

# moj novi minimulti

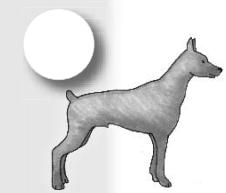


Majke i oci držu sve skupa

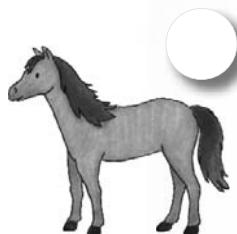
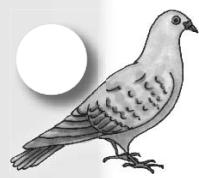
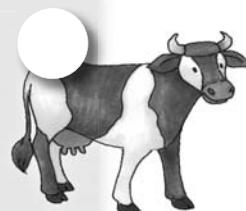
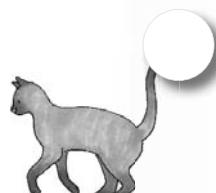
## 2. stran

# Živine na seljačkom dvoru imaju različne glase

Sigurno poznaš jačku „Kucak laje...“ s CD-a „Moje najdraže jačke“



1.	Kucak laje, kucak laje hau-hau-hau!
2.	Mačka mijauče, mačka mijauče mijau-mija-mijau!
3.	Krava ruje, krava ruje mu-mu-mu!
4.	Golub guče, golub guče gu-gu-gu!
5.	Konj rizgeće, konj rizgeće iha-ha-ha!
6.	Guska gače, guska gače ga-ga-ga!



**Gdo guče?**



\_\_\_\_\_

**Gdo gače?**



\_\_\_\_\_

**Gdo mijauče?**



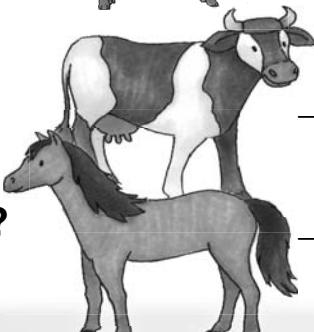
\_\_\_\_\_

**Gdo laje?**



\_\_\_\_\_

**Gdo ruje?**



\_\_\_\_\_

**Gdo rizgeće?**



## Poslovanje u domaćinstvu

### Ča/Što djela mama?

Poveži pravilno i pročitaj rečenice! Zatim napiši rečenice u pisanku!

- |   |                      |   |   |                     |
|---|----------------------|---|---|---------------------|
| 1 | <b>Mama kupuje</b>   | * | * | objed.              |
| 2 | Mama pripravlja      | * | * | <b>na trgovini.</b> |
| 3 | <b>Mama kuha</b>     | * | * | kekse.              |
| 4 | Mama peče            | * | * | <b>južinu.</b>      |
| 5 | <b>Mama pere</b>     | * | * | stan.               |
| 6 | Mama čisti           | * | * | <b>smeće.</b>       |
| 7 | <b>Mama razdvaja</b> | * | * | rublje.             |
| 8 | Mama poljiva         | * | * | <b>posudje.</b>     |
| 9 | <b>Mama pere</b>     | * | * | kitice.             |



k.: k: čitanje, sastavljanje tekstov  
čitati tekst uz razumijevanje,  
tvoriti i pisati rečenice

minimulti novi moj

## Očev dan

Napiši svoju pjesmicu svojemu tati! Nadopuni tekst!

Riči su napišene u pravom redoslijedu!

**Kad budem** \_\_\_\_\_,  
**bit ću kao** \_\_\_\_\_.  
**Bez stolice** \_\_\_\_\_  
**otprit ću** \_\_\_\_\_.  
**Sa stola ću** \_\_\_\_\_  
**grizljati** \_\_\_\_\_,  
**ali moram** \_\_\_\_\_  
**dobiti** \_\_\_\_\_.

**Zato ovih** \_\_\_\_\_  
**povrće i** \_\_\_\_\_  
**jedem koliko mi** \_\_\_\_\_  
**moja duša i** \_\_\_\_\_.  
**Ne škodi mi** \_\_\_\_\_  
**ni** \_\_\_\_\_,  
**silno željam** \_\_\_\_\_  
**visok kao** \_\_\_\_\_!



moj novi minimulti

velik	tata
lako	vrata
moći	štapiće
hitro	mišiće
dana	voće
želji	srce
mrkva	salata
biti	tata

k: sastavljanje tekstov  
pravilno upotriobljavanje ograničenoga poznавања pisanih rici u  
rečenica - upotriobljavati ortografska pravila kod pisanja i otpisivanja



## Čistimo vodu

1. Pročitaj točno tekst u Novoj čitanki na strani 176 i nadopuni riči!

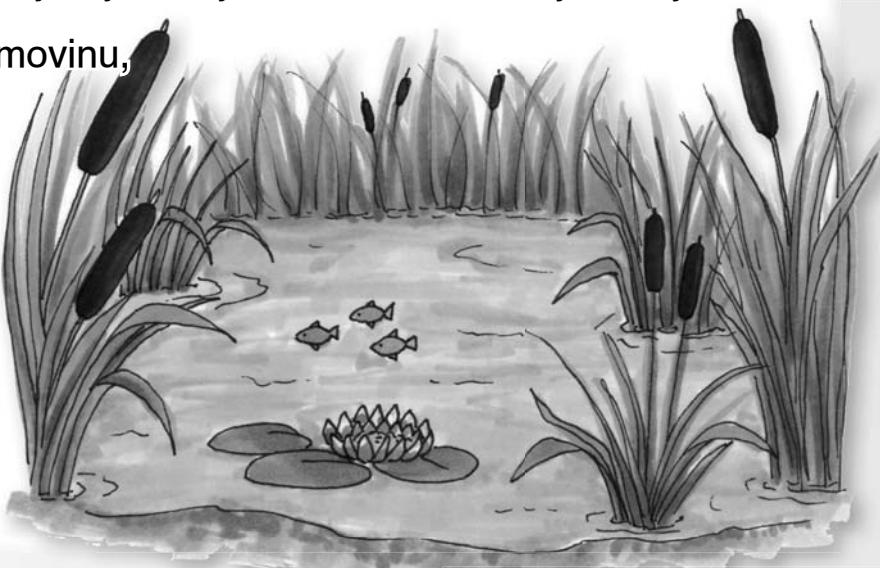
### 2. Odgovori na pitanja na strani 7!

Prez zraka, tepline i hrane ne moremo živiti. I voda je za sve rasline, životinje i ljudstvo jako \_\_\_\_\_. Mi \_\_\_\_\_ vodu i ju hasnujemo za čišćenje našega tijela i za pranje. Osebito čuda vode triba industrija. Svi pustimo umaženu vodu u \_\_\_\_\_. Ali ova voda ne smi veljek curiti u \_\_\_\_\_ ili u \_\_\_\_\_. Človik, ki ju umaže, mora ju i \_\_\_\_\_.

Zato umažena voda mora u velike \_\_\_\_\_. Onde curi voda prvo kroz „grablje“, kade jur ostane čuda nečistoće. U jednom velikom \_\_\_\_\_, kade voda polako curi, se opet sjede velik dio nečistoće. Ov dio čišćenja vode zovemo „\_\_\_\_\_ čišćenje“. Još svenek nije voda tako čista, da bi ju smili pustiti u rijeke i jezera. Potribno je, čistiti ju još \_\_\_\_\_. Potom je voda tako čista,

da ju smimo pustiti u rijeke ili u jezera. U zadnjem vrimenu je i u Gradišcu sve već prečistačev. Razumljivo je, da ljudi, rasline i životinje tribaju vodu. I turisti, ki dojdu u našu domovinu, se kanu kupati u čistoj, bistroj \_\_\_\_\_.

Prečistači su važni faktor, ki pomažu, da ostane naš okolišni svit



**Važne riječi:** prečistač – Filter, bistrišće - Kläranlage



k: čitanje i djelovanje s teksti

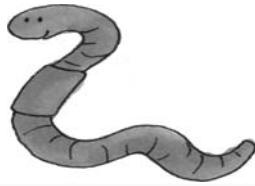
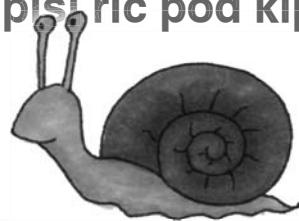
točno čitanje, baviti se intenzivno tekstrom,  
nadopuniti nepotpun tekst

minimulti novi moj

## Na sinokoši

Ke/Koje živine živu na sinokoši?  
Napiši rič pod kipic!

puž - metulj - mrvunac  
pčela - črv - bumbar



Nadopuni rečenice pravilno!



Na sinokoši leti \_\_\_\_\_.



Na sinokoši puzi \_\_\_\_\_.



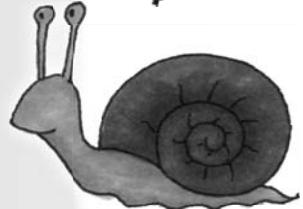
Na sinokoši l \_\_\_\_\_.



Na sinokoši p \_\_\_\_\_.



Na sinokoši \_\_\_\_\_.



Na sinokoši \_\_\_\_\_.

## Čistimo vodu 2

Odgovori na pitanja u cijeloj rečenici!

**1. Prez čega človik ne more živiti?**

---

**2. Za ča mi hasnujemo vodu?**

---

**3. Kamo mora curiti umažena voda?**

---

**4. Kamo ne smimo pustiti umaženu vodu?**

---

**5. Gdo triba vodu?**

---

**6. Zač/Zašto su prečistači važan faktor?**

---

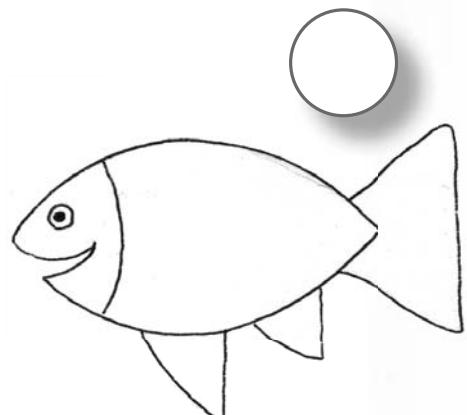
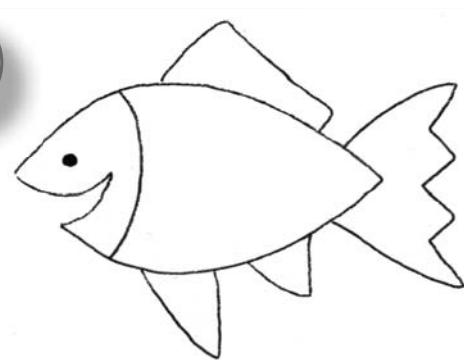
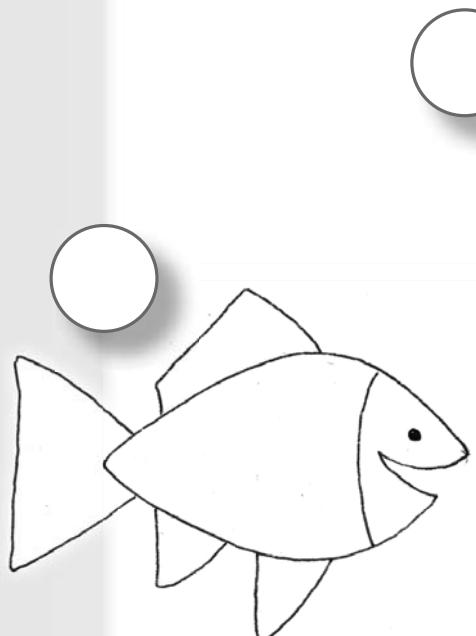


k: čitanje uz razumivanje  
odgovoriti na pitanja k tekstu cijelom rečenicom

minimulti novi moj

## Čuda malih ribic

### Pročitaj i pofarbaj ribe!



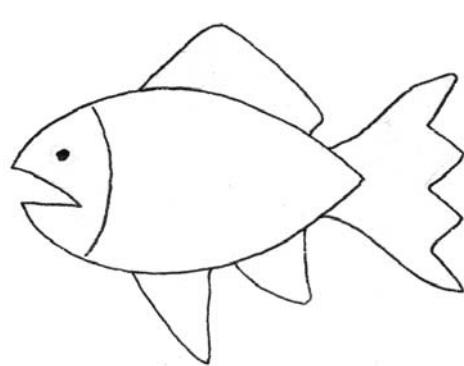
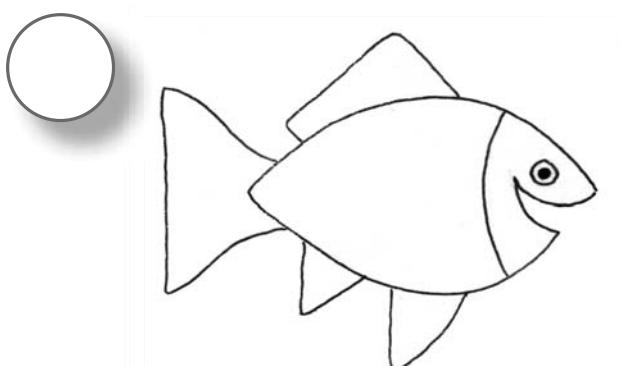
1: Srdita riba je **črljena**.

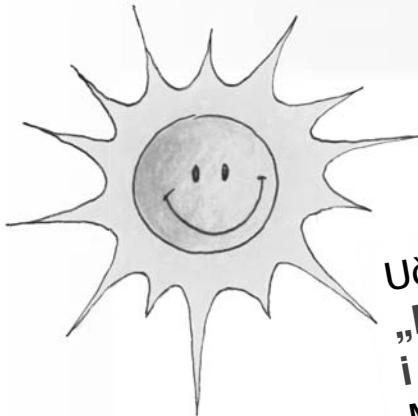
2: Riba na prvom mjestu je **plava**.

3: Riba, ka pluje uz črljenu ribu, je **žuta**.

4: Riba, koj fali jedna plovka (=Flosse), je **oranđasta**.

5: Riba, ka pluje med plavom i oranđastom ribom, je **zelena**.





## Smišice za očev dan

Pročitaj i uživaj smišice!

Učiteljica na telefonu:  
„Dakle, vi velite da je Michael danas bolestan/betežan  
i ne more danas pohoditi školu? A gđo je na telefonu?“  
Michael: „Ovde govori moj tata!“

Otač: „Dopusti mi da vidim tvoju svidodžbu!“  
Sin: „Nimam je!“

Otač: „A zač/zašto ne?“

Sin: „Moj prijatelj si ju je posudio da prestraši s njom svoje roditelje!“

Ujac: „Voliš li bubenj,  
koga sam ti darovao za rođendan?“

Marko: „Volim ga jako!  
Moj tata mi plaća svaki put kad igram 10 evrov!“



Majka: „Zač/Zašto si došao danas tako rano domom iz posla?“

Tata: „Moj šef je rekao da neka idem k vragu!“

Marin: „Kako je star tvoj otac?“  
Pave: „Star je kot i ja?“

Marin: „To je nemoguće!“  
Pave: „On je postao otac stoprv onda kad sam se ja narodio,

tako da je on otac ravno toliko ljeta kot sam ja star!“

Pita jedan otac drugoga:

„Pak, kako je ime vaše kćere?“

Drugi odgovori: „Nimam pojma,  
još uvijek govori vrlo nejasno!“

**Sastanu se dva oci.**

Jedan veli:

„Moja dica su pravi andjeli!“

Drugi veli:

„Imaš ti veliku sriću,  
moja dica su još uvijek živa!“



k: čitanje

čitati tekst i razumiti smisao

minimulti novi moj

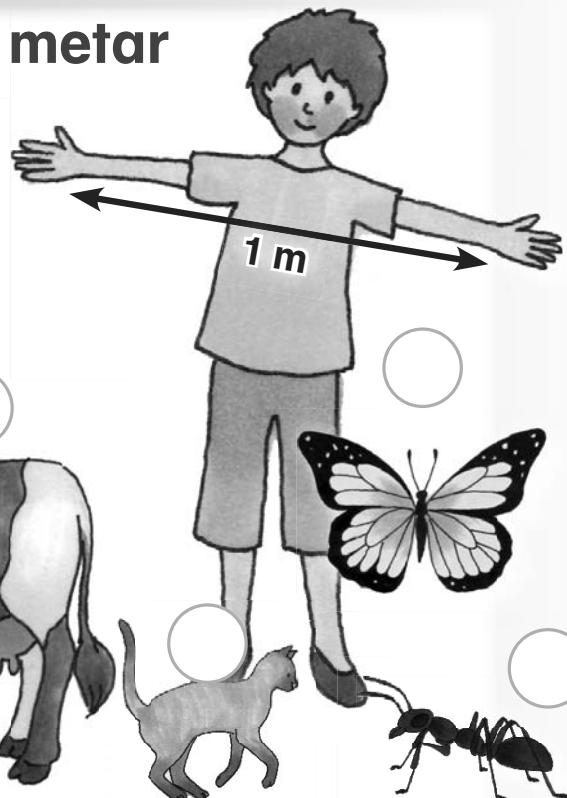
## 10. stran

## Mjere za dužinu – metar

## Pofarbaj:

## Ča / Što je manje od 1 m?

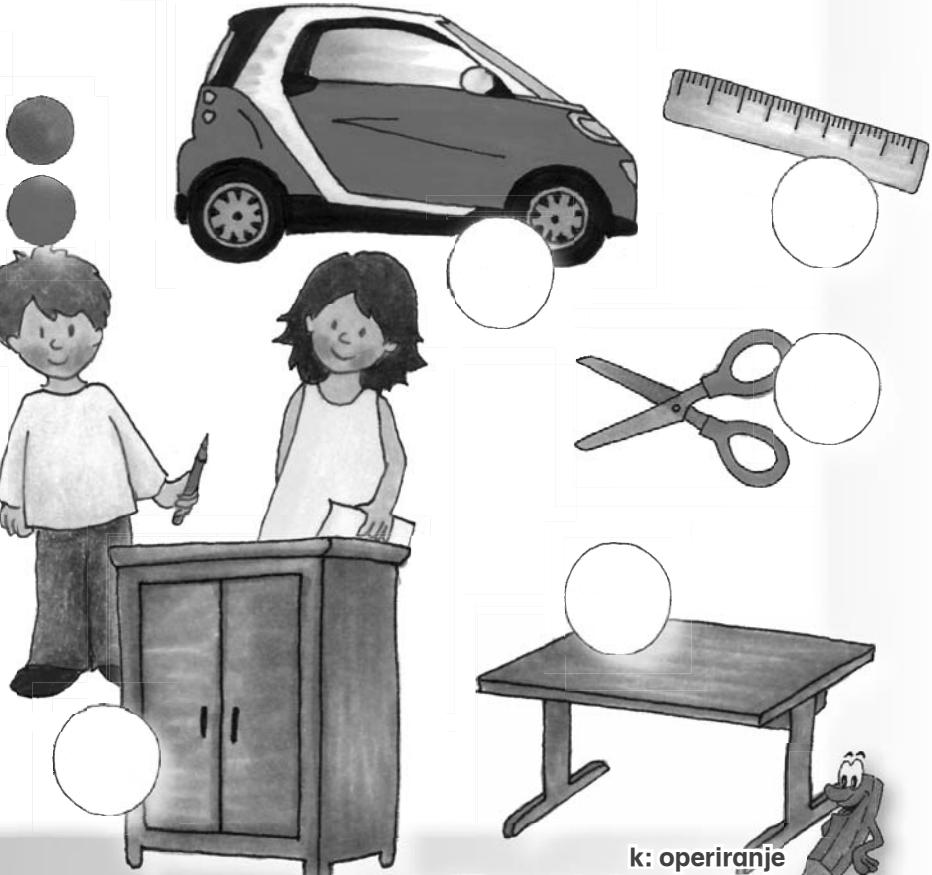
## Ča / Što je veće od 1 m?



Pofarbaj:

## Ča / Što je **duže** od 1 m?

## Ča / Što je **kraće** od 1 m?

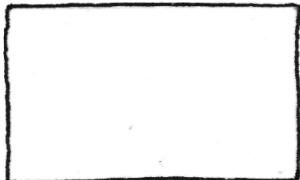


# moj novi minimulti

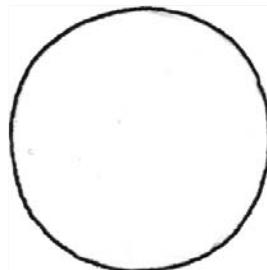
**k: operiranje**  
strukturirati veličine, znati prikazati veličine, koristiti strategije razmišljavanja orientirana prema cilju

## Površine geometrijskih figurov

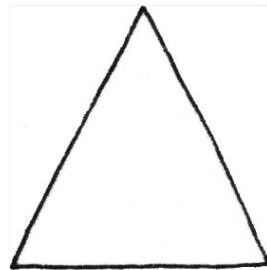
Pofarbaj geometrijsku figuru i pravilnu rič istom farbom.



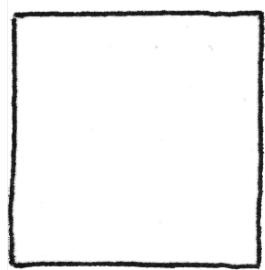
trokut



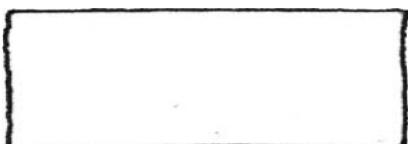
kvadrat



pravokutnik



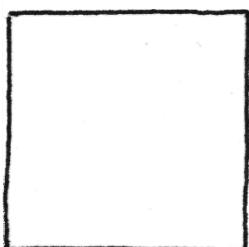
kolobar



Izmiri dužinu i širinu pravokutnika u milimetaru ravnalom i izračunaj površinu.

račun:

**odgovor:** Površina pravokutnika iznaša \_\_\_\_\_.



Izmiri strani kvadrata u milimetaru ravnalom i izračunaj površinu.

račun:

**odgovor:** Površina kvadrata iznaša \_\_\_\_\_.



k: geometrijske figure  
strukturirati geometrijske figure,  
hasnovati matematične pojme, izračunati površine

minimulti novi moj

12. Stran

Štart

## Igra kockom -



Ja sam  
nastrio/nastrla stelje.  
**Vazi se tri/troja polja dalje!**

Ja nisam  
poljao/poljala kitice.  
**Prekini jednoč kockanje!**



Ja sam  
nastrio/nastrla stol.  
**Kockaj se još jednoč!**



Ja sam  
odnesao/odnesla  
floše u pivnicu.  
**Vazi se tri/troja polja dalje!**

moj novi minimulti

k: čitanje  
učvrstiti i proširiti individualni rječnik



Pr

## n – Majkin dan



**Ja nisam**  
pobrisao/pobrisala pohištvo.  
**Prekini jednoč kockanje!**

**Ja sam**  
rasitao/rasitala igračke.  
**Kockaj se još jednoč!**



**Ja sam**  
obisio/obisila pratež.  
**Vozi se tri/troja polja dalje!**



**Ja nisam**  
uredio/uredila sobu.  
**Prekini jednoč kockanje!**



**minimulti novi moj**

## Dragoljubna mati

Anton Leopold

**Dragoljubna moja mati!**

**Ne znam,**

**ča ču tebi dati**

**Na ov lipi**

**Majkin dan,**

**Za sve majke izabran.**

**Ja bogatstva**

**svoga nimam,**

**Samo malo srce imam,**

**U njem ljubav,**

**goruć žar –**

**To je, majka,**

**moj ti dar!**



k: čitanje i djelovanje s tekstima  
sadržaje tekstov ponoviti,  
predavati i predjelati po smislu



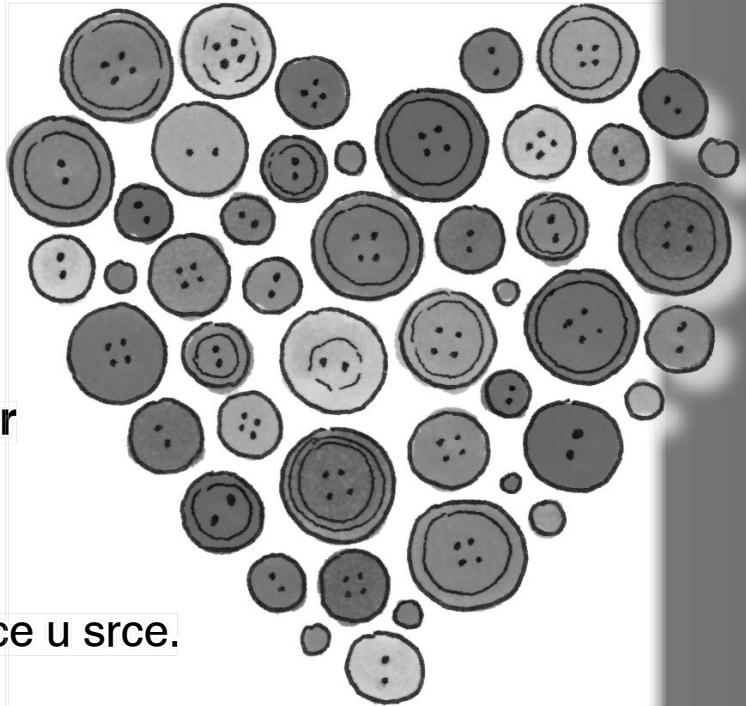
## Dar za majkin ili očev dan

Pročitaj točno i djelaj po nalogu!

Ovo tribaš:

- kip od platna
- čuda šarih gumbicov
- u različni veličina
- lipilo
- olovku i črni flomaster

Nacrtaj na kip olovkom  
veliko srce. Zalipi sada gumbice u srce.



Črnim flomasterom napiši na kip najlipšim pismom:



Majke su kao gumbice.  
One držu sve skupa.

ili

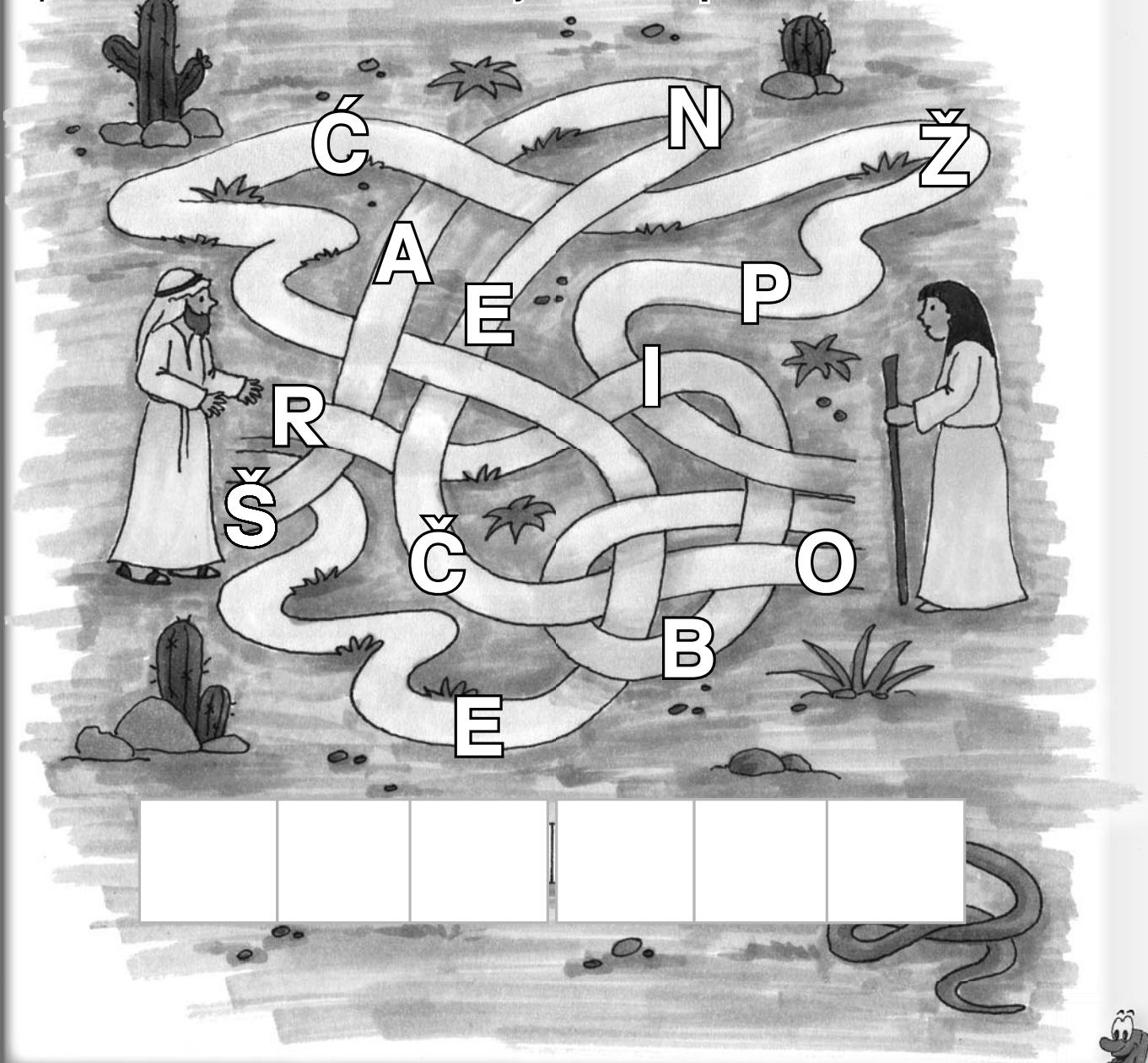


Oci su kao gumbice.  
Oni držu sve skupa.



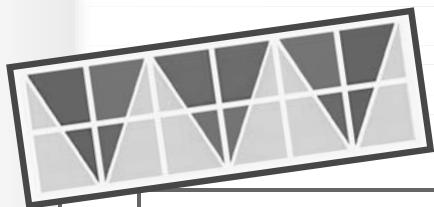
## Zgubljeni sin

Ovde vidiš zgubljenoga sina, o kom Ježuš povida u jednoj priliki. Najt češ ovu pirliku u Novom Zakonu, pročitaj ju u Evandjelju po Luki (Lk 15,11-32). Moreš sinu pomoći, najti put svojemu ocu? **Mali tip:** Ako projdeš pravi put, najt češ ime poznate molitve. Ka molitva je ovo? **Napiši ime ove molitve!**

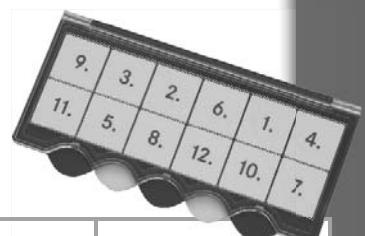


# Ča/Što se minja u ljetu?

Igraj se ČUV i zatim napiši rečenice u pisanku!



Č i t a j !  
U č i !  
V j e ž b a j !



1.	Ljeto počinje ...
2.	Sunce sviti ...
3.	Visibaba ima ... cvijet.
4.	Trava se ...
5.	Dani postanu ...
6.	Očev dan je ...
7.	Kitice tribaju već ...
8.	Kitica cvate ...
9.	Majkin dan je ...
10.	Ljetošnji praznici su ...
11.	Rasline počnu ...
12.	Vozimo se ...

11	21. juna		8	22. maja
10	mrzlije		9	toplije
5	črljen		12	bijel
8	zeleni		3	žuti
1	duži		6	kraći
9	12. juna		10	9. juna
5	svitla		1	škurinu
12	plavo		3	žuto
4	12. juna		7	12. maja
6	u julu		11	u maju
7	precvasti		4	rasti
2	na odmor		2	na šivanje



k: čitanje, uvid u jezik  
najti odredjenu muštru i najti  
dijele rečenice, ke/koje slišu skupa.

## NSŠ Sveti Mihalj je bila med dobitniki Gradišćanske nagrade trajnosti

Pri naticanju trajnosti 2018 (=Nachhaltigkeitspreis) pod geslom „**Život kroz vodu, život s vodom i život u vodi**“ su drugi razredi NSŠ Sv. Mihalj osvojili drugo mjesto. Zapravo je cijela škola bila uvezana u djelovanje školskoga projekta na temu „**Jezero za rasline, živine i ljude**“, a naticali su se drugi razredi.



Učiteljstvo i dica 2. razredov s odgovornimi pri primanju nagrade u Željeznu (slike: Medijski servis zemlje)

Jezero u Maloj Borti, ko se nalazi na susjedstvu Svetoga Mihalja, je Nova sridnja škola koristila kao mjesto za podučavanje biologije i drugih predmetov izvan razreda. Pod peljanjem **biologa Dr.a Joachima Tajmel** su dica imala mogućnost upoznati floru i faunu okolo jezera. Mrižom s držalom i udicom su školarice i školari lovili ribe i upoznali različne vrsti, koje su potom opet pustili u slobodu.



Školarice i školari znatiželjno pratu kako biolog Joachim Tajmel flošicom krmi malu vidru „Rezi“.

Važan prinos, s kim je škola uspjela pri ovom naticanju, je jur dugoljetni projekt „Plot za amfibije“.

Svako ljetu u protuliču školarice i školari, učiteljstvo i roditelji pomažu



postaviti ov plot kod jezera u Maloj u vazmeni praznici dica dobrovoljno ispraznuju kante s amfibijami, određuju njihov spol i dokumentiraju broj spašenih žab.

Borti. Još i svaki dan



Ali i u predmetu fizike su se školarice i školari bavili vodom i napravili neke pokuse. Konstruirali su mini-bistrilišće od plastičnih peharova i si pogledali kako funkcioniraju kanalizacija i čišćenje vode.

### Pokus vodom u fiziki



k: čitanje  
zadobiti spoznanja o životni procesi i o biološki posljedica

minimulti novi moj

Prinos Nove srnidne škole Sveti Mihailj

## 20. Stran

Konac projekta bilo je **svečevanje 20. obljetnice postojanja grupe Austrijanske mladine za zaštitu prirode (ÖNJ)** kod jezera u Maloj Borti, pri kom su bile pozvane i osnovne škole iz okolice. Pri različni štacija su dica Nove sridnje škole dala svoje znanje dalje mlađim.



Ribolov na jezeru u Maloj Borti

Stationenpass / Pasoš za štacije	
Name/Ime:	_____
Schminkstation/Šminkanje	
Kraft der Sonne/Moć sunca	
Tastspiel/Pipanje	
Geschicklichkeitslauf/Šikanost u bižanju	
Blättermemory/Memori o lišću	
Tierpuzzle/Puzzle sa živinama	
Angeln/Ribolov	
Fischarten erkennen/Prepoznati vrsti rib	
iPad Quiz/Kviz na iPadu	
Riechen und Schmecken/Poduhnuti i kušati	
Hören und Sehen/Slušati i viditi	
Rund ums Wasser/Oko vode	
20 Jahre/ljet	
<b>önj</b>	



Učitelj Genser razlaže dici vrsti rib



Školarice i školari drugih razredov s tablami za štacije

moj novi minimulti

k: čitanje  
čitati i razumiti tekst o projektu  
i najti dijete rečenice, ke/koje slišu skupa.



Cilj projekta je bio, da dica spoznaju vrednost jezera kao životni prostor za rasline i živine i kao mjesto mogućnosti odmara-nja za ljudi. Uza to je školi i važno zacipiti dici, kako važno je šparno zahajanje čistom vodom.



Školarice i školari pri konačnoj igri  
pri svečevanju „20 ljet ÖNJ“ kod jezera



Školarice pri štaciji „šminkanje“

Nova sridnja škola Sveti Mihalj se je jur petkrat naticala za Gradišćansku nagradu trajnosti, i je četirekrat bila med dobitniki. Kao nagradu su dostali digitalni mikroskop, ki funkcionira i wlan-om, knjige iz područja biologije i pinezni dar. Pri podilenju nagrade u domu susreta u Željeznu su školarice i školari sa svojimi razrednicama i razrednikom bili nazoći i zainteresiranoj publiku dali uvid u svoje djelovanje s dokumentacijom projekta na plakatu. Čitajte već na domaćoj stranici NSŠ Sveti Mihalj: <http://www.nms-stmichael.at/>

### Pomoljaj rečenice, ke/koje slišu skupa, istom farbom!

NSŠ Sv. Mihalj je	iz okolice mnogo naučila o vrsti rib.
Jezero u Maloj Borti su koristili	upeljao školarice i školare u floru i faunu okolo jezera.
Biolog Dr. Tajmel je	jur četirekrat bila med dobitniki nagrade trajnosti.
Dugoljetni projekt „plot za amfibije“	školarice i školari napravili različne pokuse vodom.
U fiziki su	za podučavanje različnih projektov.
Pri ribolovu su se dica osnovnih škol	je bio važan prinos, da je škola uspjela pri naticanju.



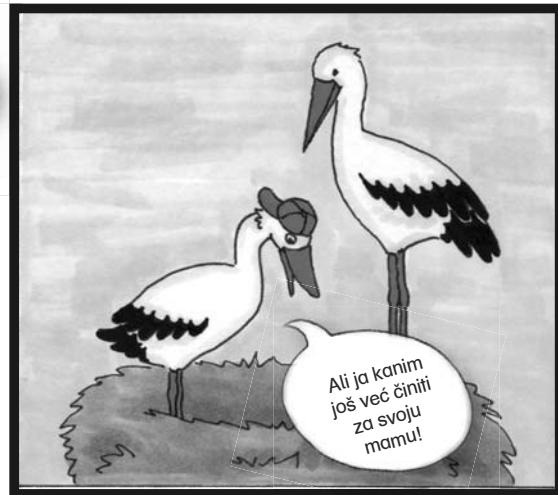
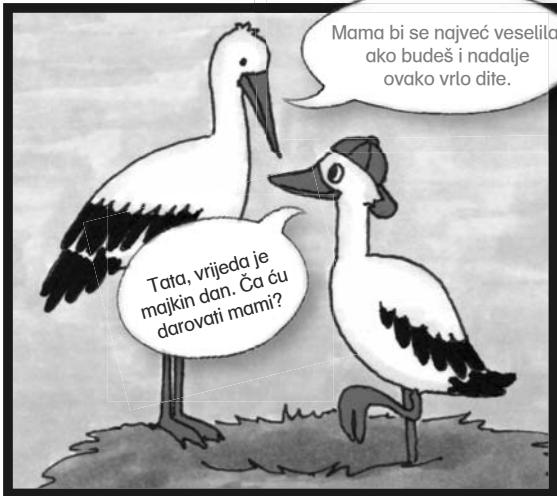
k: čitanje

čitati i razumiti tekst o projektu

i najti dijete rečenice, ke/koje slišu skupa.

minimulti novi moj

## Naš mali štok/Naša mala roda/gola



## Pazi na prirodu

**Memo, mama i tata se idu šetati.**

**Najednoć krikne Memo: „Mama, glej!**

**Na putu leži prazna floša iz plastike.**

**U sinokoši leži prazna doza. Strašno!“**

**Memo zdigne flošu i dozu.**

**Doma hiti flošu u vriću za plastiku,**

**a dozu u tonu za aluminijum.**

*Čitaj dalje u drugom izdanju!*

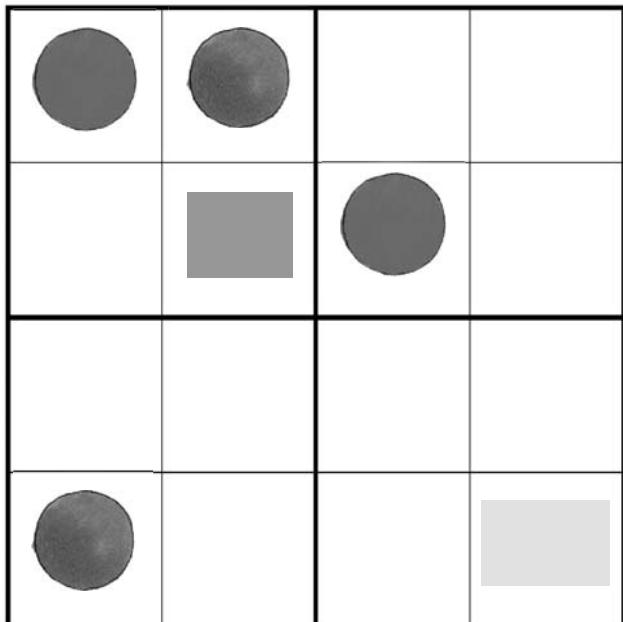


## Sudoku

Glej točno!

**U svakom redu,  
u svakom stupcu  
i u svakom kvadratu  
smi biti znak samo jedan put.**

**Namoljaj znake u polje.**



## Kazalo

Živine na seljačkom dvoru imaju različne glase....	2
Poslovanje u domaćinstvu.....	3
Očev dan.....	4
Čistimo vodu.....	5
Na sinokoši.....	6
Čistimo vodu 2 .....	7
Čuda malih ribic.....	8
Smišice za očev dan.....	9
Mjere za dužinu – metar.....	10
Površine geometrijskih figurov.....	11
Igra kockom.....	12
Igra kockom.....	13
Dragoljubna mati.....	14
Dar za majkin ili očev dan.....	15
Zgubljeni sin.....	16
Ča/Što se preminji u ljetu?.....	17
Prinos NSŠ Sveti Mihalj.....	18
Prinos NSŠ Sveti Mihalj.....	19
Prinos NSŠ Sveti Mihalj.....	20
Prinos NSŠ Sveti Mihalj.....	21
Klepeto.....	22
Memo: Pazi na prirodu.....	23
Sudoku.....	24



**Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber:** © 2019. HNVŠ  
**Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov -** <http://www.vhs-croates.at>  
**VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum**



**Odgovorno uredništvo:** Bunyai Štefan, Hajszan Margit, Horvatits Nicole, Marlovits Heidemarie, Mersich Mirijam, Nagl-Omischl Ester, Polgar Monika, Schweiger Peter, Sinkovits Elke, Varga Marlen, Weidinger Katharina

**Lektorica:** Zrinka Kinda, **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin  
**Ilustracije:** Gabriel Jasmine - **Layout i slogan:** Bunyai Štefan

**OpoG minimulti digital:** <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

**Poštanski ured ishadjanja:** 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

**Izjava polag Zakona o mediji:** „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

**Erklärung gemäß Mediengesetz:** „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom **Bundeskanzleramt** aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti  
digital

