

moj novi minimulti

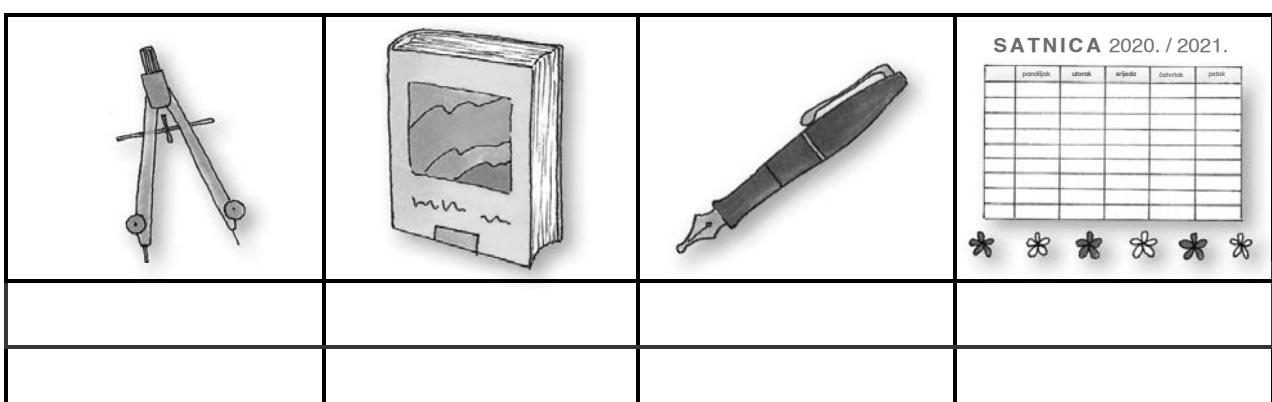
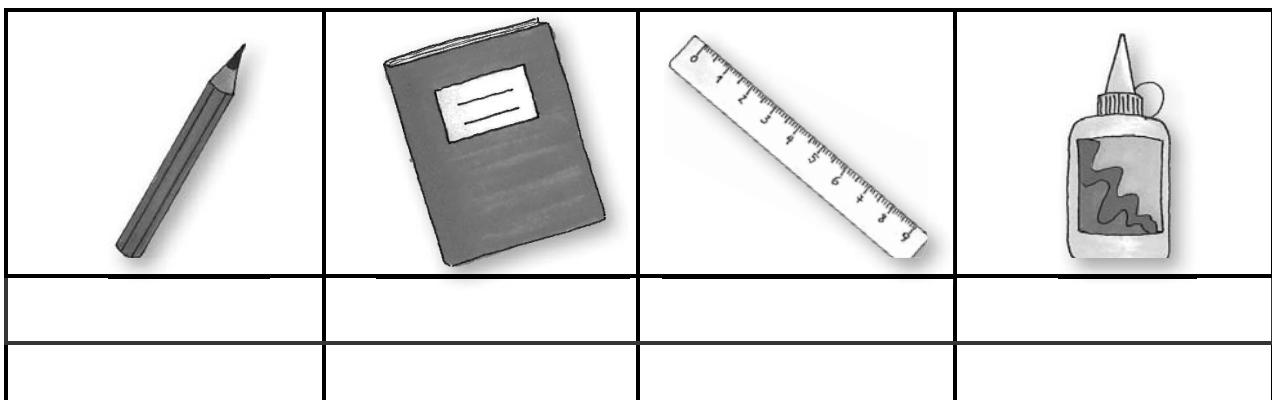
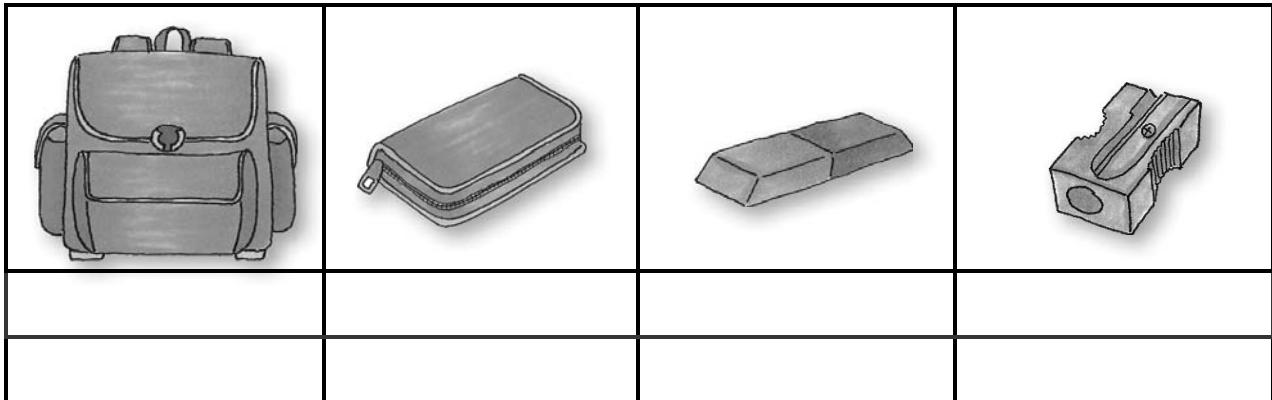


Najzad u školi!

2. stran

Školsko dugovanje

Dodili slikam imenice i rod (ov, ova, ovo)!



sesilar, **satiucca**, **natilabero**, **berriica**, **prisalicia**, **bisauka**

olovka, školska torba, šljivo, ravanča, kulička, jibilo

moj novi minimulti

k: uvid u jezik razmišljajući o jeziku;
pravopis



Školska torba

Ča/Što je u školskoj torbi?



U školskoj torbi je brisalica.		
Mapa je plava.		
Šiljilo je zeleno.		
Pernica fali u školskoj torbi.		
U školskoj torbi nisu škare.		
U pernici su farbe.		
U školskoj torbi je knjiga.		
Šestar je u školskoj torbi.		
Trokut je žut.		



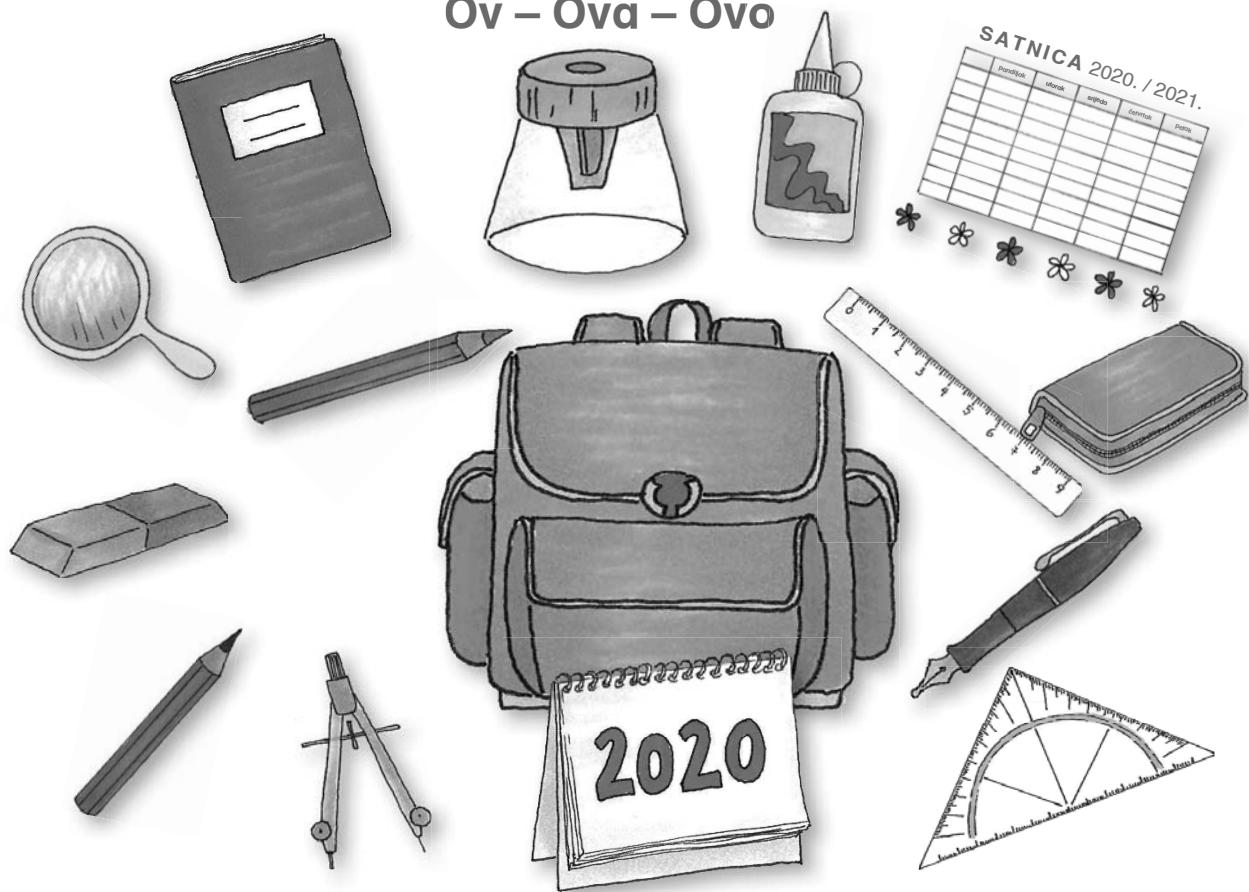
Četire rečenice su netočne. Napiši je pravilno u pisanku!

k: čitanje i djelovanje s tekst i mediji;
pravopis: točno čitanje, ispuniti naloge i tvoriti rečenice

minimulti novi moj

Poredi riči u pravilnu tabelu!

Ov – Ova – Ovo



Ke riči su se ovde shranile?

__ l __ v k a

š __ l j __ l __

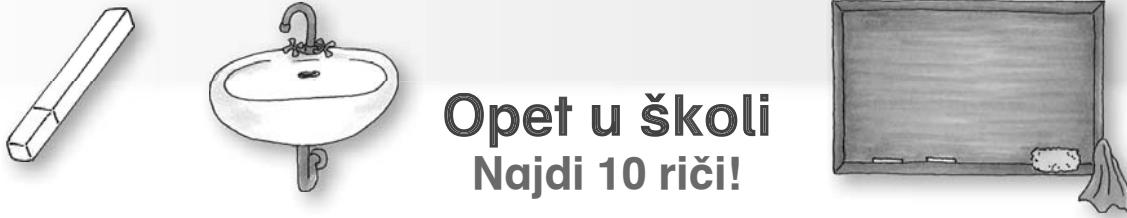
__ r __ s a l i __ a

__ l o k

t __ o k __ t

k __ l __ n __ a r



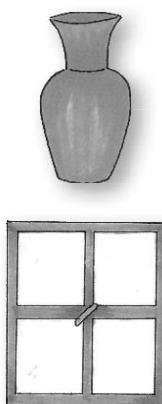


Opet u školi Najdi 10 riči!

U	D	I	M	LJ	N	A	K	A	K
LJ	M	O	M	E	K	R	E	D	A
G	U	I	F	D	O	R	M	A	R
E	C	R	V	T	L	I	S	Z	I
T	R	S	R	A	B	D	I	A	R
K	E	T	A	B	O	G	T	V	O
S	T	O	T	L	H	N	O	M	T
L	I	L	A	A	F	O	I	N	S
O	P	N	M	H	O	NJ	Z	K	A
R	E	G	A	L	K	A	K	I	Z

Poredi ove riči po abecedi!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Školska dugovanja

Nacrtaj riči u odgovarajući ormarić!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									



knjiga

olovka

brisalica

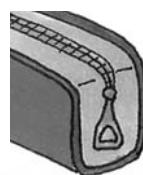
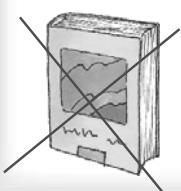
ravnalo

pisanka

farbe

mapa

pernica

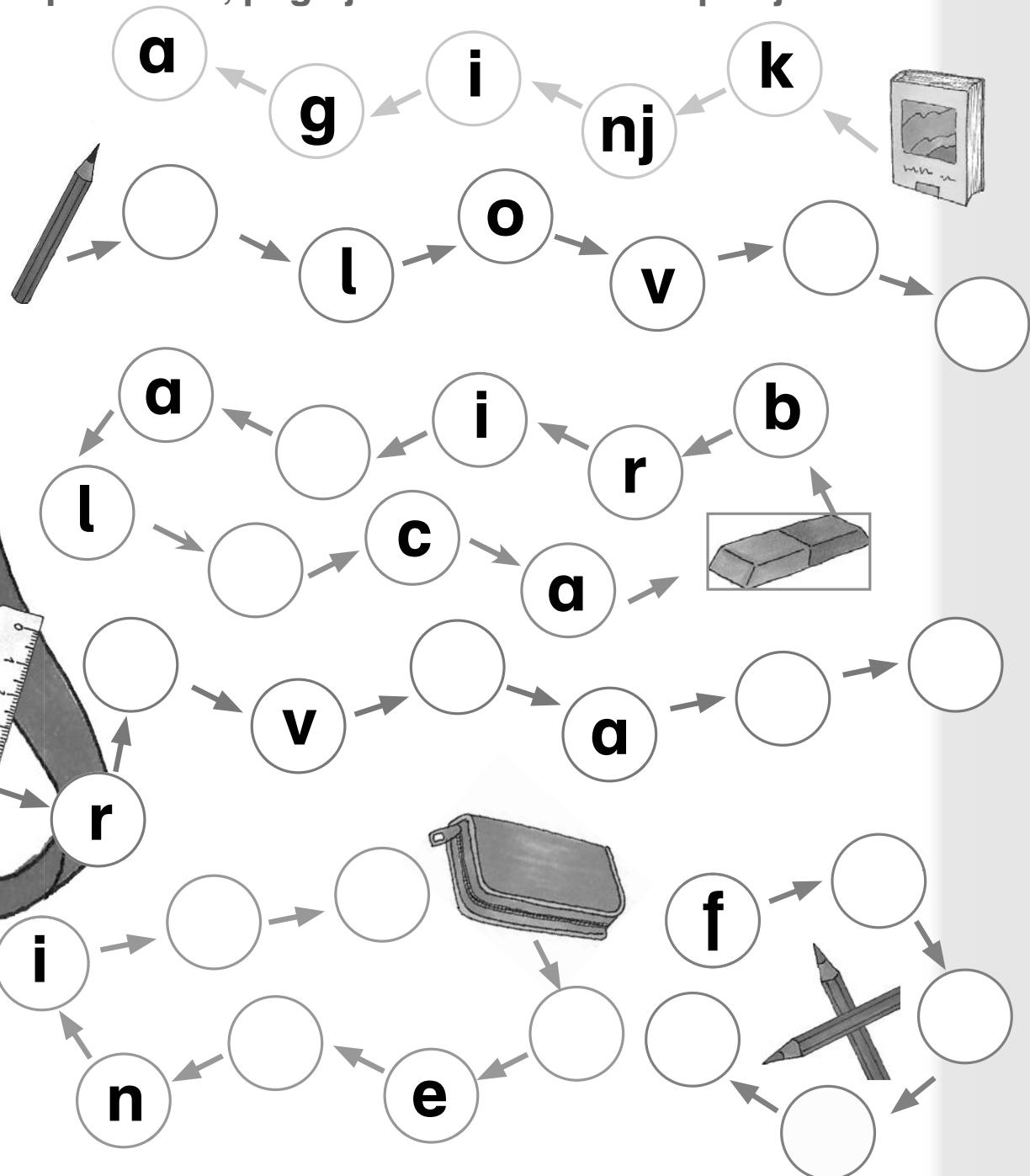
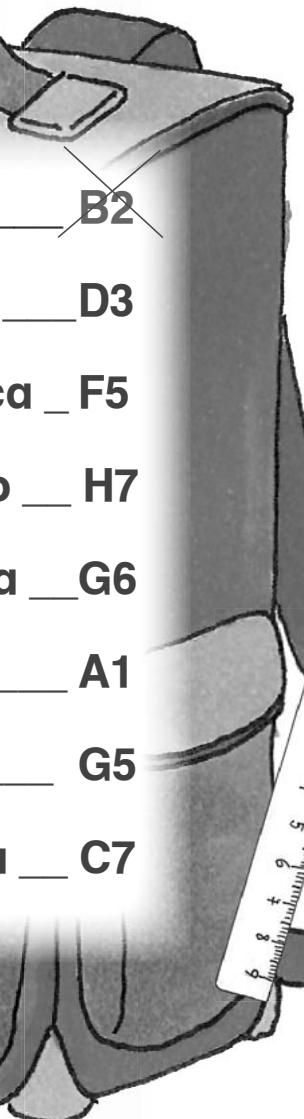


moj novi minimulti

k: čitanje uz razumivanje
proširenje rječnika, staviti riči na pravo mjesto

Čitaj tako, kako kaže streljica!

Ako falu slove, pogledj rič u ormariću i napiši je!



knjiga - olovka - brisalica - ravnalo - farbe - pernica



k: čitanje uz razumijevanje
proširenje rječnika, čitati riječi po pravim redoslijedu

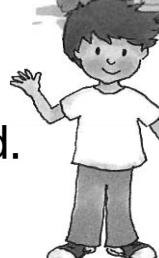
minimulti novi moj

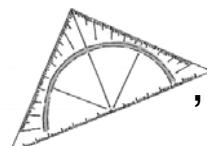
8. Stran

Škola se je počela

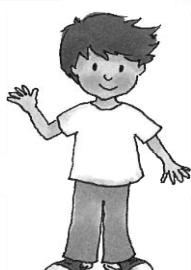
Pokusи čитати ов nepotpун текст! Slike ћеду ti помоћи!

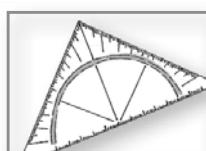
Septembar je.  se je počela. Ana i Marko idu

u drugi razred.  je dostao novu  . U njoj

je , , i mapa. U  je ,

, , i  . U ovom školskom ljetu

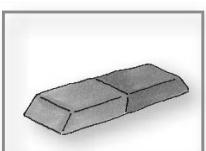
 nosu  i  u debele knjige.



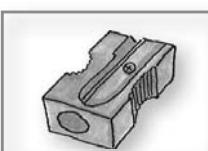
trokut



olovka



brisalica



šiljilo



nalivpero



škola



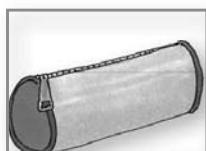
Ana



školska/-u/-oj torba/-u/-i



Marko



pernica /-i



Školsko dugovanje

Pročitaj tekst i odgovori na pitanja!

Martin ide u školu.
 Danas je pandiljak.
 On ima pet uri.
 U prvoj uri ima matematiku.
 U drugoj uri ima nimški jezik.
 U tretoj uri ima predmetnu nastavu.
 U četvrtoj uri ima gibanje i šport.
 U petoj uri ima hrvatski jezik.
 Za matematiku triba trokut.
 Martin ima plavi trokut.
 Za nimški triba ravnalo.
 On nima ravnalo u školskoj torbi.
 Martin je tužan.
 Marija mu posudi ravnalo.
 Sad je Martin srićan.

ISPUNI PRAVILNO SATNICU	
Pandiljak	
1.	matematika
2.	
3.	
4.	
5.	

Pitanja:

Kamo ide Martin?

- u čuvarnicu
- u školu
- u crikvu

Koju farbu ima trokut?

- črljenu farbu
- zelenu farbu
- plavu farbu

Koji predmet ima u petoj uri? Ča/Što nima dičak u školskoj torbi?

- matematiku
- hrvatski jezik
- gibanje i šport

- ravnalo
- pernicu
- pisanku



Množenje

Izračunaj, napiši i pofarbaj rezultat!

Slike ti velu, je li je sve pravilno!

$3 \times 4 =$

$6 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$5 \times 8 =$

$3 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$2 \times 1 =$

$8 \times 8 =$

$7 \times 2 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 5 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$4 \times 4 =$

$8 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$9 \times 6 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$2 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

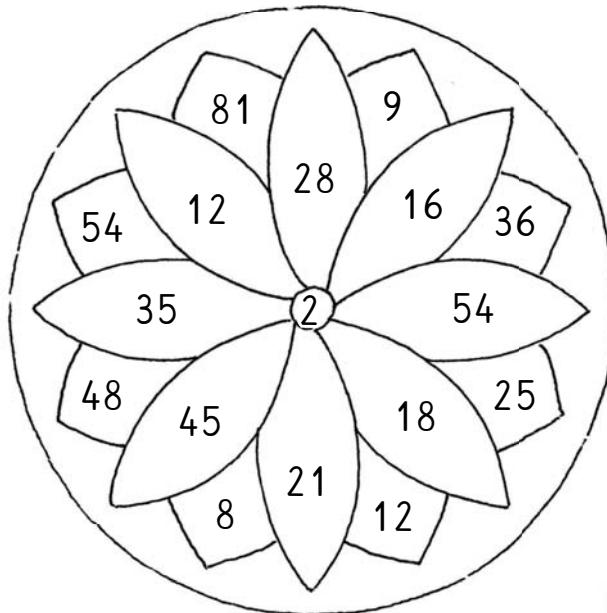
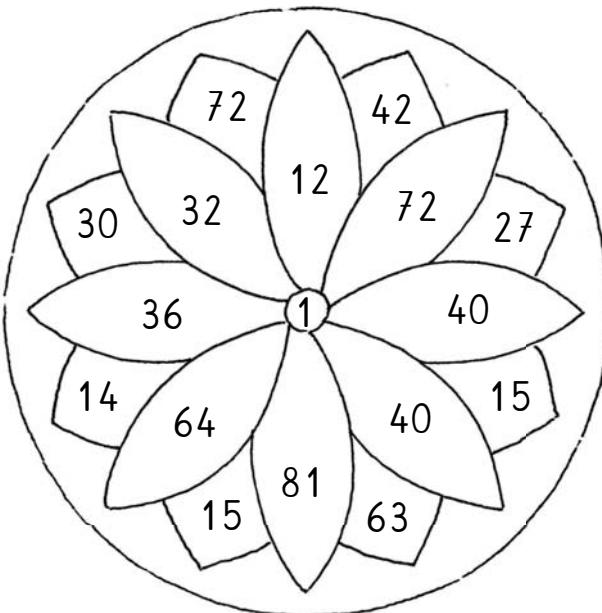
$4 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 1 =$

$1 \times 1 =$

$5 \times 3 =$



Pismeno adiranje i oduzimanje

Adiraj i oduzimaj!

$$\begin{array}{r} 269 \\ + \underline{116} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ + \underline{197} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + \underline{188} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ + \underline{492} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + \underline{195} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ + \underline{196} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + \underline{524} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ + \underline{128} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ - \underline{315} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ - \underline{402} \\ \hline \end{array}$$

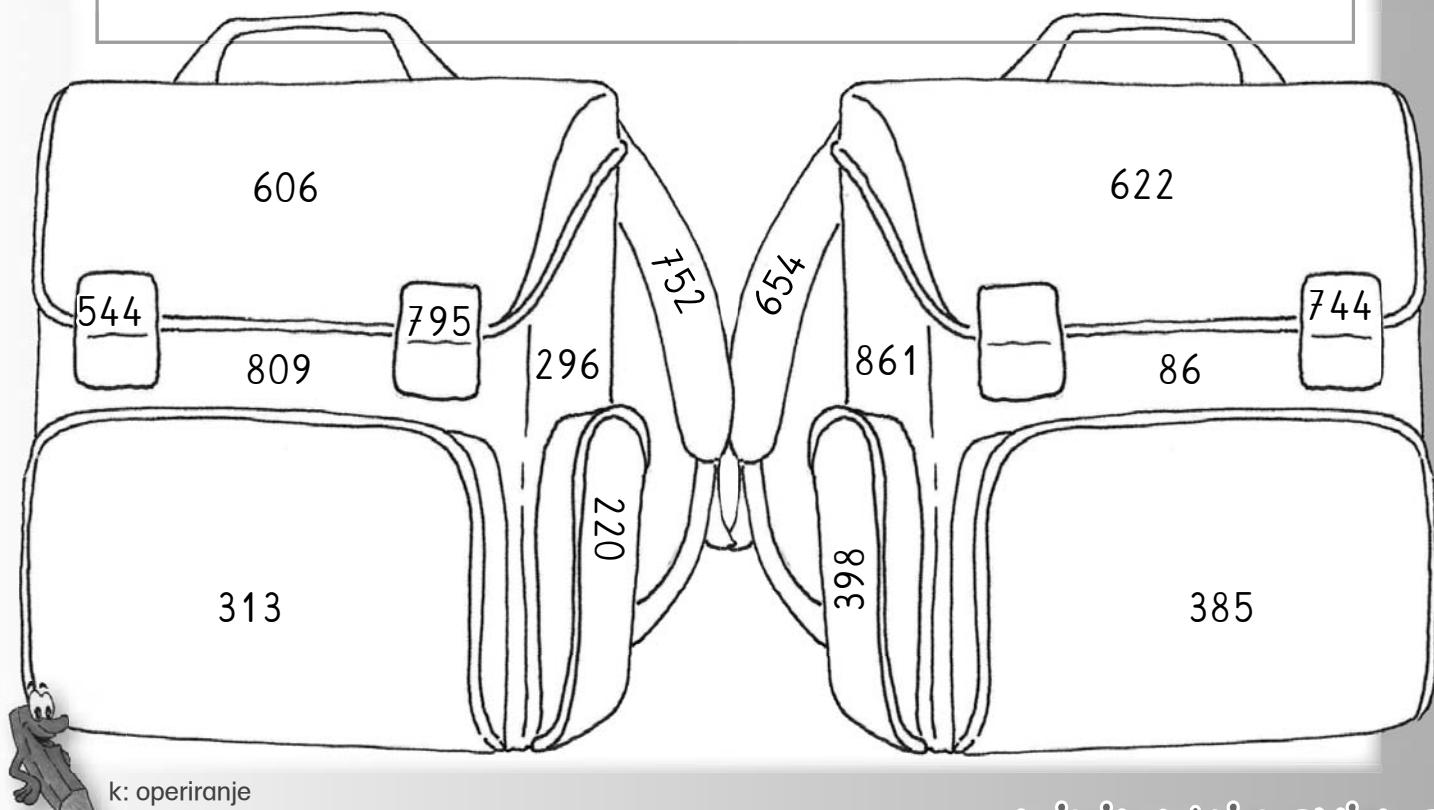
$$\begin{array}{r} 920 \\ - \underline{624} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - \underline{456} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ - \underline{745} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - \underline{345} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - \underline{205} \\ \hline \end{array}$$



k: operiranje

znati, kako se adira i oduzima pismeno,
napisati i znati opisati u riči, kako se adira i oduzima pismeno

minimulti novi moj

12. Stran

Školsko dugovanje

štart

knjiga

olovka

pisanka



nalivpero

moj novi minimulki

mapa

Kockajte se!

Školska
torba



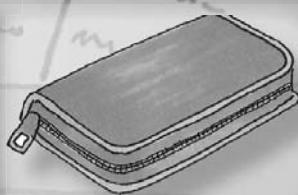
učiteljica

brisalica



Memo

učitelj



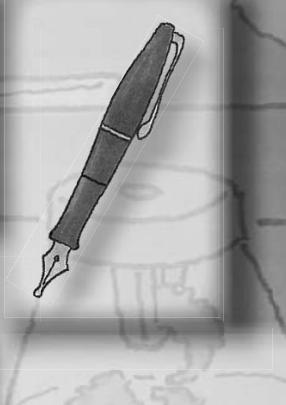
škare



škola

farba

Gdo se vozi,
mora imenovati sliku
ili pročitati rič glasno.
Onda se smi voziti na
govarajuću sliku ili rič.



k: slušanje, govor
i skupna komunikacija

- upoznati i imenovati školsko dugovanje,
komunicirati po hrvatsku s drugom dicom

cilj

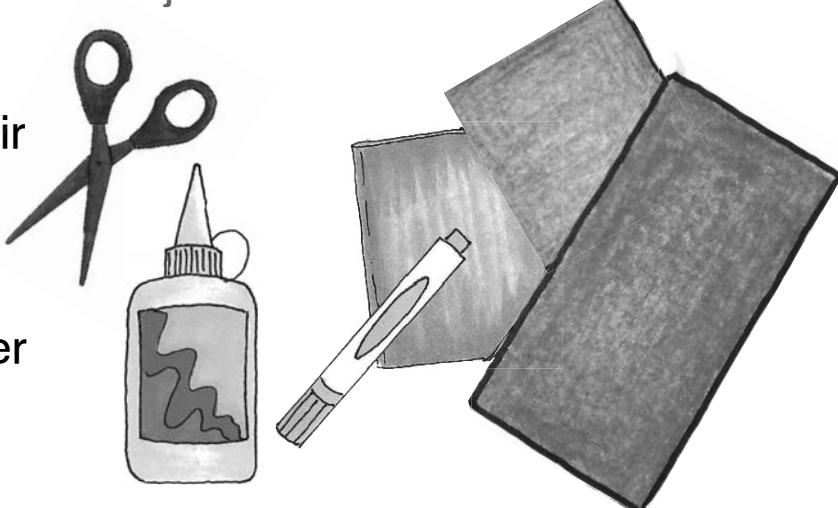
minimukti novi moj

Vesele živine za čitanje

Napravi svoju veselu živinu!

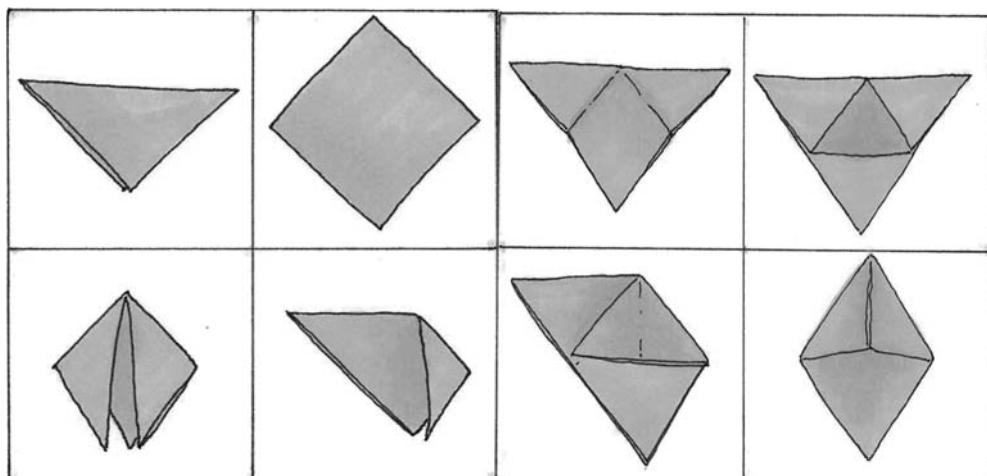
Ti tribaš:

- Origami papir
- šar papir
- škare
- lipilo
- črni flomaster



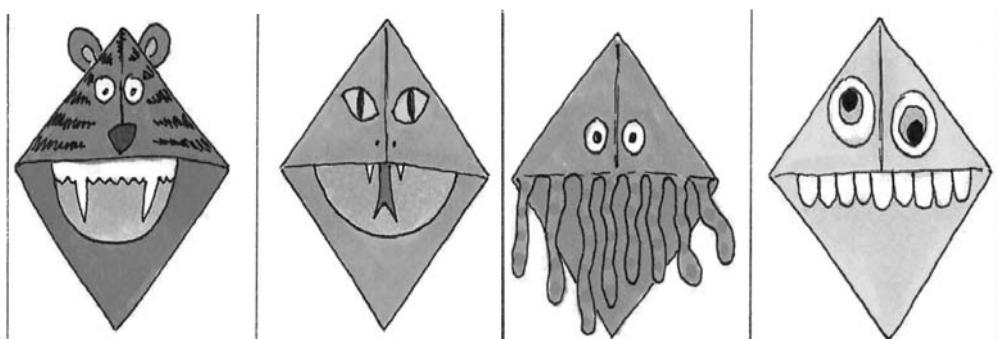
Djelaj ovako:

1. Zami šari papir i sklopi ga kao na sliki:



2. Onda izriži oči, uši, zube i zalipi je na pravilno mjesto

3. Ako kaniš, polipšaj svoje djelo flomasterom!



Puri - orih namaz

Pročitaj točno i djelaj po nalogu!

Ovo tribaš:

- 1 putor
- 1 komad puriluka
- 20-30 kusićev orihov
- sol
- papar



Djelaj ovako:

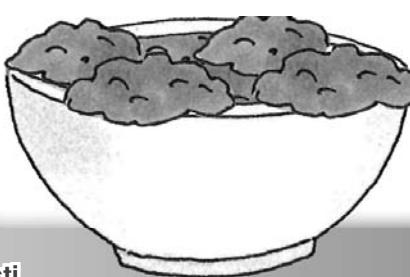
1. Prvo miksaj putor u zdjeli.



2. Razdrobi orihe i poriči puri na tanke trake i stavi je u jednu zdjelu.



3. Dodaj sad malo soli i papra po tvojem ukusu. Izmišaj dobro sve skupa.



Dobro račenje!



k: čitanje i djelovanje s teksti
uzimati informacije iz teksta

minimulti novi moj

16. stran

Šara jesen

Vjetar puše!
On te nosi
dvoja polja
dalje!

Jesen lišće počinje!
Prekini jednoč igru!

štart

moj novi minimulti

Jabuke su zrele! Pobrao/la
si je! Kockaj se još jednoč!

Mali
tiho šušnji
Čuvaj
Prekini jed

Šari zmaj visoko leti!
Vjetar ti skine zmaj iz ruk!
Prekini dva put igru!

ci

Kostanji ležu na putu!
Vozi se troja polja najzad!

ali jež
šnja i cvili!
vaj ga!
ednoč igru!

Ptice selice
letu u jug!
Vozi se dvoja polja dalje!

Vjetar jako puše!
On te nosi
troja polja dalje!

Uživaj još zadnje
tople sunčane trake!
Vozi se dvoja polja najzad!

minimulti novi moj

Pandemija koronavirusa i učnja iz distance

Katica Zvonarić, 1. razred DSŠ opisuje svakidašnjicu!

Od 16. marca se je školski žitak i na DSŠ Veliki Borištof radicalno preminjio. Kad su školarice i školari dočuli da zbog krize neće biti podučavanja u školi, se nigdor nije veselio. Išlo je sve jako brzo. Škola je prazna, a dica se uču doma. Komuniciraju sa svojimi učiteljicama i učitelji digitalno ili telefonski. I ako su školarice i školari naučni djelati djelatnimi plani i digitalnimi medijama, nas je kriza ipak pogodila nenadijano. U kratkom vremenu su se školarice i školari, učiteljice i učitelji, ali i roditelji morali novo organizirati.



Jedna školarica 1. razreda opisuje svoju svakidašnjicu ovako: „Mi smo sada svi doma. Jutro malo duglje spim nego drugdar kad se moram voziti busom u školu. Po ručenju se moje sestre i ja sjedemo svaka na svoj pisaći stol i načinjamo naše zadaće. U prvom tajednu se još nismo putile. Neke zadaće smo imale na radni listi. Svaki dan je došlo sve već zadaćov putem LMS-a. Dokle sam se tako naučila djelati, je prošlo nekoliko dan. Mi čuda sidimo pred laptopom. I mama ima tečaje online. Zato si moramo zadiliti čas, ka kada more na laptopu djelati. Naš život se je brzo preminio. Meni se čini da smo nastali jako brzo „digitalniji“ nego smo bili pred ovom krizom. Meni je žao da se ne smim strefiti s mojimi družicama. Mi redovito telefoniramo i se tako vidimo prik WhatsApp-a. Jur se meru veselim na „pravu“ školu u Borištofu.“ (Katica Zvonarić, 1.razred DSŠ V. B.)





Ča/Što zlamejuje pandemija?

O pandemiji govorimo, kad se infekcijske bolesti širu prik već zemalj ili kontinentov. Nasuprot epidemije pandemije nisu lokalno ograničene. Bolest se prvi put pojavi u decembru 2019. u kineskom varošu Wuhan. Koronski virus se proširi po Kini i po cijelom svitu. Svitska zdravstvena organizacija (WHO) proglaši 11. marca 2020. pandemiju zbog koronavirusa COVID-19.

Velike pandemije iz prošlosti su:

- kozice 165. – 180.
- kuga od 541., 1347. – 1352. (25 milioni mrtvih), od 1896. (12 milioni mrtvih)
- HIV/AIDS od 1980. (32 milioni mrtvih)



Velike pandemije influence:

- Španjolska gripa 1918. -1920. (20 – 50 mil. mrtvih)
- Svinjska gripa 2009. (100.000 – 4000.000 mrtvih)



Zač je koronavirus tako pogibeljan?

Virus je novi!

Mi nimamo vračtva, a i cipiti se ne moremo protiv njega.
Virus se brzo proširi putem kapljične infekcije.
Virus prouzrokuje infekciju dišnih puti.

Tipični simptomi inficiranih su vrućina, kašalj i nedostatak daha. Kod nekih ljudi (osebujno kod starijih i bolesnih) zna infekcija prouzrokovati tešku upalu pluć, ka more peljati do smrti.

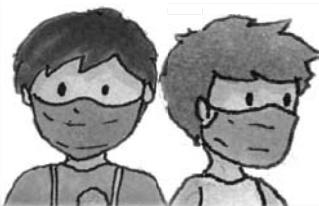
Period inkubacije (vrime izmed infekcije i pojave simptoma) je do 14 dan. Ljudi moru proširiti virus i ako nimaju simptomov. Bolesniki s tipičnimi simptomi se testiraju.

14. aprila 2020. je u Gradišcu 126 inficiranih,
135 ki su već ozdravili, a 4 su na koronavirusi već umrli.

U Austriji je do 14. aprila već od 14.000 ljudi, ki su pozitivno testirani na virus. COVID-19 je onu dob u zapadnoj Austriji jače bio proširen, nego kod nas u istoku.

Kako se morem braniti od infekcije?

Najbolja prevencija je redovito pranje ruk i **socijalno distanciranje**. Pri kupovanju u trgovini i pri vožnji javnimi vozili se mora nositi **maska prik ust i nosa**.



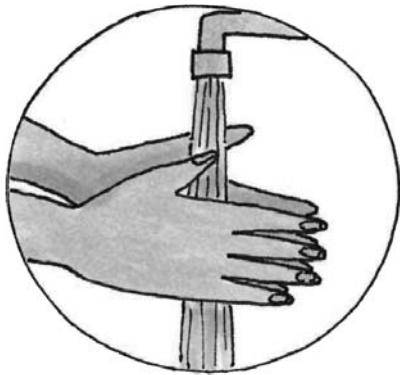
Ufamo se, da ćedu stručnjaki
vrijeda pronajti враћтво
protiv koronavirusa!



k: čitanje uz razumivanje

Kako se morem braniti od infekcije?

„Operi si dobro ruke sapunom!“



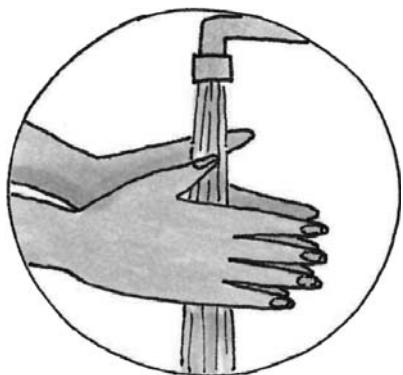
Smoči
temeljno ruke!



Nasapuni
ruke okolo naokolo!



Peri najmanje 30
sekundov! Jači jačku!



Splani/Splavi
ruke temeljno!



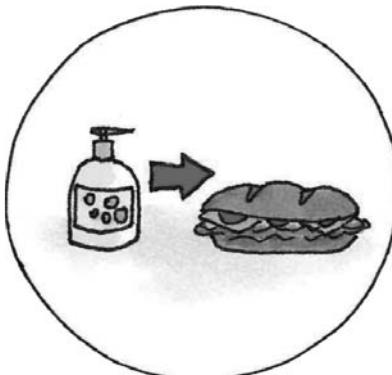
Osuši
ruke temeljno!



Ostani doma ako
si bolestan/bolesna!



Kihni i kašlji
u podlakticu!



Operi pred jilom
svoje ruke temeljno!

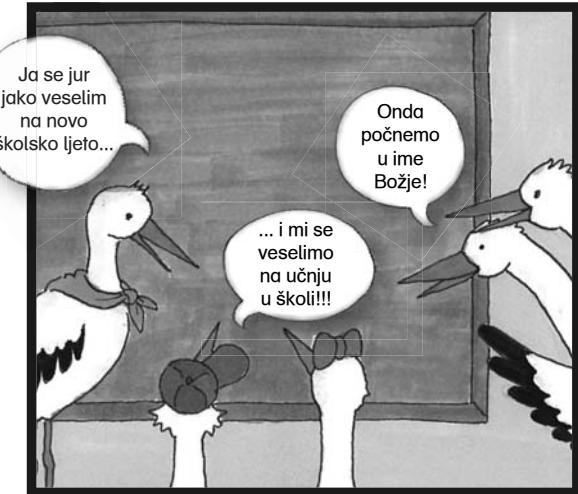
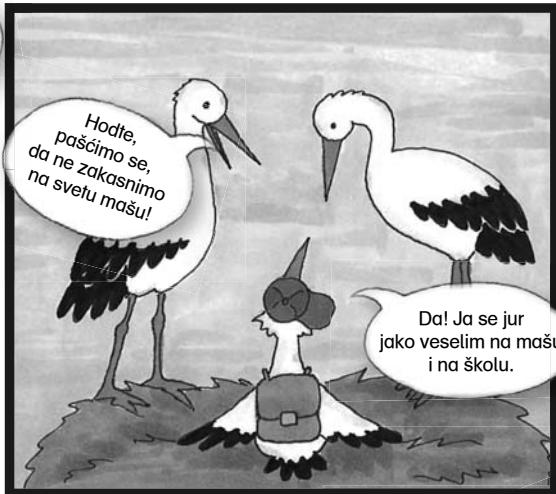
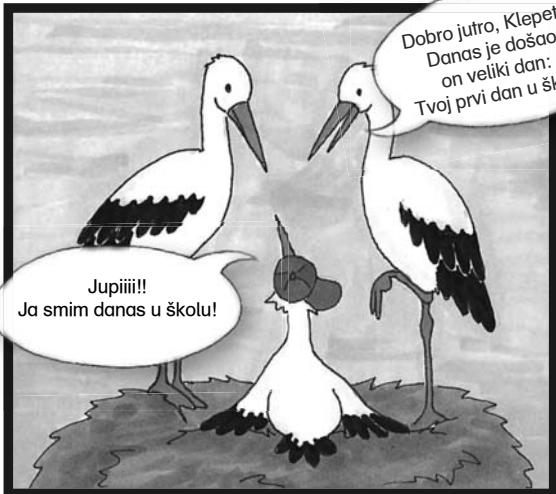


Pi samo iz svoje floše!
Ji samo svoju južinu!



Naš mali štrok/Naša mala roda/gola

Škola!



Opet u školi Memo se veseli!

Škola se je počela.

Korona kriza - žali Bože - još nije mimo.

Memo pozdravi: „Zdravo Liza! Halo Timo!“

Memo pozdravi: „Dobar dan, gospa učiteljica!“

Ne mora siditi sam doma pred kompjuterom.

Ne mora se sam učiti.

To je lipo!

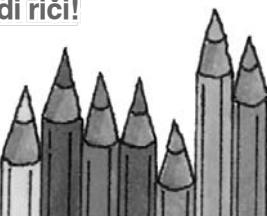
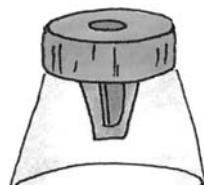


Čitaj dalje u drugom izdanju!

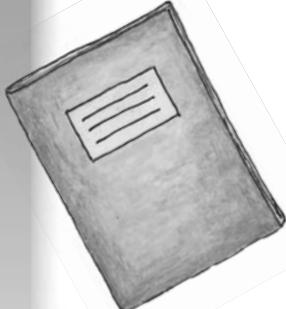


Školsko dugovanje

Najdi riči!



r	a	š	i	lj	i	l	o	č	v
e	i	f	a	r	b	e	i	o	s
l	g	o	t	l	i	p	i	l	o
u	i	c	p	e	r	n	i	c	a
a	h	u	p	o	l	o	o	n	m
r	p	i	s	a	n	k	a	o	i
o	i	p	e	r	t	n	m	a	s



olijiš – ədipat – pklärasiq – oliqil – poimreq

Kazalo

Školsko dugovanje	2
Školska torba	3
Poredi riči u pravilnu tabelu!	4
Opet u školi	5
Školska dugovanja	6
Čitaj tako, kako kaže streljica!	7
Škola se je počela	8
Školsko dugovanje	9
Množenje	10
Pismeno adiranje i oduzimanje	11
Školsko dugovanje - kockanje	12
Školsko dugovanje - kockanje	13
Vesele živine za čitanje	14
Puri - orih namaz	15
Šara jesen - kockanje	16
Šara jesen - kockanje	17
Pandemija koronavirusa i učnja iz distance...	18
Ča/Što zlameće pandemiju?	19
Zač je koronavirus tako pogibeljan?	20
Kako se morem braniti od infekcije?	21
Naš mali štok/Naša mala roda/gola.....	22
Memo: Opet u školi	23
Školsko dugovanje i kazalo	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2020. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>

VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Baumgartner Sascha, Bunyai Štefan, Gartner Adelina, Heisinger Elvira, Karall Yvonne, Kužat Nina, Schweiger Peter, Varga Marlen, Waldsch Christina, Zvonarich Anna

Lektorica: Zrinka Kinda, Koordinatorica: Vukman-Artner Karin

Ilustracije: Gabriel Jasmine - Layout i slog: Bunyai Štefan

Opođ minimulti digital: <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, Tiskara: Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

