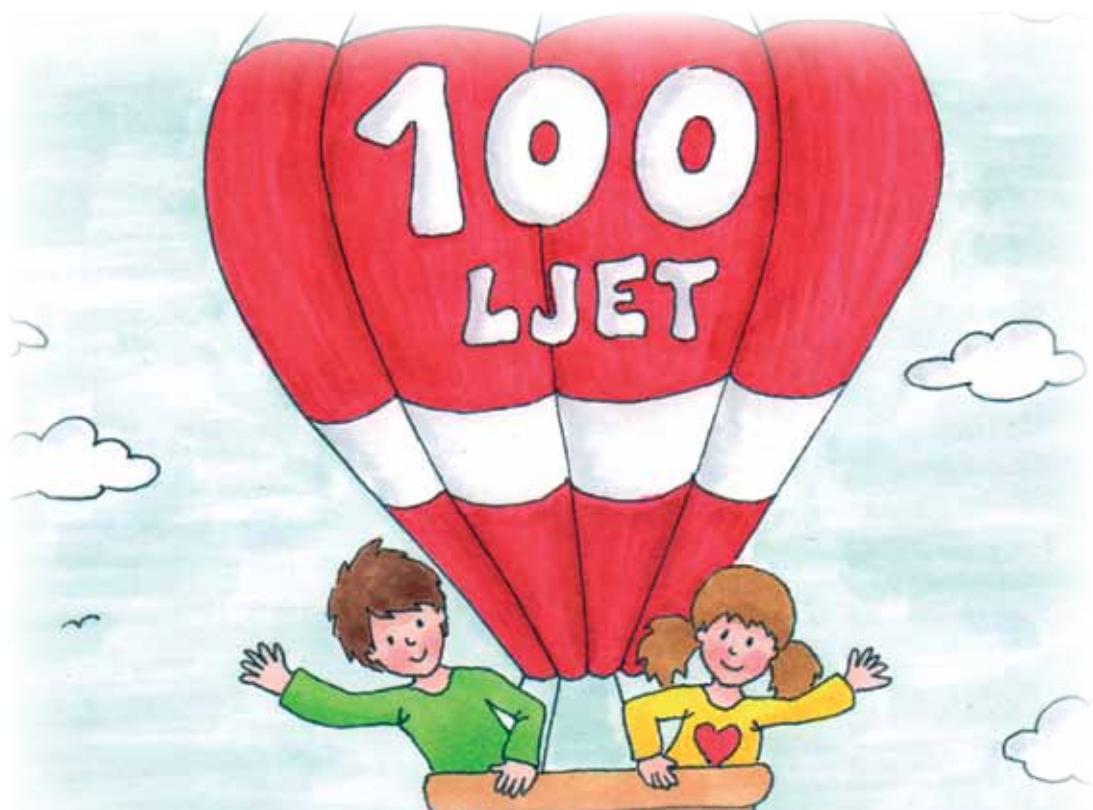


# moj novi minimulti



**100 ljeto Republika Austrija**

# Najdi imena saveznih zemalj Austrije

Počaraj je različitimi farbami!



A	G	R	A	D	I	Š	Ć	E	L	E	A	Ž
Ž	NJ	E	R	K	J	G	D	D	Š	NJ	Š	K
E	B	E	Č	DJ	T	O	Š	S	LJ	Ć	O	O
K	I	V	O	R	A	R	L	B	E	R	G	R
T	I	R	O	L	O	NJ	Z	Ž	H	A	Š	U
I	N	S	U	M	Š	A	C	B	U	G	T	Š
P	K	O	H	E	DJ	A	I	A	R	F	A	K
D	O	L	NJ	A	A	U	S	T	R	I	J	A
R	Š	N	O	Ž	J	S	M	O	Č	I	E	Č
C	Z	O	E	S	Ž	T	E	K	A	D	R	O
LJ	O	G	K	F	F	R	E	F	K	U	S	A
L	K	R	C	R	L	I	Ž	Š	I	K	K	T
DJ	E	A	A	S	S	J	S	U	Ž	D	O	H
G	O	D	H	DJ	Č	A	Z	L	U	Ć	I	R

Napiši savezne zemlje Austrije:




---




---




---





# Kviz Austrije

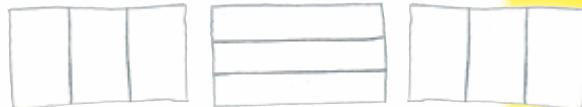
Ki je pravi odgovor? Napiši cijele rečenice!



## 1. Kako se zove glavni grad Austrije?

/ Željezno / Beč / Tirol /

Glavni grad Austrije se zove \_\_\_\_\_.



## 2. Ku farbu ima naša zastava?

/ črljeno-bijelo-plavu / črljeno-bijelo-zelenu / črljeno-bijelo-črljenu /

Naša zastava ima \_\_\_\_\_ farbu.



## 3. Koliko stanovnikov ima Austrija prilično?

/ 8 milijunov / 15 milijunov / 1 milijun /

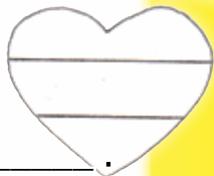
Austrija ima prilično \_\_\_\_\_ stanovnikov.



## 4. Kako su se zvali pinezi Austrije od 1945. do 1999. ljeta?

/ kuna / forint / šiling / euro /

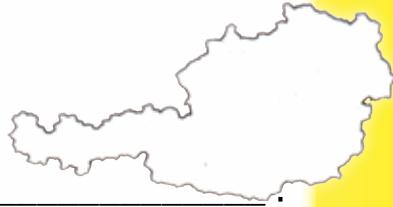
Pinezi Austrije su se zvali \_\_\_\_\_.



## 5. Ki dan je državni svetak u Austriji?

/ 4. maj / 26. oktobar / 1. januar /

Državni svetak u Austriji je \_\_\_\_\_.



## 6. Ki/Koji je službeni jezik Austrije?

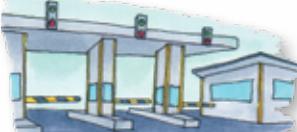
/ nemški / hrvatski / ugarski /

Službeni jezik Austrije je \_\_\_\_\_.



# Austrija je jedan dio Europe!

Koliko krat božaš? Govori i napiši riči!

Čitaj i božaj!	Glej točno!	Piši!
zastava		
grb		
Gradišće		
željezni zastor		
granica		
Europska Unija		
euro, kovan pinez		



## Dičja prava

Znaš li ti da od 20. novembra 1989. ljeta sva dica imaju nekoliko prav? Ovo je 6 najvažnijih prav!

**Ali ovde je ča obrnuto!**

Pročitaj točno i napiši rečenice! Ja imam pravo na:



**Ja imam pravo na** \_\_\_\_\_

**Dica imaju pravo na** \_\_\_\_\_

Ključne riječi: zdravje, izobrazbu, igranje i slobodno vriće, socijalnu pomoć, odgoj bez nasilja, slobodu mišljenja



## Moja domovina Austria

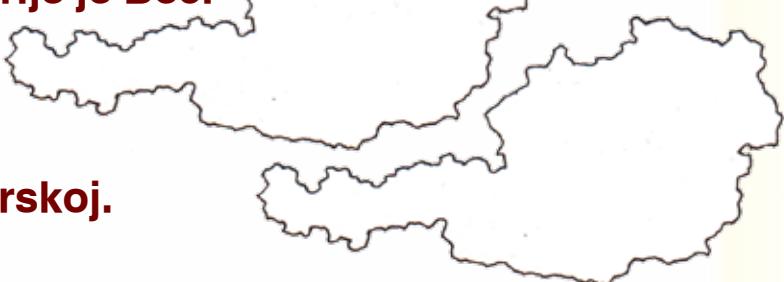
Sigurno si si čuda zapamtio / zapamtila o Austriji.  
Pofarbaj kartu Austrije, ako je rečenica pravilna!

Danas je Austria monarhija.



Austria ima 9 saveznih zemalj.

Glavni grad Austrije je Beč.



Mi živimo u Štajerskoj.



Austria svečuje 90. rođendan.

Zastava Austrije je:  
črljeno – bijelo – črljena.



# Ča/Što ovo znači?

Požarabaj ormariće ki slišu skupa  
u istoj farbi i nadopuni tekst riči!

je država u kojoj ja živim.		
je Gradišće nastalo dio Austrije.		
su pinezi s kimi se je prije plaćalo. Danas plaćamo s eurom.		
znači da ljudi odibiraju svoju vladu.		
1955. ljeta se je odlučilo da je Austrija _____.		

Dodata vježba: Napiši rečenice u svoju pisanku! Naslov: 100 ljet Republika Austrija



# Živimo u demokraciji! Republika Austrija svečuje 100. rođendan!

**Filip:** Stariotac, u školi smo se učili, da Republika Austrija svečuje 100. rođendan. Kako je to bilo prije kad je živio tvoj stariotac?

Stariotac: On čas smo živili u Austro-Ugarskoj Monarhiji.

Vladao je cesar, ali kod nas je to bio kralj ar smo bili dio kraljevstva Ugarske. On je vladao, to znači on je sve odlučio. A po Prvom svitskom boju se je raspala monarhija. Gradišće je nastalo dio Republike Austrije.

**Filip:** Stariotac, kako je to bilo kad si ti bio mali?

Stariotac: Onda smo živili u diktaturi.

To je bilo vrime Drugoga svitskoga boja.

**Filip:** A sada?

Stariotac: Sada živimo u slobodnoj republiki i demokraciji.

To znači, da niti ne vlada kralj, niti diktatura.

U našoj demokraciji smu/smiju ljudi glasovati i odibirati svoju vladu. Svaki smi reći što /ča misli.

**Filip:** Ja mislim da je dobro, da živim danas a ne prije 100 ljet.



## Sara i prastariotac

**Sara ide u 3. razred osnovne škole. U školi su govorili o strašni dogodjaji u Drugom svitskom boju (1939.-1945.). Sarin prastariotac je doživio ono vrime kot mlad junak. Divičica pohodi svojega prastarioca i razgovara s njim.**

**Sara:** Zdravo, prastarioče!

**U školi smo se učili o Drugom svitskom boju. Ti si ono vrime doživio, ča/što mi moreš o onom vrimenu povidati?**

**Prastariotac:** To je bilo najstrašnije vrime, ko/koje je naša domovina doživila. 1938. ljeta je Hitler došao na vlast i priključio je našu domovinu Austriju k Nemškoj. S početka su ljudi bili oduševljeni s njegovom vladom, ali to se je minjalo kad je počeo 1939. ljeta Drugi svitski boj.

**Sara:** Zač / Zašto?

**Prastariotac:** Hitler i njegovi nacijsi nisu tolerirali drugo mišljenje.

Svi, ki su drugačije mislili, otprimljeni su u logore. Mnogo ljudi je poginulo u oni logori. I iz našega sela su otprimili Židove, Rome i teško betežne ljude u takove logore. Nigdor se nije vrnuo domom.

**Sara:** To je strašno!

**Prastariotac:** Englezi, Francuzi, Amerikanci i Rusi su se borili protiv Hitlerove države. Oni su bili on čas naši neprijatelji, protiv njih se je peljao strašan boj, u kom je puno ljudi umrlo.

**Sara:** A kako je ta strašan boj završio?

**Prastariotac:** Koncu aprila 1945. ljeta dospili su Rusi u našu domovinu i sprognali nacije. Naša domovina Austria je opet nastala država, ali Austrijanci nisu bili gospodari u vlašćoj državi. Austria se je podilila na četire zone, u ki su zapovidalji tudi vojaki.

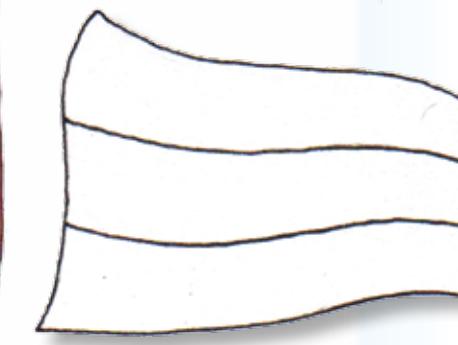
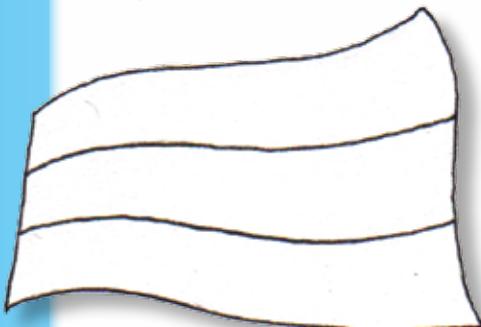
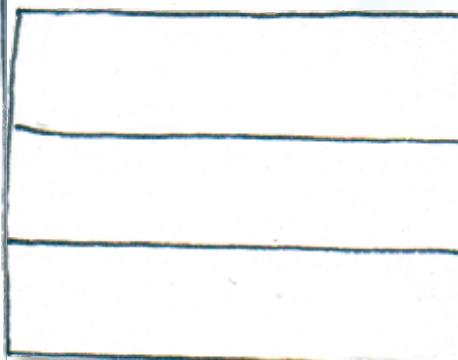
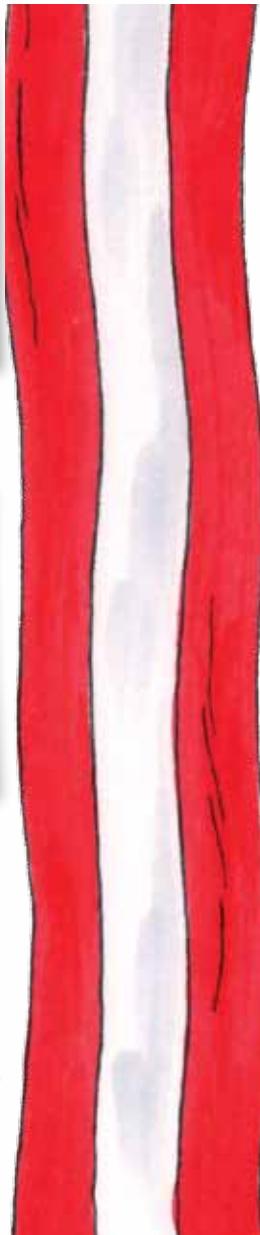
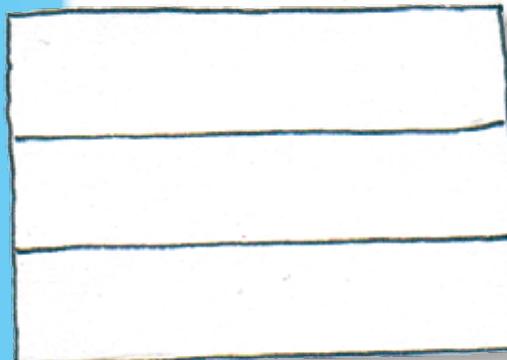
**Sara:** To već znam, a 1955. ljeta se je potpisao u Beču

**Državni ugovor i naša Austria je postala opet samostalna i slobodna.**



## Austrijska zastava

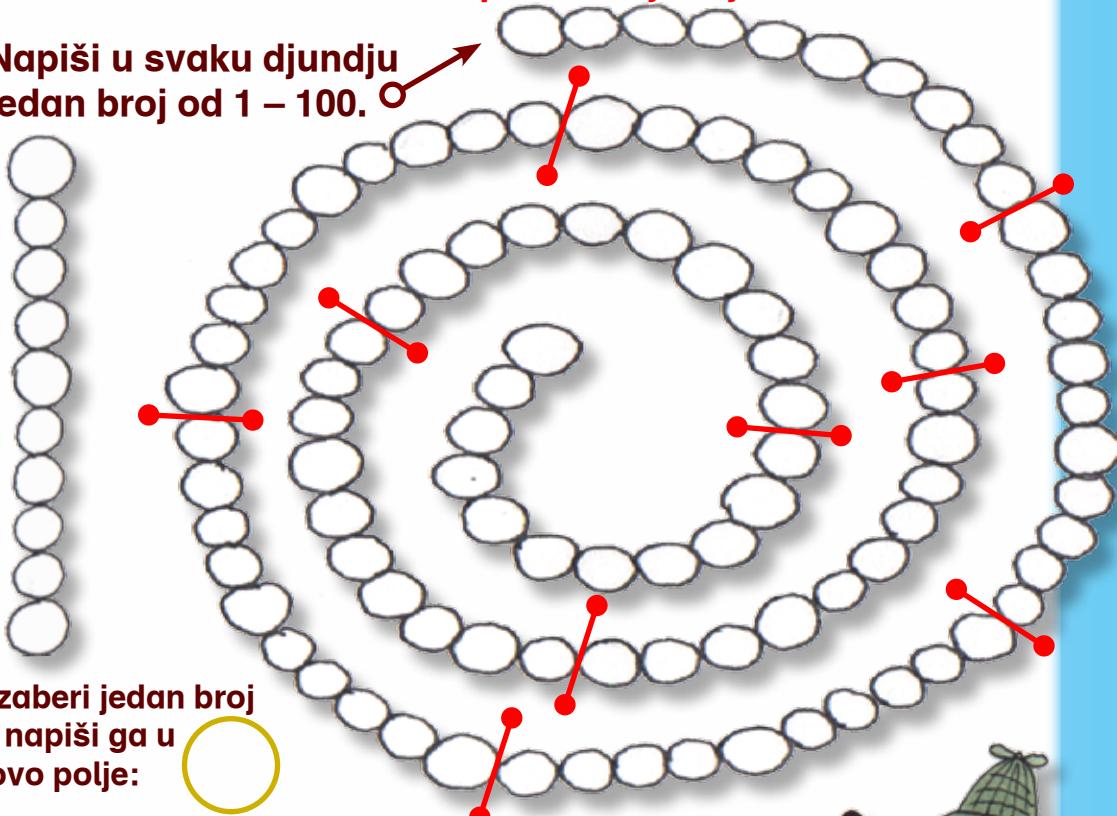
Počaraj zastave: črljeno – bijelo – črljeno!



# 100 ljet – 100 djundjov

100 se more napraviti i djundjami.

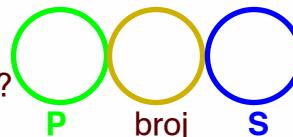
Napiši u svaku djundju jedan broj od 1 – 100.



Izaberi jedan broj i napiši ga u ovo polje:

Namoljaj ga desetkama i jedinicami.  
Desetke su štapići, jedinice su kugljice:

Kako se zovu prethodni i sljedeći broj?



Nadopuni broj na sto.



$$\text{Yellow circle} + \underline{\quad} = 100$$

Istraži ovako već brojev. Napiši je u tvoju pisanku!



K: orientirati se u brojevnom prostoru 100, poznati prethodni i sljedeći broj, nadopuniti na 100



12. Stran

Savezne ze

Štart/cilj

Ovako se igra:

Svaka savezna zemlja ima vlašći gr  
Kockaj se, imenuj grb ili pročitaj  
rič glasno! Onda se vozi na  
odgovarajuću rič ili na grb!

Gradišće



Štajersko



Vorarlberg



Gornja  
Austrija



Vorarlberg



Tirol



Solnograd



Tirol



Tirol



b.

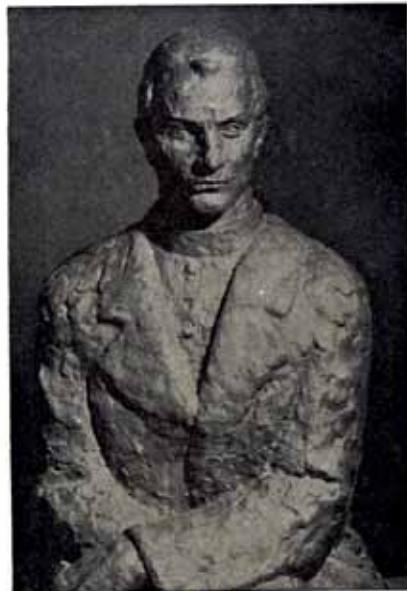


## Hrvat u Gradišću (Mate Meršić Miloradić)

Hrvat su moj otac,  
I Hrvatica mat  
A ja sam njeva krv  
I vjerni sin Hrvat!  
Za moj hrvatski rod  
Ću živit, ču umrit,  
Zakriknut ču „hura“,  
Da čuje cijeli svit!

Gradišće nam je dom  
Uz nimški ocean,  
Va njem je mjesta dost  
Za naš maljacki stan.  
Koliko smo, to smo,  
Nek malen roj i broj,  
Hura, Hrvati smo,  
Hura, k svojemu svoj!

MATE  
MILORADIĆ



JAČKE



# Plakat „100 ljet Republika Austrija“

Napravi sa svojimi prijatelji plakat o Austriji.

Napiši ili namoljaj na njega sve,  
ča/što si se naučio/naučila o Austriji.

Informacije ćeš najti u zadnji 3 MINIMULTI-izdanji.

100 ljet  
Republika Austrija



Prezentirajte gotovo djelo pred razredom.

Primjeri:

/ novac u Austriji / himna / savezne zemlje / glavni grad /  
 / najduža rijeka / predsjednik i kancelar Austrije / svitski boji /  
 / najviši brig / državni svetak i ugovor / susjedne države /



## „Andjeo Gospodinov“

Svaki dan čujemo zvone, ka nas pozovu na molitvu.  
Ona nas pozovu, da skupno molimo „Andjeo Gospodinov“.  
Ovu molitvu molimo jutro, otpodne i navečer.

**Andjeo Gospodinov je nazvistio Mariji  
i ona je prijela po Duhu Svetom.**

Zdrava Marija, milosti si puna,  
Gospodin je s tobom.  
Blažena si med ženami i blažen je  
sad utrobe tvoje, Ježuš.  
Sveta Marija, Mati Božja  
moli za nas grišnike  
sada i va uri smrti naše. Amen.

**Evo ja sam službenica Gospodinova,  
neka meni bude polag riči tvoje.**

Zdrava Marija, ...

**I Rič je tijelom postala  
i med nami prebivala.**

Zdrava Marija, ...

**Moli za nas, sveta Bogorodica!**

**Da vridni postanemo obećanja Kristuševoga.**

**Molimo! Milost tvoju, prosimo te, Gospodine,  
ulij u naše pameti, da mi, ki jesmo po andjeoskom  
nazvišćenju Kristuša, Sina, tvojega, utjelovljenje spoznali,  
po muki i križu njegovom**



## Ispuni molitvu!

**Pazi, glej i piši točno!**

**Andjeo Gospodinov je \_\_\_\_\_ Mariji i ona je  
prijela po \_\_\_\_\_ Svetom.**

Zdrava Marija, milosti si puna, Gospodin je s tobom. Blažena si med ženami i blažen je sad utrobe tvoje, Jezuš. Sveta Marija, Mati Božja moli za nas grišnike sada i va uri smrti naše. Amen.

**Evo ja sam \_\_\_\_\_ Gospodinova, neka meni  
bude polag \_\_\_\_\_ tvoje. Zdrava Marija, milosti si puna,...**

**I Rič je tijelom postala i med nami \_\_\_\_\_.**

Zdrava Marija, milosti si puna, Gospodin je s tobom. Blažena si...

**Moli za nas, sveta Bogorodica! Da vridni postanemo obećanja  
\_\_\_\_\_ . Molimo! Milost tvoju, prosimo**

**te, \_\_\_\_\_ , ulij u naše pameti, da mi,**

**ki jesmo po andjeoskom \_\_\_\_\_**

**Kristuša, Sina, tvojega, utjelovljenje spoznali, po  
muki i križu njegovom u diku \_\_\_\_\_**

**zapeljani budemo. Po istom Kristušu,**

**Gospodinu našem. \_\_\_\_\_**

Pročitaj u Biblij: Lk 1,26–38  
Nazvišćenje Gospodinovo



## 2018. ljet je jubilarno ljet.

Pod geslom „100 ljet Republika Austrija. Živiti na granici“ su školarice i školari Dvojezične nove sridnje škole Veliki Borištof djelali na različni projekti. „Živiti na granici“ zato, jer živimo blizu ugarske granice, ča je imalo upliv na ljude u našoj krajini. „Živiti na granici“ ima ali i drugo značenje. Granica zna biti i nevidljiva, na primjer u društvenom pogledu.

### Grafički prikaz povijesnoga razvoja



Kroz školsku aulu pelja črljeno-bijelo-črljeni trak. Pod trakom morete najti slike s kratkimi opisi, ke kažu dogodjaje iz pojedinih ljet. Trak počinje 1918. ljeta, s raspadom Austro-Ugarske-Monarhije i pelja dalje ča do današnje dobe. Razdoblja, u ki je vladala diktatura, su označena črnom pozadinom.

### Živi svidoki

Jedan drugi projekt je bio, poiskati starije ljude u domaćem selu i peljati s njimi intervju o njevom ditinstvu. Intervjuje su školarice i školari snimili tableti, tako da su je u školi mogli pokazati i drugim suškolaricam i suškolarom i razgovarati o nji. Pozvali smo dva žive svidoke k nam u školu. Teta Moriš Gal i tetac Ivan Fleischhacker, su jako živo i zanimljivo povidali o svoji doživljaji iz ditinstva. Obadva su doživili čas Drugoga svjetskoga boja.



Tetac Ivan je kot triljetni dostao dičju paralizu (Kinderlähmung). U času nacističke vlasti je to bilo ča strašnoga. Ne samo da ljudi u on čas nisu imali dost pinez za vraćenje, nego Hitler je dao ljudi, ki su bili mentalno ili tjelesno uškodjeni, otprimiti i umoriti (eutanasija).

Tetac Ivan su imali veliku sriču. Njegovi roditelji su poznali jednoga znamenitoga vračitelja u Beču, ki je teca Ivana zeo k sebi, ga vratio i se skrbio za njega. Vračitelj je to djelao tajno, jer bi ga bili kaštigali, ako bi bili našli maloga Ivana kod njega. U prispodobi s drugom seoskom dicom je tecu Ivanu išlo jako dobro u Beču. Imao je svoju sobu i dost za jisti. Vračitelj si je maloga Ivana još i kanio zeti za svojega, ali to njegova majka nije dozvolila. Tako je tetac Ivan po tri ljeti opet došao domov u Filež. U medjuvrimenu je zabio hrvatski jezik.

Pokidob su se on čas ljudi u Filežu pominali samo po hrvatsku, se je morao opet učiti hrvatski.

Teta Moriš je povidala o svojem ditinstvu, ko je prebavila u fileškom kaštelu, kade su nje roditelji bili namješćeni. Pri boju su soldate smjestili u kaštelu. Prvi soldati su još pazili na pohištvo. Kad su pak drugi došli, su hitili sve van, ča nisu tribali. U kaštel su doprimili i naranjene, ke su onde vračili. Teta Moriš je jako živo povidala, kako se je žitak u kaštelu preminjio. Školarice i školari su pažljivo slušali i stavili pitanja. Ostat će im ov sastanak još dugo u uspomeni.



## Fileška buna od Martina Jordanića

Vrhunac školske fešte je bila scena iz fileške bune od Martina Jordanića. Po raspadu Austro-Ugarske-Monarhije za Filež nije bilo odmah jasno je li će pripasti k Austriji ili ostati kod Ugarske. Komunisti su vabili s tim da ćedu bogatušem zeti imanje i je dati siromahom. Autor je iz starih pri povjetkov napisao šalan igrokaz iz koga su školarice i školari igrali jednu scenu. Sa svojimi kostimi i dijelom visokim glumačkim talentom su oduševili publiku.



### Slike iz prošlih časova

Školarice i školari drugoga razreda su se bavili sa slikama iz prošlih časova i su je prispodabljali sa današnjom dobom. Sljedeći odlomki opisuju slike. Napiši pravilni broj sliki!

1. Čuda ljudi u selu si je prije krmilo svinje. Kad se je klalo, je došla cijela bliža rodbina skupa, jer je bilo čuda djela. Ova slika je iz 1939. ljeta.
2. Ovo su školarice i školari osnovne škole Veliki Borištof iz ljeta 1930./31. Na sliki morete najti oko 80 dice. Pri boju su muži bili samo kratak čas doma. Neki su se u ovom času i ženili. Obličeno su imali svoju uniformu.
3. Na ovoj sliki vidite zaručnjake, ki su se vjenčali 1928. ljeta.



**4.** Ljudi su bili veseli i su rado svečevali, iako nije bilo pinez.

Na sliki vidite mesopusne djede iz 1926. ljeta.

**5.** Kako su bili lipi i pobožni ovi pravopričesnici iz 1941. ljeta!

**6.** 1965. ljeta je savezni kancelar Josef Klaus poiskao Veliki Borištof.

Ljudi su ga časno primili.

**7.** Božić je bio kot i danas najobljubljeniji svetak za dicu i odrasle.

Pravoda 1939. ljeta nije bilo toliko božičnih darov kot danas.

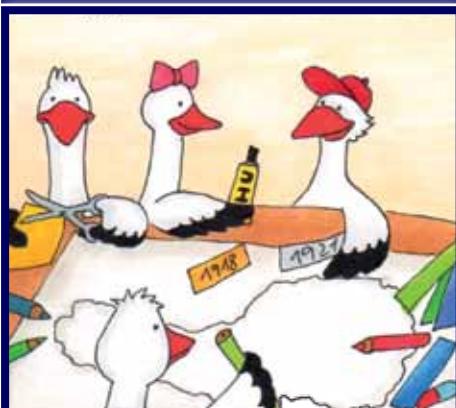
**8.** Med Velikim četvrtkom i Velikom subotom je navada, da miništranti škrebaju. Na sliki od 1941. ljeta vidite samo dičake, jer divičice prije nisu smile ministirirati.

**9.** Shodišće vlakom u Celje je bio vrhunac cijelog ljeta.

Na sliki iz 1927. ljeta vidite divojke s Marijom Celjanskom.



## Naš mali štok/Naša mala roda/gola



100 tjes republika

## Šiling i Euro



**Staramajka i stariotac dojdu u cirkus.**

**Memo se jako veseli.**

**Donesli su mu malu škrablju/škatulu.**

**„Ovo su stari pinezi. Ovo je jedan šiling“  
reče stariotac.**

**„Aha!“, reče Memo,  
„ja samo poznam euro!“**



**minimulti novi moj**

# Iskanje riči

Išči slijedeće riči:

AUSTRIJA, GRADIŠĆE, BEČ,  
REPUBLIKA, HRVATI

A	T	Z	Č	N	E	G	P	P	C
Ć	Đ	A	U	S	T	R	I	J	A
Ž	M	A	V	S	Č	A	Ć	I	Š
F	Č	I	C	V	T	D	C	T	S
R	E	P	U	B	L	I	K	A	D
E	B	L	Š	Č	I	Š	Š	V	G
V	I	P	R	E	A	Ć	Ž	R	U
Š	J	N	F	B	Z	E	L	H	O

# Kazalo

Najdi imena saveznih zemalj Austrije.....	2
Kviz Austrije.....	3
Austrija je jedan dio Europe.....	4
Dičja prava.....	5
Moja domovina Austrija.....	6
Ča/Što ovo znači?.....	7
Živimo u demokraciji.....	8
Sara i prastariotac.....	9
Austrijska zastava.....	10
100 ljet – 100 djundjov.....	11
Savezne zemlje i grbi - Igra kockom.....	12
Savezne zemlje i grbi - Igra kockom.....	13
Hrvat u Gradišću.....	14
Plakat „100 ljet Republika Austrija“.....	15
Vjeronauk.....	16
Vjeronauk.....	17
DNSŠ: 2018. ljeto je jubilarno ljeto.....	18
DNSŠ: 2018. ljeto je jubilarno ljeto.....	19
DNSŠ: Fileška buna od Martina Jordanića....	20
DNSŠ: Slike iz prošlih časov.....	21
Naš mali štok/Naša mala roda/gola.....	22
Mali Memo.....	23
Iskanje riči i kazalo.....	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2018. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>  
VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Heisinger Elvira, Horvatits Nicole, Kraill Veronika, Mersich Mirijam, Nagl-Omischl Ester, Polgar Monika, Schweiger Peter, Sinkovits Elke, Varga Marlen, Weidinger Katharina

Lektorica: Zrinka Kinda, Koordinatorica: Karin Vukman-Artner

Ilustracije: Jasmine Gabriel - Layout i slogan: Štefan Bunyai

*Opis minimulti digital:* <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishodjanja: 7000 Željezno, Tiskara: Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti  
digital

