

moj novi minimulti

JANUAR

FEBRUAR

MARC

APRIL

MAJ

JUNI

JULI

SEPTEMBAR

AUGUST

OKTOBAR

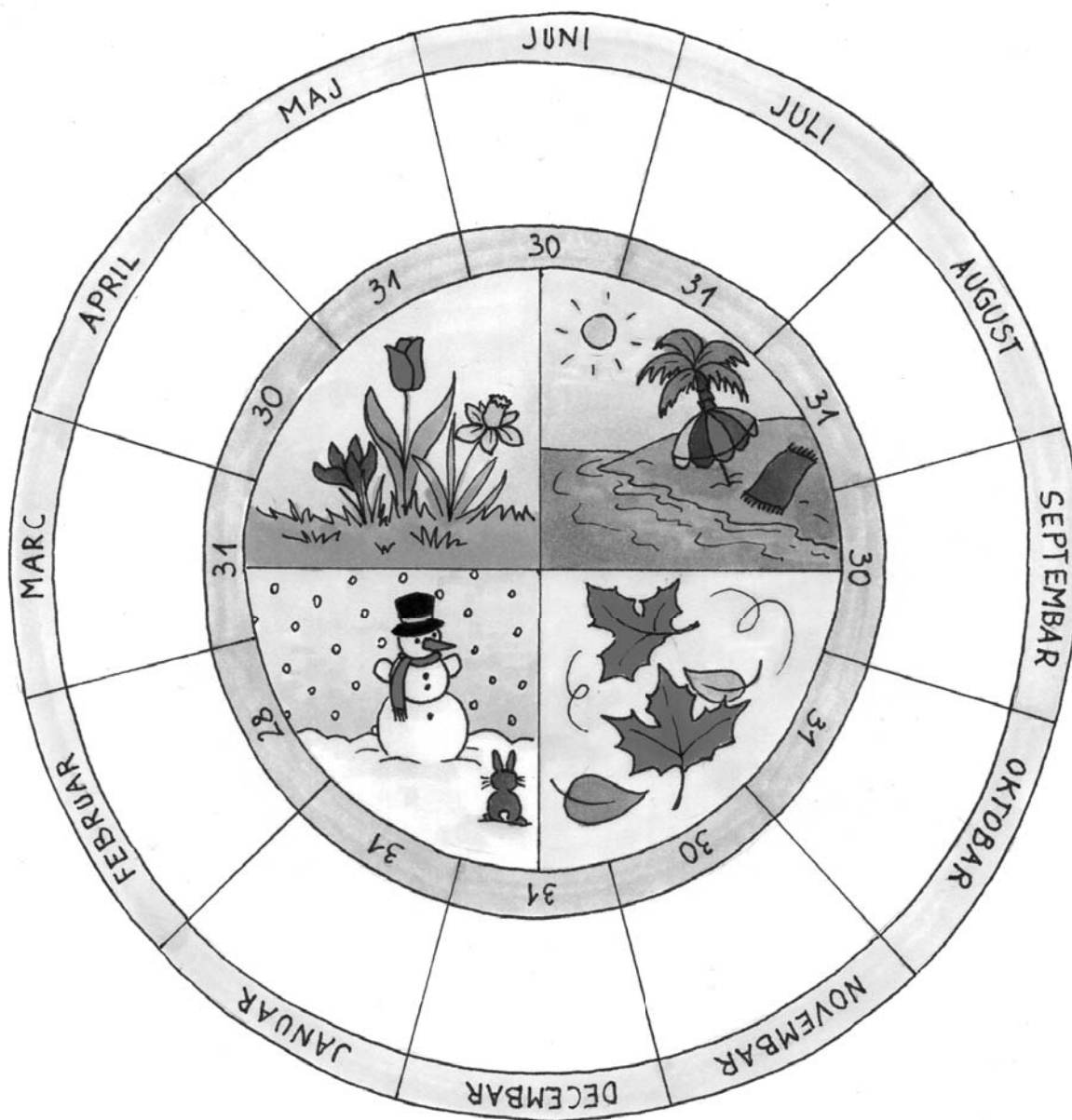
DECEMBAR

NOVEMBAR



Novo Ljeto

Počelo se novo ljeto Nadopuni ljetni krug!



Išći u kalendaru!

Protuliće se počne u misecu _____ .

Ljeto se počne u misecu _____ .

Jesen se počne u misecu _____ .

Zima se počne u misecu _____ .



naše ljeto - naš kalendar

Obično ljeto ima _____ dan, prestupno ljeto ima jedan dan već: _____. Ovi dani se razdilu na tajejne i misece.



Pomoću jednoga kalendara moreš ova pitanja sigurno riješiti.

Ljeto ima _____ tajejne.

Ljeto ima _____ misec.

Misec ima _____ ili _____ dan (iznimka: februar: _____)

Koje riči odgovaraju istini?

U jednom ljetu se zemlja obrne jednoč okolo sunca.

da

ne

U jednom ljetu se zemlja obrne jednoč okolo sebe.

da

ne

U jednom danu se zemlja obrne jednoč okolo sunca.

da

ne

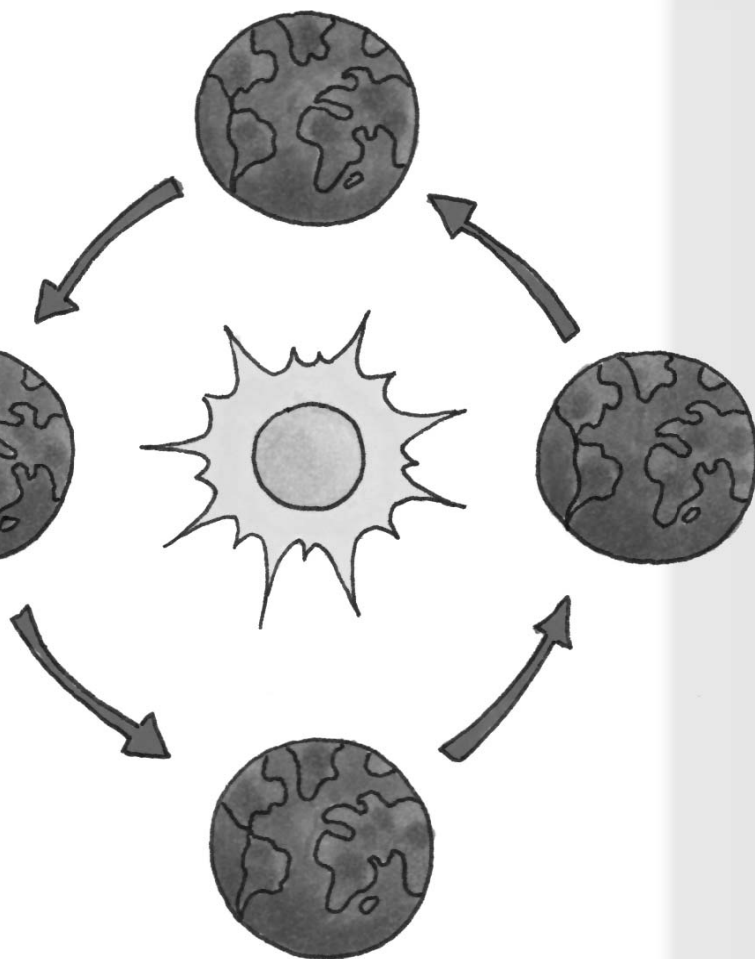
U jednom danu se zemlja obrne jednoč okolo sebe.

da

ne



Upoznati i izjaviti istinske izjave k tematiki „ljeto i kalendar“.



minimulti novi moj

Mesopust

Moreš prepoznati ove mesopusne figure?
Poveži pravilni oblačić za tekst i odgovarajuću figuru!

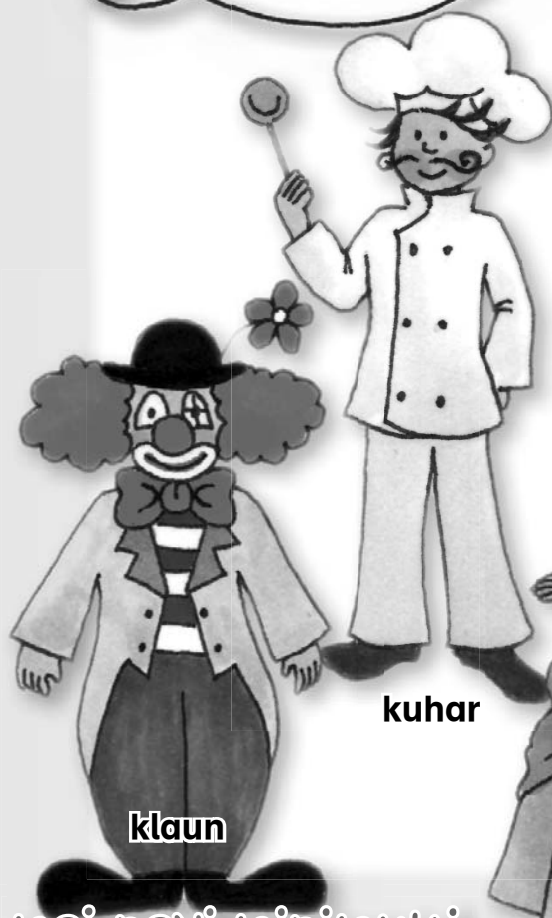
Ja imam črljen
nos. Svenek
sam veseo.

Ja imam
korunu na glavi.
Rado tancam.

Ja imam metlu
u ruki. Znam i
jahati na metli.

Ja imam
kuhaču u ruki.
Svaki dan kuham
dobro jilo.

Ja imam metlu
u ruki. Znam i
jahati na metli.



klaun

kuhar



princeska



čarobnjak



viška

moj novi minimulti

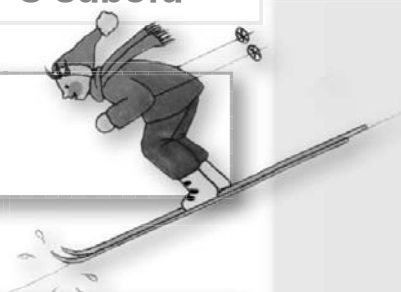
predstaviti se i opisati svoj kostim
igrati u uloga

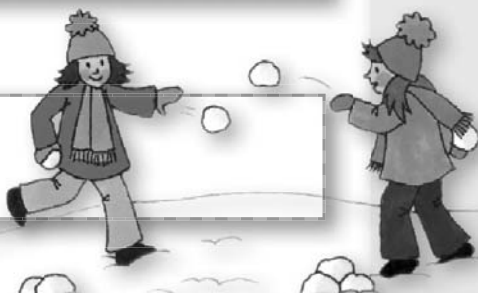
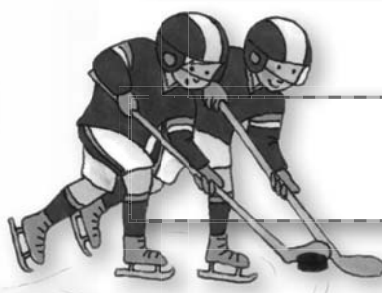


Zimski šport

Pročitaj riči, ke su napisane u istoj farbi i sastavi rečenice!
Napiši rečenicu uz pravilnu sliku!

Evica	se	se grudaju	otpodne
snigovića	U zimi	gradi	hokej
cio dan	Marija	sankati	i
ću se	se	Lukas i Tomica	Štefan
igraju	Julija	šija	U subotu




čitati i razumiti
sastaviti i napisati rečenice

minimulti novi moj

Veselje u snigu

Upotribi riči pravilno, nadopuni tekst i govori!



rukavice



kapa



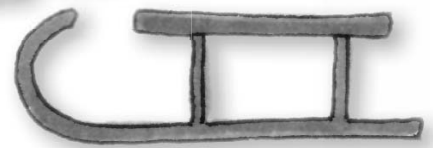
naočale za snig



klizaljke



šal



sana

Moj _____ je zelen i topao.

Moje _____
su lilaste.

Moj _____
ima črljeni lonac na glavi.

Moja _____ je črna.

Moje _____ su plave.

Moje _____
su tople i zelene.

Moja _____ su kafecka.



snigović



Jučer – Danas – Sutra

Napišite ove rečenice u pravilnom vrimenu
u pisanku ili na plakat.

(Ako je misec jur prošao pišite rečenice u prošlosti. Ako
misec ljetos još nismo imali, napišite rečenice u budućnosti!)

2018

U januaru svečujemo novo ljeto 2018.

U februaru idemo na mesopusnu feštu.

U maju se učimo pjesme za Majkin dan.

U junu dostajem moju svidodžbu.

U julu idu dica sa svojimi roditelji u Hrvatsku.

U augustu plivam i ronim u kupališću.

U septembru se opet počne škola.

U oktobru se pripravu ptice na zimu.

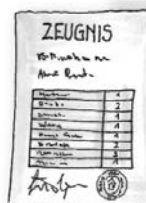
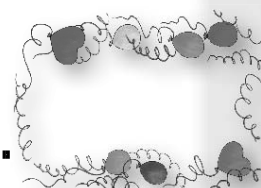
U novembru pohodu ljudi grobe.

U decembru svečujemo Božič.

Neki miseci řalu – koji su to ?

_____ i _____

Napiši ov tekst u prošlom vrimenu!



vježbati rečenice u
sadašnjosti, prošlosti i budućnosti

minimulti novi moj

Na mesopusnom balu svi tancaju

Gdo fali? Namoljaj!

Čarobnjak tanca

s princeskom.

Šerif tanca

s indijancem

Kuhar tanca

s kraljicom.

Viška tanca

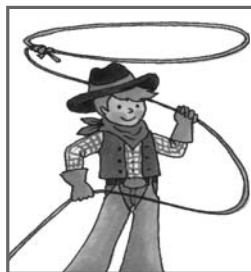
s mačkom.

Vitez tanca

s policajcem.



čarobnjak i kraljica



šerif i princeska



kuhar i mačka



viška i policajac



vitez i indijanac



Intervju sa skijašem Johannes Strolz

Išći u internetu za dodatnim informacijama k ovom športašu!

Reporter: Dobar dan gospodin Strolz!

Srdačno Vas pozdravljam u našem studiju u Željeznu.

Skijaš: Dobar dan! Veseli me da sam ovde.

R: Čestitam Vam prvomu mjestu u slalomu zadnji tajedan na Hochkaru.

S: Lipa hvala!

R: Kako ste se čutili i kakova je bila staza?

S: Bio sam miran. Moj tim me je jako dobro pripremio. Kad sam prepoznao da sam jako brz, sam se još već koncentrirao na tehniku.

R: Kakova je bila staza?

S: Na brigu je bilo dost sniga, tako da je i bila dobro preparirana.

Dalje odz dol je zbog toploga vrimenta zadnje dane bilo puno leda.

To je bilo neugodno. Ali hvala Bogu je ipak sve dobro funkcioniralo.

R: Ste s Vašim vrimenskim rezultatom zadovoljni?

S: Zapravo da. Ali ipak se ne smim odmoriti zbog uspjeha.

R: To znači da ćete se odmah dalje trenirati?

S: Ov tajedan imam slobodne dane.

Ali u ponedjeljak jur počinje novi trening.

R: Želim Vam sve najbolje za novu sezonu. Dovidjenja!

S: Lipa hvala! Zbogom!

Odgovori na ova pitanja.

Piši cijele rečenice u tvoju pisanku!

- * Kade se je održao ov intervju?
- * Koje mjesto je Johannes Strolz dostiguo?
- * U kojoj disciplini je dobio?
- * Kako se je čutio pred vožnjom i na stazi?
- * Kakova je bila staza?
- * Kada će se početi pripravljanje na novu sezonu?

Dodatne vježbe u grupi: Išći u internetu

za dodatnim informacijama k ovom športašu

ili drugim zimskim športašem iz Austrije. Napravi

kratak životopis i predstavi ga drugim školarom.



čitati dijalog u uloga, iskati nepoznate riči u rječniku, odgovoriti na pitanja, iskati informacije u internetu i izraditi životopis



minimulti novi moj

Redni broji

Pročitaj redne broje i poveži pravilno!



13.

10.

8.

2.

5.

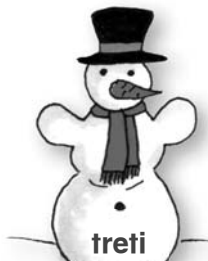
4.

7.

1.

11.

3.



9.

15.

14.

6.

12.

16.

20.

17.

19.

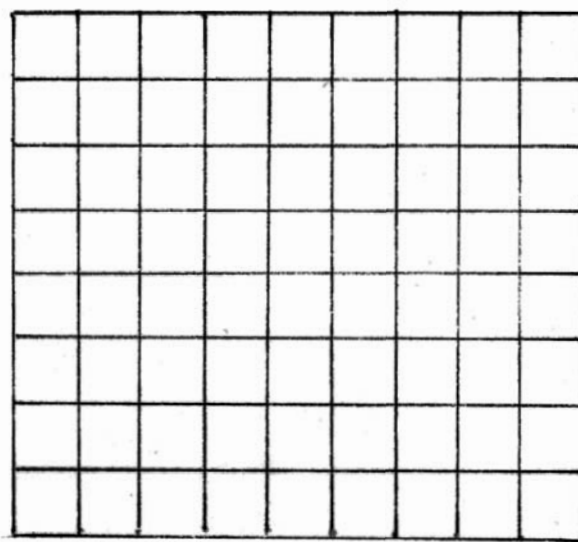
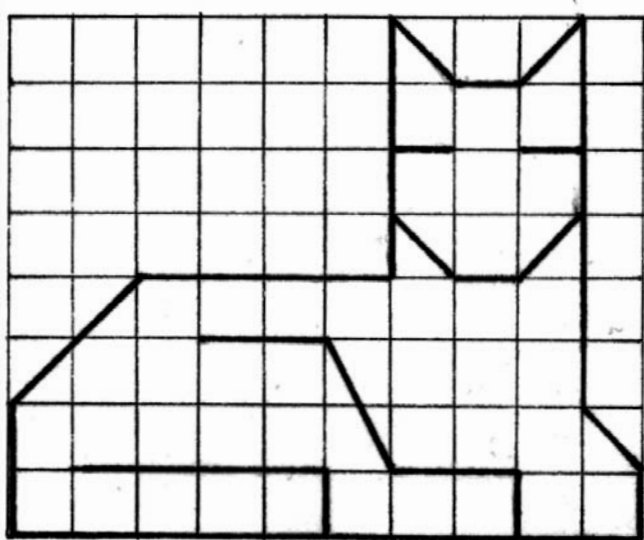
18.



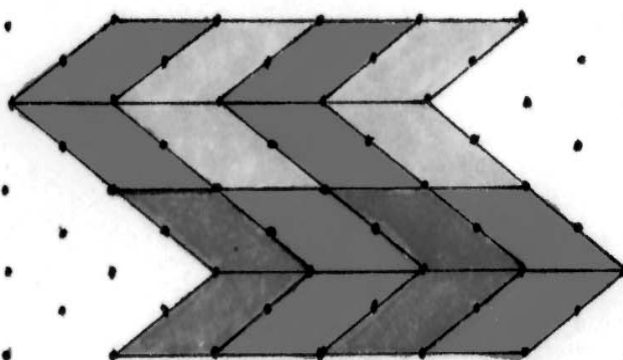
Simetrija

Poglej točno i nacrtaj simetričnu figuru!

Zrcalo će ti pomoći!



Završi mustru i poфарбай ju odgovarajućimi farbami!



hasnovati ravnalo
točno gledati i pravilno poфарбай

minimulti novi moj

12. stran

Postavi se kot skijaš
i broji do deset!

Zimski

ŠTART

Skijaj se!

Sjedi se kot na sana i prigni gornje tijelo
pet puta na lijevo i na desno!

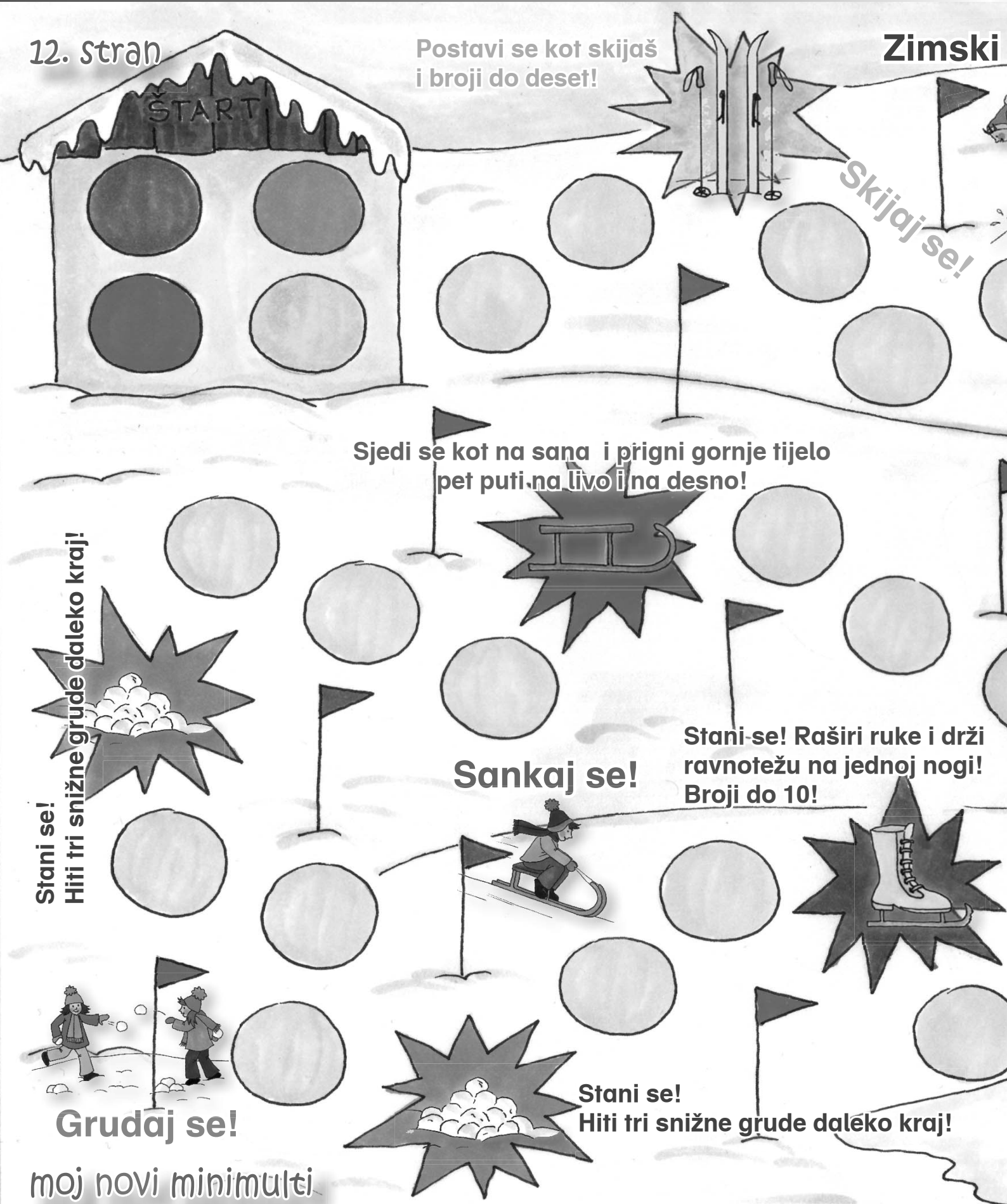
Stani se!
Hitri tri snježne grude daleko kraj!

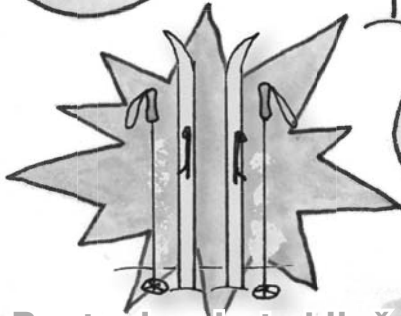
Sankaj se!

Stani-se! Raširi ruke i drži
ravnotežu na jednoj nozi!
Broji do 10!

Grudaj se!

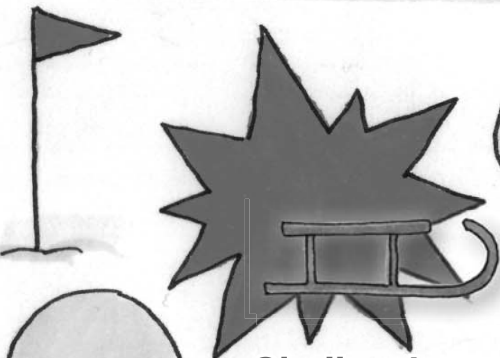
moj novi minimulti





Postavi se kot skijaš
i broji do deset!

Načini
snigovića!



Sjedi se kot na sana i prigni
gornje tijelo pet puta
na livo i na desno!

Načini
snigovića!



Klizaj se!



Stani se! Raširi ruke
i drži ravnotežu na
jednoj nogi! Broji do 10!



minimulti novi moj

Mesopusni ritam

Heidemarie Marlovits

Mesopusni ritam
Lipo je i veselo, sad ponovi ti ovo.
Liva ruka – isto tak'. Noge glasno – skok na tlo, ruke skupa – to je to.
Prava ruka – hajd' u zrak, Liva ruka – hajd' u zrak, Liva ruka – hajd' u zrak, Liva ruka – hajd' u zrak.
Tancat kanimo mi svi. Prava ruka – hajd' u zrak, Liva ruka – hajd' u zrak, Liva ruka – hajd' u zrak, Liva ruka – hajd' u zrak.

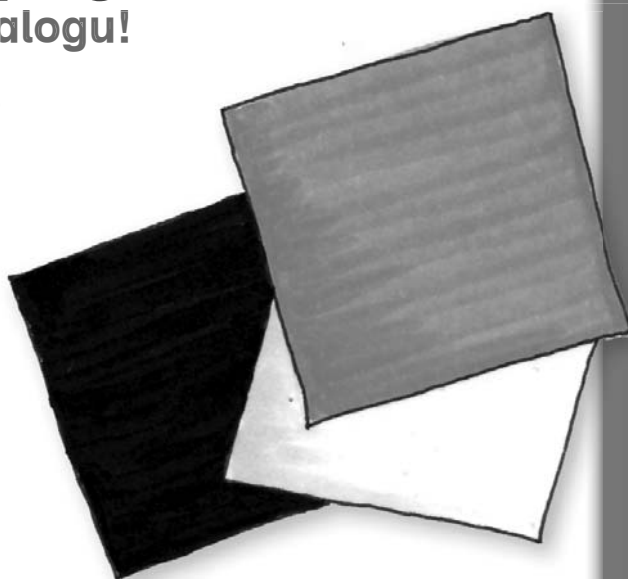


Zaljubljeni pinguin

Djelaj po nalogu!

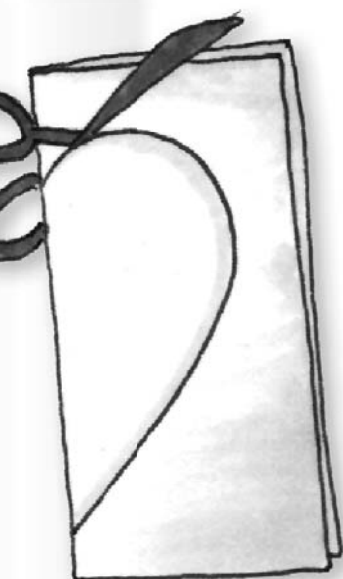
Ti pravaš:

- tri cedulje:
- črnu i bijelu (ca 10x10 cm)
- orandžastu (ca 10x 3 cm)
 - oči
 - lipilo
 - škare



Djelaj ovako:

1. Oblikuj škarami črni papir ovalno (kot jaje)!
2. Izriži iz bijeloga papira veliko srce!
Tip: Preklopi list u sredini!
3. Izriži iz orandžastoga papira troja mala srca.
4. Zalipi bijelo srce na črni ovalni papir!
Jedno malo orandžasto srce zalipi u sredinu, druga srca su nogice
5. Zalipi tvojemu pinguinu oči!



Ovim pinguinom moreš nakinčiti razred ili svoju sobu po lipo zimsku ili ga na Valentinovo darovati komu, koga rado imaš.



čitati po nalogu,
razumiti tekst i napraviti pinguine



minimulti novi moj

Jezuš blagoslivlja dicu

Jezuš posebno ljubi dicu!



U jednom selu blizu Jeruzalema živi čuda dice. Jur su mnogo čuli o Jezušu. Ljudi govore: „Ako Jezuš dojde u naše selo, ga kanim na svaki način viditi!”

Par dan kasnije biži nekoliko dice kroz selo vičeći: „Hodte s nami! Jezuš je ovde. On sidi onde odzad pod jednim stablom.“ Sve već dice proteče po cesti k stablu. I nekoliko majkov sa svojom malom dičicom im se pridruži.

Kad dojdou k stablu, ne moru dica viditi Jezuša. Mnogo ljudi ga je zaokružilo. Nekoliko dice se riva k Jezušu, ali apoštoli i odrasli velu dici i majkam: „Ostanite odzad, ar drugačije ne razumimo ča/što nam kani Jezuš reći.“

Jezuš to čuje i veli odraslim: „Načinite mjesta! Dajte dici k meni doći!“ Medtim su sva dica došla k Jezušu, isto i majke s dičicom. Jezuš na to veli dici: „Bog vas rado ima. On vas ljubi kot otac svoje dite!” Onda je blagoslovi.



Jezuš blagoslivlja dicu

Pročitaj priču iz Biblije i nadopuni tekst!

Bog Ostanite odzad po cesti Jeruzalema
Jezušu ljudi kot otac dice

U jednom selu blizu _____ živi čuda dice.

Jur su mnogo čuli o _____.

Par dan kašnje biži nekoliko _____ kroz selo vičeći:

„Hodte s nami! Jezuš je ovde. On sidi onde odzad pod jednim stablom.“ Sve već dice proteče _____ k stablu.

Kad dođu k stablu, ne moru dica viditi Jezuša.

Mnogo _____ ga je zaokružilo.

Apoštoli i odrasli velu dici i majkam: „_____,

ar drugačije ne razumimo ča/što nam kani Jezuš reći.“

Jezuš to čuje i veli odraslim: „Načinite mjesta!

Dajte dici k meni doći!“ Jezuš veli dici: „_____ vas rado ima.

On vas ljubi _____ svoje dite!“ Onda je blagoslovi.



Kompetencije: točno pročitati priču iz Biblije,
nadopuniti tekst i shvatiti, da Jezuš posebno ljubi dicu

minimulti novi moj

Čista okolina nam je važna!



NSŠ je jur mnogo ljet kotrig takozvane ÖKOLOG-mriže. Odlikovana je jur već put nagradom za okoliš i za dugotrajnost/održivost.

Jur ljeta dugo se naime na našoj školi učitelji skupa sa školaricama i školari zalažu za zaštitu okoliša. Tako postoji najveća omladinska organizacija za obrambu prirode u Austriji (ÖNJ), ka je vrlo aktivna i ka je za svoj trud i angažman u slobodnom vremenu jur već put odlikovana različnim nagradami.

Tijekom školskoga ljeta se organiziraju svenek pišačenja odnosno ekskurzije u prirodu. Školarice i školari na licu mjesta izvidjaju rasline i pokrajine, ke su pod obrambom nature.

U ovom školskom ljetu se nastavlja projekt za sortiranje otpatkov, čišćenje škole i okolice. Bavimo se i pitanjem, kako prepričiti da se nepovećakoličina smetlja i kako se smetlje reciklira i tako iz staroga dugovanja načinu novi produkti.

Jur sada školarice i školari svaki tajedan skupa sa svojimi razredniki pobiraju smetlje okolo škole i u bližoj okolici. Svaki put su dica presenećena, koliko puno smetlja se nabere i kako malo se sortira



Dica su zajedno sa svojim učiteljicama i učitelji izdvojili dvojezičan vodič za pravilno prebiranje smetlja, ki ne informira, kamo slišu pojedini otpatki.

Od sebe se razumi, da se nalazu u svakom razredu odgovorajuće posude za pojedine vrsti smetlja, ke su označene i na nimškom i hrvatskom jeziku.



plastika	papir	metal-kovina	bio-otpatki	ostalo smetlje
peharizajogurt, kavu i sir floše i šrafi za floše plastičnevričice folije tetra-paki zamoti za peciva, za cukriće i za rupčace pribor za jilo od plastike stiropor	sve vrsti zamotov od papiraikartona (skupa složiti) novine, časopisi, katalogi i prospekti školskepisanke kopije popisani listići papirne vričice (čiste) kuverti	doze za povrće (grah,kukorica) jogurtovo pokrivalo doze za šprej alu-folija čepi od metala doze za sok	ostanki hrane (povrće, sadje, pecivo, meso) lupinja od jaj rupčaci od papira žvakalica salvete papirni ručnici košćice cvijeće ostanki odkave vričice za čaj košće čepi orihove lupinje	krpe čarape gumi štapići od vate igle i iglice sredstvo za higijenu lakirane olovke cipele mape prozirne folije krede lipilo flomasteri, kemijske olovke i patrone za tintu (prazne)

Prinos Nove Svinđije Škole Sveli Michalji



čitati i razumiti riči u vezi s otpatki, iskati nepoznate riči u internetu, rječniku, razgovarati u razredu o pravilnom razdvajanju otpatkov

minimulti novi moj

Kamo s odpadki?

Napiši stvari na te tone, u ke/koje slišu!

pisanka jogurtovo pokrivalo konzerve salata škrablje gumi
gulina banane pismo flomasteri gnjilo sadje novine
zdrobljeni stiropor lupinje od jaj flošica za sok tube od plastike



Savjeti za smanjenje otpatkov

Ča/Što sliši skupa – napiši pravilan broj!

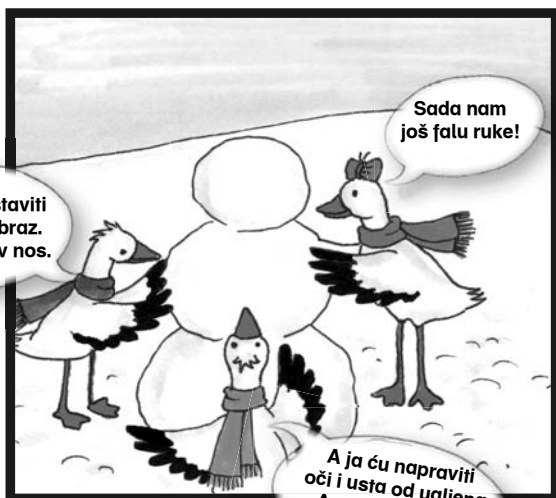
1	Zami si svoju južinu u jednoj posudi	na obadvi strani, tako šparaš papir!	
2	Kod kupovanja zami	ako je, umjesto da ju veljek hitiš!	
3	Upotribi papir	tako šparaš pri zamoti!	
4	Ne koristi	za bastljanje! (čep, tetra-pak, ...)	
5	Upotribi mape	pravilno!	
6	Napuni svoju flošu opet	nepovratne floše!	
7	Kupuj manje u internetu,	vlašćutorbu/vrićusobom!	
8	Razdvajaj smetlje	sobom u školu, a ne u alu-foliji!	
9	Koristi neke otpatke	od papira!	



Kompetencija:
najti dijele rečenice, ki slišu skupa

minimulti novi moj

Naš mali štrok/Naša mala roda/gola



Čitaj točno!

Zimski šport

Pročitaj i povezi snižne grude!



Snig pada.

Ona ima
lipa sana.

Memo se skija.

Svi su
vani.

Kuma Lili se sanki.

On ima
nove skije.

Opica se kliza.

Ona zame
mrkvu i lonac.

Žirafa naćinja snigovića.

Oni su
svi veseli.

Onda se svi grudaju .

Ona ima
šare klizaljke.



kompetencija:
znati ćitati i razumiti ćitane tekste, ki odgovaraju starosti

minimulti novi moj

Zimska ganjka

Opiši prvu sliku. Što/Ča sve vidiš?

Potom si pogledaj obadva kipe, najdi pet razlik u doljnoj slici i zaokruži je!



Kazalo

Počelo se novo ljeto.....	2
naše ljeto - naš kalendar.....	3
Mesopust.....	4
Zimski šport.....	5
Veselje u snigu.....	6
Jučer – Danas – Sutra.....	7
Na mesopusnom balu svi tancaju.....	8
Intervju sa skijašem Johannes Strolz.....	9
Redni broji.....	10
Simetrija.....	11
Zimski šport.....	12
Zimski šport.....	13
Mesopusni ritam.....	14
Zaljubljeni pinguin.....	15
Jezuš blagoslivlja dicu.....	16
Institut za vjerskopedagošku izobrazbu.....	17
Čista okolina nam je važna!.....	18
Čista okolina - prinos NSS Sveti Mihalj.....	19
Kamo s otpatki?.....	20
Savjeti za smanjenje otpatkov.....	21
Naš mali štok/Naša mala roda/gola.....	22
Zimski šport.....	23
Zimska ganjka.....	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2018. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>

VHS der bgld. Kroaten, 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Arth Elfriede, Bencsics Alexandra, Billisits Martina, Buranits Helene, Gabriel Natascha, Imre Manuela, Marlovits Michael, Marlovits Heidemarie, Radakovits Nadja, Sagmeister-Koch Juliane, Varga Marlen, Zsivkovits Silvia

Lektorica: Zrinka Kinda, **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin

Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

Opoš minimulti digital: <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Pošanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarike u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

