

moj novi minimulti



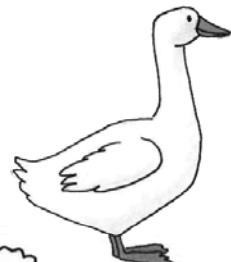
Sve je novo u maju i juniju!

Živine na seljačkom dvoru

Od ke/koje živine izhadjaju ovi produkti?

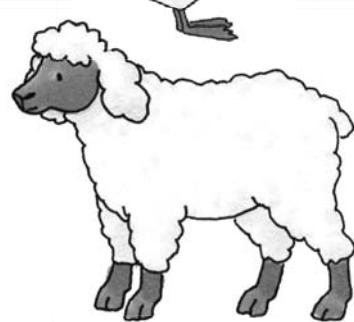
Poveži odgovarajuće slike i riči!

svinja



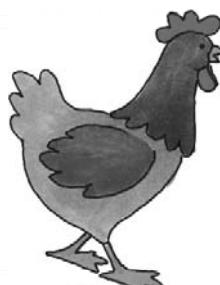
**mliko
putor**

krava



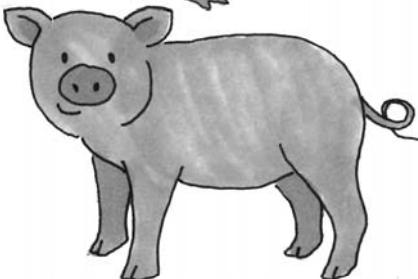
meso

guska



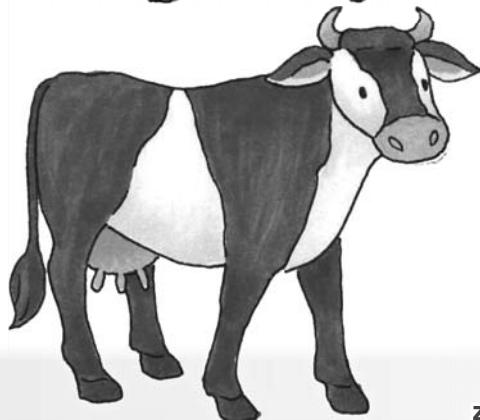
**vuna
sir**

ovce



jaja

kokoš



perje

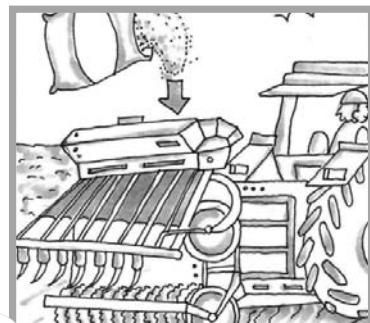


Od zrna do kruha

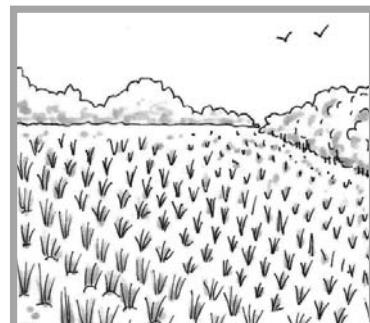
Kako iz zrna nastane kruh? Glej točno!

Napiši broj slike i odgovarajuću rečenicu u pisanku!

Seljak sije pčenično sime. Sime nikne i raste. U ljeti seljak žanje žito.
On svoju litinju proda veletrgovcu. Veletrgovac odveze pčenicu u malin.
Mlinar napravi muku. Mlinar proda muku peku. Pek napravi kruh i pecivo.
Mi si kupimo kruh i pecivo u pekariji.



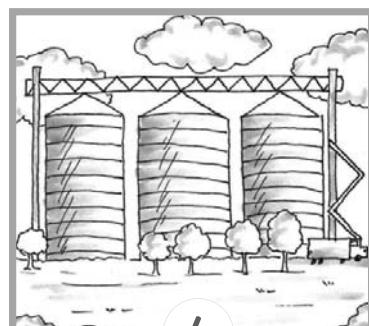
1



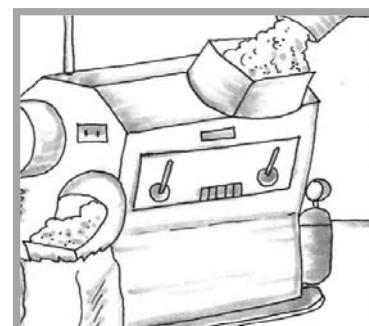
2



3



4



5



6



7

k.: čitanje
poznati proces postanka
kruha i peciva

minimulti novi moj

Na sinokoši

Pročitaj rečenice i napiši odgovarajući broj u ormarić!



- 1 **Sunce sviti.**
- 2 **Dica se igraju.**
- 3 **Puž puzi u travi.**
- 4 **Na sinokoši
cvatu kitice.**
- 5 **Metulji i 6 pčele letu
od kitice do kitice.**
- 7 **Krt rova u zemlji.**



Svako djelo je važno

Gdje djela ovde? Nadopuni rečenice, poišči i konačno poveži odgovarajuću sliku!



peče kruh i žemlje.

(repak)



podučava dicu.

(ituljčacei)



servira jilo i pilo.

(acirabonok)



popravlja vozila.

(hemčarnia)



sadi kitice.

(ljavrtacir)



vrači betežnike.

(teljčiarv)



prodaje cipele.

(dapacavicrčo)



leti zrakoplovom.

(iotpl)



drži tečaje o „Prvoj pomoći“.

(eticasanteri)

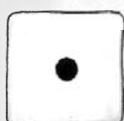


gasi oganj.

(acsaoogojno)



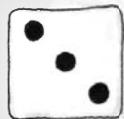
Priprave za majkin dan Poveži sliku i rečenicu!



Marija bere kitice.



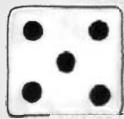
Katica molja sliku.



Marko se uči pjesmicu.



Tome čisti stan.



Ana kupuje dar.



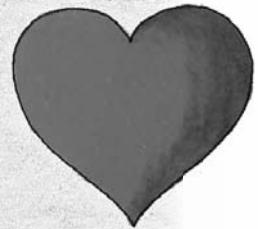
Otač peče tortu.



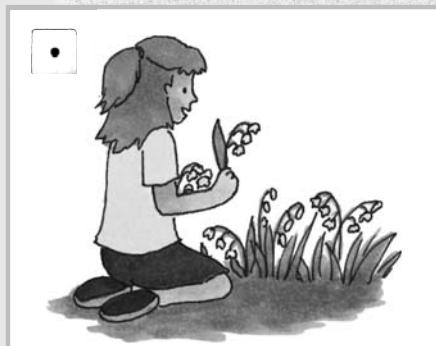
Vježbaj dijalog s partnerom ovako:

Kockaj:, glej na rečenice i pitaj:

„Ča/Što Ana djela za majkin dan?“



Partner kaže na sliku i odgovori: **Ana kupuje dar.**



Slatke jagode

Odgovori na pitanja u cijeloj rečenici!

U _____ ima Liza veliki _____.

U njem raste puno _____. Kad su zrele nabere Liza puni _____. Sa slatkimi jagodami ide u kuhinju i je _____. _____ je poriže u male kusiće i je vrže u _____. Onda je postrovaši _____ i je pomiša _____. Na zadnje je servira _____ i _____. Svi su je rado _____.

jogurtom	zdjelicu	pladanj/tenjur	opere	vrtljac
jagodov	tati	pojili	Nožem	cukorom

vrtu



- paradajzi
- jagode
- jabuke

Prekriži pravilni odgovor!

Ča/Što je raslo u vrtu?

Kamo nabere Liza jagode?

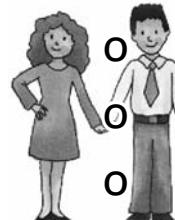
- | | |
|----------------------------------|-----------|
| <input type="radio"/> | u vriću |
| <input type="radio"/> | u košaru |
| <input checked="" type="radio"/> | u pladanj |

S čim pomiša male kusiće?

Komu servira jagode?

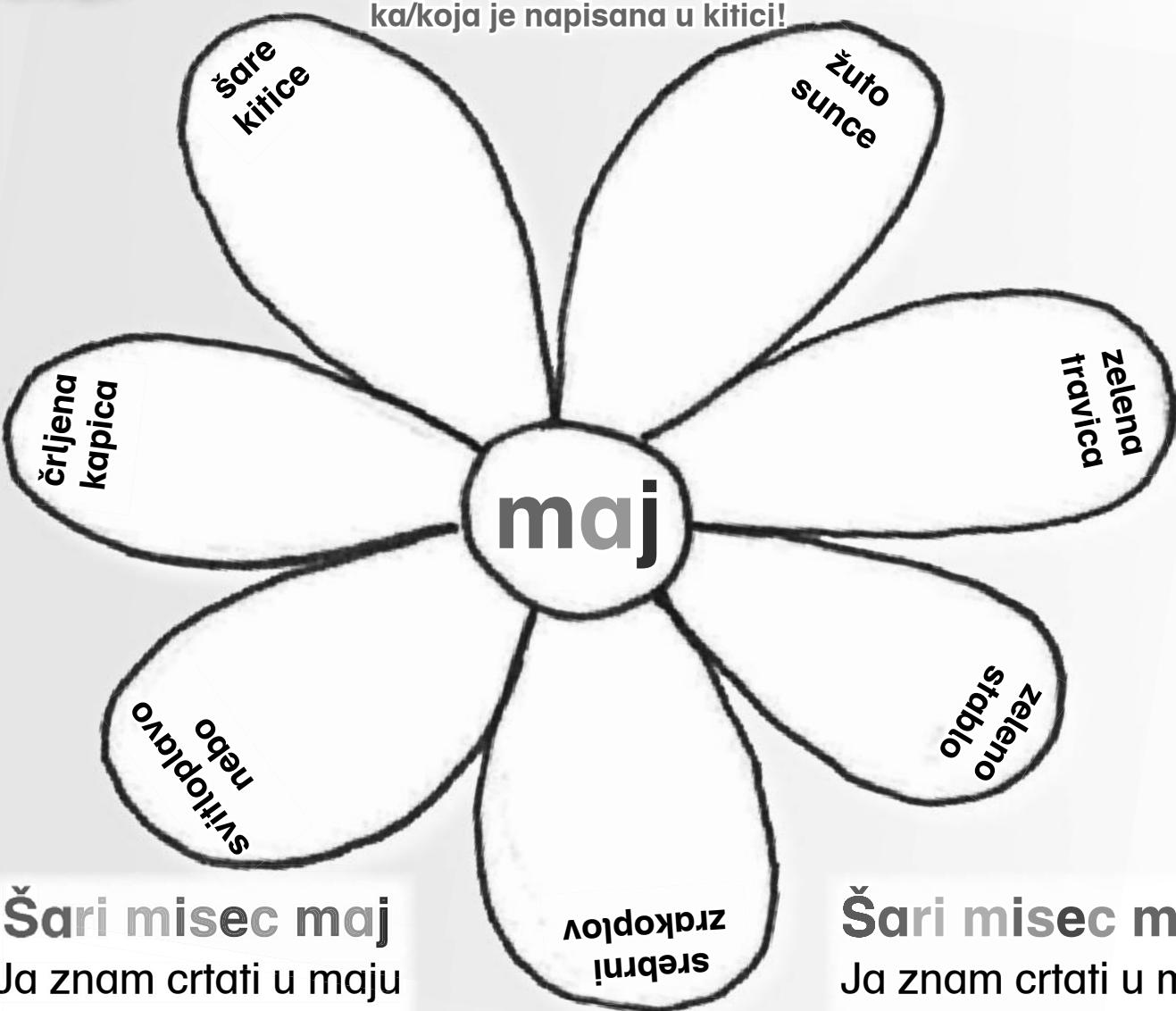


- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| <input type="radio"/> | cukorom i jogurtom |
| <input type="radio"/> | jogurtom i medom |
| <input checked="" type="radio"/> | cukorom i mlikom |



- staramajki
- sestri i bratu
- majki i tati

Nacrtaj sliku pod svaku rič, ka/koja je napisana u kitici!



Šari misec maj
Ja znam crtati u maju

žuto sunce
šare kitice
črljenu kapicu
zelenu travicu
zeleno stablo
svitoplavo nebo
srebrni zrakoplov
na nebo visoko.

(Elfriede Arth)

Pročitaj pjesmicu o maju!
Pokusi sam/sama
napisati pjesmicu!



moj novi minimulti

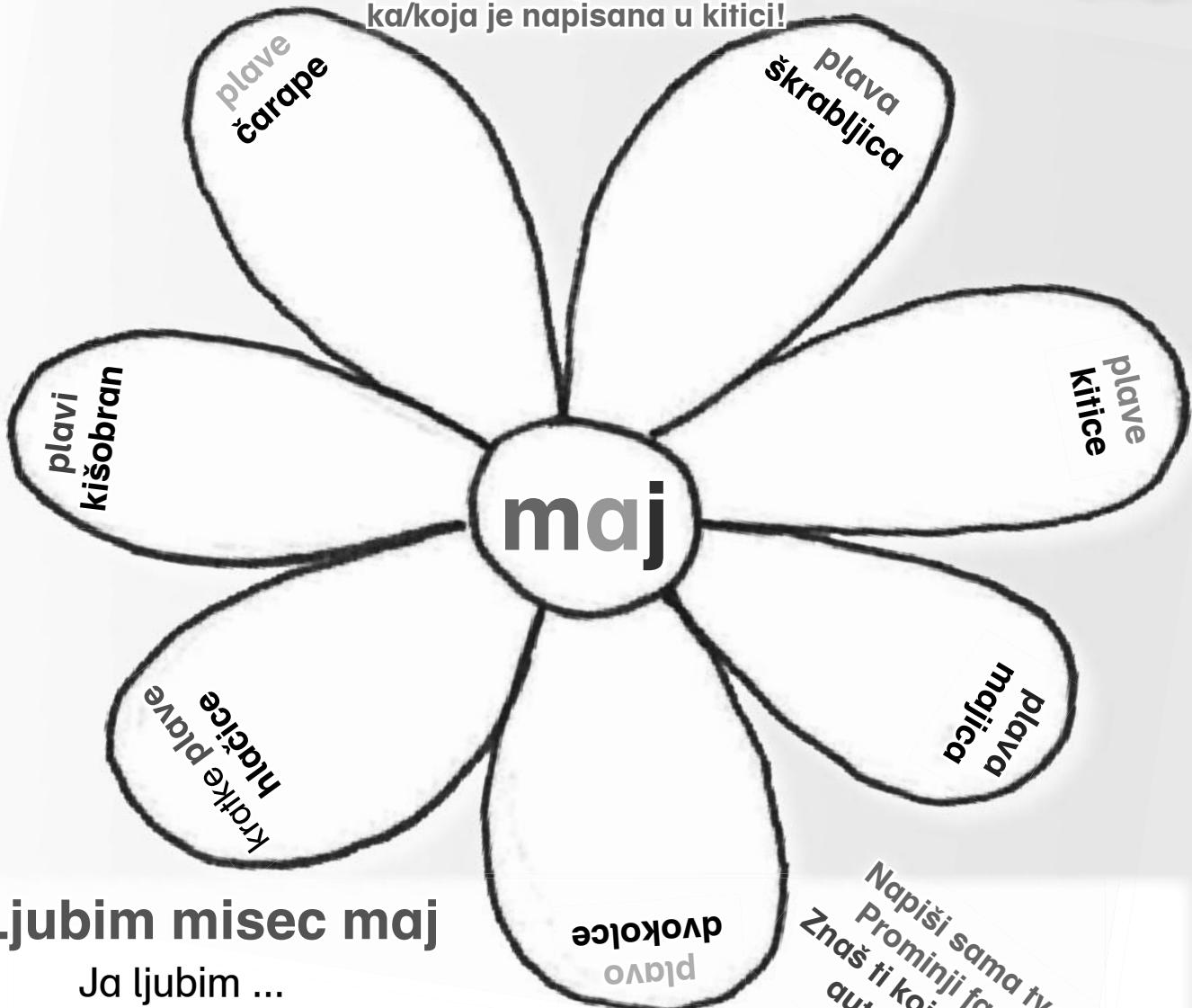
Šari misec maj
Ja znam crtati u maju

_____ sunce
_____ kitice
_____ kapicu
_____ travicu
_____ stablo
_____ nebo
_____ zrakoplov
na nebo visoko.
(_____)

k: čitanje uz razumivanje
izražajno čitanje, proširenje riječnika,



Nacrtaj sliku pod svaku rič, ka/koja je napisana u kitici!



Ljubim mjesec maj

Ja ljubim ...

moju plavu škrabljicu

moju plavu majicu

moje plave kitice

moje plave čarape

moje kratke plave hlačice

moj plavi kišobran

a sada u šaru naturu van.

Najvolim moje plavo dvokolce!

Maj mi pripravlja veliko veselje!

(Elfriede Arth)



k: izražajno čitanje;
litararne ponude koristiti

minimulti novi moj

Napiši sama tvoju pjesmicu!
Prominji farbu i druge riči!
Znaš ti koju najdražu farbu ima
autorica ove pjesmice?

Išci račune!

U svakoj hiži stoju četiri računi, ki/koji slišu jednoj „familiji/obitelji“!

To su dvi adicije i dvi suptrakcije.

Najdi broje, ki/koji falu i napiši račune na redice.

	8
6	2
$2 + 6 =$	
$6 + 2 =$	
$8 - 6 =$	
$8 - 2 =$	

	9
5	4
$_ + _ =$	
$4 + 5 =$	
$_ - _ =$	
$9 - _ =$	

	12
9	3
$_ + 3 =$	
$_ + _ =$	
$12 - _ =$	
$_ - _ =$	

	15
8	7
$8 + _ =$	
$_ + 8 =$	
$_ - 8 =$	
$_ - 7 =$	

	14	3
$_ - 8 =$		
$3 + _ =$		
$_ - _ =$		
$_ - _ =$		

	13	
$6 + 7 =$		
$_ + _ =$		
$13 - _ =$		
$_ - _ =$		



Poračunaj začine za tortu

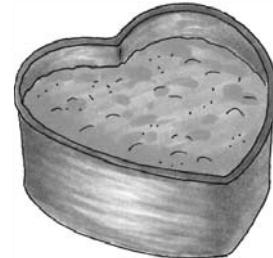
Koliko gramov/dekov se triba!

Za sredinsku tortu iz biskvita tribaš:

4 jaja

40 gramov cukra = dag (dekov)

50 gramov muke = dag (dekov)



Za malu tortu iz biskvita tribaš polovicu:

 jaja

 gramov cukra = dag (dekov)

 gramov muke = dag (dekov)

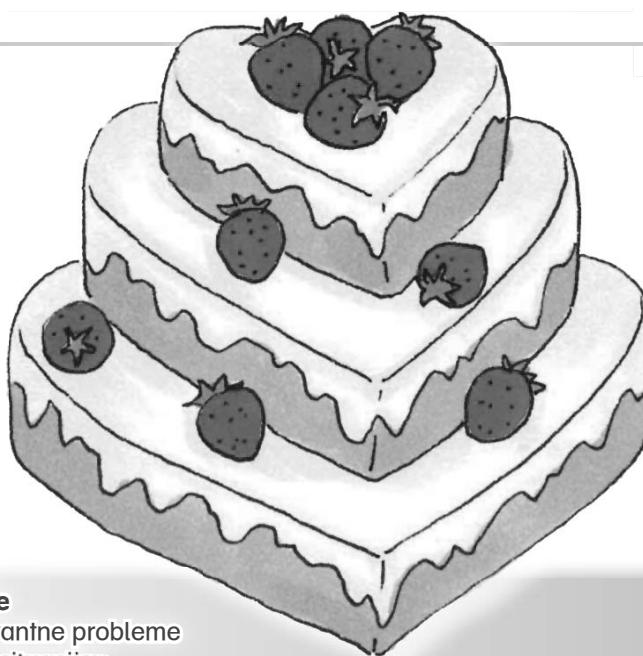
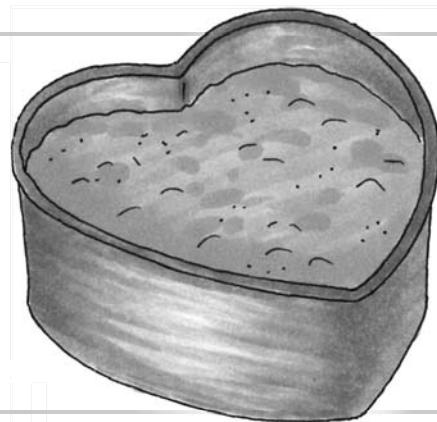


Za veliku tortu iz biskvita tribaš duplasto toliko, kot za sredinsku tortu.

 jaj

 g (gramov) cukra = dag (dekov)

 g (gramov) muke = dag (dekov)



Dobro
račenje!

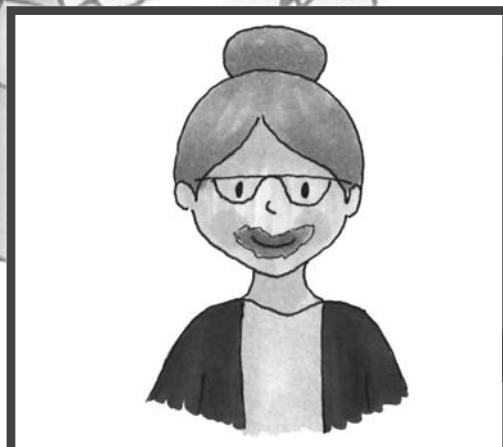
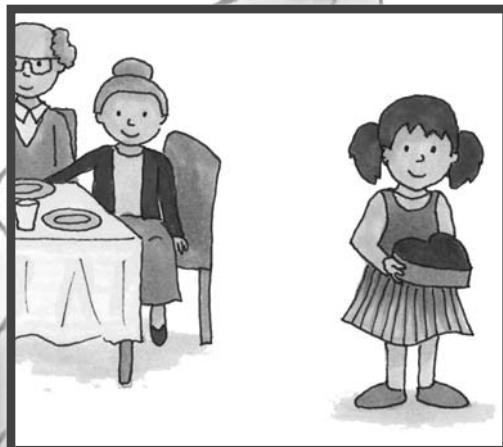


k: operiranje
oduzeti relevantne probleme
iz praktičnih situacijov

minimulti novi moj

12. Stran

torta – kušnuti – dare i cvijeće – majkin dan – mustaći od čokolade – jisti tortu



moj novi minimulti

k: sastavljanje tekstov
sastaviti tekste strukturirano, po nakani
pisanja i razumljivo za štitelja

Mali brat Luka rado ji čokoladu.

(Veselo zagrize u tortu.)

Staramajka kušne Luku od veselja.

(Starostac mu čestila.)

Sada staramajka ima mustaće od čokolade. (Svi se smiju glasno.)

Dica daruju majki i staramajki dare

i cvijeće. (Luka govori pjesmicu.)

Danas je majkin dan.

(Familija/Obitelj svečuje skupa.)

Lara doneše po objedu tortu od čokolade. (Ona ju je sama ispekla.)

1. Poredi rečenice!
2. Čitaj priču u pravom redoslijedu!
3. Najdi naslov!

k: sastavljanje tekstov

Sastaviti tekste strukturirano, po nakani
pisanja i razumljivo za štitelja

minimulti novi moj

Majkin dan
Pođarbij rič i dugovanje istom farbom!

vaza torta srce

knjiga dar



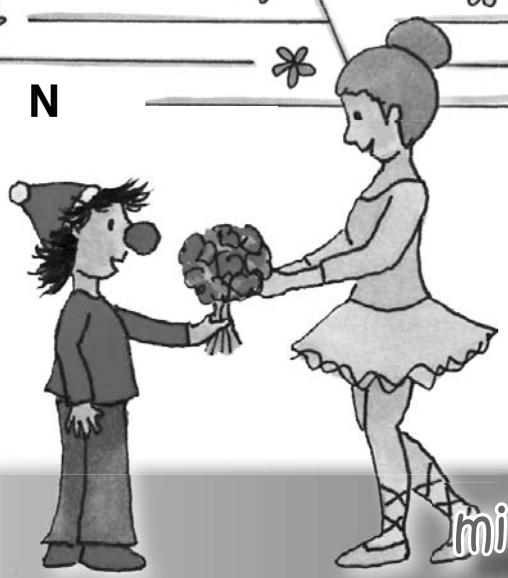
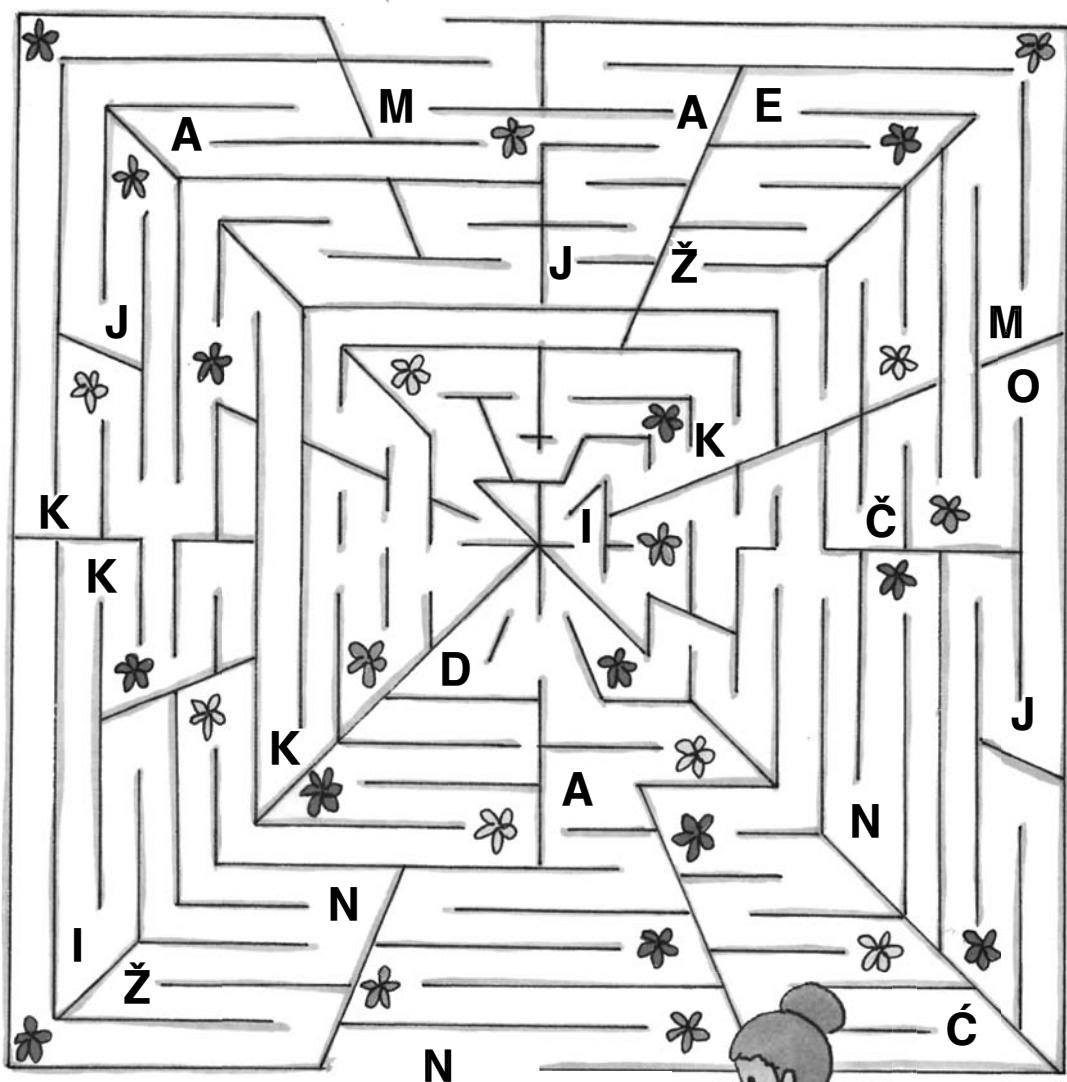
slika
kitice
karta ubrus





Memo želji lip « ! »

Komu će Memo dati kitice?



k: uvid u jezik:
trening za oči – najti put,
tvoriti riči i rečenicu

minimulti novi moj

16. stran

Koronavirus

Od 16. marca 2020. početo su sve škole širom Austrije zaprte!

Jezična radionica Pedagoške visoke škole Gradišće nudi učiteljicam i

učiteljem kao i školaricam i školarom mogućnost, koristiti besplatni

materijal na platformi „lms“. Školarice i školari osnovne škole nimaju pristup „lms-u“ i tako se pojačano pripravlja poseban materijal za platformu

„skooly“ koju koristu školari osnovnih škol. Aktualno se pojačano djela na „skooly knjiga“, koje sadržavaju gradišćansko-hrvatske školske jačke.

The image shows two separate windows from the skooly knjiga platform. The left window displays a children's book titled 'Jačka: Hop, hop, hop'. It features a small illustration of a frog and the text 'hop, hop, jačimo!'. Below the book is a circular icon representing a CD. The right window displays another children's book titled 'Mali most - jačka: Pozdravi'. It also features a small illustration and the text 'Mali most'. Below this book is another CD icon.

This section contains two more screenshots from the skooly knjiga platform. The left screenshot shows a 'Nepotpun tekst!' (Incomplete text) activity for the song 'Jačka: Kada sunce'. It includes a play button and some lyrics. The right screenshot shows musical notation for the song 'Stara žaba', featuring a play button and a grid of frog icons for a memory game.

This section contains two more screenshots from the skooly knjiga platform. The left screenshot shows a matching exercise for the song 'Jačka: Stara žaba - vježba rči'. It includes a play button and a grid of frog and sun icons for matching. The right screenshot shows a digital dictionary titled 'minimulti digital' with a list of German words and their English equivalents, such as 'žaba' (frog), 'sunce' (sun), 'potok' (stream), 'trava' (grass), and 'sunčati' (sunbathe).

moj novi minimulti

k: čitanje
uvid u jezik



Koronavirus: Pazi na sebe! Pazi na mene!

Od 16. marca 2020. početo su sve škole širom Austrije zaprte!
Školarice i školari sridnjih i viših škol imaju pristup platformi „lms“. Tako je moguće da koristu „OTP“ i tote interaktivni hrvatski materijal od doma!

OTP - Kroatisch / Ungarisch (für Volksschule und Sek. I)

Lernmaterialien für den Kroatisch- und Ungarischunterricht in der VS und SEK I erstellt von der Sprachenwerkstätte der PH Burgenland. [Anmelden]



"Hej slušaj" (lagje)



dijalogi



Hop, hop, hop (lagje)



Na putu 1 (ab 5. Schulstufe)

Digitaler Schulbuchzusatz zum burgenlandkroatischen Schulbuch Na putu 1 [Anmelden]

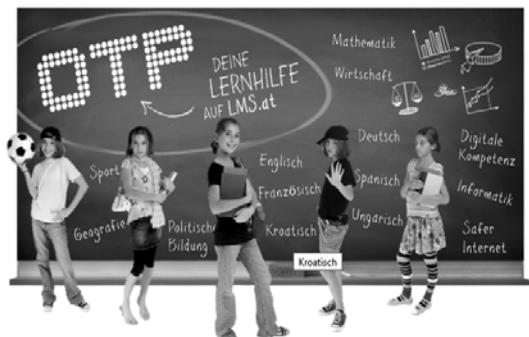
LMS

OTP - Opportunity to Practice - Deine Lernhilfe auf LMS.at

Stefan Bunyai, BEd, MAS, MSc



Index



Na putu 2 (ab 6. Schulstufe)

Digitaler Schulbuchzusatz zum burgenlandkroatischen Schulbuch Na putu 2 [Anmelden]



Na putu 2

„minimulti digital“ je u javnosti na posebnom serveru. Nije potrebno da se registrira, tako se moru koristiti sve online vježbe bez registracije!
Link za pristup k minimulti digital moreš najti u impresumu na strani 24!

PROJEKT - moj novi minimulti - DIGITAL UPITI!

nazad na prvu stran	Ako kliknete na logo će doći na glavnu stranu !
VJEŽBAJ ONLINE!	Ako kliknete na veliki logo morete pisati email u društvo!
VJEŽBAJ ONLINE!	Ako kliknete na logo, onda nije mogućeigrati se online!
črno bijelo pdf 4,6 MB	Ako kliknete na grafiku, viditi će te "slideshow" u farbi. Otvoriti će se novi oblik.
črno bijelo pdf 0,0 MB	Ako kliknete na grafiku, nećete dostati minimulti u črnom bijelom. Ne morete istiskati izdanje na svojem pištu.
farba: pdf 7,6 MB	Ako kliknete na grafiku, će te dostati minimulti u farbi. Morete i istiskati izdanje na svojem pištu.
farba: pdf 0,0 MB	Ako kliknete na grafiku, nećete dostati minimulti u farbi. Ne morete istiskati izdanje na svojem pištu.
administrator	Ako kliknete na animirani logo, morete pisati email administratoru.



k: čitanje
uvid u jezik

Volkshochschule der burgenländischen Kroaten Narodna visoka škola Gradiščanskih Hrvatov	
optimizirano 21.02.2020 za: TOP 2020 TOP 2019 TOP 2018 TOP 2017 10 Jahre ORF 20 let HRVATI 2016 2015 2014 2013 2012 2011 2010 2009 2008 2007	projeduća vježba sadržaj druga vježba Majkin dan Zadatak sa spajanjem parova 9:24 Spoji nič ili sliku iz desne/prave strani s odgovarajućim parom na livoj strani. Provjeri
Ona ēisti Ona pere i Ona me doveze Ona peče Ona novraui	pođi na djelu. pecivo i koljačev. hižu i djela u vrtu. moju zadaću. tigla pratež.

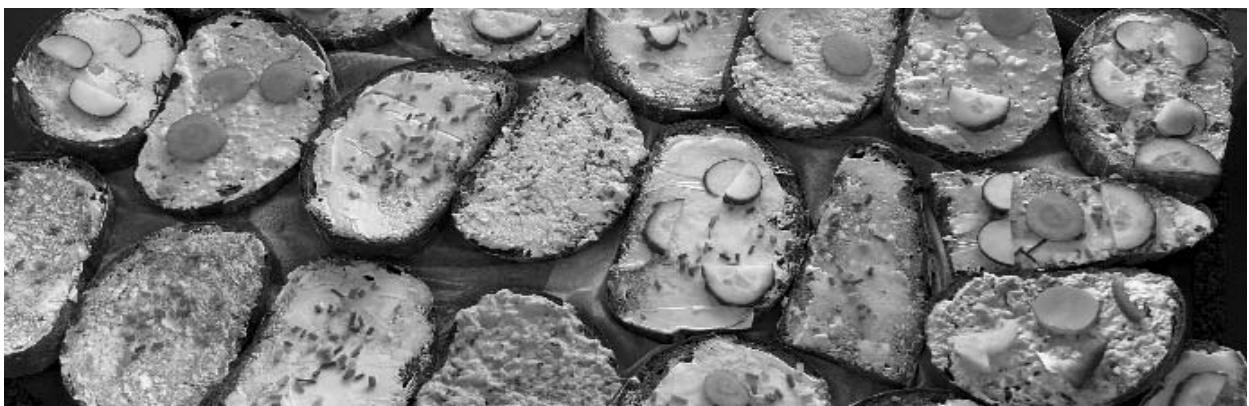
minimulti novi moj

Zdrava hrana nam je važna!

U sridnjoj školi u Svetom Mihalju svaki mjesec drugi razred pripravi zdravu južinu za sve školarice i školare. Dica donesu različne namaze, putor, začine, povrće, kruh i voćni sok. U školskoj kuhinji mažu i dekoriraju kruhe povrćem, kot paprikom, ugorkom, mrkvom i zelenim lukcem. Svako dite je odgovorno za jedan razred.



**„Zdrava južina“ im neka daje impulz i motivaciju,
da bi bilo važno se jur jutro zdravo hraniti.**





Tako dica jako rado priredjuju zdravu južinu, jer se u mnogi predmeti bavu s pitanjem zdrave hrane. Nacrtali su piramidu hrane, kade se vidi, koliko čega svaki smi pojisti i popiti. Školaricam i školarom neka nastane jasno, da neka njevo tijelo dostane sve što triba, da se ne ji svenek isto i da nije dobro jisti prez svake mjere.

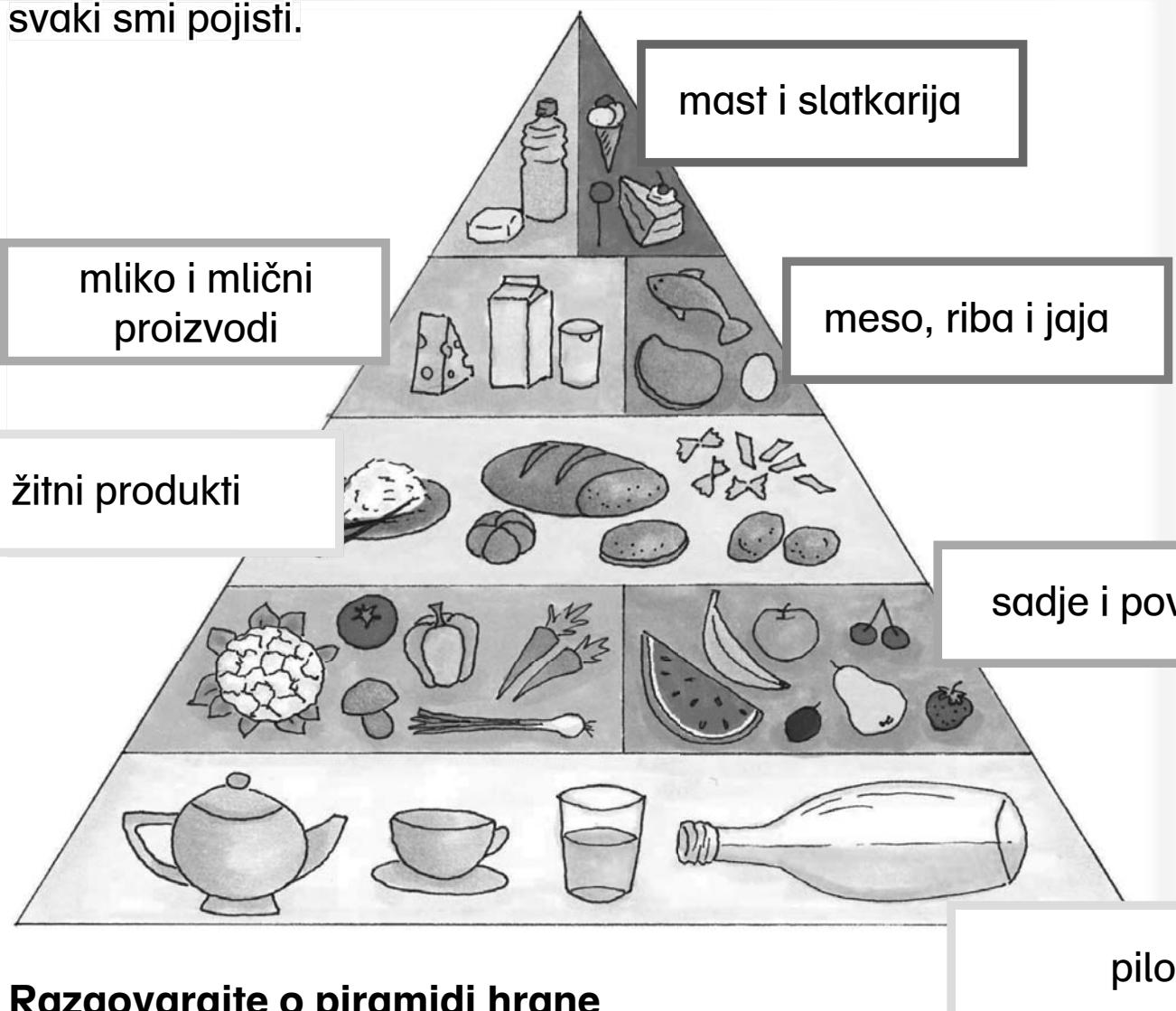


k: čitanje
produbiti znanje o zdravoj hrani

minimulti novi moj

Piramida hrane

Piramida hrane nam kaže na vizualiziran način, koliko čega svaki smi pojisti.



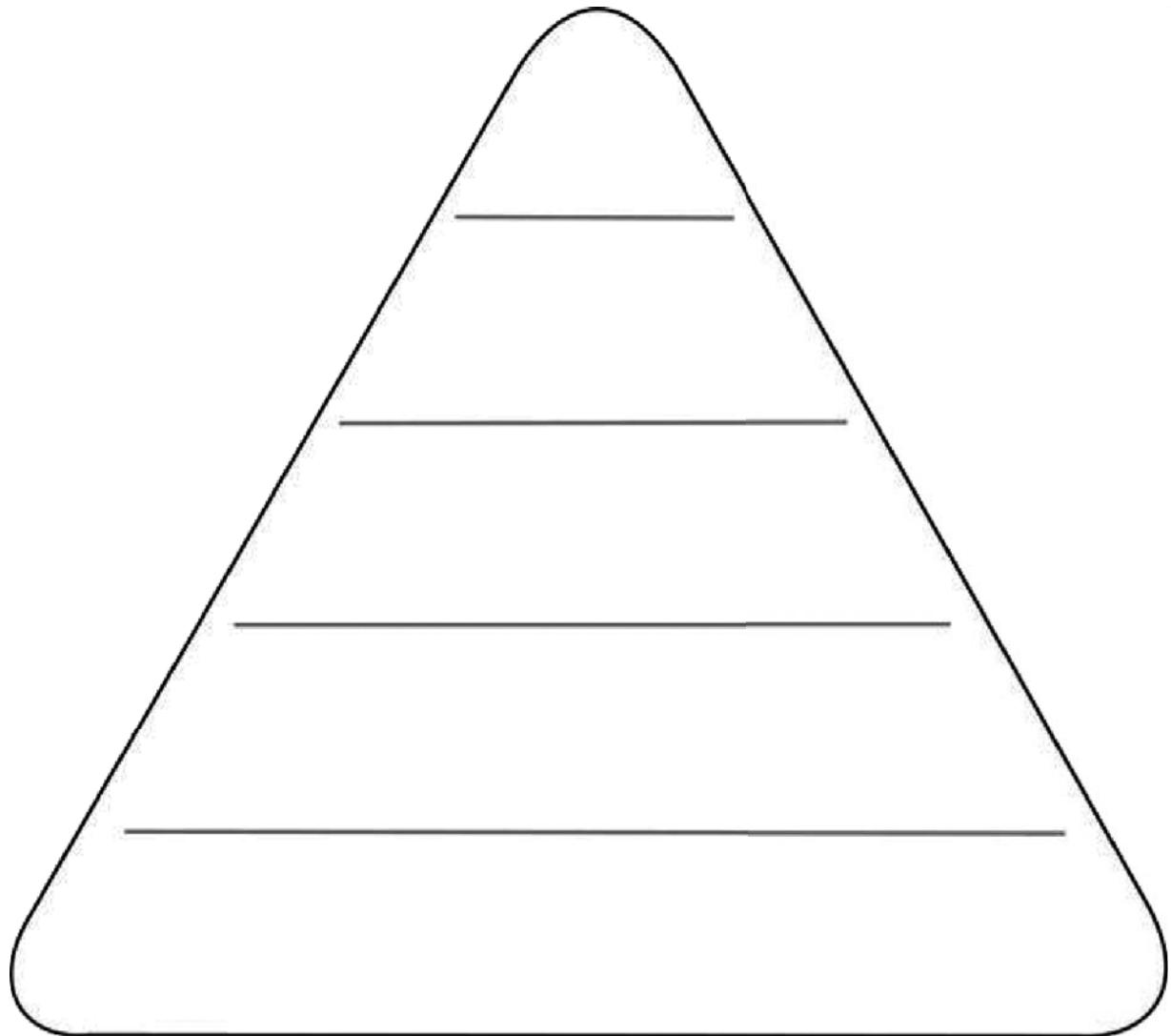
**Razgovarajte o piramidi hrane
i napišite odgovore u pisanku!**

- Čemu triba naše tijelo hrane?
- Kako se zovu najvažnije hranjive tvari (Nährstoffe)?
- Čemu tribamo proteine?
- Ke namirnice (ka hrana) zadržu najveć balastnih tvari?



Piramida hrane

Imenuj dijele piramide i nadopuni je s riči iz ormarića!



kruh, jogurt, jabuka, cukrić, čaj,
svinjsko meso, jaje, orih, mineralna voda,
riba, sir, torta, voćni sok, musli, riža, mliko,
kobasica, čokolad, ulje, salata

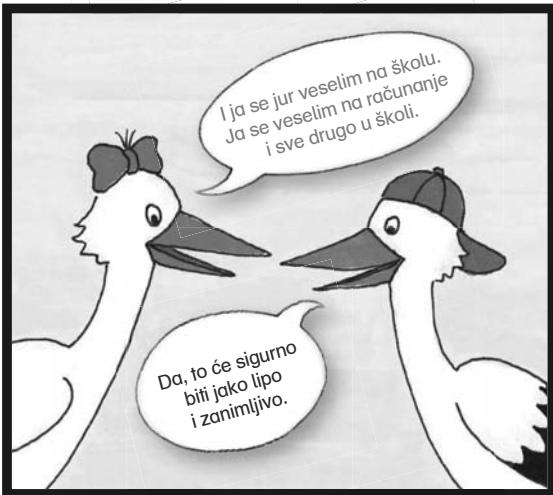
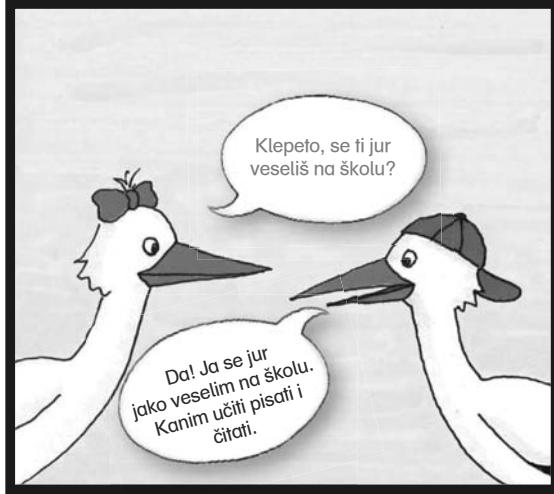


k: čitanje
nadopuniti piramidu hrane s odgovarajućimi pojmi

minimulti novi moj

Naš mali štrok/Naša mala roda/gola

Pohod u školi!



Črišnje su zrele

Čitaj i napiši prepozicije u sliku!

Na drivu rastu lipe črljene črišnje.

Opica sidi na drivu i je trga.

Žirafa stoji uz drive i je trga.

Memo stoji pod drivom i je trga.

Kuma Lili je odnese mami.

Mama će peći masnicu i kuhati kompot.

Čitaj dalje u drugom izdanju!



U vrtu raste - U vrtu leti

Najdi riči u slika i napiši je! Piši i rečenice:

„U vrtu raste ...“ Pomoljaj slike!

r č i š
a n j

j g o
a d a

č p
e a l

e t lj
m u

Kazalo

Živine na seljačkom dvoru.....	2
Od zrna do kruha.....	3
Na sinokoši	4
Svako djelo je važno	5
Priprave za majkin dan	6
Slatke jagode	7
Nacrtaj sliku pod svaku rič	8
Nacrtaj sliku pod svaku rič	9
Išči račune!	10
Poračunaj začine za tortu.....	11
Sastavljenje tekstov	12
Sastavljenje tekstov	13
Majkin dan	14
Memo želji lip « !	15
Koronavirus	16
Koronavirus: Pazi na sebe! Pazi na mene!...	17
Zdrava hrana nam je važna!	18
Prinos SŠ Sveti Mihalj	19
Piramida hrane	20
Prinos SŠ Sveti Mihalj	21
Klepeto.....	22
Memo: Črišnje su zrele	23
U vrtu raste - U vrtu let	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2020. HNVŠ
 Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>
 VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Elfriede Art, Alexandra Bencsics, Martina Bosits, Štefan Bunyai,
 Natascha Gabriel, Manuela Imre, Heidemarie Marlovits,
 Nadja Radakovits, Marlen Varga, Silvia Zsivkovits

Bundesministerium
 Bildung, Wissenschaft
 und Forschung

Lektorica: Zrinka Kinda, Koordinatorica: Vukman-Arther Karin
 Ilustracije: Gabriel Jasmine - Layout i slogan: Bunyai Štefan

Opođ minimulti digital ima novu adresu: <https://minimulti.bildungsserver.com>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, Tiskara: Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti digital
 Ima novu adresu!

