

moj novi minimulti



**Računaj i
pofarbaj
Mikulu!**

črljeno
6, 16, 12, 27

žuto
24, 49

plavo
18, 50, 30

bijelo
36, 63, 36

rozecko/ružičasto
64

kafecko/braunasto
45, 32, 45



k: operiranje
računati pravilno
i pomoljati rezultate



Adventski i božićni običaji

U času adventa i Božića imamo čuda običajev.

Pročitaj si rečenicu dobro i napiši pravilan broj uz sliku.

1. Svako dite se veseli na Božić. Da dica znaju koliko dani je još do Božića, postoji adventski kalendar.
2. Na svaku adventsku nedilju se nažge jedna svića na adventskom vijencu. Kad gori četvrta svića, je Božić jur jako blizu.
3. Ča/Što posebnoga u adventu su zornice. Zornice su rane maše, na ke idu ljudi još pred djelom.
4. Na svetu Barbaru (4.12.) se stavi kita od črišnjovoga stabla u vazuu. Ako procvate do Badnjaka, imaju ljudi u tom stanu u dojdücem ljetu sriću ili neki iz familije će pirovati.
5. Na Mikulinju (6.12.) vrže sveti Mikula vrloj dici na primjer mandarine ili čokoladu u čižme, ke dica postavu navečer pred Mikulinju na oblok. Krampus ga nekada sprohadja.
6. Okolo dana svete Lucije (13.12.) se vrže pčenicu na pladanj. U sredinu pladnja se vrže svića. Do Badnjaka naraste pčenicu. Na Badnjak se nažge svića.
7. Tradicionalni običaj na Badnjak je, da ljudi kadu s tamjanom i sa suhim cvijećem od Tijelove. Pri ophodu se moli. Ljudi vjeruju, da dim odvrne zlo i doprimi blagoslov u stan za dojdüće ljetu.
8. Kad zvoni na Badnjak zvončić, je bio Mali Jezuš jur ovde. Dica bižu friško prema božićnomu drivu i raspokaju dare.
9. Jedan stari običaj na Badnjak je, da se razbiju orih. Lip orih znači zdravlje a črn orih znači bolest.
10. U polnoći je polnoćnica. Čüda ljudi ide u crikvu i svečuje, da se je Jezuš narodio.
11. Na Badnjak se postu odrašćeni. Stopr po polnoćici se ji u okviru obitelji. Neke obitelji jidu kobasice.



k: čitanje
čitati i razumiti rečenice, najti pravu sliku,
upoznati adventske i božićne običaje

Na božićnom drivu

Pitaj i odgovori ovako!
(mini-dijalogi)

Ti: „Ča/Što visi na božićnom drivu?“

Ja: „Na božićnom drivu visi **zvijezda**.“ (jednina)

„Na božićnom drivu visu **zvijezde**.“ (množina)



Božićne želje

Svenek dvoja dica se pominaju o svoji božićni želja. Zapiši pravilnu rič! Riči na koncu strane ćedu ti pomoći.

Zavježbajte si zatim dijaloge i napravite malo kazališće. Ti moreš i sa svojom susjedom/svojim susjedom napraviti vlašći dijalog, koga ćete pak predstaviti razredu.

Marica: „Tome, ća si željiš za Božić?”

Tome: „Ja si željim _____ . A ti?”

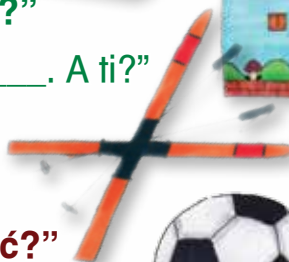
Marica: „Ja si željim _____ .“



Ivica: „Katica, ća si željiš za Božić?”

Katica: „Ja si željim _____ . A ti?”

Ivica: „Ja si željim _____ .“



Agnjica: „Mate, ća si željiš za Božić?”

Mate: „Ja si željim _____ . A ti?”

Agnjica: „Ja si željim _____ .“



Jurica: „Elica, ća si željiš za Božić?”

Elica: „Ja si željim _____ . A ti?”

Jurica: „Ja si željim _____ .“



labda/u - bicikl - igra/-u za kompjutor
lutka/-u - mobitel - skije
klizaljke - knjige



k: govor i komunikacija
ćitati i razumiti dijaloge,
predstaviti dijaloge, izmisliti si dijaloge

Božić je blizu!

Podili riči pravilno! Najdi i druge riči!

imenice	glagoli	pridjevi

svitlo



kuglja



zvijezda



škuro

svečevati



zlato



andjeo



dar

srebrno



veseliti se



čekati



svića



Ča/Što ima Mikula u vrići?

Sveti Mikula dojde u školu.

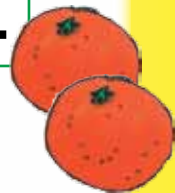
Na hrptu nosi veliku vriću.

U vrići je ...

U vrići su ...



narandža / narandže



orih / orih



jabuka / jabuke



čokolad / čokoladi



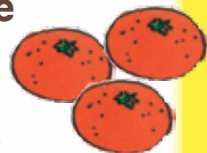
cukrić / cukrići



figa / fige



mandarina / mandarine



Dar svetoga Mikule

Mikula: Dobar večer! Ja sam došao,
da doprimim dobroj dici dare!
U mojoj vrići nosim svega lipoga!

dite: Sveti Mikula, ja sam pripravo/pripravila
5 kartic, a na svakoj je napisana jedna mala želja.
Ako mi jednu od njih ispuniš, sam srićan/srićna.

Mikula: O, to je zvanaredno!

dite: Spukni jednu karticu.

Mikula: Su to ionako sve male želje?

dite: Da, da!

Mikula: O Bože, ovde stoji «mali mobitel»!

dite: Kot sam rekao/rekla, samo male želje!

Mikula: (se smije) No onda ću ti ispuniti tvoju malu želju.

dite: Zaistinu? Ću zaistinu dostati mobitel?

Mikula: Samo onda, ako mi uvadiš, kako si to učinio/učinila,
da spuknem ravno «mobitel».

dite: Čisto lako!

Ja sam na svaku karticu napisao/napisala isto!



Ča/Što dica djelaju u božićnom vrimenu.

Čitaj i odgovori i piši broj odgovarajućoj slici!



1. Nora pravi andjela.



2. Gregor nažge sviću.

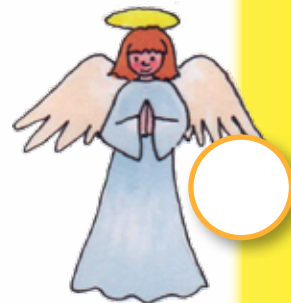


3. Elisa jači božićnu jačku.

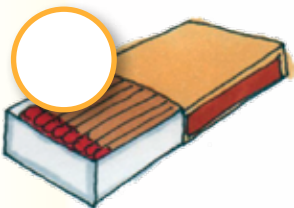


4. Mateo otvori dar.

5. Florian piše božićnu kartu.



6. Hanna peče kekse.



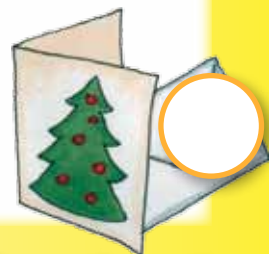
7. Štefan molja božićnu kuglju.



8. Lukas riže žute zvijezde.

9. Alina kinči adventski vijenac.

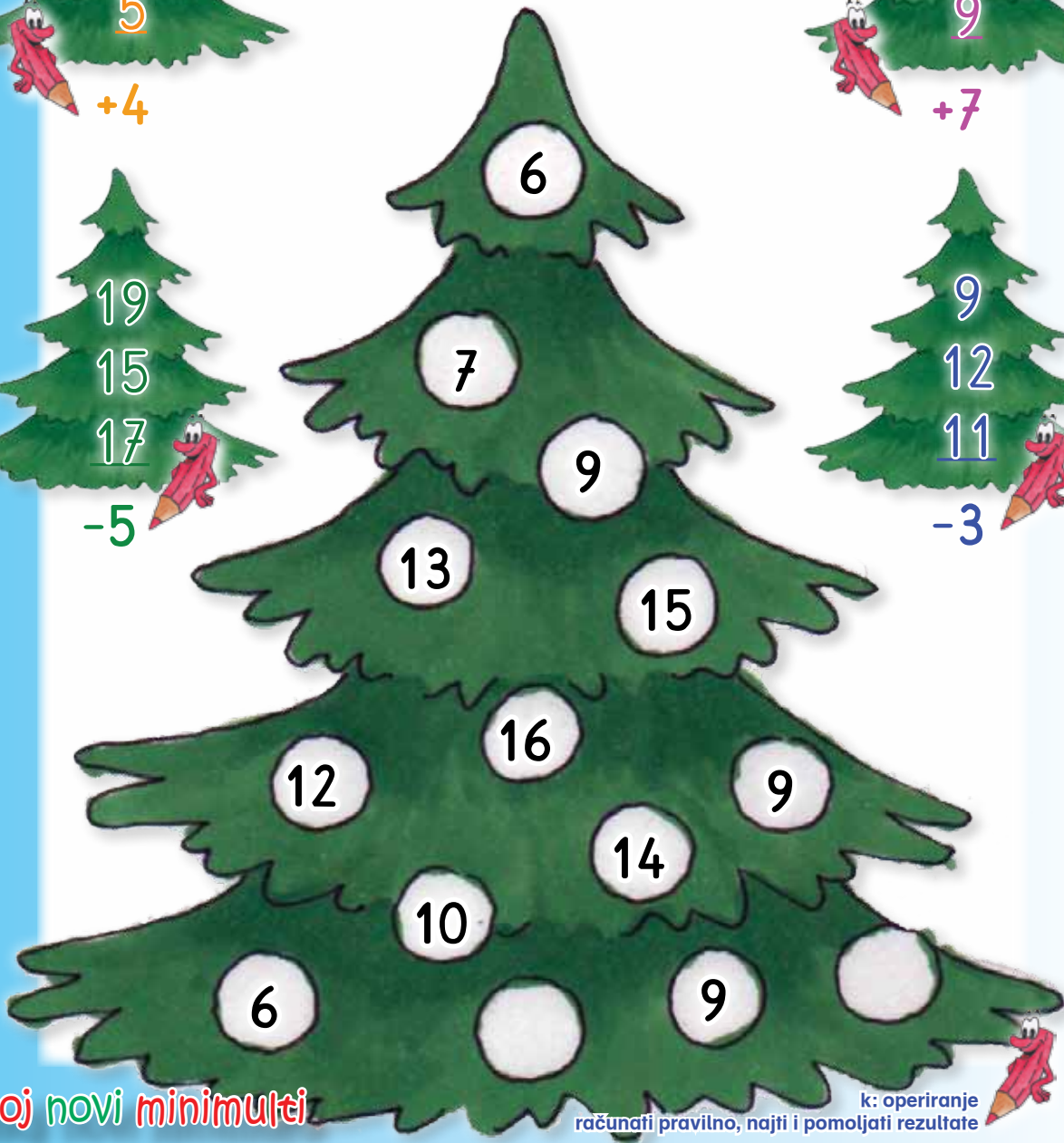
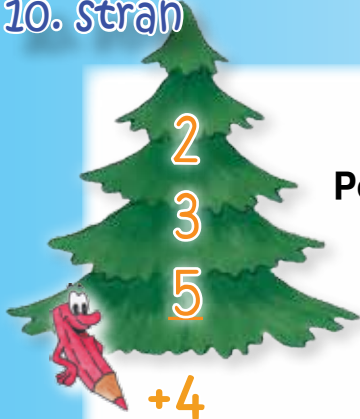
10. Anja čisti čizme za Mikulu.



Božićno drvo

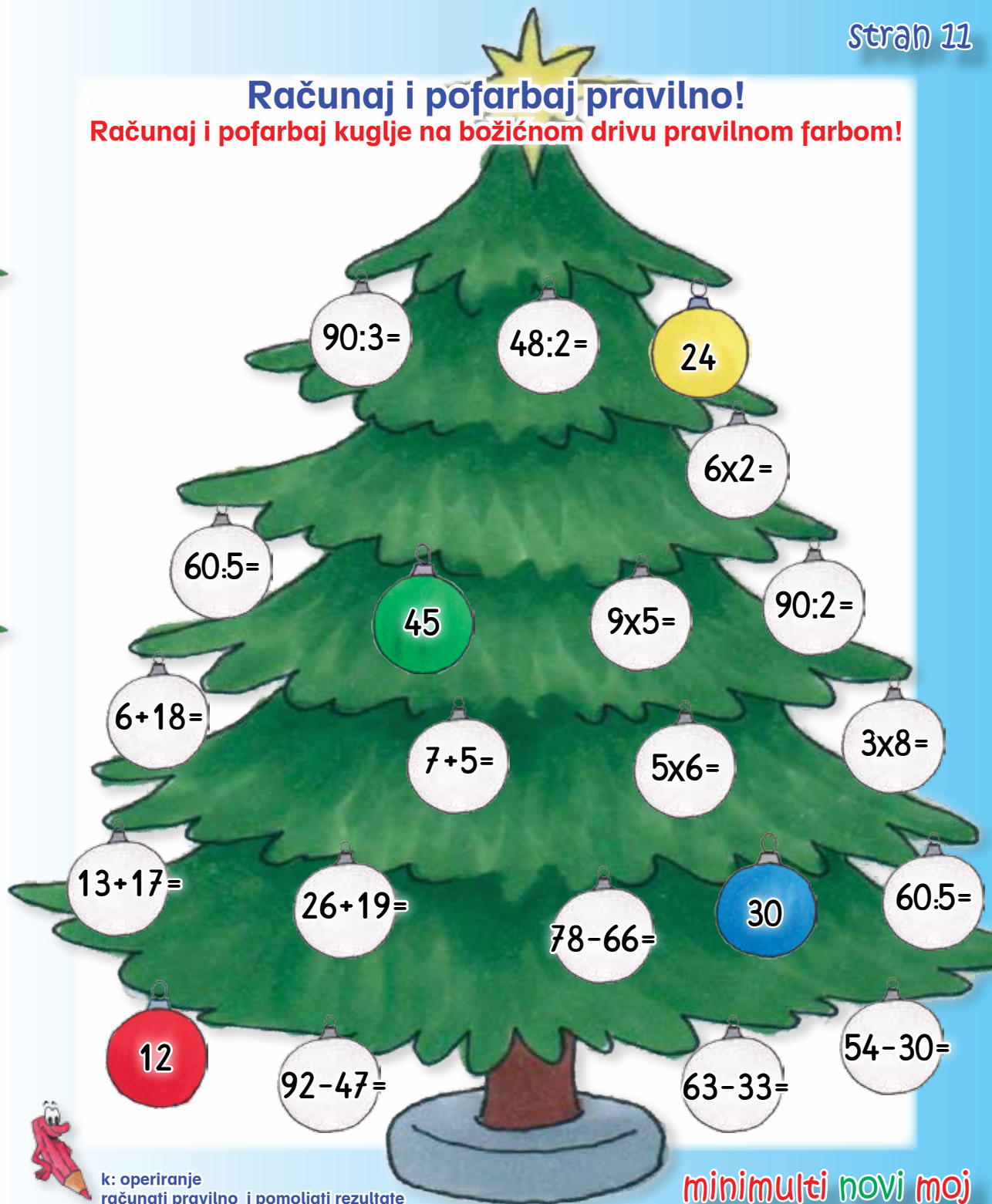
Računaj i najdi rezultate!

Pomoljaj kuglje na božićnom drivu u pravilnoj farbi!



Računaj i pojarbaj pravilno!

Računaj i pojarbaj kuglje na božićnom drivu pravilnom farbom!



k: operiranje
računati pravilno i pomoljati rezultate






minimulti novi moj

Potopiti brode

Igraj se s drugim djetetom. Zamite si tri figure i stavite je na tri različne prazne ormariće. Važno je, da drugo dite ne more viditi tvoj plan.

Tvori rečenicu, na primjer „**Ja si želim knjigu.**“ Drugo dite mora sada na svojem planu pogledati, je li stoji brod u odgovarajućem ormariću.



					
Ja si želim ...					
On si želji ...					
Ona si želji ...					
Mi si željimo ...					








lutka/u, igra/u, bicikl, knjiga/u, kompjutorska/u igra/u

Potopiti brode

Ako stoji figura u ormariću veli drugo dite „**Da, to je pravilno.**“ i mora tebi dati svoj brod. Ako brod nije u ormariću veli: „**Ne, to nije pravilno.**“

Sada je drugo dite na redu i tvori rečenicu, na primjer „**On si želji bicikl.**“
Stoji jedna od tvojih figura u ovom ormariću?

					
Ja si željim ...					
On si želji ...					
Ona si želji ...					
Mi si željimo ...					

lutka/u, igra/u, bicikl, knjiga/u, kompjutorska/u igra/u

kot prvo najti sve tri figure!

minimulti novi moj

Mikulinja

Sada je advenat. Danas je 6. decembar.
Mikulinja je.

Mikula veli: „Dobro jutro, draga dica!“
Dica odgovoru: „Zdravi bili, dragi Mikula!“

Kad su dica bila dobra,
dostaju različne dare.
Sveti Mikula daruje Anici slatku
jabuku, četire fige i keks.

Martin dostaje veliku orandžu,
pet orihov i malu čokoladu.

A Evici daje dvi
kisele mandarine,
medenjak i
malu šibu.

Ča/Što to znači?
Morala je biti
malo zločesta.
Ali ne jako,
jer je šiba
samo mala.



Navade u adventu

U adventskom vrimenu imamo mnogo lipih navadov.

Poveži datum, opis i sliku i ju pofarбай!

4 adventske
nedilje



striljati vatromet, piti sekt, čestitati srično Novo ljeo, tancati novoljetni valcer

4.
decembar



Jezuš se je rodio, pojti u crikvu, jačiti božične jačke, kinčiti božično drivo, pohoditi rodbinu, darovati dare

5. / 6.
decembar



odrizati črišnjove grančice, postaviti grančice u vodu, cvatuće grančice doprimu sriču

24. / 25.
decembar



šubranje, željiti zdravlja za Novo ljeo

28.
decembar



nažgati sviće, jačiti jačke, moliti, povidati povidajke

31. decembar
1. januar 2023.



Tri kralji idu od stana do stana, brati za siromašne, pisati 20-C-M-B-23 na vrata

6.
januar 2023.



postaviti čižme na obločnicu, Svetomu Mikuli nešto jačiti, prestrašiti dicit

k: čitanje
čitati i razumiti rečenice, najti pravu sliku,
upoznati adventske i božične običaje

Back2Roots/Povratak korijenima

Ovo je naslov projekta u okviru ERASMUS+ programa!

Back2Roots/Povratak korijenima - Ovo je naslov projekta u okviru ERASMUS+ programa, pri kojem sudjeluju školari i učitelji Muzičke sridnje škole s hrvatskim težišćem u Velikom Petarštofu.

Koordinatorska škola je Osnovna škola Bakar u Hrvatskoj.

Daljnji diozimatelji su škole u Italiji i Srbiji iz područja, na kom živu moliški odnosno bunjevački Hrvati. Cilj projekta je, da upeljaju školsku dicu još već u hrvatski jezik, povijest i kulturno jerbinstvo Gradišćanskih Hrvatov, ali i da upoznaju školari i tradicije i običaje drugih hrvatskih manjin.



na ovoj slici vidite
Bašćansku ploču

U okviru ovoga ERASMUS projekta su učenici Muzičke sridnje škole Veliki Petarštof pohodili partnersku školu u Bakru, u Hrvatskoj. Po mnogokratnom odrivanju zbog korone se je sastanak svih diozimateljev konačno dogodio u praksi maju ovoga ljeta. Na put je prošlo deset učenikov četvrtoga razreda s trimi učitelji. Pod naslovom projekta „Back2roots“ su Tomislav Uzelac Sćiran i koordinatorica projekta Ksenija Litović pozdravili goste iz Austrije. Na sastanku su naravno diozeli i učenici partnerskih škol iz Srbije i Italije.



Back2Roots/Povratak korijenima

Ovo je naslov projekta u okviru ERASMUS+ programa!

Učitelji i učenici OŠ Bakar su pod motom „Bilo jednom u našem kraju“ svojim gostom pripravili bogat program sa željom da bolje poznaju hrvatski jezik, kulturu i običaje.

U četiri dani se se dica naučila u radionica već o povijesti Hrvatov. Glavni fokus je bio na glagoljici. No, implementirani su bili i drugi projektni sadržaji: narodne povidajke, tradicijske igre i hrvatski dijalekti.



Poznate li vi grade Bakar, Trsat i Rijeka?
Najдите informacije o tom u internetu!



Back2Roots/Povratak korijenima

Ovo je naslov projekta u okviru ERASMUS+ programa!

Srijeda je isto tako bila posvećena kulturi i razgledavanju. U okviru izleta na otok Krk, su se učenici brodom vozili na otočić Košljun, kade su pohodili Franjevački samostan, stazu glagoljice i crkvu sv. Lucije u Jurandvoru. Razgledali su Bašćansku ploču, najstariji hrvatski glagoljički spomenik, koga su našli 1851. u ovoj crkvi. Ov dan su dica imala i kratko mogućnost, da uživaju u morju.



U Dobrinju su dica jila po prvi put „šurlice“, nacionalno jilo otoka Krk, koje su im se vrlo dobro račile. Ovo jilo će sigurno najti put u skupnu kuharicu, koja će se izdati na kraju projekta.

Znate vi, što/ča su „šurlice“? Ganjajte, što/ča bi to moglo biti!
Informirajte se u internetu!



Back2Roots/Povratak korijenima

Ovo je naslov projekta u okviru ERASMUS+ programa!

Četvrti dan sastanka bio je opet ispunjen različitim radionicama u OŠ Bakar: radionica o čakavštini, bajkaonica i likovna radionica. Na koncu dana je slijedilo veselo druženje svih diozimateljev u Domu kulture.



U okviru oproštajne ceremonije u petak se je skupno posadila maslina iznad „vrimske kapsule“ s opisom projekta. Ovo „Drivo prijateljstva“ neka spominja na uspješan početak projekta. Veseli i zadovoljni su se potom školari i učitelji Muzičke sridnje škole Veliki Petarštof opet vratili domom, ar su se naučili i vidili puno novoga i doživili prijateljstvo. Svi se jur veselu na dođući sastanak u Srbiji!



Advenat je

**U adventu se pripravljamo na Božić.
Čekamo Maloga Jezusa. Postoje različni običaji.**

Navečer se familija sjede okolo adventskoga vijenca. Mali i veliki skupa jaču i molu. Tata/Japa igra gitaru. Mama je nažgala sviću. Baba pripravlja jačke i zajači svaku. Dida se malo zakasni. Dica znatiželjno čekaju. Obaba ima očenaš u ruki. Ona je jako trudna i drimlje.

Ujutro rano je bila pri zornici. Zornica je posebna maša u adventu ujutro rano, kad je još škuro.

Ljudi čekaju svitlo – Jezus je naše svitlo.
On se je narodio da nas spasi.





Kako se ti pripravljaš na Božić?

**Namoljaj ili napiši u svaku kocku
kako se ti pripravljaš na Božić.**



Na primjer: Ja doma pomažem. Ja se ne svadjam sa svojom braćom. Ja idem u zornicu. Ja pripravljam dare za Božić. Ja molim pri adventskom vijencu. Ja sam osebujno pažljiva/ja sam pažljiv u školi. Ja pohodim stare ili betežne.



k: dica opazu svoju vjeru
i ju znaju u razgovoru opisati.

minimulti novi moj

Klepeto - Strašenje



Božićno drivo

Čitaj i pofarbaj!



Na Badnjak dođu svi u šator.

U sredini stoji lipo božićno drivo.

Na drivu visu **šare** kuglje, **žute** zvijezde,
lilasti cukrići, srebrni zvoni i
črljene girlande.

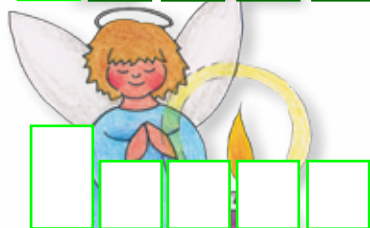
Na špici sidi veliki **zlati** andjeo.

Memo zavikne/krikne: „Blažene Božiće!“



Pročitaj ove riči!

Gledaj točno i napiši odgovarajuće riči uz slike!



Kazalo

Računaj i poфарbaj Mikulu!	2
Adventski i božićni običaji	3
Na božićnom drivu	4
Božićne želje	5
Božić je blizu!	6
Ča/Što ima Mikula u vrići?	7
Dar svetoga Mikule	8
Ča/Što dica djelaju u božićnom vrimenu	9
Božićno drivo	10
Računaj i poфарbaj pravilno!	11
Potopiti brode - igra!	12
Potopiti brode - igra!	13
Mikulinja	14
Navade u adventu	15
Back2Roots/Povratak korijenima	16
Back2Roots/Povratak korijenima	17
Back2Roots/Povratak korijenima	18
Back2Roots/Povratak korijenima	19
Advenat je	20
Kako se ti pripravljaš na Božić?	21
Klepeto - Strašenje	22
Božićno drivo	23
Pročitaj ove riči!	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2022. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>

VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Bunyai Štefan, Ferschin Marco, Frank Susanna, Krupich Katharina, Marlovits Heidemarie, Mühlgaszner Silvia, Omischt Martin, Pavitschitz Klara, Radakovits Stefanie

Lektorica: Zrinka Reiter-Kinda - **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin

Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

Opog minimulti digital: <http://www.bildungserver.com/schulen/minimulti/default.htm>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školariće u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

