

moj novi minimulti



U lozi

2. stran

U lozi

Danas su dica u lozi.

Ke/Koje živine bi ti mogao ili mogla strefiti u lozi?

jelen

slon

zec

lav

delfin

divlja svinja

mrav/mrvunac

srna

žirafa

pinguin

pauk

Zaredi živine u ormariće!

Živine ke/koje žive u lozi i živine ke/koje ne žive u lozi!



Da ili ne? Ča/Što još znaš?

da

ne

1. Mrav živi u lozi.		
2. Srna ne živi samo u lozi.		
3. Zec se shranja u lozi.		
4. Jelen živi u našem vrtu.		
5. Pauk živi u stanu.		
6. Lav živi u našoj lozi.		
7. Divlja svinja živi u mojoj sobi.		



Živne u lozi

Ke/Koje živine vidiš u lozi? Napiši imena u ormariće!

Piši rečenice: **U lozi živi srna.** U lozi živi _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Napiši rečenice u množini u pisanku!



sova, zec, jelen, mrav/mrvunac, dteľžuna, viverica, srna, divlja svinja, lesica



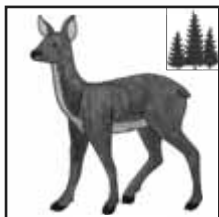
upoznati i imenovati živine u lozi
vježbati jedninu i množinu

minimulti novi moj

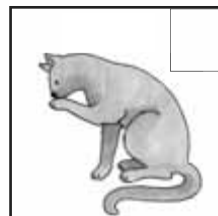
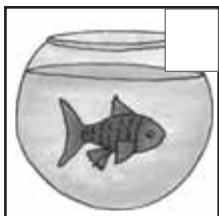
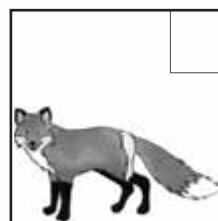
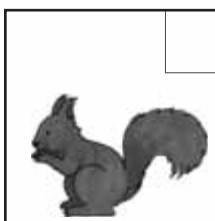
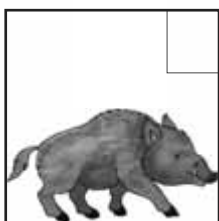
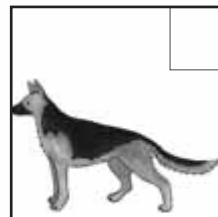
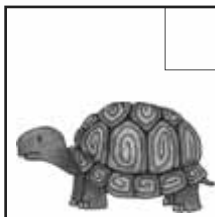
Kade živimo?

Živim u lozi -> 

Živim kod vas doma -> 



srna



* mačka * lesica * kucak * divlja svinja *
* viverica * korenjača * riba * jelen * srna *

Vježbaj: Srna živi u lozi.
Mačka živi kod nas doma.



Vrsti riči

Išći riči! Pofarbaj

imenice plavo, glagole črljeno i pridjeve zeleno.

zeleno malo živina gledati slušati tiho
djelati lipo čuvati jež jelva jelen

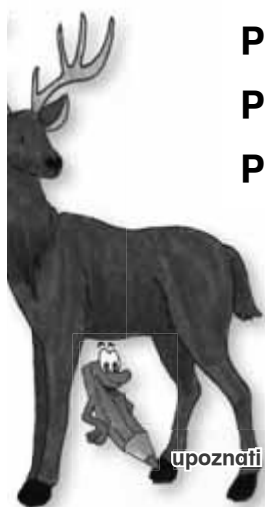
š	m	a	l	o	z	t	i	h	o
s	j	d	ž	j	e	l	v	a	ć
l	z	e	l	e	n	o	č	o	p
j	e	ž	f	t	s	dj	j	g	č
d	r	i	d	i	l	e	e	l	u
o	t	v	e	h	u	l	l	e	v
š	l	i	p	o	š	a	e	d	a
p	z	n	ž	s	a	t	n	a	t
o	m	a	l	o	t	i	š	t	i
i	p	ž	i	v	i	n	a	i	ž

Vježbaj u pisanki!

Piši imenice ovako: živina – živine

Piši glagole ovako: ja gledam – mi gledamo

Piši pridjeve ovako: zelen – zelena – zeleno



upoznañi vrsti riči



minimulti novi moj

Dragocijenosti loze

Poveži sloge i čitaj!

Načini tabelu u pisanki i odredi imena!
„živine I rasline“



žu-

vr-

kukova-

djurdji-

so-

sr-

divlja

vive-

lesi-

pče-

-ganj

-na

-ča

-na

-ca

-va

-rica

svinja

-la

-ca



U lozi je / su ...

Napiši ime loznih živin i raslin u tabelu!

Poglej na slike! Napiši i množinu!

	JEDNINA	MNOŽINA
nasr 	srna	 _____ e
nažu 		
icaviver 		
ljadiv jasvin 		
calesi 		
vačakuko 		
vaso 		
dajago 		
cez 	zec	 _____ i
šim 		
ludže 		
žej 		
ganjvr 		

Vježbaj ovako:

U lozi je _____. U lozi su _____.

U lozi biži _____. U lozi bižu _____.

U lozi raste _____. U lozi rastu _____.



prepoznati i upotrijebiti funkciju minjanja riči

minimulti novi moj

U lozi

Izriži slike i rečenice ili poveži je!



Znatiželjno gledaju u škuru luknju/škulju.

Danas je lip dan. Andreas i Sandra idu u lozu.

**Od dalekoga vidu divlju svinju i nje male praščiće.
Andreas i Sandra se smiju.**

**Kod jednoga stabla najdu veliku luknju/škulju.
Najednoć čuju šum.**

„Grrrrrrrrrrrr“ gluši iz grma. Dica se prestrašu i proteču.



U lozi

Čitaj tekst i prekriži pravi odgovor na pitanja!

Marija i Luka su s mamom i tatom u lozi. Dica skaču i se veselu. Onda mama veli: „Tiho, dica!“ Oni ne znaju zašto. Ovde nij človika, koga bi bludili. Mama razloži: „Loza je domovina živin. Srne, divlje svinje, viverice, zeci i ptice su ovde doma. Ako ste glasni, onda se boju.“ To dica dobro razumu i nastanu tiha. Najednoć Marija hiti mali papir od cukrića na tlo. Sada ju tata opomene, da bi živine mogle požerati papir. Marija i to razumi i odmah zdigne papir. Luka si kani odlomiti jednu kitu s driva a Marija ga drži najzad i veli: „Neka to! Ovo je domovina živin i raslin.“ Sada svi mirno i tiho nastavu šetati i uživaju u tišini i zvuki loze.

Prekriži pravi odgovor na pitanja uz tekst:

Ke/Koje živine živu u lozi?

- ☐ srne, divlje svinje, konji, miši i ptice
- ☐ srne, miši, mačke, ptice i race
- ☐ srne, divlje svinje, viverice, zeci i ptice

Ča/Što Marija hiti na tlo?

- ☐ cukrić
- ☐ papir
- ☐ čokoladu

Loza je domovina...

- ☐ živin i raslin
- ☐ živin i knjig
- ☐ raslin i cvijeća



čitati i razumiti tekst

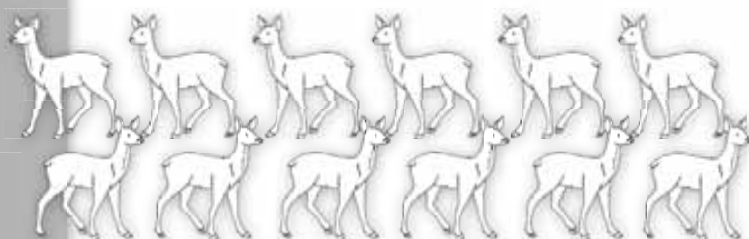
minimulti novi moj

Polovica

Išči polovico: Pošarбай i računaj!

Ja vidim ____ zecov.

Polovica od 6 je ____.



Ja vidim ____ srnov.

Polovica od 12 je ____.



Ja vidim ____ vivericov.

Polovica od 8 je ____.



Ja vidim ____ jelvov. Polovica od 12 je ____.



Ja vidim ____ lesicov. Polovica od ____ je ____.



Ja vidim ____ želudov. Polovica od ____ je ____.

38-58-18 | 2 | 33-39-45

Gimnastika za našu pamet

Čitaj točno i riješi ovo!

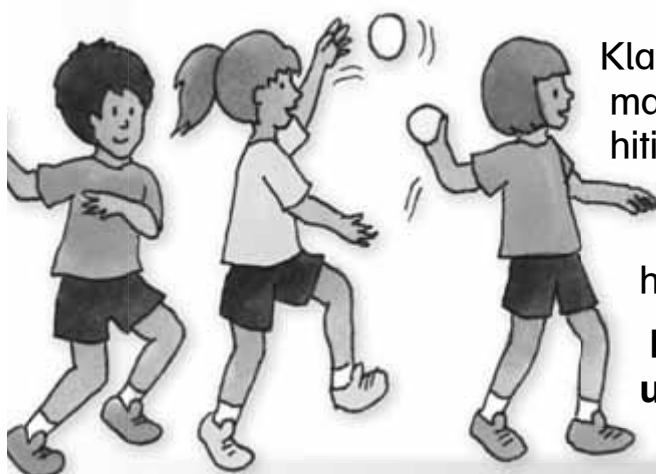


Miško ima regal za knjige.
Ukupno ima 84 knjig u svojem regalu.
U prvom redu stoji 10 knjig već
nego u sridnjem.
U trećem redu regala stoji
10 knjig manje nego u sridnjem.

Koliko knjig stoji u svakom redu?

Leonore čita jednu knjigu
od ponedjeljka do petka.
Ukupno čita 45 stranic.
Svaki dan čita za dvije stranice već
nego jedan dan prije.

Koliko stranic je Leonore čitala u ponedjeljak?



Klara, Magda i Markus se hitaju
malom labdom. U naticanju je
hitio Markus labdu 6m dalje
nego Klara, a Klara 3m dalje
nego Magda. Ukupno svi tri
hitu labde 111m daleko.

**Kako daleko je svaki hitio
u naticanju svoju labdu?**



štart



**Vozi se troja
polja najzad!**



Kockaj se
još jednoč!



Vozi se
dvoja polja dalje!



Prekini
jednoč igru!



Prekini
jednoč igru!



Vozi se
troja polja
najzad!



cilj

minimulti novi moj

Lozagorašumalug

Napisala: Alexandra Bencsics

Ritmično i izražajno čitanje pjesmic

Šušlja srna Roza
da je lipa loza.

Jači zeba Zora
da je lipša gora.

Brunda medvid Luna:
Najlipša je šuma!

Sve jedno, veli Knut,
hodte svi u lug!

Premišljavajte! Ki/Gdo je Knut?

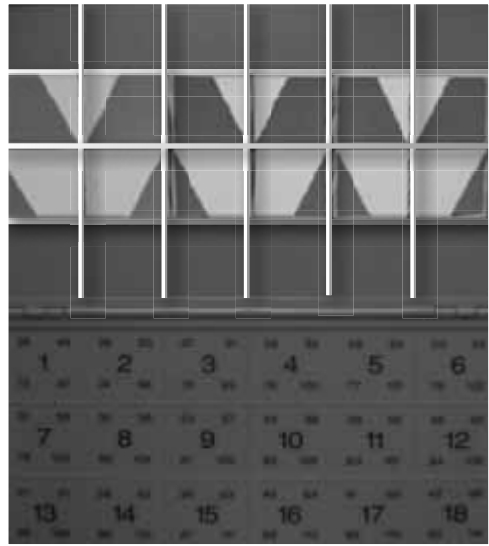
moj novi minimulti

stupnjevanje pridjeva „lipo“, najti druge riči za rič „reći“
upoznavanje različnih riči na hrvatskom jeziku



Živine u lozi – ČUV / LÜK

Zami si **LÜK / ČUV** sistem, ali hasnuj samo 12 pločic (1-12). Zami si prvu pločicu, išči sliki pravo ime i vrzi pločicu na odgovarajući broj!

1  12 zec 1 divlja svinja 4 srna	2  2 puž 4 gavran 7 ptica	3  5 zec 6 sova 10 lesica	4  1 viverica 9 srna 3 metulj
5  7 puze 12 ptica 5 mrvunac	6  3 mrvunac 1 sova 4 puž	7  12 puze 8 mrvunac 10 lisica	8  4 srna 8 zec 10 puze
9  2 puze 6 viverica 3 ptica	10  11 divlja svinja 10 sova 1 gavran		
11  2 puze 6 viverica 3 ptica	12  11 divlja svinja 10 sova 1 gavran		

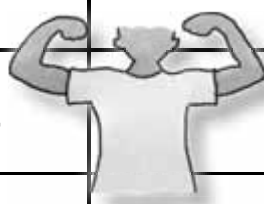
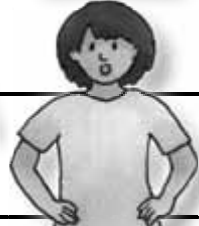


čitati i vježbati se nove riči; samostalno kontrolirati

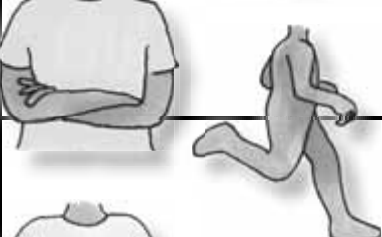
minimulti novi moj

Ja ljubim Jezusa – Jezus ljubi mene

Tako kot jedna majka ljubi svoje dite, tako ljubi Jezus nas!

Jezus ide sa svojim prijateljima u jedan varoš.	
Onde je velik trg.	
Mnogo ljudi kani vidjeti Jezusa.	
Jesus im daje moć i hrabrost.	
Oni čuju, da je ovo važno i da godi.	
Majke, oci i dica se pašću.	
I oni kani vidjeti Jezusa.	
Oni se ufaju, da će im on dati moć i hrabrost.	
I oni čuju, da ovo godi.	
Ali učenici se protivu.	



Oni velu dici: „Pojte! Vi pačite/bludite!	
Pojte! Ča/Što niste čuli?“	
Dica se prestrašu.	
Ona kanu proteći.	
Ali Jezuš veli: „Ne, ostanite ovde!	
Dajte dici k meni dojt!	
Ja vas ljubim. Ja vas imam rado!	
Moj blagoslov neka vas prati na svi vaši puti!	
Neka vam daje moć i hrabrost!“	
I ona ćutu toplinu, ka/koja godi.	
A i mi ćutimo njegovu ljubav, ka/koja topli!	



kroz gibanje bolje upoznati priču iz Biblije

minimułti novi moj

Tradicionalno kuhanje

Ovo se učimo od babe i dide

Nova sridnja škola Sv. Mihalj se u ovom školskom ljetu pretežno bavi s tematikom „održivost“ - osebito u odnosu na hranu. Dica su predjelala različne produkte iz školskoga ili domaćega vrta i je upotrebila pri pečenju i kuhanju u školi ili doma. Školarice i školarci se tako uče, da se ne treba sve kupiti u trgovini, nego da oni sami moru kreirati i sprobirati mnogo ukusnih receptov. U okviru projekta održivosti "Tradicionalno kuhanje - Ovo se učimo od babe i dide" su školarice i školarci 3. i 4. razreda kuhali i pekli sa starimi roditeljima.

U slijedećem prinosu vam kanimo predstaviti jedan dio projekta, pri kom su sudjelivali školarice i školarci 4. razreda.

Pečenje kruha – Čisto brzo i jednostavno

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=9e5i-A1eXx0>

Muka, voda, sol, kvas i malo strpljenja i šikanost pri misenju su zapravo svi začini, ki/koji su potrebni za ukusan kruh.

Skupa sa školaricama i školarci 4. razreda je gospodin Jautz pekao ukusan kruh i izvrsno dušeće male štruce od kvasa/kvasnoga tijesta. Ovako tradicionalno pečeni domaći kruh mnoga dica nimaju na svakidanjem stolu ili ga uopće ne poznaju. Ali potražnja opet raste. U Novoj sridnjoj školi u Sv. Mihalju su školarice i školarci imali mogućnost naučiti se, kako se more napraviti domaći kruh.

Čudili su se, da je pečenje kruha zapravo vrlo jednostavno! Oduševljeni su bili kako dobro se rači kruh i neki su si veljek najprzeli, da ćedu doma pokusiti peći ovako slasni domaći kruh.

**Gospodin Jautz kaže dici,
kako se misi kruh!**



Školarice i školari pri kušanju kruha



Kako se more kuhati odnosno nešto napraviti bez konzervansov?

Ovo su školarice i školari kanili znati i zato im je gospa Brantweiner, jedna „baba“, pokazala kako se more konzervirati povrće. Ovim začinom se i „zimski juha“ rači kao i juha s friškim povrćem iz vrta u ljeti.

Triba se oko 3 kil povrća i 1 kilu soli. U predmetu „informatika“ su školarice i školari napravili etikete za stakla. „Začin za juhu od povrća“



Čisto povrće grubo porizati,



faširati u stroju za sikanje,



pomišati solom i prepuniti sve u čista stakla,



čvrsto pretisnuti i stakla dobro zatvoriti.



upoznati jednu vrst konzerviranja povrća

Jedna školarica iz Pinkovca je napisala slijedeći prinos:

Ovo se učimo od babe - „Začin za juhu“ U okviru našega projekta „Ovo se učimo od babe i dida“ smo mi školarice i školari 4. razreda NSŠ Sv. Mihajla napravili začin za juhu s gospom Brantweiner. Najprije smo ogulili mrkve, luk, žutu repu i peršin. Onda smo ovo povrće porizali na male kockice. Potom smo konzervirali sve začine sa soljom i uljem. Doma sam s mojom babom skuhalo juhu. Uglji smo lonac s pol litra vode na šporet. Kad je voda zakipila smo dodali jednu žlicu povrća. U juhu si je svaki mogao vrć fritale. Juha se je svim dobro račila.

Lena Jandrisics, 4k

Prinos Nove srednje škole Sveti Mihajli

minimulti novi moj

Jesensko vreme – Vreme grojza i drugoga sadja!

Jedno otpodne su školarice i školari kuhali lekvar/marmeladu od grojza s njevimi učiteljicami. U podučavanju „Informatike“ su napravili odgovarajuće etikete i lekvar/ marmeladu ponudili roditeljem na roditeljskom razgovoru u školi.

Recepti, ke/koje su napisali u tri jeziki, se moru najti na domaćoj stranici škole pod ovom adresom.

<http://www.nms-stmichael.at/2016/09/22/suess-einmachen>

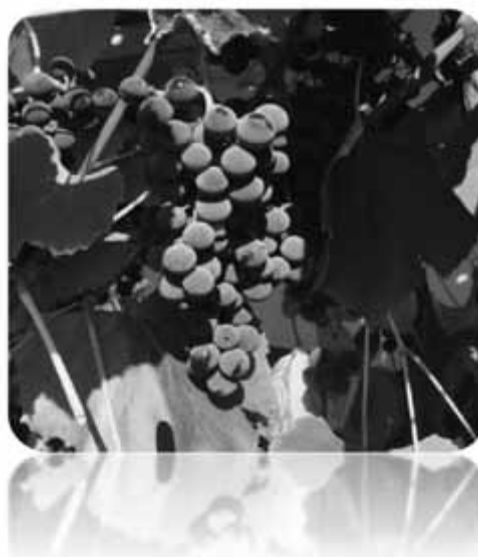
Neki školari su snimili kuhanje i potom napravili kratak film, koga morete viditi i na domaćoj stranici i na usluzi „You Tube“ pod slijedećom adresom. **Film:** <https://youtu.be/EmYRA0x49cQ>
„Kuhanje lekvara/marmelade“ od grojza



Marmelada/Lekvar od grojza

Ti trebaš:

- 1 kilu grojza
- 1-2 jabuke
- 2 cimetove korice
(Zimtstangen)
- 50 dekov želir-cukora
(Gelierzucker - 2:1)
- 1 žličicu citronske kiseline
(Zitronensäure)



Djelaj ovako:

1. Poriži jabuke u male kusiće!
2. Operi grojze i otkini zrna!
3. Stavi jabuke i grojze u lonac,
dodaj cimetove korice i zmišaj sve začine!
4. Daj svemu kipiti dokle sadje nastane meko!
5. Izvadi cimetovu koricu i piriraj sadje!
6. Dodaj želir-cukor (2:1) i citronsku kiselinu!
7. Daj svemu zakipiti i uz mišanje oko 4 minute dugo kuhati!
8. Ulij marmeladu veljek u čista stakalja i zatvori je dobro!
9. Daj si lekvar/marmeladu dobro račiti!

Recept na hrvatskom jeziku moreš najti i ovde:

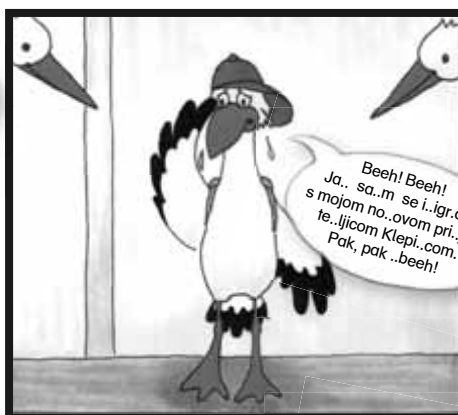
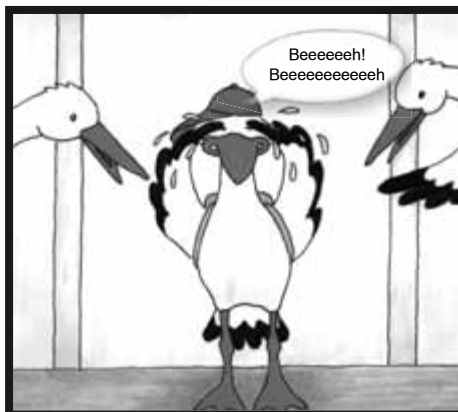
http://www.nms-stmichael.at/wp/wp-content/uploads/2016/09/Weintraubenmarmelade_kroatisch.pdf



pročitati i razumjeti izraze začinov za lekvar i naloge, kako se kuha lekvar/marmelada

Klepeto se je svadio

Svadja!



U lozi

Danas je nedilja.
Memo, majka i tata se idu šetati.
Memo kani u lozu.

Majka veli: „Moramo biti tihi,
da se živine ne prestrašu!“

Memo vidi vivericu. Ona skače od kite do kite.
I zeca vidu. Srne i divlje svinje su se shranile.
Tata nabere djurdjice za mamu.

Išći živine u slici



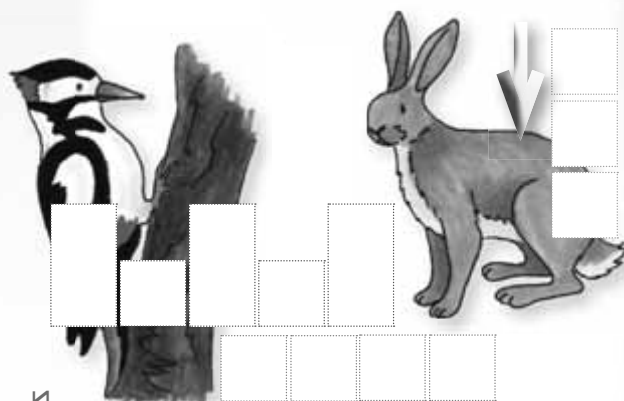
buditi veselje za čitanje

Čitaj dalje u drugom izdanju!

minimulti novi moj

Živine u lozi

Na prvoj strani su se neke živine shranile u lozi! Poglej točno i napiši imena pod slike!



Kazalo

U lozi.....	2
Živine u lozi.....	3
Kade živimo?.....	4
Vrsti riči.....	5
Dragocijenosti loze.....	6
U lozi je / su	7
U lozi.....	8
U lozi.....	9
Polovica.....	10
Gimnastika za našu pamet.....	11
U lozi - Igra kockom.....	12
U lozi - Igra kockom.....	13
Lozagorašumalug.....	14
Živine u lozi – ČUV / LÜK.....	15
Ja ljubim Jezusa – Jezus ljubi mene.....	16
Ja ljubim Jezusa – Jezus ljubi mene.....	17
Tradicionalno kuhanje.....	18
Tradicionalno kuhanje.....	19
Jesensko vrime – Vrime grojza i sadaja!.....	20
Marmelada/Lekvar od grojza.....	21
Klepeto se je svadio.....	22
Mali Memo u lozi.....	23
Živine u lozi.....	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2017. HNVŠ
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>
VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Arth Elfriede, Bencsics Alexandra, Bilisits Martina, Buranits Helene, Gabriel Natascha, Hajszan Margit, Imre Manuela, Marlovits Heidi, Marlovits Michael, Sagmeister-Koch Juliane, Schweiger Peter, Varga Marlene, Zsivkovits Silvia

Lektorica: Zrinka Kinda, **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin
Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

Opo6 minimulti digital: <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

