

moj novi minimulti



Zimska dob - Božić

Svečujemo Božić

Prekriži 10 stvari, ke/koje ne slišu ovoj Božićnoj slici!



Čitaj pitanja i upiši rješenje u križaljku!

Ča/Što...

1. ... visi na Božićnom drivu?
 2. ... je kruglo, malo, orandžasto i ima gulinje?
 3. ... se fuza po snigu?
 4. ... se sviti na Božićnom drivu?
 5. ... bliska na nebu?
 6. ... je kruglo i ima 4 sviće?
 7. ... dostanu dica?
- 



A crossword puzzle grid with 7 numbered starting points. The grid is composed of white squares for letters and gray shaded squares for empty space. The numbers are: 1 (down), 2 (across), 3 (down), 4 (down), 5 (across), 6 (across), and 7 (down).



Pod Božićnim drivom stoju

kompetencija:
najti točne riječi i je napisati u križaljku
čitati i razumjeti pitanja i odgovoriti

minimulti novi moj

Na božićnom drivu

Okruži riči u jednini i precrtaj riči u množini!

Na božićnom drivu visi / visu zvijezda / zvijezde.

Na božićnom drivu visi / visu kuglja / kuglje.

Na božićnom drivu visi / visu cukrić / cukrići.

Na božićnom drivu visi / visu dar / dari.

Na božićnom drivu visi / visu girlanda / girlande.

Na božićnom drivu visi / visu zvončić / zvončići.

**Piši pravilne rečenice
u tvoju pisanku!**

Na primjer:

*Na božićnom drivu
visi zvijezda.*

Prosim te...
Jezuš mali, c
nam i donesi :
Cukra, jabuk i p
a za duše zvelič
F.S.



Tvori rečenice!

Napiši u pravokut „Z“ = zapovied ili „P“ = prošnja!

Z

mi Daj olovku !

Daj mi olovku!

pisanku , prosim Kupi !

Kupi pisanku, prosim!

simo Hodi , prosim !

zadaću Piši !

Otvori prosim , torbu !

prosim vrata , Zatvori !

se ! Stani

Crtaj sliku !

svitlo Nažgi !

Sjedi se ! , prosim

P

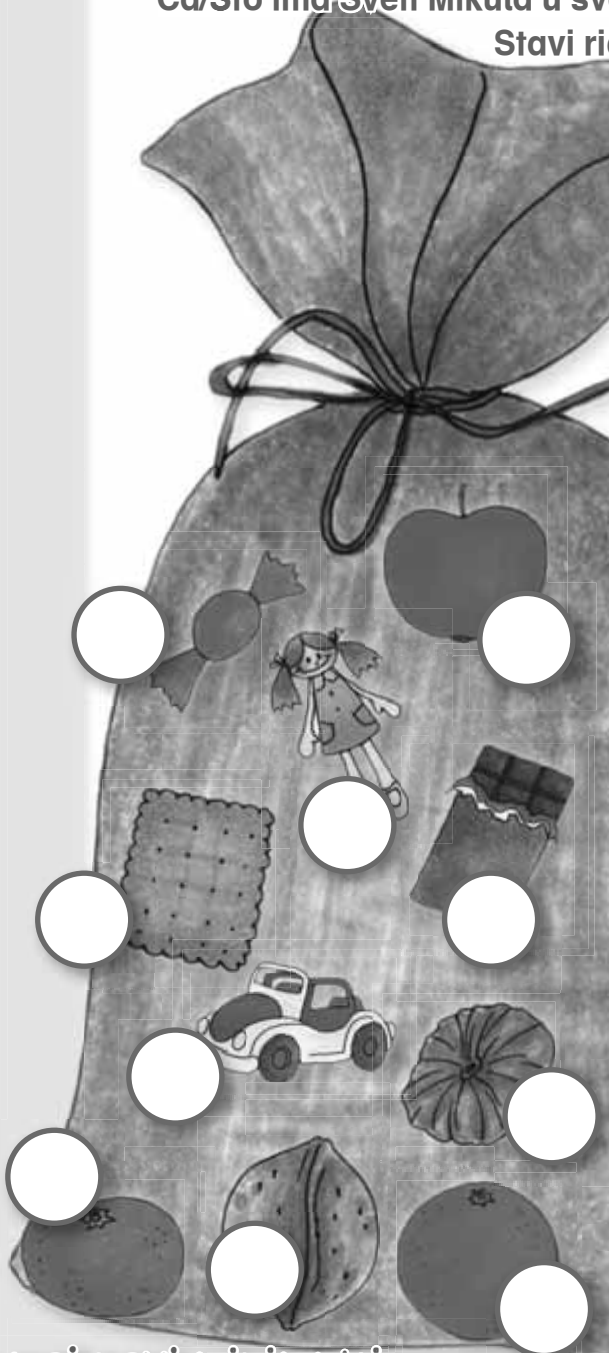
e...
li, dođi k
esi svega nam:
k i pečenje,
reličenje!
3.

imati uvid u funkciju rečenice
sastaviti rečenice po nakani pisanja

minimulti novi moj

Mikulinja

Ča/Što ima Sveti Mikula u svojoj vrići? Napiši broje pravilno!
Stavi riči u množinu i napiši je u tabelu!



Broj	Jednina	Množina
1.	jabuka	jabuke
2.	orih	orihi
3.	orandža	
4.	cukrić	
5.	mandarina	
6.	keks	
7.	igračka	
8.	čokolad	
9.	figa	
10.	lutka	



Ča/ Što vidiš na božićnom drivu?

Napiši broje pravilno!
Stavi riči u množinu! Napiši i farbe!



proširenje rječnika
staviti riči u množinu

Broj	Jednina	Množina
1.	zlatna zvijezda	zlatne zvijezde
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

minimulti novi moj

Mirko čeka na Božić

Čitaj točno!

Majka nažge prvu sviću na adventskom vijencu.



gleda u svitlo



i pita: „Zač/Zašto moramo

tako dugo čekati, dokle dojde



k nam?“

„Sve lipo triba svoj čas da raste, na primjer dokle jedna

majka rodi svoje dite.“ I sveta Marija je morala čuda

misec čekati, da dojde



na svit. „Si i ti

morala tako dugo na mene čekati?“, pita



Majka odgovori: „No sigurno, a onda smo se jako

veselili.“



pogleda opet u svitlo



na



„Ja se jur jako veselim na



Zato ću i rado strpljivo čekati!“



Mali/-oga **Jezuš/-a**



adventski/-om vijenac/-u



svića/-u/-e



Mirko

moj novi minimulti

čitati tekst, poznati nacrtane riči, ramišljavati o tekstu



Na božićnom sajmu

Danas štrembuka/drhće mala Ana jur cijelo jutro od uzrujanosti. Staramajka ide s njom i s nje velikom sestrom Ritom na božićni sajam. Kod svakoga šatora vidu dica lipa dugovanja. Skoro na cijelom sajmu duši po dobri medenjaki. U sredini mjesta stoji jedna visoka zelena jelva. Dica čuju, kako jedan mali zbor jači adventske i božićne jačke.

Ana najde jedan štand s različnim zvijezdama. Tote imaju zvijezde od drva i zvijezde od željeza, zvijezde od slame i zvijezde od papira u različni veličina i farba. Malo dalje vidi staramajka kod jednoga drugoga štanda lipe figure andjelov. Opet jedan šator dalje nudja jedan stariji muž svoje rukotvorne božićne jaslvice za prodaju.

„Poglejte si ovo!“, zavikne Rita ter pokaže na staklene kuglje.

Staramajka predlaže: „Ovde bi mogli kupiti jednu lipu staklenu kuglju za vašu mamu!“ Dica su sporazumna ter pitaju: „Smimo ti pokazati, ke/koje bi se nam dobro vidile?“ „Da sigurno“, reče staramajka, „a pak ćemo skupno odlučiti, ku/koju kanimo kupiti!“

Ana, Rita i staramajka ziberu jednu lipu šaru staklenu kuglju. Još idu malo na sajmu okolo, a vrime biži. Vrijeda je doba da prođu domom. Staramajka veli dicit: „Prije nego idemo domom, ćemo si još kupiti jedan dičji punč!“ „Juhu!“, krikne Ana.

„Dobra ideja!“, pristaje Rita. Dica su puna veselja ter se lipo zahvalu dragoj staroj majki.



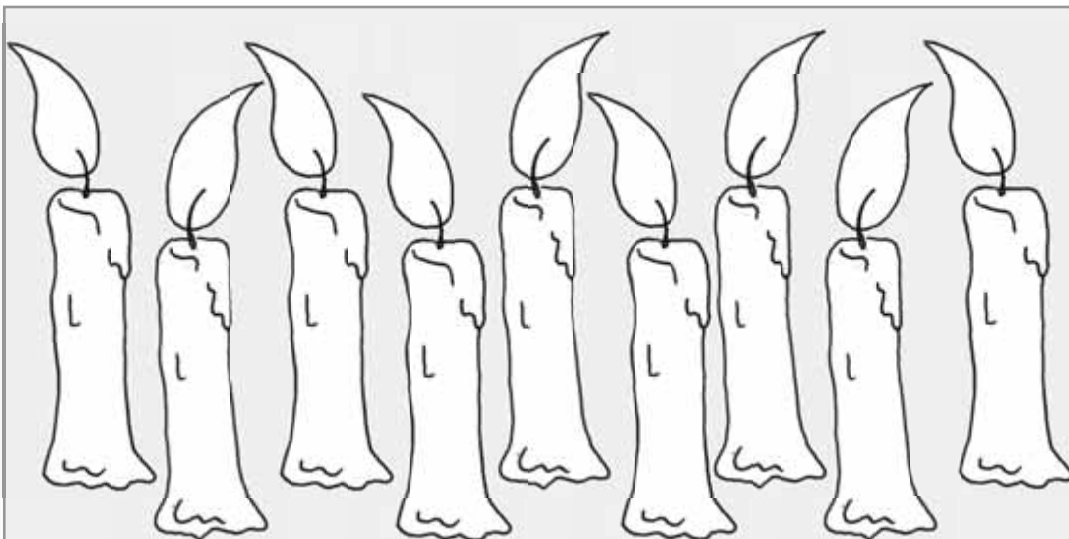
točno čitati tekst i razumiti smisao

minimulti novi moj

←○ Livo – desno ○→
Glej, čitaj, broji i konačno pofarбай točno!



Pofarбай 1. **zvijezdu** s **desne** strani **črļeno**!
Pofarбай 5. **zvijezdu** s **live** strani **plavo**!
Pofarбай 2. **zvijezdu** s **live** strani **plavo**!
Pofarбай 6. **zvijezdu** s **desne** strani **žuto**!
Pofarбай 3. **zvijezdu** s **live** strani **črļeno**!
Pofarбай 3. **zvijezdu** s **desne** strani **žuto**!

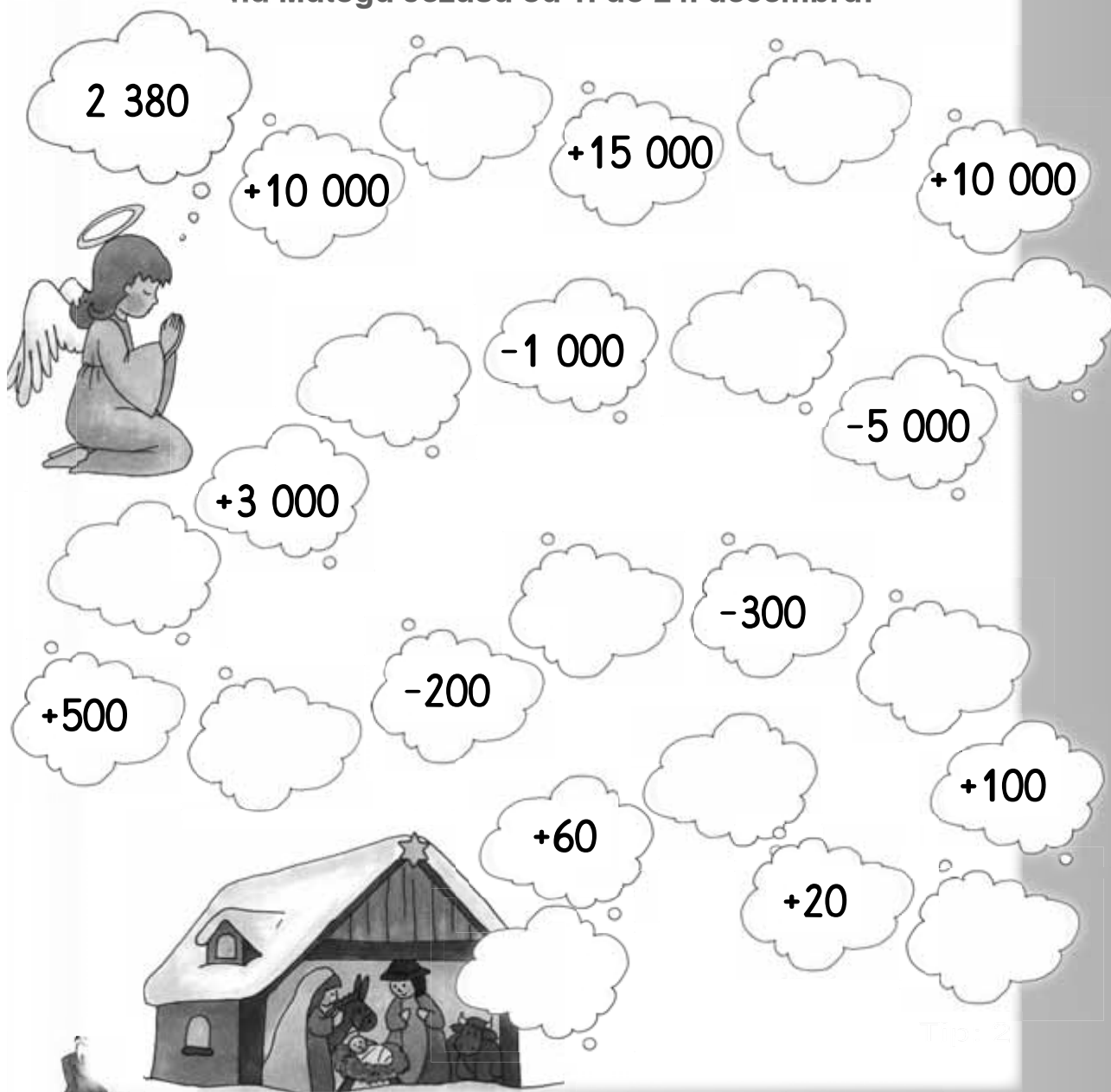


Pofarбай sviće, kade plamen kaže
na desno plavo i kade kaže na livo črļeno!



Kako dugo moraš čekati na Maloga Jezušča?

Računaj, a onda ćeš znati, koliko minut dura čekanje
na Maloga Jezušča od 1. do 24. decembra!



Tip: 2

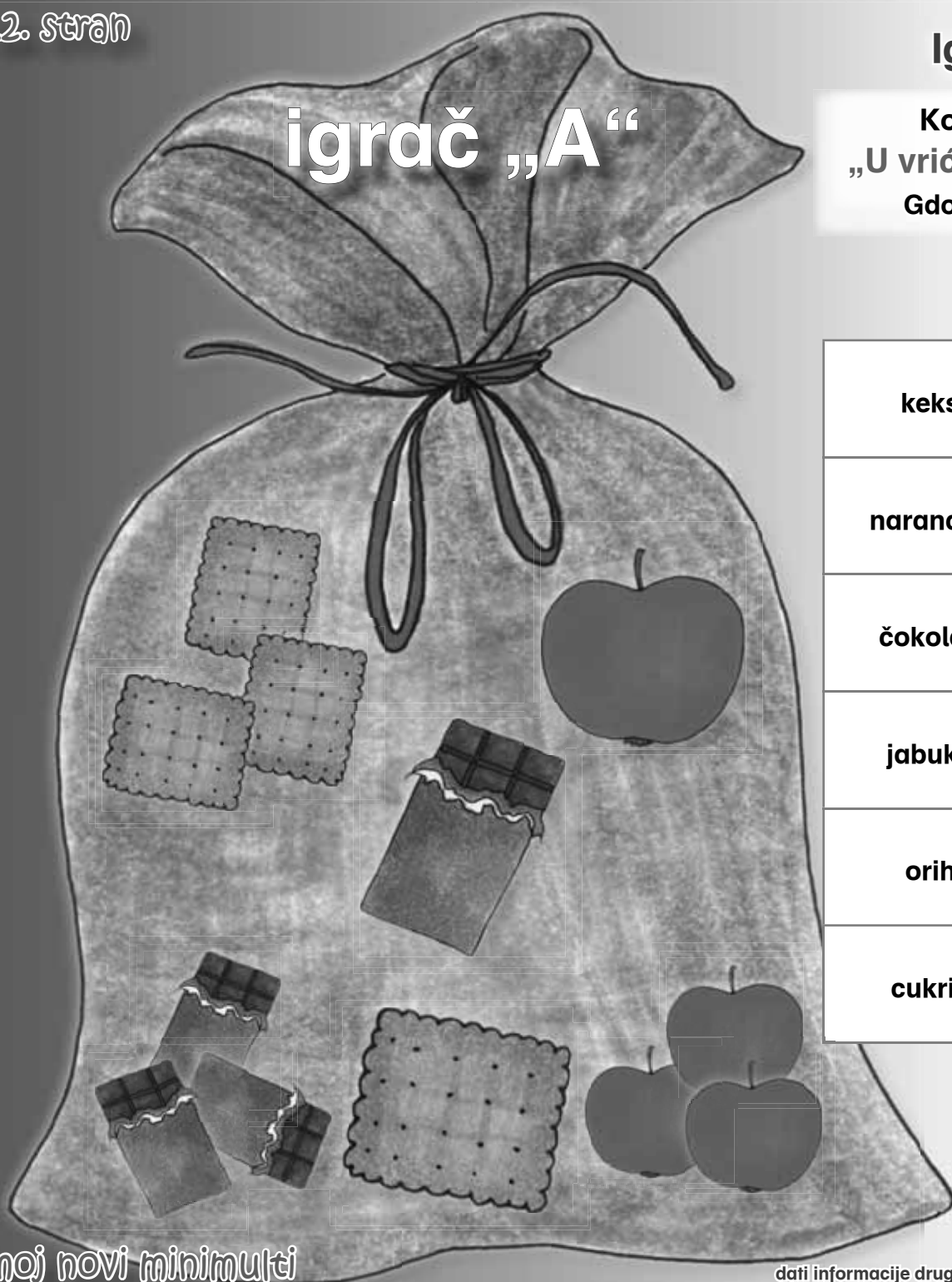
kompetencija: djelovanje broji
izvršiti aritmetičke račune

minimulti novi moj

igrač „A“

Igra ka

Kockaj se
„U vrići je... i
Gdo će biti p



keks

narandža

čokolad

jabuka

orih

cukrić

moj novi minimuti

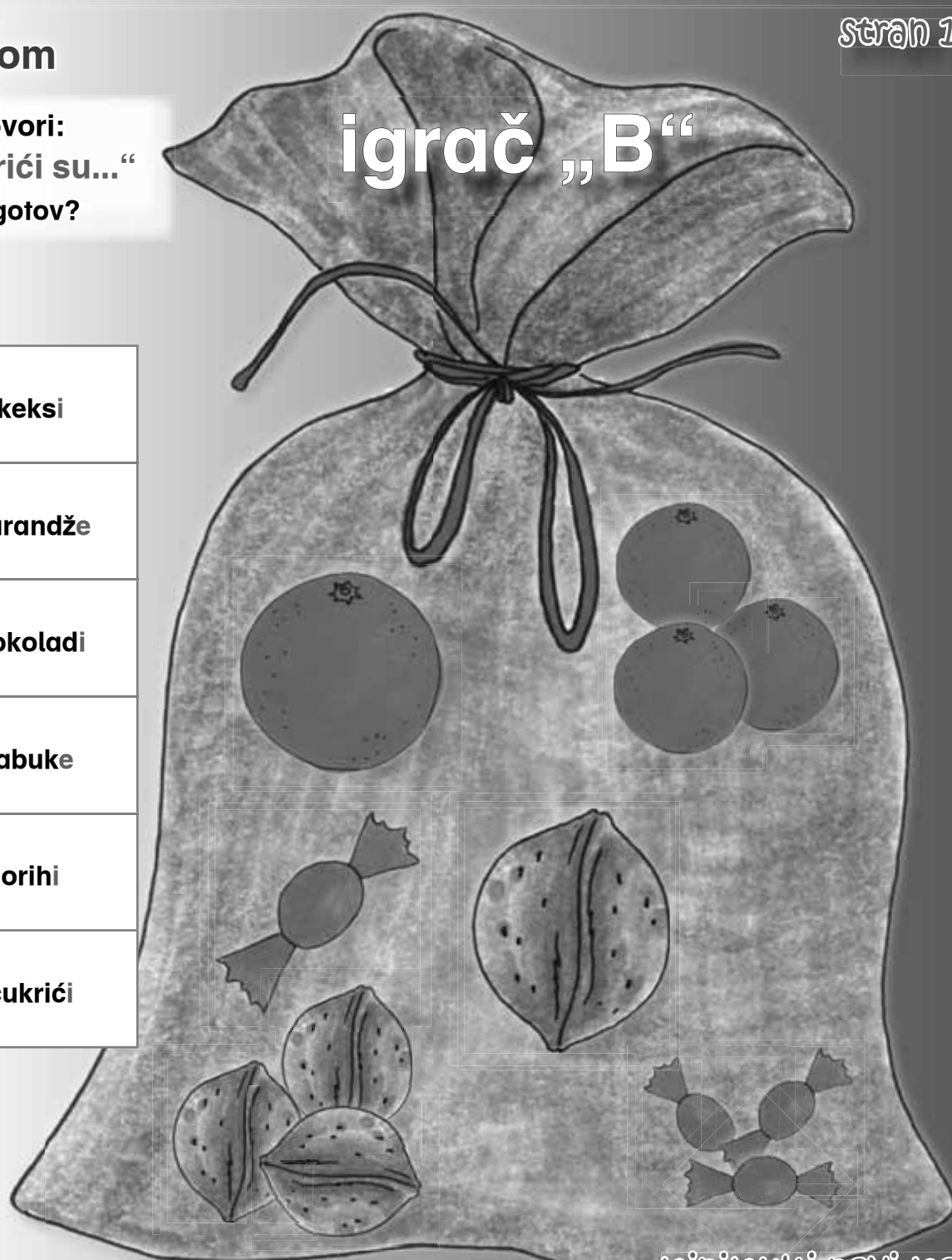
dati informacije drugim dalje - ra

kockom

se i govori:
.. i u vrići su...“
iti prvi gotov?

igrač „B“

☐	keksi
☐	narandže
☐	čokoladi
☐	jabuke
☐	orihi
☐	cukrići



:- razumljivo prikazivati opažanja

minimulči novi moj

Andjeo iz papirnih guslov

Načini si andjela za božićno drvo!

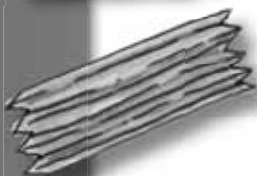
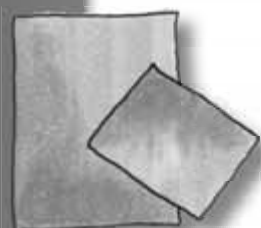
Ti trebaš:

- zlatnu, metalnu foliju
- kuglju iz stiropora (ca. 2 cm)
- zlatni ili srebrni konac
za svetački vijenac/aureolu
- iglu, lipilo, črn flomaster, škare, konac



Djelaj ovako:

1. Izriži od folije jedan pravokutnik od 7 x 14 cm i jedan pravokutnik od 11 x 25 cm!
2. Pekreni obadva pravokutnike na harmoniku!
3. Sada prekreni obadva pravokutnike u sredini i zaveži je kot vidiš na slici!
4. Zabodi iglu s koncem u sredinu kuglje, zaveži kuglju s drugim dijeli, a onda prevliči konac opet kroz kuglju! Načini uzalj koncem tako, da moreš andjela na božićno drvo ubisiti!
5. Na zadnje načini još zlatnim ili srebrnim koncem jedan svetački vijenac/aureolu i pričvrsti ga/ju na kuglju! Onda mu namoljaj lipo lice i gotov je, da se more ubisiti na stablo.



Mali dar u adventu: „Hrskava kućica“

Ova kućica je jako friško gotova i mali dar za Božić.

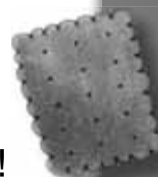
Za kućicu trebaš:

- 2 kekse (Butterkeks) s čokoladom
- 1 keks (Butterkeks) prez čokolada
- 3 žlice cukora u prahu
- 1 žlicu limunovoga soka
- 1 domino-konfekt i 2 gumene medvide
- cukor u prahu za postrovašiti



Djelaj ovako:

1. Prvo načini cukorni preljev s limunovim sokom i cukorom u prahu!
2. Na keks prez čokolada namaži odzad cukorni preljev i vrzi domino-konfekt!
3. Sada namaži obadva kekse s čokoladom na kratkoj strani debelo s cukornim preljevom i zalipi je kao krov! Vrzi i zalipi krov prik domino-konfekta, tako da je najpr još malo mjesta!
4. Tamo zalipi sada dva gumene medvide s cukornim preljevom!
5. Na koncu postrovaši cukor u prahu prik tvoje hrskave kućice!



Ako kaniš, moreš tvoju kućicu zapokati u malu vrićicu!

Gotov je tvoj mali dar!



kompetencije:
uzimati informacije iz tekstov, djelati po nalogu



minimulti novi moj

Igra o svetom Martinu

Mi svečujemo ljetos Sveto ljetu milosrdnosti i jubilarno ljetu svetoga Martina. **Sveti Martin se je rodio pred 1700 ljeti.**

Pripovidač: Draga dica, dobro poslušajte sad! Ča/Što ćemo vam mi predstaviti, se je stalo pred čuda, čuda ljeti. Ali događaj je za ljude sada i ončas od velike važnosti. Kot svi znamo ima na svitu bogatih ali i jako siromašnih ljudi. Ljudi čudakrat ne vidu nevolju siromahov, ki/koji samo čekaju da je gdo pomiluje. Pomoći se more na čuda vrsti, ne mora biti svenek novac. Dobar čin se nagradi, to morete sada viditi.

Prosjak: U ovoj mrzloj noći sam na kraju svoje moći. Trapi me glad i jako mi je zima. Tolovaji su mi zeli sve, ča/što sam imao na sebi. A sada su jur daleko, daleko! A ja ležim ovde prez novca, prez oprave i prez hrane. Ča/Što ću sada? Ako se ne stane kakovo čudo, moram umriti! Bože moj, pomози mi! (sluša) Čujem zaistinu korake?

Martin: Ovde leži jedan človik na putu. Ufam se da me neće napasti, ali ja ne morem projti mimo! „Povi mi, ča/što se je s tobom stalo? Ja mislim da ti je potribna pomoć!”

Prosjak: Gospodine, napali su me razbojniki i sve su mi zeli. Prosim, pomozite mi!

Martin: Ne znam, kako bi ti pomogao? Imam samo to ča/što na meni vidiš.

Pripovidač: Vojak Martin vidi kako prosjak drhće od zime. On čuti toplinu svojega plašta. Ov plašt je ča/što posebnoga. Oficiri ga dostanu samo jednoč u životu. Ali Martin ne premišljava dugo. On zame meč i raskine plašt u dvi polovice. Jednu daruje siromahu.

Martin: Nimam jila da te nahranim! Ali ovo će te topliti u mrzloj noći.

Pripovidač: Martin ne čeka, da mu se siromah zahvali, nego projde dalje, da se ne zakasni u službu. Prem da kroz ov čin zgubi vrimenta, je srićan i zadovoljan. Kad dojde u kasare, se leže spavati. U ovoj noći ima Martin čudnovitu sanju. Jezuš mu se skaže u kipu siromaha.



Jezuš: Martin, Martin, čuješ me ti! Mi smo se danas jur sastali. Ja sam bio on, komu si darovao polovicu svojega plašta. Sve ča/što si jednomu od mojih najmanjih učinio, meni si učinio. Hvalim ti u ime siromaha. Tvoje dobro srce je doneslo svitlost i ufanje u njegov žitak. Ljubav je jedino ča/što raste, ako ju darujemo dalje.

Pripovidač: Ča/Što se moremo mi naučiti od ove igre? Sveti Martin je za nas sve pretkip, ne nek danas, nego za svenek. On nije dugo premišljavao, nego je darovao to ča/što je imao i ča/što je prosjak u hipcu tribao. Mogućnost da pomoremo nam se nudi na svakom kutu. Važno je, da idemo otvorenimi očima kroz svit i da vidimo nevolju i tugu našega bližnjega. Tako moremo i mi biti nositelji svitlosti u ovom svitu.

Djela milosrdnosti:



Bivnos inskuluwa za wjersko-pedagošku izobrazbu

„Fešta čitanja“

Na Novoj sridnjoj školi u Svetom Mihalju

ör

U okviru “svitskoga dana knjig” bavili su se školari i školarice 3k razreda u nimškom jeziku s tematikom „čitanje i knjiga“ i su pozvali suškolare, suškolarice i učiteljstvo na predstavu projekta. Pomoću „powerpoint-prezentacije“ su dali historični i aktualni pregled i tako informirali o svitskom danu knjig.



Peljali su intervjue sa školari i školaricami svih razredov odnosno s učitelji i učiteljicami i se razgovarali o peršonski navika u odnosu sa čitanjem. Rezultate su izdjelali i analizirali u matematiki i je prezentirali i tumačili publiku pomoću dijagramov na kompjutoru. Bilo je vrlo zanimljivo i ponekad je presenetio pregled o navika čitanja dice pojedinih razredov.



„Wie viele Bücher hast du in deinem Bücherregal?“
„Koliko knjig imaš u tvojem regalu?“



moj novi minimulti

informirati se o svitskom danu knjig





Najmarljiviji čitatelj odnosno najmarljivija čitateljica, takozvani „štakor pri čitanju“ iz svakoga razreda, dostao/dostala je jednu knjigu za dar, ku/koju je postavila na raspolaganje knjižara Wagner iz Santaleka.

Školari i školarice 3. razreda organizirali su i takozvani „sajam knjig“, ki/koji stoji pod geslom „**Ja čitam tvoju knjigu, a ti moju**“ i omogućiti doci minjanje knjig kroz cijelo školsko ljeto. Na koncu prezentacije su odgovorni projekta čitali izreke i citate u vezi sa čitanjem.



Lako se koč-toč čini, da novi moderni mediji kanu zaminiti knjigu ali ov projekt je točno pokazao, da je knjiga ipak najvažnije, dragocjeno i korisno sredstvo pri čitanju, ko/koje se zapravo ne more odrinuti u pozadinu.



upoznati vridnost čitanja knjig

minimulti novi moj

Birnos Mose vrdnje škole Seeli Mhali

„Princeska na grahu – H.C. Andersen“

2. aprila 1805. rodio se je poznati danski pjesnik H.C. Andersen



Na spomen njegovoga rođendana bavili su se školari i školarice drugih razredov Nove sridnje škole u Svetom Mihalju u hrvatskom jeziku s poznatim autorom i s njegovimi povidajkami.

Pomoću različnih podlogov o pjesniku sastavili su samostalno kviz o životu i djelovanju autora i tako na igrajući način počvrstili svoje znanje o Andersenu.

Ovako su školarice i školari počvrstili i poboljšali svoju sposobnost/kompetenciju čitanja, ka/koja je centralna zadaća škole i baza za sve druge predmete u školi.



Školarice i školari obdjelali su povidajku „Princeska na grahu“ i napravili slikovnicu.

Neki školari su napisali povidajku pomoću iPada i ju polipšali slikami iz interneta.

Drugi su napisali tekst rukom i namoljali slike k povidajki.

Dica su bila vrlo oduševljena i su djelala entuziastično na slikovnica.





Ča/Što znaš o H.C. Andersenu?

Dopuni pravilnu rič iz ormarića! Pazi: Jedna rič ostane!

povidajke Ameriki Danskoj Princeska na grahu 70 ljubio

H.C. Andersen se je rodio u _____.

Najpoznatije su njegove _____.

Jedna povidajka se zove _____.

On je pisao povidajke, ar je _____ dicu.

On je umro po teškoj bolesti, kad je bio _____ ljet star.



Školarice i školari su prezentirali svoje produkte dicit prvoga razreda i izložili je u auli škole.



napisati i namoljati slikovnicu

minimulti novi moj

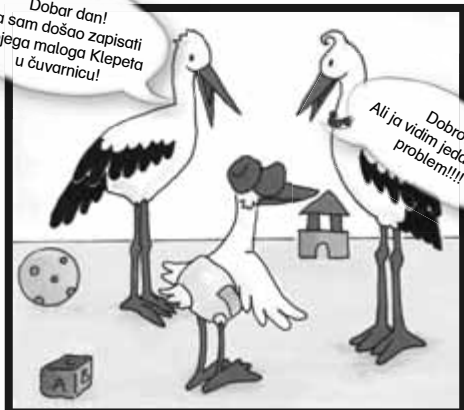
Bivnos Moe srdnje škole Seeli Mhali

Klepeto još nesmi u čuvarnicu

Čuvarnica!



Dobar dan!
Ja sam došao zapisati
mojega maloga Klepeta
u čuvarnicu!



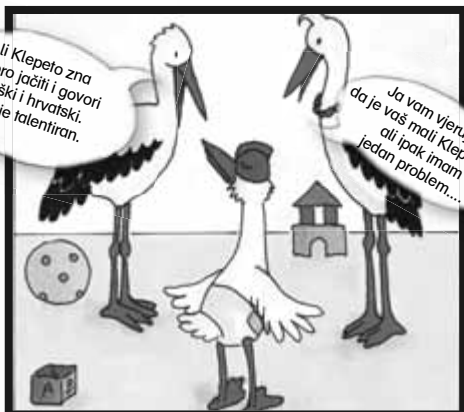
Dobro!
Ali ja vidim jedan velik
problem!!!!

Kakov problem?
Klepeto je
vrti i poslušan.



Da, ja sam vrti!
Ja si znam jačiti!
Ja kanim u čuvarnicu!

Ali Klepeto zna
i dobro jačiti i govori
nimški i hrvatski.
Jako je talentiran.



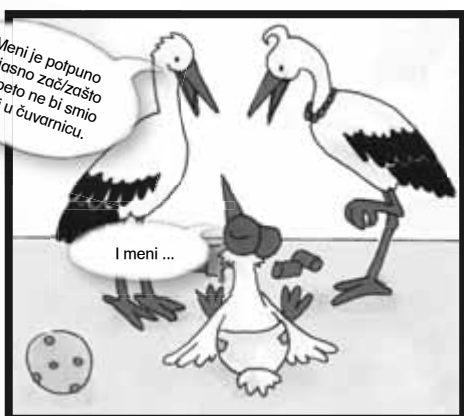
Ja vam vjerujem,
da je vaš mali Klepeto vrti,
ali ipak imam
jedan problem....

To vam
sve vjerujem!
Ali ne mislim to!



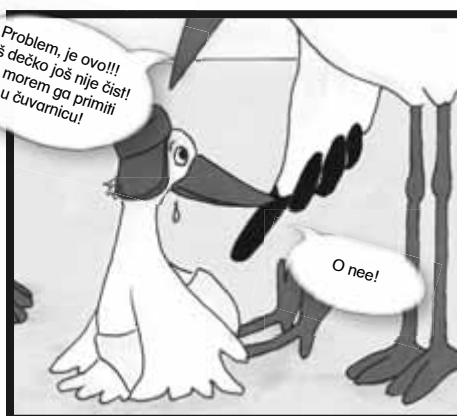
Ča/Što je
onda problem,
da ne smim
u čuvarnicu?

Meni je potpuno
nejasno zašto
Klepeto ne bi smio
poiti u čuvarnicu.



I meni ...

Problem, je ovo!!!
Vaš dečko još nije čist!
Ne morem ga primiti
u čuvarnicu!



O nee!

moj novi minimulti

Nastavak slijedi u drugom broju!

Mikulinja



Danas je peti decembar.
Memo čisti svoje čizme.
Opica pita:

„Zač/Zašto čistiš čizme?“
Memo odgovori:

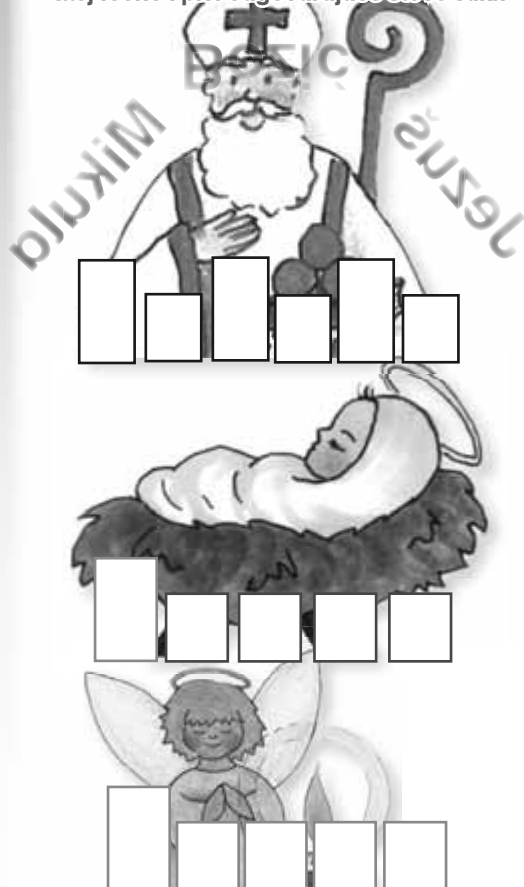
„Postavit ću je pred vrata.
Mislim, da će mi sveti Mikula
donesti dare.“ I glej! Drugi dan su u
čizma mandarine, orihi, keksi, čokolad i jabuka.

Čitaj dalje u sljedećem izdanju!

minimulti novi moj

Pročitaj ove riči!

Glej točno i piši odgovarajuće slove sliki!



Kazalo

Svečujemo Božić.....	2
Božićna križaljka.....	3
Na božićnom drivu.....	4
Tvori rečenice!.....	5
Mikulinja.....	6
Ča/ Što vidiš na božićnom drivu?.....	7
Mirko čeka na Božić.....	8
Na božićnom sajmu.....	9
<--- Livo – desno --->.....	10
Kako dugo moraš čekati na Maloga Jezuša?..	11
Igrač „A“.....	12
Igrač „B“.....	13
Andjeo iz papirnih guslov.....	14
Mali dar u adventu: „Hrskava kućica“.....	15
Igra o svetom Martinu.....	16
Djela milosrdnosti.....	17
„Fešta čitanja“.....	18
Nova sridnja škola Sveti Mihalj.....	19
„Princeska na grahu – H.C. Andersen“.....	20
Ča/Što znaš o H.C. Andersenu?.....	21
Klepato još nesmi u čuvarnicu.....	22
Mikulinja i Memo.....	23
Ganjka i kazalo.....	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2016. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croaties.at>

VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Baumgartner Kathrin, Baumgartner Sascha, Buranits Helene, Bunyai Stefan, Gartner Adelina, Hajszan Margit, Klikovits Iris, Lapatschek Bettina, Lessel Theresa, Marlovits Heidi, Matkovits Stefan

Lektorica: Edith Mühlgaszner, **Koordinatorica:** Karin Vukman-Artner

Ilustracije: Jasmine Gabriel - **Layout i slog:** Štefan Bunyai

Opog minimulti digital: <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za škole/školare u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

