

moj novi minimulti



„Lipo,
da si ovde!“

„Dobro došao!
Dobro došla!“

Opet u školi!

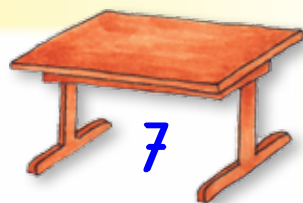
9



3

U razredu

Glej točno, pročitaj i piši!

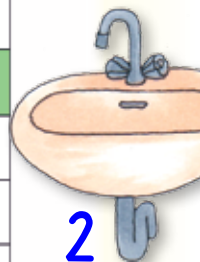


7



5

10



2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

A crossword puzzle grid with various colored squares (blue, yellow, green, purple, grey, red, orange, blue, tan) and numbered starting points for words.

4



8



6

1

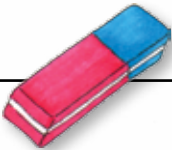

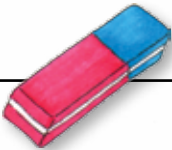

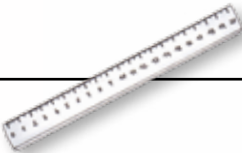

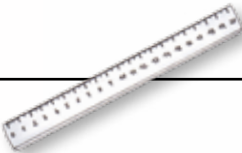

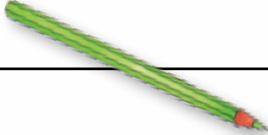

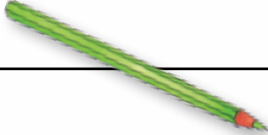


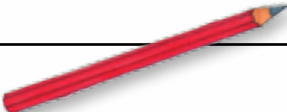

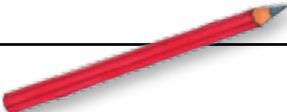










1. kip 2. umivaonik 3. kompjutor 4. kalendar 5. stolac 6. tabla 7. stol 8. zidni plakat 9. ure 10. križ



Školska torba

Ka slika sliši kojoj riči? Čitaj i pofarбай polja istom farbom!

	lipilo	
	nalivpero	
	brisalica	
	olovka	
	kist	
	pisanka	
	knjiga	
	šiljilo	
	farba	
	pernica	
	ravnalo	
	škare	

Vježbaj riči:

U školskoj torbi je lipilo. U školskoj torbi je _____.

U školskoj torbi je _____. U školskoj torbi **su** škare.



Predstavljam se!

Čitaj i piši!

Moje ime je _____ .

Ja sam _____ ljet star/stara. Idem u _____ razred.



Moja majka se zove _____ .

Moj otac se zove _____ .

Moja sestra se zove _____ .

Moj brat se zove _____ .

Moja najdraža farba je _____ ,

a moja najdraža živina je _____ .

Piši dalje:

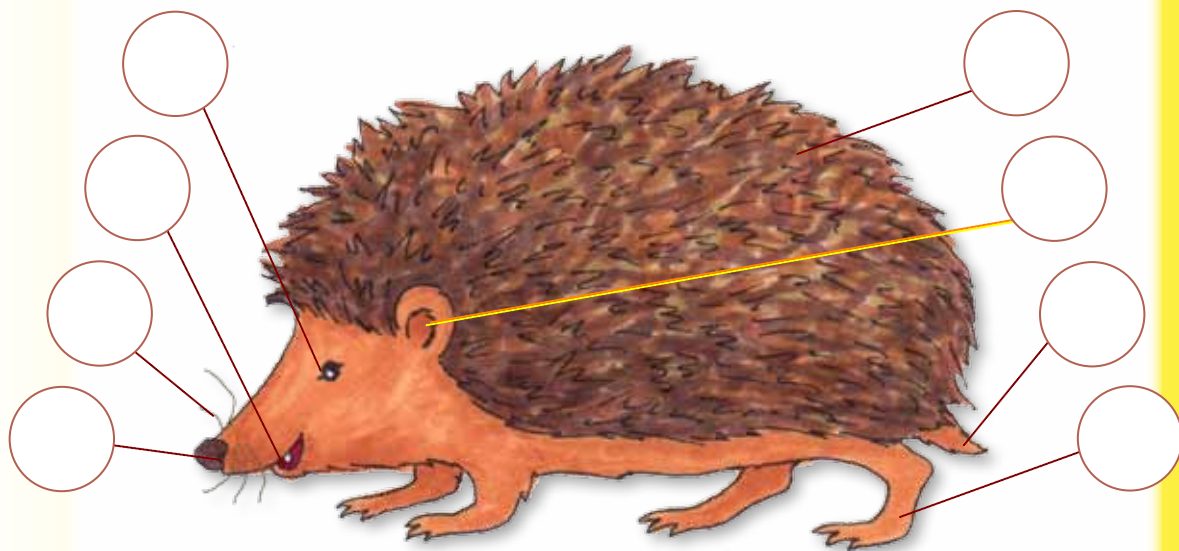
I	i										
M	m										
I	i	M	m								



Jež File

Dodili ključne riječi i napiši broj tijelu ježa!

1 noge	2 mustači	3 igle	4 njuška
5 repić	6 uši	7 oči	8 zubi



Jež File ima male **uši**.

S njimi dobro _____ (u č e j).

Jež File ima male **oči**.

S njimi čemerno _____ (d i v i).

Jež File ima kratke **noge**.

S njimi ljuto _____ (i ž i b).

Jež File ima špičaste **igle**.

S njimi se _____ (a r n b i) od neprijatelja.



Slove

U svakom zmaju vidiš jednu veliku ili jednu malu slovu.
 Počarbaraj istom farbom zmaje, ki slišu skupa.

M

Kade čuješ **a** ?



Kade čuješ **m** ?



Kade čuješ **o** ?



A

S

o

Kade čuješ **a** ?



Kade čuješ **m** ?



Kade čuješ **o** ?



i

m

O

a

Kade čuješ **a** ?



Kade čuješ **m** ?



Kade čuješ **o** ?



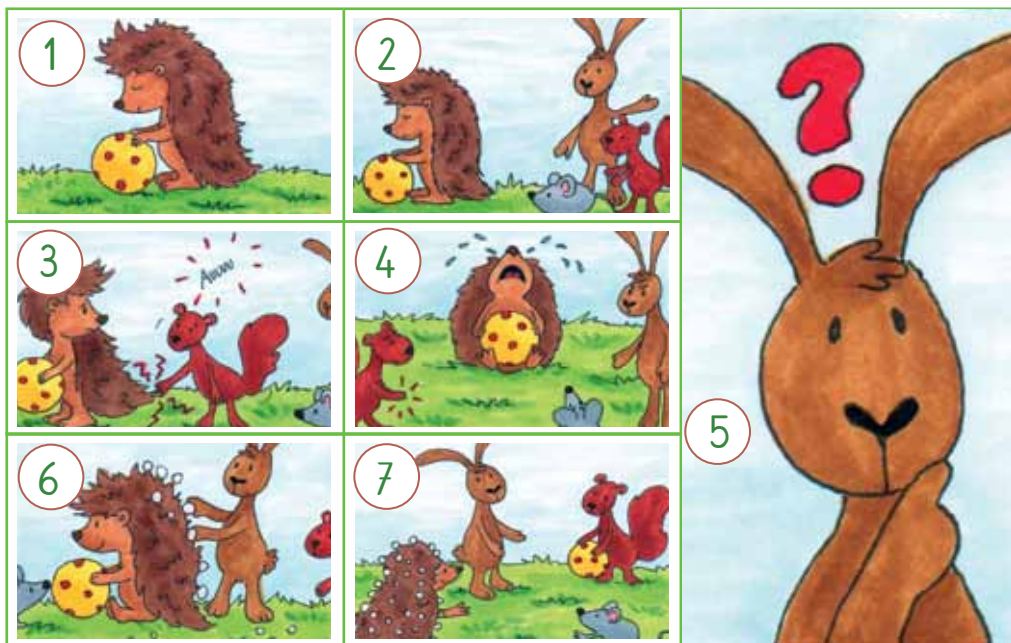
S

i



Mali jež File – priča u slika

Ča vidiš na slika? Povidaj!
Napiši broje slik odgovarajućim rečenicam!



- File se počne plakati, jer mu je jako žao. Svi drugi ga srdito gledaju.
- On zatakne stiroporne kuglje na ježeve igle. File je srićan!
- Malo kasnije dođu zec, miš i viverica pak velu: „Mi ćemo se s tobom igrati.“
- Mali jež File sidi u vrtu i se kani igrati labdom.
- Svi su srićni i se lipo skupa igraju.
- Zec premišljava kako bi se oni mogli svejedno igrati s ježom, bez da je ubode. Veljek mu dojde napamet dobra ideja.
- Svi se igraju, ali najednoč viverica zakrikne: „To me boli! Ti si me ubol!“

Ki ima kakovu školsku torbu? Pročitaj razgovor i poфарbaj školske torbe.

Dorica, Ivica, Evica, Franci i Danica su počeli pojti u prvi razred osnovne škole. Puni veselja se razgovaraju o svoji novi školski torba. Pročitaj razgovor i poфарbaj školske torbe.

Dorica veli:

„Moja školska torba je črljena i ima šare kitice.“

Ivica veli:

„Lipo! Na mojoj školskoj torbi je velika labda.

Drugačije je moja torba zelena.“

Danica veli:

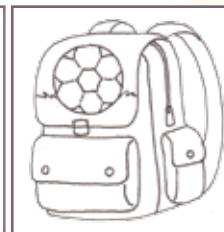
„Ja imam suru mačku na mojoj ljubičastoj školskoj torbi.“

Franci veli:

„Moja plava školska torba ima orandžaste pikice.“

Evica veli:

„Na mojoj žutoj školskoj torbi je šar pasac.“



Dorica

Ivica

Danica

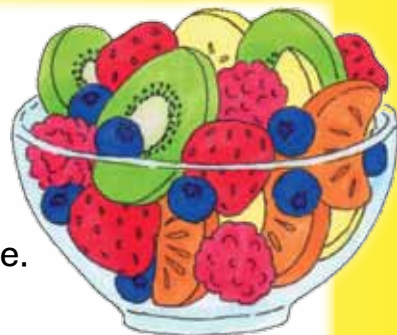
Franci

Evica



Zdrava južina

Razgovor u pauzi



Jana: Mi smo jučer trgali grojze u našem vinogradu. Danas imam za južinu črljeno i bijelo grojze sa sobom. Ja rado jim grojze.

Martin: I mi smo ov tajedan trgali sadje/voće u našem vrtu. Natrgali smo puno jabuk. Ja rado jim jabuke, jer su slatke i vrlo zdrave. Za južinu sam si zeo dvi jabuke u školu.

Tamara: Mi smo natrgali puno hrušak. Ja jako rado jim hruške i rado pijem hruškov sok. I ja sam zela nekoliko hrušak u školu.

David: Moj tata i ja smo trgali slive. One su lipo plave i vrlo ukusne. Volim jisti slive. A majka je jučer navečer spekla kolač sa slivami. Toga ja jako rado jim i donesao sam ga u školu.

Jana: Ja imam jednu ideju. Položimo sve sadje na klup u školskom vrtu i svaki si more zeti sadje, ko / koje najveć voli.

Martin: To je dobra ideja!

Tamara: Onda moremo kušati različno sadje.

David: A sutra ćemo opet donesti sadja iz doma i napraviti ćemo salatu od sadja/voća.

Svi: Da, to će bit zdrava i dobra južina!

David: Ja ću odmah pitati gospu učiteljicu, je li je sporazumna s našom idejom.

(Dica proteču k učiteljici i joj objasnu svoj plan.)

Učiteljica: To mi se jako vidi!



Sutra ćemo napraviti svi skupa zdravu južinu od sadja!

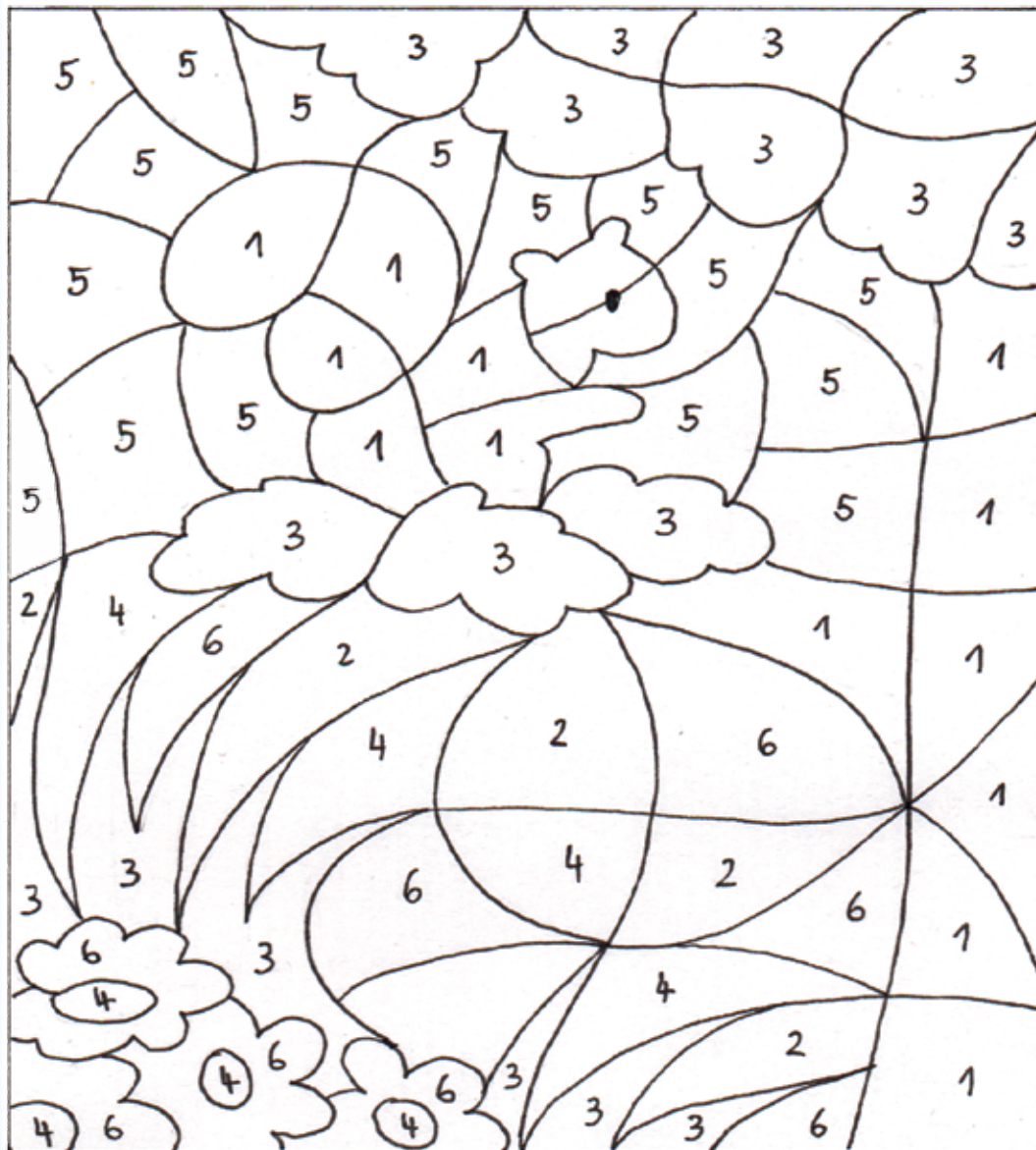


Moljanje po broji

Igraj se s tvojimi tovaruši. Potoči/pokockaj se i imenuj broj.

Pofarbaraj na kipu jedno polje s tim brojem pravilnom farbom.

Dobitnik je ta, ki prvi pofarba kip.



Ka školska dugovanja su ovde shranjena?

Računaj ! Onda napiši rezultat i pravilnu slovu.

$6 \cdot 3 =$

$5 \cdot 4 =$

$7 \cdot 9 =$

$10 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$8 \cdot 3 =$

$6 \cdot 5 =$

$3 \cdot 3 =$

$2 \cdot 9 =$

$4 \cdot 10 =$

$4 \cdot 6 =$

$6 \cdot 5 =$

$8 \cdot 0 =$

$4 \cdot 3 =$

$5 \cdot 8 =$

$6 \cdot 6 =$

$6 \cdot 7 =$

$6 \cdot 6 =$

$6 \cdot 2 =$

$8 \cdot 3 =$

$2 \cdot 6 =$

$6 \cdot 7 =$

$2 \cdot 3 =$

$5 \cdot 10 =$

$2 \cdot 6 =$

$3 \cdot 8 =$

$6 \cdot 2 =$

$10 \cdot 5 =$

$3 \cdot 4 =$

V	L	E	A	O	P	I	R	N	S	K	C	B
0	6	9	12	18	20	24	30	36	40	42	50	63

Računaj i nadopuni znak <, > ili = !

$64 + 8 \underline{\quad} 74$

$41 + 7 \underline{\quad} 48$

$78 - 8 \underline{\quad} 68$

$61 - 9 \underline{\quad} 59$

$59 + 4 \underline{\quad} 63$

$73 + 8 \underline{\quad} 83$

$52 - 4 \underline{\quad} 49$

$34 - 6 \underline{\quad} 29$

$16 + 6 \underline{\quad} 25$

$25 + 6 \underline{\quad} 31$

$94 - 7 \underline{\quad} 87$

$86 - 4 \underline{\quad} 84$

$87 + 9 \underline{\quad} 94$

$95 + 5 \underline{\quad} 99$

$13 - 5 \underline{\quad} 18$

$25 - 7 \underline{\quad} 20$



k: operiranje
operiranje i vježbanje jedankratjedan; adirati i subtrahirati
u brojevnom prostoru do 100 i prisposobiti broje

minimulti novi moj



Jesen p
u ša
Preki
ko

Vjetar puše
hladno!
On te nosi
jedno polje dalje!

Hruške su zrele!
Pobrao/Pobrala si je!
Pokockaj se
još jednoč!

Kostanji ležu
na putu!
Vozi se
troja polja najzad

Lipa šara jesen

Stran 13

Šaraj barba lišće
tri barba!
ni jednoč
kockanje!

Mali jež
se zarova pod lišće!
Kockaj se još jednoč!

Uživaj zadnje
sunčane trake!
Vozi dvojica
polja najzad!

Ptice selice
odletu na jug!
Vozi se jedno polje dalje!

Šari zmaj leti
kroz zrak!
Prekini
jednoč kockanje!



Domovina (Anton Leopold)

**Domovina, rodni kraj.
Mome srcu mali raj.**

**Domovina, mali kut.
Na te mislim svaki put.**

**Malo selo, mili stan.
U njem živim noć i dan.**



Povrćni svit

(po melodiji „Anton aus Tirol“)

Original i playback ove jačke ćeš najti na CD-u „Hali halo“.

Poslušaj si jačku na CD-u i izvidi, ke riči falu. Nadopuni tekst timi ričami.



A sada svi u razredi jačite ov song veseli,
kad je ovo jilo zdravo i nije tako drago.

Povrće, to je za sve!



Ovo je hit! Povrćni svit! I ostat ćete svenek fit,
kad je ovo jilo zdravo i nije tako drago.

Povrće, to je za sve!

1. Meni ime _____. Reza, čuda bolja sam od mesa.
Kad sam ja orandžasta, sam i od svih najlipša.

2. Meni ime _____. Ja sam lipo rumena.
Vitaminov imam dost.

A sada svi....

3. Meni ime _____. Ja sam svoj dicit idol.
Dobar sam u supi ja, to i svako dicit zna.

4. Meni ime _____. Ja sam dosta rumena.
Zdrava sam ja, to ni šala.

Povrće, to je dobro za sve i zdravo još k tomu. Povrće, juhu!

A sada svi u razredi jačite ov song veseli,
kad je ovo jilo zdravo i nije tako drago.

Povrće, to je za sve!

Ovo je hit! ...



Sveti Franziskuš

U varošu Assisi, to leži u Italiji, je živila bogata familija, otac i sin prodavali su prostirače. Sin se je zvao Franziskuš. Sa svojim prijatelji je jako rado svečevao.

Jednoga dana je Franziskuš jako obetežao. Prijatelji nisu imali volju, da pohodu betežnika, zato se je on ćutio sam i je imao ćuda vrimena da premišljava o svojem žitku.

Pritom je Franziskuš shvatio, da mu cijel novac ništa ne doprimi, novac mu nije bio pomoć da brže ozdravi. Ali ljubav svoje majke, ka ga je podvarala, mu je pomogla.

Franziskuš je odlučio, da kani, ako opet ozdravi, betežnikom nešto dobro ćiniti i njim pomoći. Sa svojim pinezi kani kupiti lijek i se sam skrbiti za nje.

Franziskuš je ozdravio, i se je zaista počeo skrbiti za betežnike. Diboko u svojem srcu je ćutio jako veslje. Od toga vrimena početo je i Franiskuš ćuda vrimena bio vani u prirodi.

Ćuo je šušljanje vjetra u drivu i počeo je drivo zvati „bratom“.

Tako kot je on drivo zvao brat, je sunci dao ime „brat sunce“, misecu „brat misec“ još i smrt nije bila neprijateljica nego „sestra smrt“. Sve ća/što je Bog stvorio je Franciskuš zvao bratom ili sestrom.

Iz svih ovih razgovorov s prirodom je Franziskuš napisao jednu jačku, ona se zove „Laudato si“.

Izvor slike: Von Parzi - Own work basing on Sf Francis.jpg from WikiCommons, Gemeinfrei, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1157600>



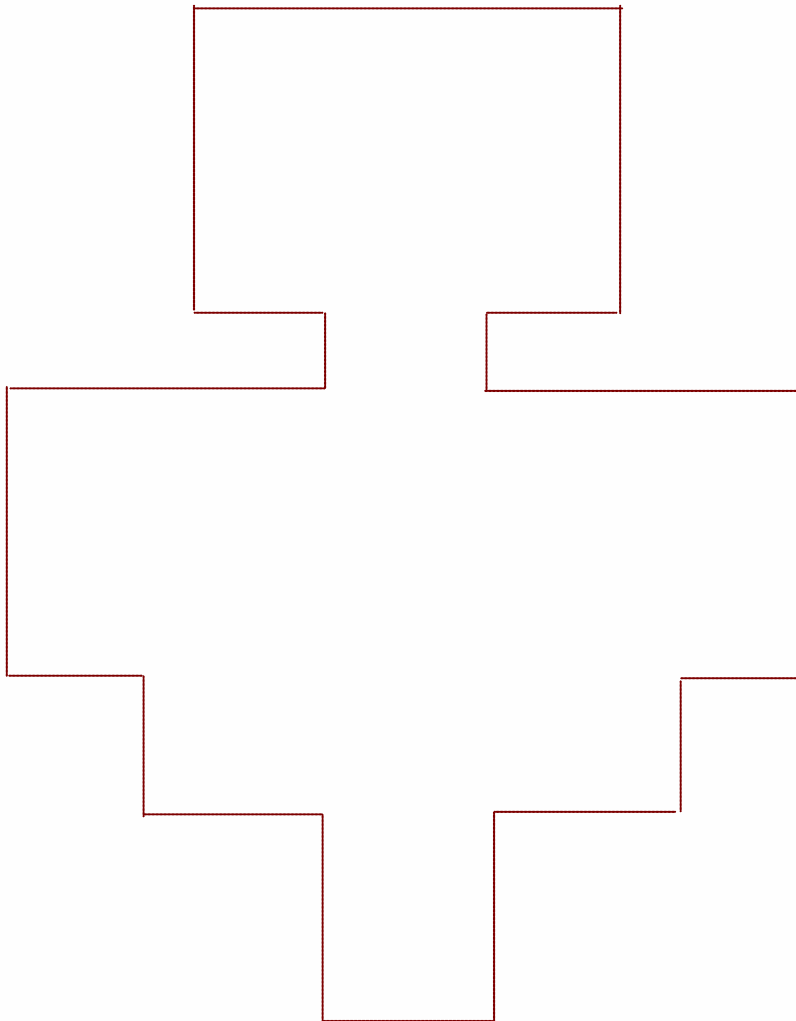
Ov križ ima konturu onoga križa s kim se je Franziskuš uvijek pominao i ki mu je i dao odgovor.

Nacrtaj: **Odzgor:** sunce, misec, zvijezde

Liva stran: vjetar, oblake, kišu, vodu, rijeke

Desna stran: oganj, kitice i drivo

Odzdol: smrt, onečišćenje okoline



„Prepričiti i sabirati plastiku u Sudanu“

(Dvojezična nova sridnja škola je sudjelivala pri ovom projektu)

Filežac Vince Fleischhacker je jur 23 pute bio u Sudanu da onde napravi štacije za pumpe, s kimi se pumpa voda iz Plavoga i Bijeloga Nila u okolišna sela. Ali ne samo na ov način kani onde ljudem pomoći. Jur je dost puti pobirao milodare u obliku oprave i igar za dicu i je je onde razdililo.

Njegova najnovija akcija i ideja je da kani doprinesti nešto tomu da se pobrca manje torbic iz plastika po cesta i okolici. Milijardov takovih torbic leži na cesti i visi po stabalju, jednostavno se hitu, kad se već ne tribaju.

Tako je Vince Fleischhacker opet pobirao dobrovoljne dare, s kimi je kupio torbice i naprtnjače od pamuka. Pod geslom „No plastic is fantastic“ je bivša školarica Nove sridnje škole Vera Mikacs kreirala različne motive, ki su se tiskali na spomenute torbice i naprtnjače.

One ćedu se još dodatno napuniti školskimi stvarima i jednom brošiom. Tu broširu su načinjili školari i školarice 4. razreda Nove sridnje škole skupa s osnovnom školom u Filežu. Med različnimi slikami sadržava brošira i različne zadaće o temi „Kako očuvati okolicu i kako sabirati smetlje“ na engleskom jeziku. Slike i radni listi neka senzibiliziraju dicu u Sudanu za problematiku otpadov od plastike.



k: čitanje i djelovanje s tekstima i medijama
razlikovati med načinom poljodjelstva
i med potriboćami človljaka prije i danas





Hanna Domnanovich



Lena Divos



Manuel Stranz

Plastika

Plastika nije u naravi, ona se umjetno producira.

Plastika je naziv za različne umjetne (iz sirovine nafte) ili poluumjetne polimerske materijale.

Plastika je praktična u svakidanjem životu, ali ona i napravlja probleme. U naravi plastika ne zginje. Ona se ne razgradi kao druge stvari. Ona raspada u svenek manje dijelove. 450 ljet dugo dugo dokle jedna flaša iz plastike potpuno raspada.

Svako ljet se producira već od 280 milijuni tonova plastike, a samo 3 % se recikliraju po cijelom svijetu. Sve ostalo su otpadci. Oko 20 milijuni tonova od ovih otpadaka od plastike dođe u morje.

Već dugo je tomu da su našli istraživači mikroplastike u morskoj životini. Pred kratkim su našli mikroplastike i u ljudskom tijelu. Mikroplastika su dijelovi plastike koji su manji od 5 milimetara. U morju razgradjivaju sunce, vjetrovi i slana voda u toku vremena veće dijelove plastike. S vremenom nastaju sve manji komadići.

O zdravnim posljedicama ovoga razvoja se još ne zna čudno.



Učite i djelujte s tekstima i medijima
razlikujući način poljodjelstva
i med potreboćama čovjeka prije i danas

Ča moreš ti djelati?

Reduce: Pitaj se, je li neke stvari zaistinu trebaš (na pr. slamkicu, zračni balon, torbicu iz plastike).

Re-Use: Neke stvari moreš večkrat upotrijebiti (na pr. torbicu iz pamuka ili flošu ku moreš već puta napuniti s vodom).

Recycle: Da se more plastika reciklirati, se moraju otpatki od plastike sabirati. Zato hiti otpatke od plastike u žutu vriću.



Sudan

Sudan leži u sjeveroistočnoj Africi i graniči na Črlljeno morlje. Sudan je najveća afrikanska država. Glavni grad je Khartoum. Sudan ima već od 40 milijuni stanovnikov.

Govori se arapski i engleski. Velika Britanija i Egipat su dugi čas vladali u Sudanu.

Sudan je od 1956. neodvisan. Zbog konflikta izmed islamistov i katoličani je ljeta dugo vladao gradjanski boj. 2011. je Južni Sudan proglašen kot samostalna država.

Od 2003. vlada novi naoružani konflikt med narodnimi grupa u Darfuru i vladom u Khartoumu.

Pomoljaj Sudan na desnoj karti!



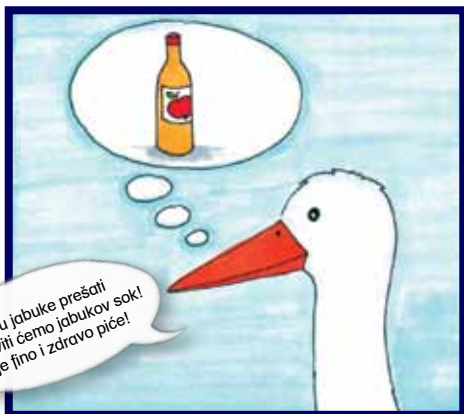
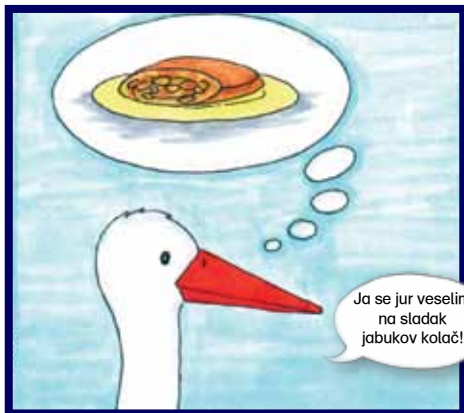
Koliko si si zapametio/zapametila?

Prekriži je li je izjava dobra ili pogrišna

	dobro	pogrišno
a) Sudan leži u sjeverozapadnoj Africi.		
b) Rijeka Nil curi kroz Sudan		
c) Sudan graniči na Sredozemno morje.		
d) U Sudanu živi 8 milijuni stanovnikov.		
e) Sudan je od 1956. neodvisan od Velike Britanije i Egipta.		
f) U Sudanu je naoručani konfliktov.		
g) Plastika je umjetni ili poluumjetni materijal.		
h) Plastika se ne razgradi.		
i) Jedna fliša iz plastike raspade po 45 ljeti.		
j) Svako ljeto se producira već od 280 milijuni tonov plastike.		
k) Samo 3 % otpatkov od plastike se recikliraju.		
l) Oko 20 tonov od ovih otpatkov od plastike dojde u morje.		
m) Istraživači su našli mikroplastike u morski živina i u človičjem tijelu.		

Rješenje: a) p b) d c) p d) p e) d f) d g) d h) d i) p j) d k) d l) p m) d

Naš mali štrok/Naša mala roda/gola



Svečujemo Dan živin

Danas je četvrti oktobar.

Učiteljica u školi kaže slike i pita: „Kako se zovu ove živine?“



Memo pozna sve i zakrikne:



Ovo je kucak!



Ovo je mačka!



Ovo je zec!



Ovo je jež!



Ovo je riba!

Ovo je ptica!



Ovo je miš!



Poznaš ove živine?

Napiši pravilno ime na linije!



kacuk: _____



akčam: _____



žej: _____



cez: _____



šim: _____

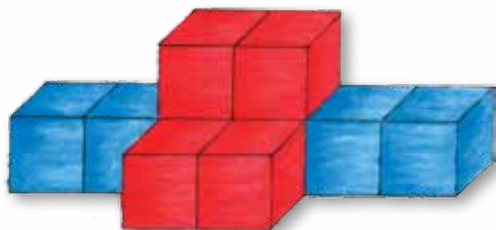
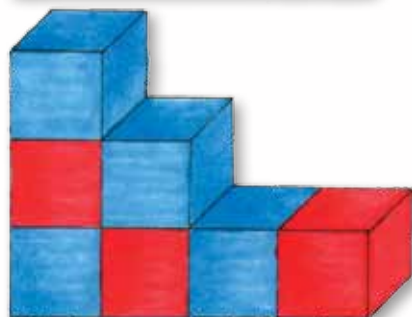
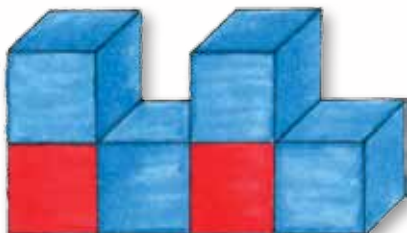


acitp: _____



Zidati kockami

Pokusi uzidati ovakove figure
črljenimi i plavimi kockami.



Kazalo

U razredu.....	2
Školska torba.....	3
Predstavljam se.....	4
Jež File.....	5
Slove.....	6
Mali jež File – priča u slika.....	7
Ki ima kakovu školsku torbu?.....	8
Zdrava južina.....	9
Igra: Moljanje po broji.....	10
Koja školska dugovanja su ovde shranjena? ..	11
Igra kockom: Lipa šara jesen.....	12
Igra kockom: Lipa šara jesen.....	13
Domovina.....	14
Povrni svijet.....	15
Sveti Franziskuš.....	16
Sveti Franziskuš.....	17
DNSŠ: „Prepričiti i sabirati plastiku u Sudanu“... ..	18
DNSŠ: Plastika.....	19
DNSŠ: Ča/Što moreš ti djelati?.....	20
DNSŠ: Pomoljaj Sudan u karti!.....	21
Naš mali širok/Naša mala roda/gola.....	22
Mali Memo: Kamo na izlet?.....	23
Zidati kockami.....	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2019. HNVŠ
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvata - <http://www.vhs-croates.at>
VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Heisinger Elvira, Herzig Dagmar, Horvatićs Nicole, Marlovits Heidemarie,
Mersich Mirijam, Polgar Monika, Schweiger Peter, Sinkovits Elke, Weidinger Katharina

Lektorica: Zrinka Kinda, **Koordinatorica:** Karin Vukman-Artner

Ilustracije: Jasmine Gabriel - **Layout i slog:** Štefan Bunyai

Opoš minimulti digital: <http://www.bildungserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školariće u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom **Bundeskanzleramt** aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

