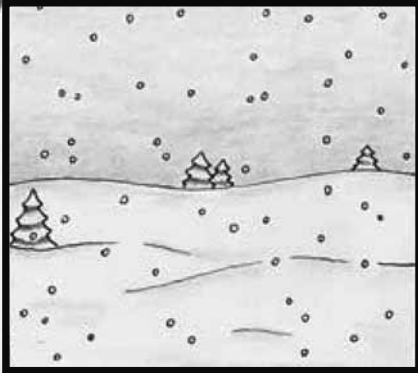
736

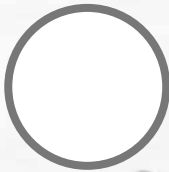


najti i poфарbati odgovarajuću pahuljicu

minimulti novi moj

snig grūda
dica zec
mrkva snigović





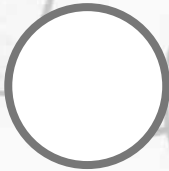
Lujza i Memo dođu u vrt.

(Oni se veselu.)



Snig pada.

(Sve je bijelo.)



Memo napravi tri grude.

(Onda išće kamene za oči i usta.)



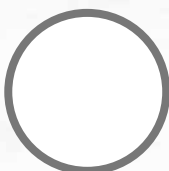
Snigović je gotov.

(Lujza i Memo prođu domom.)



Lujza donese mrkvu i lonac.

(Mrkva je nos, a lonac je krljača.)



U noći dođe mali zec i ukrade mrkvu.

(Sada zec već nije gladan.)



1. Poredi rečenice! 2. Čitaj priču u pravom redoslijedu! 3. Najdi naslov!

staviti rečenicu u pravilni redoslijed

minimulti novi moj

Jedan dan u zimi
Pokusi! Puno veselja!

1) **grudati se:**

Načini grude od papira!

2) **snižni dvorac:**

Napravi dvorac dijeli ormara!

3) **vlići sana:**

Sjedi na tepih!

Neka te partner vliče!

4) **sankati se:**

Zakvači klup na švedske škale/lojtre
(Sprossenwand)!

Sjedi se na tepih i odsankaj se doli!

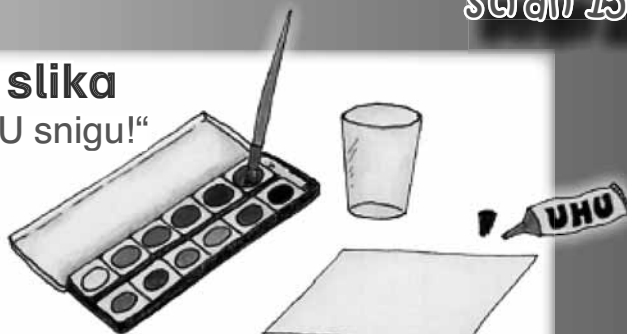


3d – slika

Tema: „U snigu!“

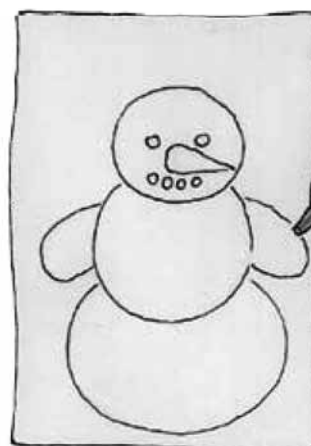
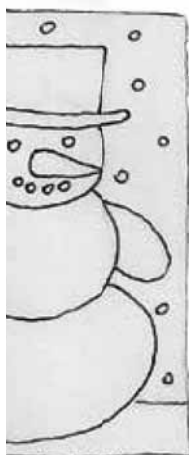
Ti trebaš:

- tekuće lipilo
- bijeli papir za crtanje
- vodene farbe, širok kist, pehar



Djelaj ovako:

1. Crtaj snigovića (ili drugi zimski motiv) tekućim lipilom!
2. Daj mu se dobro usušiti!
3. Počarbij cijeli list plavom vodenom farбом!
Zami čuda vode i malo farbe!
4. Daj mu se opet sušiti!



Sada je tvoja
3-dimenzionalna
slika gotova!

Ako imaš volju,
napravi još jednu!



razumiti naloge i napraviti
3-dimenzionalnu sliku



minimutei novi moj

S andjelom čuvarom kroz 2014. ljeto Svaki od nas more nastati andjeo!

Andjeo je netko, koga ti pošalje Bog u život,
nezaslužno i neočekivano.

**On neka ti nažge zvijezde,
kad se okolo tebe zaškuri.**

Toliko kot je zvijezdov na nebu
je i andjelov na zemlji.

Bog pazi na tebe.

On se skrbi za tebe.

On ti pošalje svoje andjele, da ti pomoru.

**Andjeli ne tribaju kreljute,
ali mi tribamo otvorena srca,
otvorene uši i otvorene ruke.**

Tako more svaki od nas nastati andjeo.

**Svagdir kade ljudi činu dobro
i ljubuju jedan drugoga,
onde su andjeli na poslu.**

Andjeo nima imena.

**Ali u svakom hipcu
se more stati,
da on nosi tvoje ime.**



I u Ježuševom životu se čuje o andjeli. Najdi pravu sliku i napiši rič u rečenicu!

1. Andjeo nazvisti _____ ,
da će poroditi Ježuša.



Mariji

2. Andjeli donesu _____
vist o narodjenju Ježuševom.



pastirom

3. Andjeo veli _____ ,
da pobigne s Marijom
i Ježušem u Egipat.



Jožefu

4. Andjeli nazvistu _____ ,
da se je Ježuš goristao.



ženam

5. Andjeli stoju uz _____ ,
kad stupi Ježuš u nebesa.



apoštole



shvatiti, da su andjeli poslaniki Božji,
ki/koji rasvitu naš život

minimutei novi moj

Mladina i slobodno vrijeme

Ča/Što vi dječate gustokrat u svojem slobodnom vrimenu?
Napišite, ča/što i kako dugo to dječate?

a) Slobodne aktivnosti mladine

Napišite k svakoj aktivnosti :

0 (nikada) – 1 (rijetko) – 2 (svaki tajedan) –
3 (većkrat u tajednu) – 4 (svaki dan)

- slušati muziku (___)
- svirati instrumenat (___)
- baviti se športom (tenis, nogomet,...) (___)
- igrati se s prijatelji (___)
- igrati se s roditelji (kartanje,...) (___)
- televizija, video (___)
- razgovarati se s prijatelji (___)
- odmaranje (___)
- styling/outfit (___)
- telefonirati (___)
- čitati knjige (___)
- časopisi, novine (___)
- kompjutor (___)
- gostionica, kafić (___)
- kupovanje (___)
- drugo: _____ (___)



Mladina i slobodno vrijeme

b) Životno gledište mladine

Napišite svoje mišljenje:

0 (nikako NE!) – 1 (više ne) –
2 (nisam siguran/-rna) – 3 (više da) –
4 (svakako DA!)

- Bez prijateljev sam izgubljen/a. (___)
- Bez kompjutera sam izgubljen/a. (___)
- Bez mobitela („Handy“) sam izgubljen/a. (___)
- Mc Donald sliži k mojemu životu. (___)
- Za mene je oprava sa znakom jako važna. (___)
- Muzika u Ö3 odgovara mojemu ukusu. (___)
- Lipo tijelo je važno za mene. (___)
- Dobro trenirano tijelo je važno za mene. (___)
- Ja bi rado imao/imala piercing ili tetovaciju. (___)
- drugo: _____ (___)



Predstavite svoje bilješke u razredu!

Napravite statistiku za svoj razred (svoju školu)!

Kakovo je oblikovanje vašega slobodnoga vremena?

Morate (ili hoćete) ča/što preminiti ili ča/što nadopuniti?

Ča/Što vaši roditelji djelaju gustokrat u slobodnom vremenu?

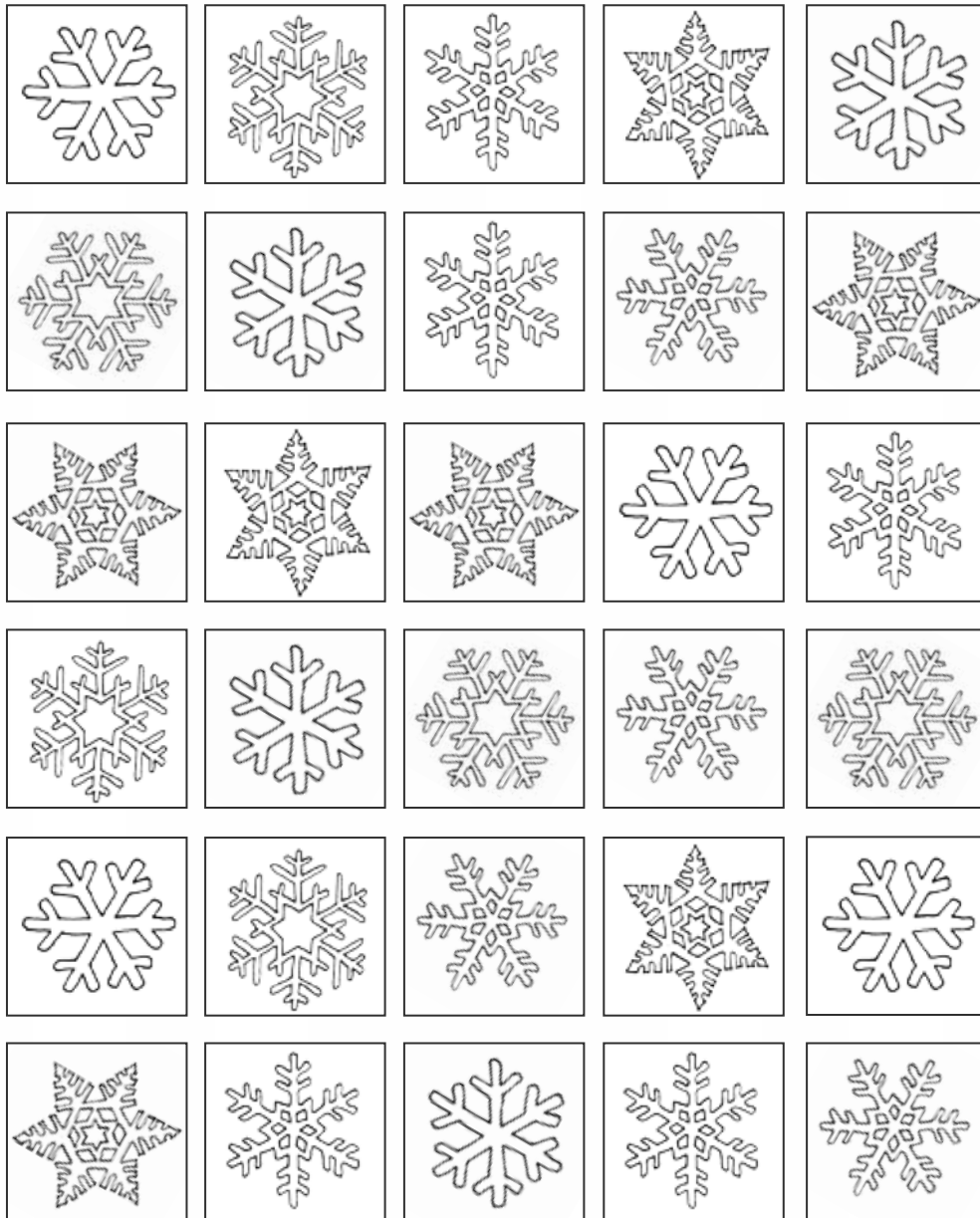


upoznati sebe i druge,
napraviti statistiku, predstaviti rezultate

minimulti novi moj

Snižne pahuljice

Ke/Koje pahuljice slišu skupa? Išči i pofarbaj je!



Kanon na minute

Čitaj, božaj i jači ov kanon!

I
 Ve - li - ke u - re i - du tik - tak, tik - tak, ma - le u - re
 II
 i - du tik-tak, tik-tak, tik-tak, tik-tak čis - to ma - le u - re i - du
 III
 ti - ke - ta - ke, ti - ke - ta - ke, ti - ke - ta - ke, ti - ke - ta - ke.

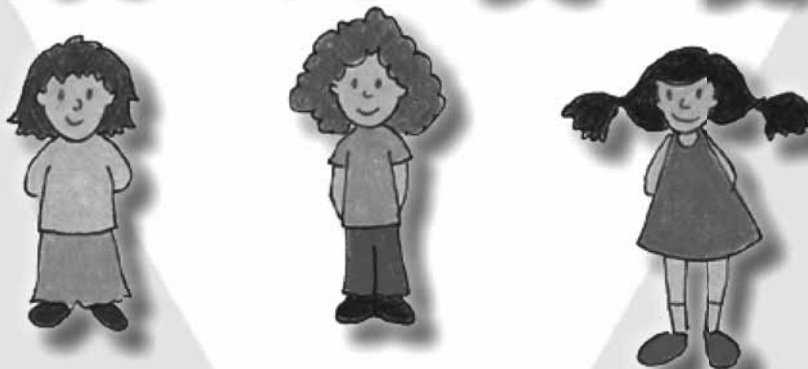
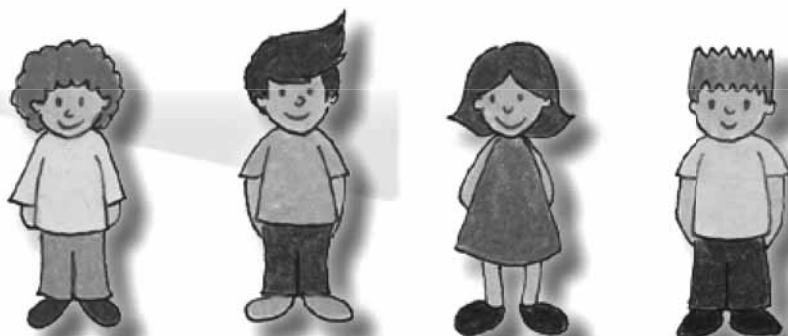


Glej točno!



Najdi me!

Ja nimam kafečke vlase. Labdom se nikada ne igram.
Ja ne nosim hlače. Danas nimam kose. Ne stojim u dolnjem
redu. Uz mene stoji divičica, koja ima črne vlase.
Moji vlasi nisu plavi. Moja susjeda nosi žuti pulover. Najdi me!



Mali Memo

„Dobro jutro, mali Memo!“,

veli Mama i kuha flošicu.

Dopodne se idu kuma Lili i Memo šetati.

Zbogom! Na podne svi jidu.

Otpodne mali Memo spi.

Navečer dojde tata od probe.

U noći je sve tiho. Samo Memo ne!

Mama veli: „Š, š, laku noć!“ i Memo zaspi.



Čitaj dalje u drugom izdanju!



čitati i razumiti dobe dana

minimulti novi moj

Hej, slušaj!

Nova CD i vježbenica s teksti za slušanje
 CD i vježbenicu s teksti za slušanje sastavile se učiteljice Martina Billisits i Silvia Zsivkovits na teme oko školskoga ljeta za osnovne i sridnje škole. Težišće ovoga produkta leži na slušanju, govoru i komunikaciji. CD i vježbenica sadržavaju rime, dijaloge, priče, igre u uloga i različne ganjke. CD je snimljena u Zemaljskom študiju Gradišće ORF-a s profesionalnim govorači/cami. Postoji od 48 vježbov i ima oko 50 stran. Ov projekt je izdan u kooperaciji Pedagoške visoke škole u Gradišću i Jezične djelaonice.

Izdavač je hkdc – Hrvatski i kulturni i dokumentarni centar



Kazalo

Ljetne dobe.....	2
Ure.....	3
Čarobnjak čara.....	4
Dobe dana.....	5
Skači!.....	6
Kako si?.....	7
Toliko šarih puloverov.....	8
Ljetne dobe.....	9
Simboli sriće.....	10
Sniga! Pogledjte lipe pahuljice!.....	11
Slikovnica.....	12
Slikovnica.....	13
Jedan dan u zimi.....	14
3d – slika.....	15
S andjelom čuvarom kroz 2014. ljeto.....	16
I u Jezuševom životu se čuje o andjeli.....	17
Prinos Nove sridnje škole Rohunac.....	18
Prinos Nove sridnje škole Rohunac.....	19
Snižne pahuljice.....	20
Jačka: Kanon na minute.....	21
Najdi me!.....	22
Mali Memo.....	23
Hej, slušaj!.....	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2014. HNVŠ
 Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>
 Volkshochschule der burgenländischen Kroaten, 7000 Eisenstadt, J. Permayerstr. 9



Odgovorno uredništvo: Arth Elfriede, Billisits Martina, Bognar Maria, Bunyai, BEd, MAS, MSc Stefan, Buranits Helene, Dornier Patrizia, Gabriel, BEd Natascha, Marlovits Heidemarie, Marlovits Michael, Sagmeister-Koch, BEd Juliane, Varga Marlen

Lektorica: Mag.^{ra} Edith Mühlgaszner, MAS, HRⁱⁿ, LSJⁱⁿ i.R.

Ilustracije: Gabriel Jasmine - Layout i slog: Bunyai, BEd, MAS, MSc Stefan

Opog minimulti digital: <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof
Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

