

moj novi minimulti



Vreme za sanjanje

Prirodno i umjetno svitlo

Poveži i napiši u ormarić - koje svitlo je umjetno, a koje je prirodno?

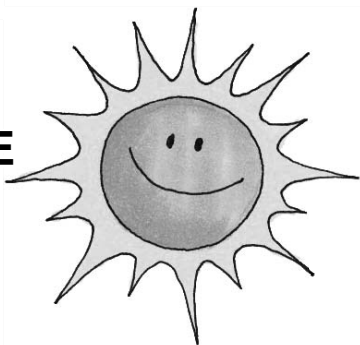
U

umjetno, od človika stvoreno

prirodno, naravno svitlo

P

SUNCE



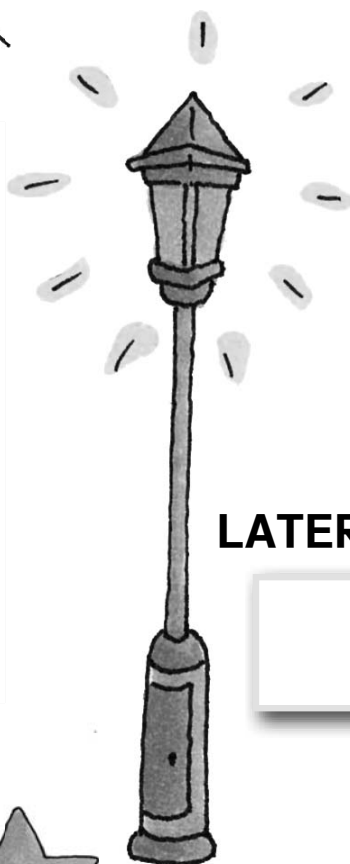
STRIJELA



MISEC



STOLNA LAMPA



LATERNA



SVIĆA



ZVIJEZDE

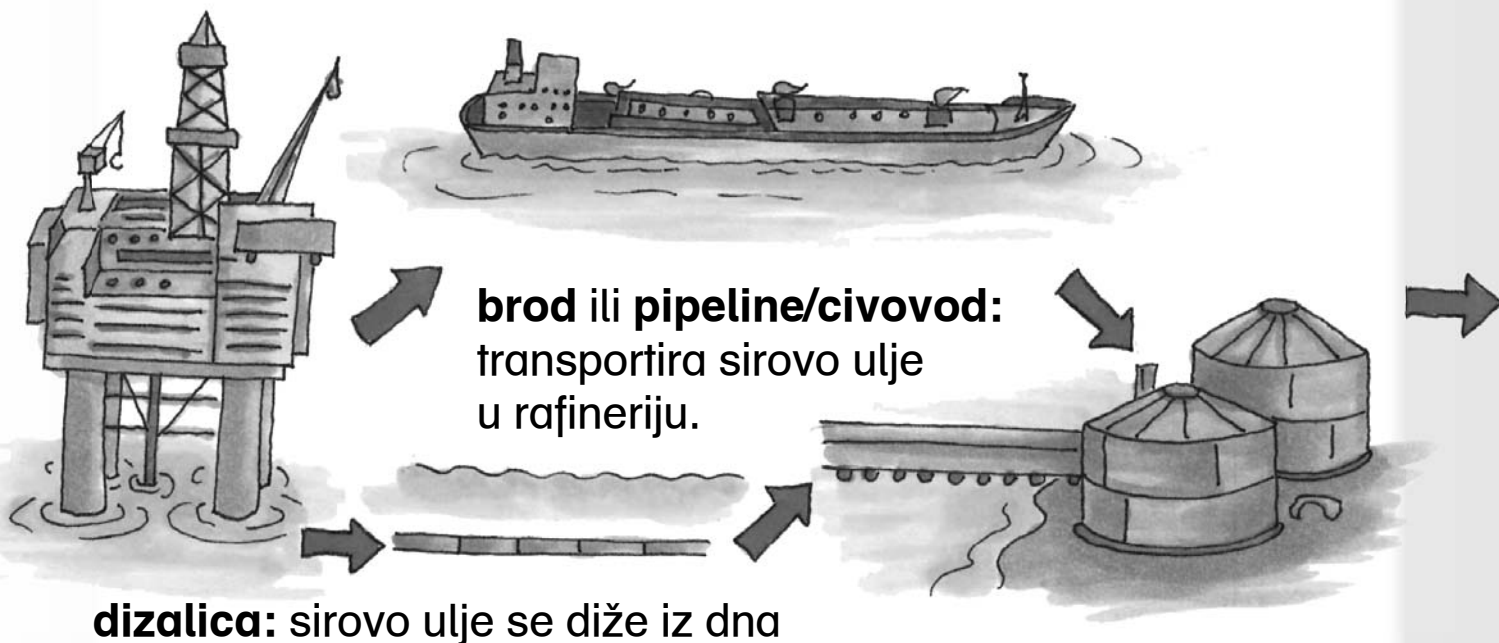


RUČNA LAMPA



Put ulja

Kako iz zemlje dođe ulje u naš stan, tako da moremo kuriti i se topliti?



U rafineriji se pretvori sirovo ulje u ulje za kurenje ili gorivo.

Ulje je dio mnogih produkto
svakidašnjega života!



Vrijeda ćemo svečevati Božić!

Pročitaj rečenice i odluči, koja rečenica sliži slici!



Pofarbaj „da“ ili „ne“!	da	ne
1. Božićno drvo stoji u lozi.	I	A
2. Na drivu visu medenjaki.	D	E
3. Pod drivom ležu dari.	V	H
4. Andjeli letu u štalicu.	R	E
5. Zvijezde na drivu su žute.	N	U
6. Dica stoju i jaču uz božićno drvo.	S	A
7. Na božićnom drivu goru sviće.	O	T

1	2	3	4	5	6	7





Božićne želje Poveži riči i slike!

božićni dar
božićno svečevanje
božićni mir
božićna igra
božićno pecivo
božićno drivo
božićni blagoslov
božićna jačka
božićno jilo



2. Nadopuni glagol „željiti“. Pazi na peršone!

Ja si _____ veliki božićni dar.
Mi si _____ božićno svečevanje.
Tata si _____ božićni mir.
Silvija i Martina si _____ božićnu igru.
Školarice i školari si _____ božićno pecivo.
One si _____ božićno drivo.
Staramajke si _____ božićni blagoslov.
Vi si _____ božićnu jačku.
Ti si _____ božićno jilo.
Majka si _____ božićnu knjigu.

3. Napravi tabelu u pisanki i zadili riči (točka 1) u rode i u jedninu/množinu.

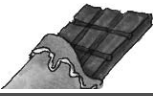


k: razmišljavajući o jeziku
Prepoznati i upotribljavati funkciju minjanja riči.
Prepoznati sastavljanje riči kao mogućnost tvorbe riči.

minimulti novi moj

Poredi po alfabetu

Pročitaj i napiši odgovarajući broj u ormarić!

	Mikula	
	vrića	
1	<u>č</u> ižma	
	čokolad	
	mitra	
	orihi	
	krampus	

	vojak	
	Martin	
	siromah	
	konj	
	plašč	
	laterna	
1	g uska	

	jaslice	
1	<u>B</u> ožić	
	dar	
	svića	
	zvijezde	
	pastir	
	medenjaka	

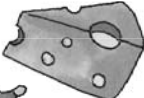
	Mikula	
	maske	
	Martin	
	medenjaki	
	mitra	
	mitre	
	maska	



Miš na podu

Pročitajte uz pomoć slike!

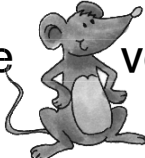
Živio je jednom na podu u jednoj staroj  jedan  .

Jednoga dana šetao se je  po podu i našao veliki – jako veliki  . Bio je jako gladan i zato je počeo odmah jisti.

 je žerao i žerao dok je napravio veliku rupu u tom  .  je sada bio sit i umoran i zivalo mu se. I tako je odlučio da

se već neće vratiti u staru  , nego da će ostati u toj rupi. 

Ovako je ta rupa od  nastala njegova nova domovina.

Stanovao je  u njoj i stalno je žerao. Svaki dan je  već žerao i već i još već, dokle je na kraju požerao svoju rupu.

Cijelu! Bilo je to tako:  je žerao i žerao i najednoč  već nije bilo! Ali bila je jedna gladna  . Skočila je

na debeloga  a on biž-biž-biž bižao u onu staru  .

 Živi sada opet onde u svojoj  . Mislim, da ovu neće požerati.

8. Stran

Povidajka za naše najmanje

Ema: „Staramajka, prosim povidaj mi moju najdražu povidajku?“

Staramajka: „Da, rado. Ali ovu priču sam ti jur sto put povidala.“

Ja imam ideju! Ja ću nešto u priči preminjiti a ti moraš falingu ispraviti.“

Ema: „Izvanredna ideja!“

Divičica i zlati taleri: Bila je jednoč jedna bogata divičica. Majka i tata su umrli. Nije imala grad, u kojem je stanovala. Nije imala stelju s nebom, u kojoj je spavala. Imala je samo nje opravu i kusić čokolada. Vani je bilo strašno zima. Ona je prošla u šumu, da nabere driva. Sastala se je s jednim siromaškim mužem. Muž veli: „Gladan sam!“ I odmah mu divičica da nje kusić čokolada. Potom se divičica sastane s jednim djetom. Dite veli: „Meni je strašno vruće na glavi.“ Odmah mu divičica da nje sunčanu krljaču. Konačno je nastalo škuro i ona se sastane s jednim djetom u škuroj šumi. Dite veli: „Daj mi prosim tvoju zlatu haljicu, gola sam i zima mi je!“ Brzo joj je darovala divičica i nje zlatu haljicu, ar u noći ju skoro nigdor ne vidi. Sve je ona darovala, što/ča je imala. A najednoč su se spustile snižne pahuljice iz neba na divičicu. Sve snižne grude su bile zlati taleri. Od onoga dana je imala divičica dosta za jist, dokle je živila.

Zadaća: Išci za svaku nepravilnu/folišnu rič u priči pravilnu rič!
Napiši pravilne riči u tabelu!

bogata divičica		
grad		
stelja s nebom		
čokolad		
vruće		
sunčana krljača		
zlatu haljica		
snižne pahuljice		



Povidajka za naše najmanje

Ana: „Staramajka, prosim povidaj mi jednu priču?“

Staramajka: „Ja nimam vrimenta, Ana.“

Ana: „Prosim! Ja ću ti pomoći!“ **Staramajka:** „Koju povidajku kaniš čuti?“

Ana: „Moju najdražu, ti znaš!“

Žuto-, Zelen-, Crvenkapica

- ☐ „Bila je jednoč jedna divičica, zvala se je Žutokapica.“
- ☐ „Ne! Crvenkapica!“
- ☐ „O, da, Crvenkapica. Jednoga dana ju zove mama i joj veli: „Zelenkapica“.
- ☐ „Crvenkapica!“
- ☐ „Oprosti! Crvenkapica! Nut, ona je rekla: „Poj teti i joj odnesi krumpire.“
- ☐ „Štop! Tako to ne ide. Poj staroj majki i joj odnesi pecivo.“
- ☐ „Mala divičica se da na put. U šumi strefi žirafu.“
- ☐ „Ne, žirafu! Ona strefi vuka.“
- ☐ „A vuk pita malu divičicu: „Koliko je dva i dva?“
- ☐ „Ali ne. Vuk je htio znati, kamo ona ide.“
- ☐ „Da, Crvenkapica je rekla: „Ja idem na sajam jabuke kupovati.“
- ☐ „Ne, to nije rekla divičica. Ona je rekla: „Ja idem mojoj bolesnoj staramajki.“
- ☐ „Samorazumljivo, tako je bilo. A srna je odgovorila ...“
- ☐ „Kakova srna? Vuk je to bio.“
- ☐ „Pravilno. On je rekao: „ Poj u kuhinju. Otvori prvi ormarić! U ormariću je tvoj najdraži čokolad. Uzmi si ju i poji ju! Daj si čokolad dobro račiti!“
- ☐ „Staramajka, ti zaistinu nimaš danas vrimenta.
Ali po čokolad si idem odmah.“
- ☐ „Dobro, moja Ana. I ja idem u kuhinju, jer moram još kuhati!“

Tvoja zadaća je:

- Pofarбай ormarić pred rečenicom **črljeno**, kada **staramajka** govori.
- Pofarбай ormarić pred rečenicom **plavo**, kada **Ana** govori.

1. Čitajte u uloga.

Jedna/Jedan čita Ane ulogu, a druga/drugi stare majke.

2. Preminji imena.

Namjesto Ane – Petar, a namjesto stare majke – stari otac.

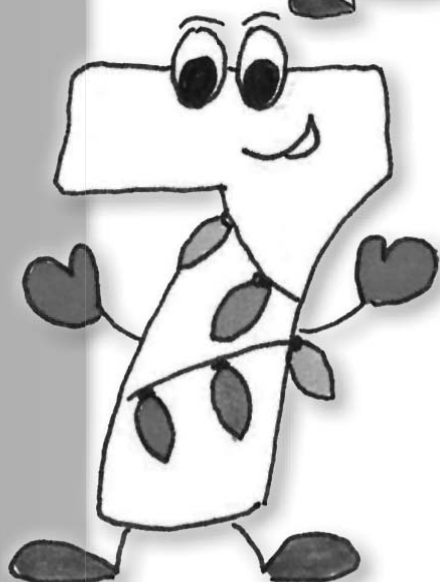
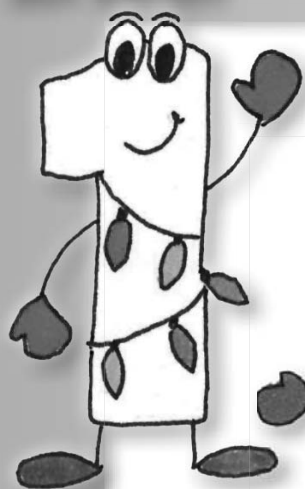


k: čitanje i djelovanje s teksti
vježbati i pokazati čitanje pomoću različnih vrsti tekstov;

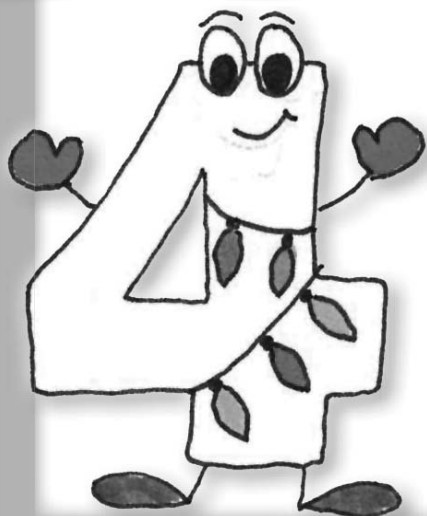
minimulti novi moj

Broji i farbe

Pročitaj i pofarbaj broje!



Broj dva je zelen.
Broj jedan je črljen.
Broj sedam je lilast.
Broj pet je plav.
Broj tri je žut.
Broj osam je sur.
Broj šest je orandžast.
Broj četire je kafecak.
Broj devet je šar.



U povrćnom vrtljacu

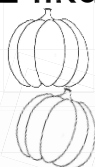
Napiši broje uz odgovarajuće odgovore!

Jur u aprilu su dica posijala tikve u vrtljacu! Sada je izraslo 7 tikav. Dica je važu! Najveća je imala 8 kil. Druge su oko 4 kile teške.

1. Kako teške su sve tikve skupa?
2. Kako dugo su dica čekala na tikve?
3. Ča/Što moremo načiniti iz tikav?



Dica imaju 10 tikav.



Dica su čekala šest misec.

Sve tikve su oko 32 kile teške.

Svako sime nije zniknulo.

Iz tikav se more načiniti supa/juha, marmelada i ulje.

U vrtljacu imaju i krumpire. Iskopali su 8 kil. To je 48 krumpirov. Dica načinu krumpirovu salatu za 20 dice. Zamu 2 krumpire za jedno dite.

1. Koliko krumpirov najdu dica?
2. Koliko krumpirov podjelaju u kuhinji?
3. Koliko krumpirov im ostane?
4. Koliko krumpirov važe oko 1 kilogram?



Oni podjelaju 40 krumpirov.



Ostane im 28 krumpirov.

6 krumpirov važe oko 1 kilogram.



Oni najdu 48 krumpirov.

Oni podjelaju 20 krumpirov.



9 krumpirov važe oko 1 kilogram.



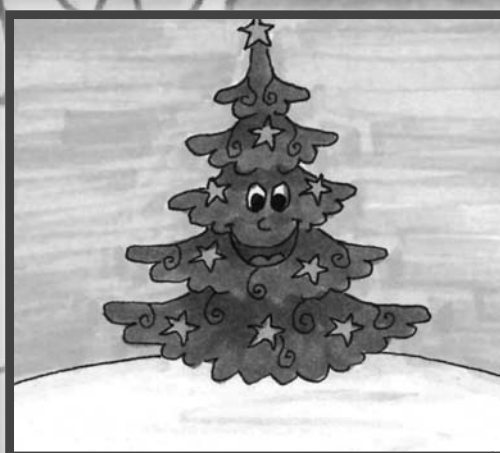
k: operiranje

uzimati informacije iz tekstov,
razumiti stvarne tekste za izdjelanje određenih dijel

minimulti novi moj

Božično veselje

andjeo – dari – plakati – božično drivo – zvijezde – srično



1. Poredi rečenice! 2. Čitaj priču u pravom redoslijedu! 3. Najdi naslov!



Svi imaju u stanu božićno drivo.

(Dica se veseli na dari..)



Sad je mala jelva jako srićna.

(Gizdava je na nje lip kinč.)



Na Badnjak mali andjeo gleda na svit.

(Svi svećuju narodjenje maloga jezusa.)



Andjeo odmah odleti na svit i ju nakinči.

(On obisi zvijezde i zlatne konce na nju.)



Mala jelva je u lozi/gori i se plaće.

(Ostala je sama.)



Nigdor ju nije zeo za božićno drivo.

(Svim je bila premala.)



k: sastavljanje tekstov

Sastaviti tekste strukturirano, po nakani pisanja i razumljivo za šitelja

dif: Dodatne rečenice za viši jezični level.

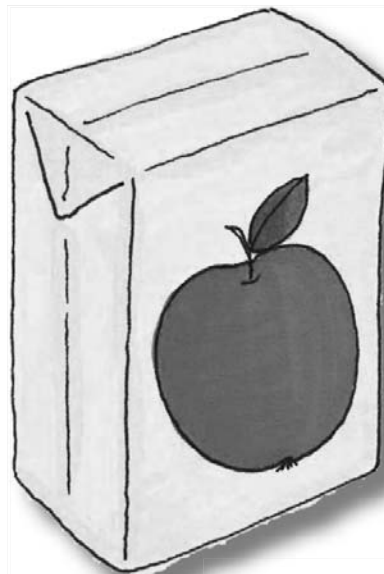
minimulti novi moj

Punč za dicu

Pročitaj točno i djelaj po nalogu!

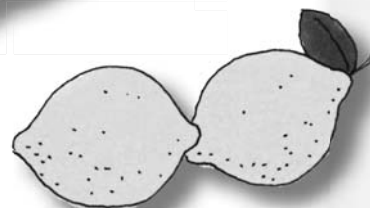
Ovo trebaš:

- jednu štanjicu cimeta
- dvi orandže
- dvi citrone
- jedan litar jabukovoga soka
- jednu žlicu cukora



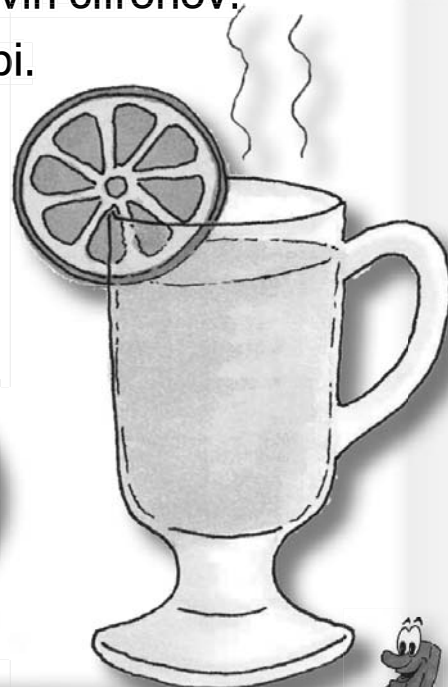
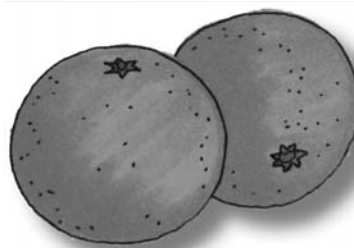
Djelaj ovako:

- Stavi jabukov sok i štanjicu cimeta u lonac i kuhaj dokle zakipi.
- Zatim ostavi sve deset minut stati.
- Onda dodaj sok od dvih orandžov i dvih citronov.
- Nazadnje neka sve opet jednoč zakipi.
- Zaslatki si punč cukorom.



Gotov je tvoj punč!

Na zdravlje!

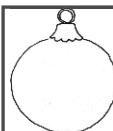
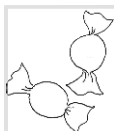


Pročitaj i poфарбай

Božićna drva su zelena. Najmanja kugla je črljena.
 Memo nam maše. On ima črljeni nos i nosi žutu zvijezdu.
 Njegove hlače su plave. Njegov šal je orandžast i kafecak.
 Koliko cukrić vidiš? Svi medenjaki imaju zelene vezanke.
 Najveći dar je lilast i rozast. Drugi dari su bijeli i črljeni.



**Pbroji
i napiši:**



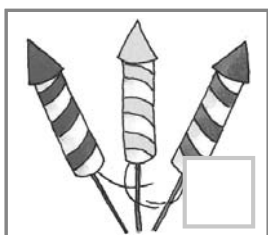
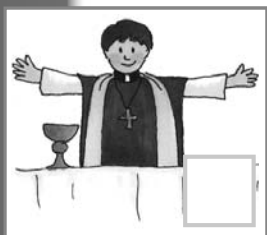
k: čitanje i djelovanje s teksti
 Poфарбай figure/slike po teksti. Treening: pozornost,
 vizualno i razumivanje sadržaja.

minimulti novi moj

Običaji u decembru

Pročitaj točno, pofarbaj pravilnu slovu
i napiši ju u ormarić!

Pofarbaj „da“ ili „ne“!	da	ne
1. Na Barbaru se utaknu grančice u vino.	Š	D
2. Na Mikulinju dostanu dica dare.	E	N
3. Na Luciju se posadi pšenica u pladanj.	C	H
4. Na adventskom vijencu su tri sviće.	Ž	E
5. Na Božić se veselimo božićnom drivu.	M	U
6. Na Ivanju se blagoslavlja vino.	B	A
7. Na Nekrivu dičicu želju dica zdravlje.	A	Ć
8. Na Silvestar se tali olovo i striljaju rakete.	R	T



Pogledaj točno i napiši odgovarajući broj u žuti ormarić u sliki!

1	2	3	4	5	6	7	8



Običaji u decembru

Pročitaj točno, pofarbaj pravilnu slovu
i napiši ju u ormarić!

Pofarbaj „da“ ili „ne“!										ne	da
1. Badnjak je 24. decembra.										I	B
2. Sveti Mikula je 13. decembra.										L	E
3. U adventu su zornice.										V	A
4. Na Ivanju se blagoslavlja vino.										R	Ž
5. Advenat je u novembru.										E	U
6. Adventski vijenac ima četire sviće.										Š	N
7. Snigović drži u ruki metlu.										O	B
8. U zimi su dani dugi.										O	T
9. Na Badnjak kinčimo božićno drivo.										O	Ž
10. Silvestar je svako četvrto ljeto.										I	T
11. Na Luciju se sadi pšenica.										Č	Ć
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Za vrime COVID-19 pandemije pokazale su školarice i školarci kao i učiteljstvo svoje opširno znanje digitalne učnje. Uz postojeći materijal sastavljalo i pripravljalo je učiteljstvo stalno nove digitalne podloge, kao npr. e-knjige na platformi LMS ili skooly-knjige na platformi skooly za različne predmete.



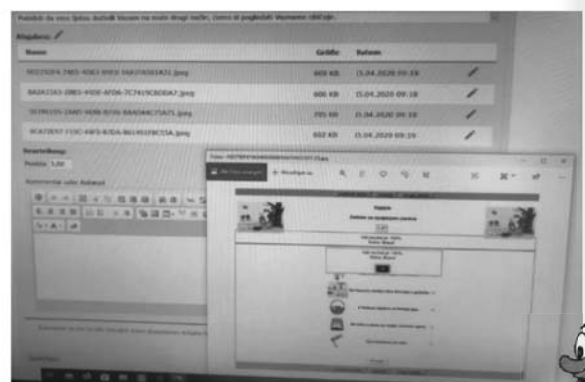
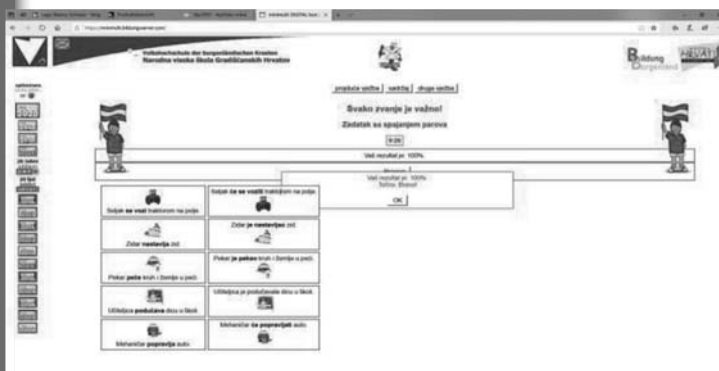
Za hrvatski jezik su koristili na LMS-u

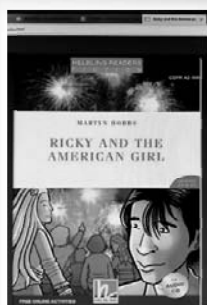


takozvane

OTP–vježbe, gradišćanskohrvatske jačke, vježbe za slušanje i digitalizirane čitanke, ke nudu različne online-vježbe za čitanje uz razumivanje. Istotako su hasnovali interaktivne vježbe digitalnoga dodatka knjigam „Na putu 1 i 2“.

Zvana toga postoju za osnovnu školu kao i za sekundarni stepen digitalne vježbe k časopisu „moj novi minimulti“ na posebnom serveru, kade dica moru koristiti sve online vježbe bez registracije.



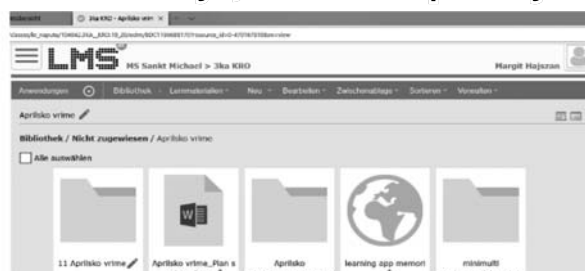


A i naklade za školske knjige, kao npr. za engleski jezik, su za vreme koronakrize postavile besplatno na raspolaganje e-knjige za odgovarajuću starost dice s

interaktivnim vježbami na vlašći platforma.

U Svetom Mihalju se dica jur nekoliko ljet uče putem platforme LMS kao i skooly, tako da su naučna na sistem online-učnje. Svaka učiteljica i svaki učitelj ima tečaj za svoj predmet i postavi potrebni materijal u biblioteku svojega tečaja. Dica dostanu zadaće i naloge, ke moraju do određenoga termina izvršiti i dokument ili sliku izvršene vježbe poslati / "uploadati". Učiteljstvo ispravi zadaću i pošalje korigiranu verziju s komentarom najzad na školaricu ili školaru. Tako oni veljek imaju feedback i znaju, što moru poboljšati.

Učitelj	Učitelj	Učitelj	Učitelj	Učitelj	Učitelj	Učitelj	Učitelj	Učitelj	Učitelj
Aprilsko vrijeme_Kidajka (Na putu stran 156, 157, 158)	28.04.2020 07:05	08.05.2020 20:00	11.05.2020 20:00	0	0	0	15	0	0
Prograzna vjetrova_Text i sročica (Aufgaben)	28.04.2020 07:00	12.05.2020 20:00	19.05.2020 20:00	0	0	0	15	0	0
Aprilsko vrijeme_Inventar i prijelaz (Na putu stran 154)	24.04.2020 07:00	08.05.2020 20:00	11.05.2020 20:00	0	0	0	15	0	0
Črtaje_Nezajsko jeno, skripta_Putujem kroz Gradsko	21.04.2020 07:00	23.04.2020 22:00	11.05.2020 20:00	0	0	0	15	0	0
Vozem_vjetra_minimulti	13.04.2020 07:00	24.04.2020 20:00	11.05.2020 20:00	0	0	0	15	0	0
Miz hodi_email_garage	02.04.2020 07:00	16.04.2020 20:00	26.04.2020 20:00	0	0	0	15	0	0
Stičodno vrijeme_Miz hodi_črtaje_k_malo	21.03.2020 10:45	13.04.2020 10:45	13.04.2020 22:00	0	0	0	15	0	0



Ipak je za neku dicu takozvani e-learning bio vrlo velik izazov, ar su si morala diliti kompjutor s braćom ili s roditelji, ki su ga tribali za takozvani „homeoffice“. Ali uglavnom im se je dobro ugodalo najti rješenje za domaću situaciju i su zadaće na vreme izvršili. Izvan toga skoro svako dite naše škole ima iPad, s kim zna jako dobro zahadjati i ki je bio praktičan. Dica su fotografirala izvršenu zadaću i pomoću LMS-aplikacije veljek poslala sliku na određeno mjesto naloga. Učiteljstvo se je trudilo i podupiralo dicu bilo kada i koliko je bilo potrebno.

Po početni poteškoća zbog preopterećenoga sistema je digitalna učnja sve bolje funkcionirala a i motivacija kod neke dice stigla.



k: uzimati informacije iz tekstov
čitati informacije o domaćoj učnji za vreme koronakrize

minimulti novi moj

Prinos Svidnje škole Sveti Mihalj

Priprava digitalnoga materijala, isprava zadać i povratne informacije na dīcu su i za učiteljstvo bile velik izazov i dodatno djelo. Uzato je svaki dan bilo nekoliko dice u školi, ku je učiteljstvo podvaralo i podupiralo pri učnji, ar su roditelji morali djelati/na posao.



Učiteljice i učitelji Sridnje škole Sv. Mihalja komunicirali su redovito s dicom prik video-chata. Ovi online-sastanki su se uglavnom koristili za razgovor i komunikaciju u opuščenoj atmosferi kao i za kompetenciju govora u hrvatskom i engleskom jeziku. Uzato su dica imala mogućnost postaviti konkretna pitanja što se tiče interaktivne učnje i diskutirati o iskustvu i mogućih poteškoć. Ali i u drugi predmeti, kao npr. u matematiki su učiteljice i učitelji prezentirali i razlagali nove sadržaje na ov način.



Učiteljstvo je održalo i nekoliko video-konferencijov, uglavnom za rješenje organizacijskih pitanj ali i da se opet vidu i čuju.



Razredna skooly aplikacija za roditelje je za učiteljstvo bila mogućnost ostati u kontaktu s roditelji ili riješiti bilo kakove tehničke ili sadržajne poteškoće. Feedback roditeljev o učenju za vrime koronakrize je bio pozitivan, a učiteljstvo je bilo zahvalno da je funkcionirala komunikacija i suradnja s roditelji, s dicom i med kolegicama i kolegi tako dobro. Ali iako se je situacija dosta dobro riješila i učenje bilo uspješno, su se svi veselili da je opet počelo „klasično podučavanje“. Ali najvažnije je bilo da su se opet mogli najti u školi sa svojim prijateljicama i prijatelji. Opet najzad u školi razgovarala su se dica mnogo s učiteljicama i učitelji o situaciji, moljali slike o virusu i tako pokušili predjelati situaciju krize. Učiteljstvo je u školi pomoću plakatov vizualiziralo, kako se dica imaju za ponašati.



Pomoću online-upitnoga lista, koga su dica takozvanim „QR-kodom“ dostignula, je učiteljstvo evaluiralo kako su se dica ćutila za vrime koronakrize, kako im je išlo pri ućnji „homeschoolinga“, što im se je dobro vidilo ili nije vidilo i što su se naućila iz ove krize. Zanimljivi rezultati evaluacije su bili za viditi u različni diagrami.



Iako je nošenje maske, držanje distance, redovito pranje i desinficiranje ruk u školi na početku bilo malo smišno, su se dica brzo naućila i držala na nove zakone i ćutila odgovorna za pravo ponašanje, da bi se virus opet ne bi počeo širiti. Ali još već su se veselili, kad već nisu trebali nositi maske u školi!

Kako je tebi i tvojim prijateljicam i prijateljem za vrime koronakrize išlo? Razgovarajte malo!

- Si se bojala / bojava da ćeš se dohacviti virusom?
- Su tvoji roditelji djelali iz doma?
- Kako ti je išlo pri digitalnoj ućnji?
- Si imala / imao svoj vlašći kompjutor?
- Ti je gdo pomogao pri ućnji?
- Kade si imala / imao poteškoće pri ućnji?
- Što / Ća ti se je dobro vidilo u ovi tajedni?
- Što /Ća ti se nije vidilo za vrime koronakrize?
- Bi bila volila/ bio volio ostati doma do konca školskoga lja?
- Što su za te prednosti digitalnoga podučavanja?
- Što si se naućila / naućio u ovoj krizi / iz ove krize?
- Si se veselila / veselio kad si opet smila / smio u školu?
- ...



k: uzimati informacije iz tekstov
ćitati informacije o domaćoj ućnji
i se razgovarati o situaciji za vrime koronakrize

minimale novi moj

Primos Sridnje škole Sveti Mihalj

Desinficiraj
si ruke!

Nosi
si ruke!

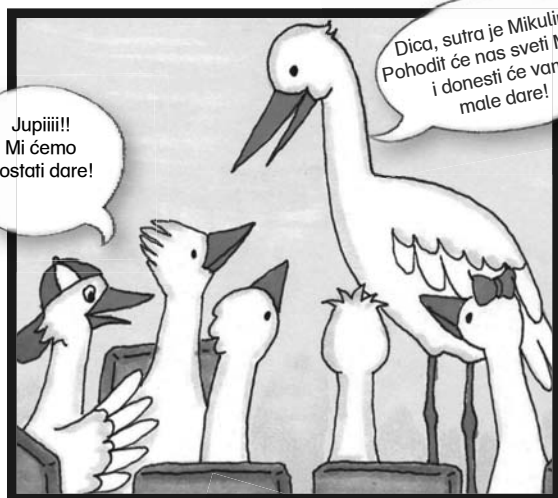
Nosi
masku!

Lipo da smo opet
u školi!





Naš mali štrok/Naša mala roda/gola



Sveti Martin

Dica se u školi igraju.

Memo je sveti Martin.

On ima črljeni plašč i meč.

Lena je prosjak.

Sveti Martin razdili svoj plašč.

Diliti s drugimi je lipo!



Čitaj dalje u drugom izdanju!



k: Učvršćivanje motivacije i razumivanja čitanja.

minimulti novi moj



Kazalo

Prirodno i umjetno svitlo	2
Put ulja	3
Vrijeda ćemo svečevati Božić!	4
Božićne želje	5
Poredi po alfabetu	6
Miš na podu	7
Povidajka za naše najmanje	8
Povidajka za naše najmanje	9
Broji i farbe	10
U povrćnom vrtljacu	11
Božićno veselje	12
Posebna ganjka u decembru.....	13
Punč za dicu	14
Čitaj i pofarbaj	15
Običaji u dcembru	16
Pofarbaj „da“ ili „ne“!	17
Prinos Sridnje škole Sveti Mihalj	18
Prinos Sridnje škole Sveti Mihalj	19
Prinos Sridnje škole Sveti Mihalj	20
Prinos Sridnje škole Sveti Mihalj	21
Naš mali štok/Naša mala roda/gola	22
Sveti Martin	23
Sveti Martin / Kazalo	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2020. HNVŠ
 Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>
 VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Arth Frida, Bencsics Alexandra, Bosits Martina, Bunyai Štefan, Gabriel Natascha, Hajsan Margit, Imre Manuela, Marlovits Heidi, Marlovits Michael, Schweiger Petar, Varga Marlen, Zsivkovits Silvia

Lektorica: Zrinka Kinda, **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin

Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

Opoš minimulti digital: <http://www.bildungsserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom **Bundeskanzleramt** aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

