



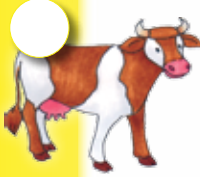
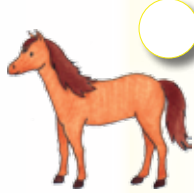


moj novi minimulti



Majke i oci držu sve skupa

Živine na seljačkom dvoru imaju različne glase

Sigurno poznaš jačku „Kucak laje...“ s CD-a „Moje najdraže jačke“

	1. Kucak laje, kucak laje hau-hau-hau!	
	2. Mačka mijauče, mačka mijauče mijau-mija-mijau!	
	3. Krava ruje, krava ruje mu-mu-mu!	
	4. Golub guče, golub guče gu-gu-gu!	
	5. Konj rizgeće, konj rizgeće iha-ha-ha!	
	6. Guska gače, guska gače ga-ga-ga!	

Gdo guče?



Gdo gače?



Gdo mijauče?



Gdo laje?



Gdo ruje?

Gdo rizgeće?



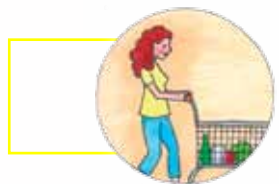
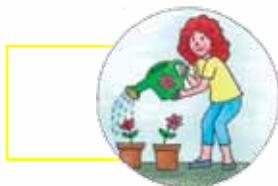
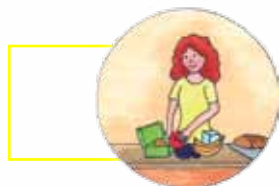


Poslovanje u domaćinstvu

Ča/Što djela mama?

Poveži pravilno i pročitaj rečenice! Zatim napiši rečenice u pisanku!

- | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---------------------|
| 1 | Mama kupuje | * | * | objed. |
| 2 | Mama pripravlja | * | * | na trgovini. |
| 3 | Mama kuha | * | * | kekse. |
| 4 | Mama peče | * | * | južinu. |
| 5 | Mama pere | * | * | stan. |
| 6 | Mama čisti | * | * | smeće. |
| 7 | Mama razdvaja | * | * | rublje. |
| 8 | Mama poljiva | * | * | posudje. |
| 9 | Mama pere | * | * | kitice. |



k.: k: čitanje, sastavljanje tekstov
čitati tekst uz razumivanje,
tvoriti i pisati rečenice

Očev dan

**Napiši svoju pjesmicu svojemu tati! Nadopuni tekst!
Riči su napisane u pravom redosljedu!**

Kad budem _____,
bit ću kao _____.
Bez stolice _____
otpriti ću _____.
Sa stola ću _____
grizljati _____,
ali moram _____
dobiti _____.

Zato ovih _____
povrće i _____
jedem koliko mi _____
moja duša i _____.
Ne škodi mi _____
ni _____,
silno želim _____
visok kao _____!



velik	tata
lako	vrata
moći	štapiće
hitro	mišiće
dana	voće
želji	srce
mrkva	salata
biti	tata



Čistimo vodu

1. Pročitaj točno tekst u Novoj čitanki na strani 176 i nadopuni riči!

2. Odgovori na pitanja na strani 7!

Prez zraka, topline i hrane ne moremo živiti. I voda je za sve rasline, životinje i ljudstvo jako _____. Mi _____ vodu i ju hasnujemo za čišćenje našega tijela i za pranje. Osebita čuda vode triba industrija. Svi pustimo umaženu vodu u _____. Ali ova voda ne smi veljek curiti u _____ ili u _____. Človik, ki ju umaže, mora ju i _____. Zato umažena voda mora u velike _____. Onde curi voda prvo kroz „grablje“, kade jur ostane čuda nečistoće. U jednom velikom _____, kade voda polako curi, se opet sjede velik dio nečistoće. Ov dio čišćenja vode zovemo „_____ čišćenje“. Još svenek nije voda tako čista, da bi ju smili pustiti u rijeke i jezera. Potribno je, čistiti ju još _____. Potom je voda tako čista, da ju smimo pustiti u rijeke ili u jezera. U zadnjem vrimenu je i u Gradišću sve već prečistačev. Razumljivo je, da ljudi, rasline i životinje tribaju vodu. I turisti, ki dojdu u našu domovinu, se kanu kupati u čistoj, bistroj _____.

Prečistači su važni faktor, ki pomažu, da ostane naš okolišni svit _____.



k: čitanje i djelovanje s teksti
točno čitanje, baviti se intenzivno tekstom,
nadopuniti nepotpun tekst

minimulti novi moj



Na sinokoši

Ke/Koje živine živu na sinokoši?
Napiši rič pod kpic!

puž - metulj - mrvunac
pčela - črv - bumbar



Blank white box for writing the word corresponding to the ant.



Blank white box for writing the word corresponding to the bumblebee, worm, and butterfly.

Nadopuni rečenice pravilno!



Na sinokoši leti _____.

Na sinokoši puži _____.



Na sinokoši l _____.

Na sinokoši p _____.



Na sinokoši _____.

Na sinokoši _____.



Čistimo vodu 2

Odgovori na pitanja u cijeloj rečenici!

1. Prez čega človik ne more živiti?

2. Za ča mi hasnujemo vodu?

3. Kamo mora curiti umažena voda?

4. Kamo ne smimo pustiti umaženu vodu?

5. Gdo triba vodu?

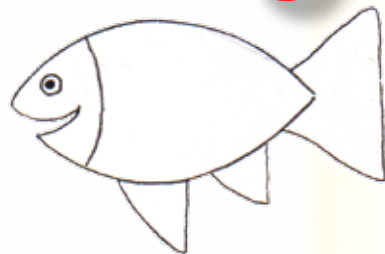
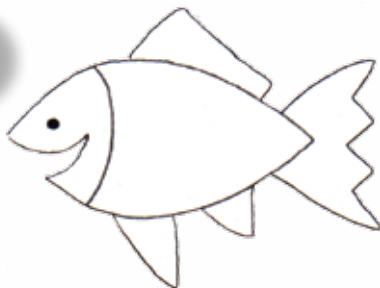
6. Zač/Zašto su prečistači važan faktor?

važne rižni: prečistač – Filter, bistrilišće - Kläranlage



Čuda malih ribic

Pročitaj i pofarbaj ribe!



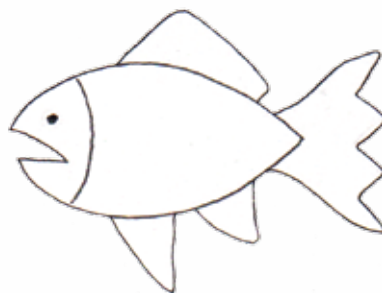
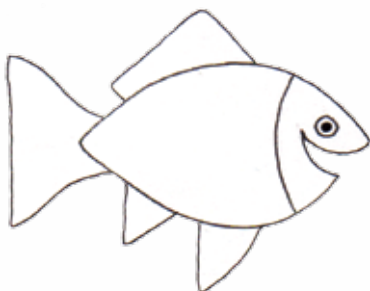
1: Srdita riba je **črljena**.

2: Riba na prvom mjestu je **plava**.

3: Riba, ka pluje uz črljenu ribu, je **žuta**.

4: Riba, koj fali jedna plovka (=Flosse), je **orandžasta**.

5: Riba, ka pluje med plavom i orandžastom ribom, je **zelena**.





Smišice za očev dan

Pročitaj i uživaj smišice!

Učiteljica na telefonu:

„Dakle, vi velite da je Michael danas bolestan/betežan i ne more danas pohoditi školu? A gdo je na telefonu?“

Michael: „Ovde govori moj tata!“

Otac: „Dopusti mi da vidim tvoju svidodžbu!“

Sin: „Nimam je!“

Otac: „A zač/zašto ne?“

Sin: „Moj prijatelj si ju je posudio da prestraši s njom svoje roditelje!“



Ujac: „Voliš li bubanj, koga sam ti darovao za rođendan?“

Marko: „Volim ga jako!“

Moj tata mi plaća svaki put kad igram 10 eurov!“

Majka: „Zač/Zašto si došao danas tako rano domom iz posla?“

Tata: „Moj šef je rekao da neka idem k vragu!“

Marin: „Kako je star tvoj otac?“

Pave: „Star je kot i ja?“

Marin: „To je nemoguće!“

Pave: „On je postao otac stoprv onda kad sam se ja narodio, tako da je on otac ravno tolika ljeta kot sam ja star!“

Pita jedan otac drugoga:

„Pak, kako je ime vaše kćere?“

Drugi odgovori: „Nimam pojma, još uvijek govori vrlo nejasno!“

Sastanu se dva oci.

Jedan veli:

„Moja dica su pravi andjeli!“

Drugi veli:

„Imaš ti veliku sriću, moja dica su još uvijek živa!“



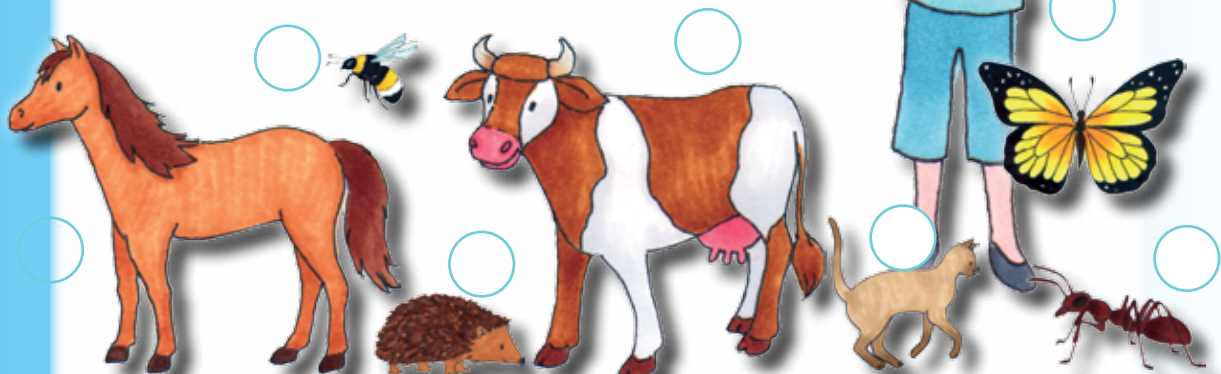
Mjere za dužinu – metar

Pofarbaj:

Ča / Što je manje od 1 m?



Ča / Što je veće od 1 m?



Pofarbaj:

Ča / Što je duže od 1 m?

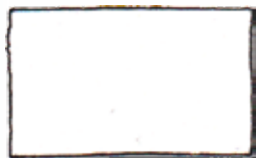


Ča / Što je kraće od 1 m?



Površine geometrijskih figuraov

Pofarbaj geometrijsku figuru i pravilnu rič istom farbom.



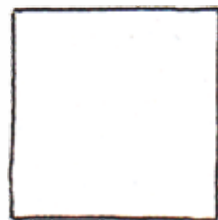
trokut



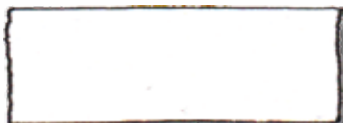
kvadrat



pravokutnik



kolobar



Izmiri dužinu i širinu pravokutnika u milimetaru ravnalom i izračunaj površinu.

račun:

odgovor: Površina pravokutnika iznaša _____ .



Izmiri strani kvadrata u milimetaru ravnalom i izračunaj površinu.

račun:

odgovor: Površina kvadrata iznaša _____ .



Štari



Ja sam

nastrio/nastrla stelje.
Vozi se tri/troja polja dalje!

Ja nisam
poljao/poljala kitice.
Prekini jednoč kockanje!



Ja sam

nastrio/nastrla stol.
Kockaj se još jednoč!



Ja sam

odnesao/odnesla
floše u pivnicu.
Vozi se tri/troja polja dalje!





Ja nisam
pobrisao/pobrisala pohištvo.
Prekini jednoč kockanje!

Ja sam
rasitao/rasitala igračke.
Kockaj se još jednoč!



Ja sam
obisio/obisila pratež.
Vozi se tri/troja polja dalje!



Ja nisam
uredio/uredila sobu.
Prekini jednoč kockanje!



Dragoljubna mati Anton Leopold

Dragoljubna moja mati!

Ne znam,

ča ću tebi dati

Na ov lipi

Majkin dan,

Za sve majke izabran.

Ja bogatstva

svoga nimam,

Samo malo srce imam,

U njem ljubav,

goruć žar –

To je, majka,

moj ti dar!



Dar za majkin ili očev dan

Pročitaj točno i djelaj po nalogu!

Ovo trebaš:

- kip od platna
- čuda šarih gumbicov
u različni veličina
- lipilo
- olovku i črni flomaster



Nacrtaj na kip olovkom

veliko srce. Zalipi sada gumbice u srce.

Črnim flomasterom napiši na kip najlipšim pismom:

Majke su kao gumbice.
One držu sve skupa.

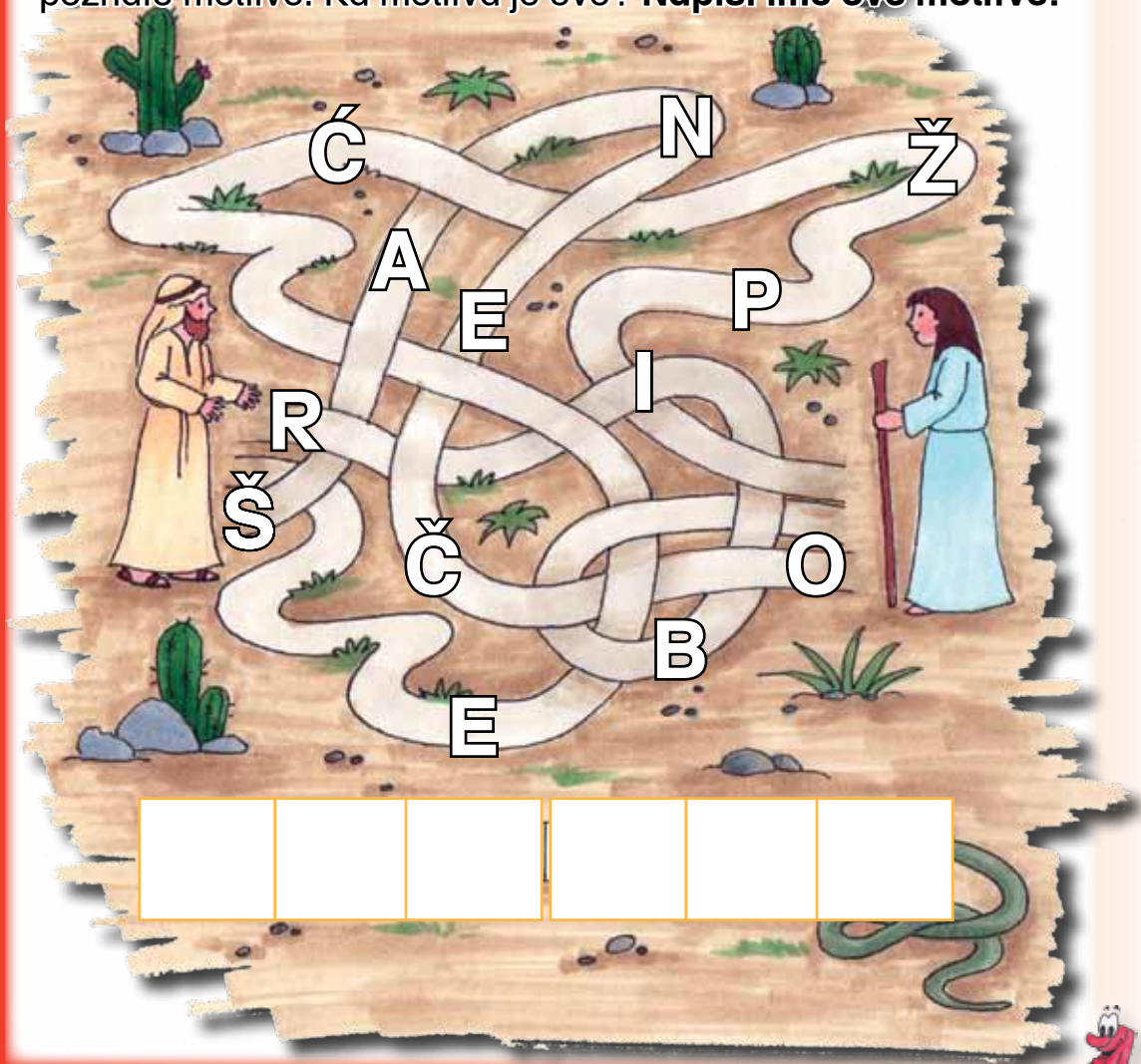
ili

Oci su kao gumbice.
Oni držu sve skupa.



Zgubljeni sin

Ovde vidiš zgubljenoga sina, o kom Jezuš povida u jednoj priliki. Najt češ ovu priliku u Novom Zakonu, pročitaj ju u Evandjelju po Luki (Lk 15,11-32). Moreš sinu pomoći, najti put svojemu ocu? **Mali tip:** Ako prođeš pravi put, najt češ ime poznate molitve. Ka molitva je ovo? **Napiši ime ove molitve!**

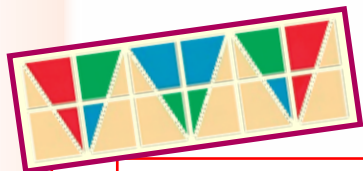


--	--	--	--	--	--	--



Ča/Što se minja u ljetu?

Igraj se ČUV i zatim napiši rečenice u pisanku!



Čitaj!
Uči!
Vježbaj!



1.	Ljeto počinje ...	11	21. juna		8	22. maja
2.	Sunce sviti ...	10	mrzlije		9	toplije
3.	Visibaba ima ... cvijet.	5	črljen		12	bijel
4.	Trava se ...	8	zeleni		3	žuti
5.	Dani postanu ...	1	duži		6	kraći
6.	Očev dan je ...	9	12. juna		10	9. juna
7.	Kitice tribaju već ...	5	svitla		1	škurinu
8.	Kitica cvate ...	12	plavo		3	žuto
9.	Majkin dan je ...	4	12. juna		7	12. maja
10.	Ljetošnji prazniki su ...	6	u julu		11	u maju
11.	Rasline počnu ...	7	precvasti		4	rasti
12.	Vozimo se ...	2	na odmor		2	na šljanje



k: čitanje, uvid u jezik
najti određenu muštru i najti
dijete rečenice, ke/koje slušu skupa.

NSŠ Sveti Mihalj je bila med dobitnici Gradišćanske nagrade trajnosti

Pri naticanju trajnosti 2018 (=Nachhaltigkeitspreis) pod geslom „Život kroz vodu, život s vodom i život u vodi“ su drugi razredi NSŠ Sv. Mihalj osvojili drugo mjesto. Zapravo je cijela škola bila uvezana u djelovanje školskoga projekta na temu „**Jezero za rasline, živine i ljude**“, a naticali su se drugi razredi.



Učiteljstvo i dica 2. razredov s odgovornimi pri primanju nagrade u Željeznu (slike: Medijski servis zemlje)

Jezero u Maloj Borti, ko se nalazi na susjedstvu Svetoga Mihalja, je Nova sridnja škola koristila kao mjesto za podučavanje biologije i drugih predmetov izvan razreda. Pod peljanjem **biologa Dr.a Joachima Tajmel** su dica imala mogućnost upoznati floru i faunu okolo jezera. Mrižom s držalom i udicom su školarice i školari lovili ribe i upoznali različne vrsti, ke su potom opet pustili u slobodu.



Školarice i školari znatiželjno pratu kako biolog Joachim Tajmel flošicom krmí malú vidru „Rezi“.

Važan prinos, s kim je škola uspěla pri ovom naticanju, je jur dugoljetni projekt „Plot za amfibije“.

Svako ljeto u protuliću školarice i školari, učiteljstvo i roditelji pomažu



postaviti ov plot kod jezera u Maloj u vazmeni prazniki dica dobrovoljno ispražnjuju kante s amfibijami, odredjuju njev spol i dokumentiraju broj spašenih žab.

Borti. Još i svaki dan



Ali i u predmetu fizike su se školarice i školari bavili vodom i napravili neke pokuse.

Konstruirali su mini-bistrilišće od plastičnih peharov i si pogledali kako funkcioniiraju kanalizacija i čišćenje vode.

Pokus vodom u fiziki



k: čítanje

zadobiti spoznanja o životni procesi i o biološki posljedica

minimulti novi moj

Prinos Nove svidnje škole Sveti Mikalij

Konac projekta bilo je **svečevanje 20. obljetnice postojanja grupe Austrijske mladine za zaštitu prirode (ÖNJ)** kod jezera u Maloj Borti, pri kom su bile pozvane i osnovne škole iz okolice. Pri različni štacija su dica Nove sridnje škole dala svoje znanje dalje mladjim.



Ribolov na jezeru u Maloj Borti

Stationenpass / Pasoš za štacije	
Name/Ime: _____	
Schminkstation/Šminkanje	
Kraft der Sonne/Moć sunca	
Tastspiel/Pipanje	
Geschicklichkeitslauf/Šikanost u bižanju	
Blättermemory/Memori o lišću	
Tierpuzzle/Puzzle sa živinami	
Angeln/Ribolov	
Fischarten erkennen/Prepoznati vrsti rib	
iPad Quiz/Kviz na iPadu	
Riechen und Schmecken/Poduhnuti i kušati	
Hören und Sehen/Slušati i viditi	
Rund ums Wasser/Okolo vode	
20 Jahre/ljet 	



Učitelj Genser razlaže dici vrsti rib



Školarice i školari drugih razredov s tablamu za štacije



Cilj projekta je bio, da dica spoznaju vridnost jezera kao životni prostor za rasline i živine i kao mjesto mogućnosti odmarnja za ljude. Uza to je školi i važno zacipiti dici, kako važno je šparno zahajanje čistom vodom.



Školarice i školari pri konačnoj igri pri svečevanju „20 ljet ÖNJ“ kod jezera



Školarice pri štaciji „šminkanje“

Nova sridnja škola Sveti Mihalj se je jur petkrat naticala za Gradišćansku nagradu trajnosti, i je četirekrat bila med dobitniki. Kao nagradu su dostali digitalni mikroskop, ki funkcioniira i wlan-om, knjige iz područja biologije i pinezni dar. Pri podiljenju nagrade u domu susreta u Željeznu su školarice i školari sa svojimi razrednicami i razrednikom bili nazoći i zainteresiranoj publiku dali uvid u svoje djelovanje s dokumentacijom projekta na plakatu.

Čitajte već na domaćoj stranici NSŠ Sveti Mihalj: <http://www.nms-stmichael.at/>

Pomoljaj rečenice, ke/koje slišu skupa, istom farbom!

NSŠ Sv. Mihalj je	iz okolice mnogo naučila o vrsti rib.
Jezero u Maloj Borti su koristili	upeljao školarice i školare u floru i faunu okolo jezera.
Biolog Dr. Tajmel je	jur četirekrat bila med dobitniki nagrade trajnosti.
Dugoljetni projekt „plot za amfibije“	školarice i školari napravili različne pokuse vodom.
U fiziki su	za podučavanje različnih projektov.
Pri ribolovu su se dica osnovnih škol	je bio važan prinos, da je škola uspjela pri naticanju.



k: čitanje

čitati i razumiti tekst o projektu
i najti dijele rečenice, ke/koje slišu skupa.

Šćemo ime za maloga šćoka



Naš mali šćrok/Naša mala roda/gola



Pazi na prirodu

Memo, mama i tata se idu šetati.

Najednoć krikne Memo: „Mama, glej!

Na putu leži prazna floša iz plastike.

U sinokoši leži prazna doza. Strašno!“

Memo zdigne flošu i dozu.

Doma hiti flošu u vriću za plastiku,

a dozu u tonu za aluminijum.



Čitaj dalje u drugom izdanju!



k: čitanje

baviti se knjigami, motivirati za čitanje

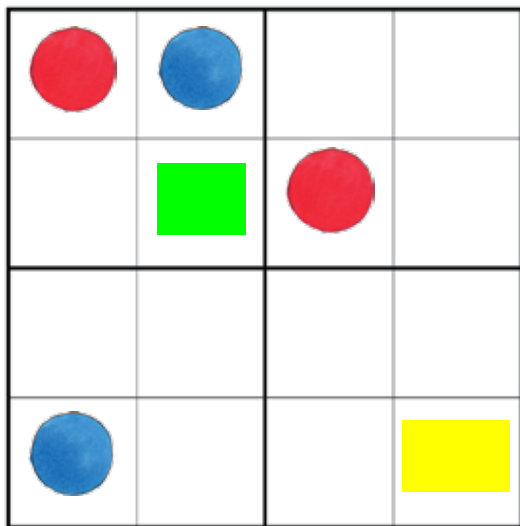
minimulti novi moj

Sudoku

Glej točno!

**U svakom redu,
u svakom stupcu
i u svakom kvadratu
smi biti znak samo jedan put.**

Namoljaj znake u polje.



Kazalo

Živine na seljačkom dvoru imaju različite glase....	2
Poslovanje u domaćinstvu.....	3
Očev dan.....	4
Čistimo vodu.....	5
Na sinokoši.....	6
Čistimo vodu 2	7
Čuda malih ribic.....	8
Smišice za očev dan.....	9
Mjere za dužinu – metar.....	10
Površine geometrijskih figura.....	11
Igra kockom.....	12
Igra kockom.....	13
Dragoljubna mati.....	14
Dar za majkin ili očev dan.....	15
Zgubljeni sin.....	16
Ča/Što se preminji u ljetu?.....	17
Prinos NSS Sveti Mihalj.....	18
Prinos NSS Sveti Mihalj.....	19
Prinos NSS Sveti Mihalj.....	20
Prinos NSS Sveti Mihalj.....	21
Klepeto.....	22
Memo: Pazi na prirodu.....	23
Sudoku.....	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2019. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>

VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Bunyai Štefan, Hajszan Margit, Horvatits Nicole, Martovits Heidemarie, Mersich Mirijam, Nagl-Omischl Ester, Polgar Monika, Schweiger Peter, Sinkovits Elke, Varga Marlen, Weidinger Katharina

Lektorica: Zrinka Kinda, **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin

Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

Opog minimulti digital: <http://www.bildungserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „*moj novi minimulti*“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „*moj novi minimulti*“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom **Bundeskanzleramt** aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

