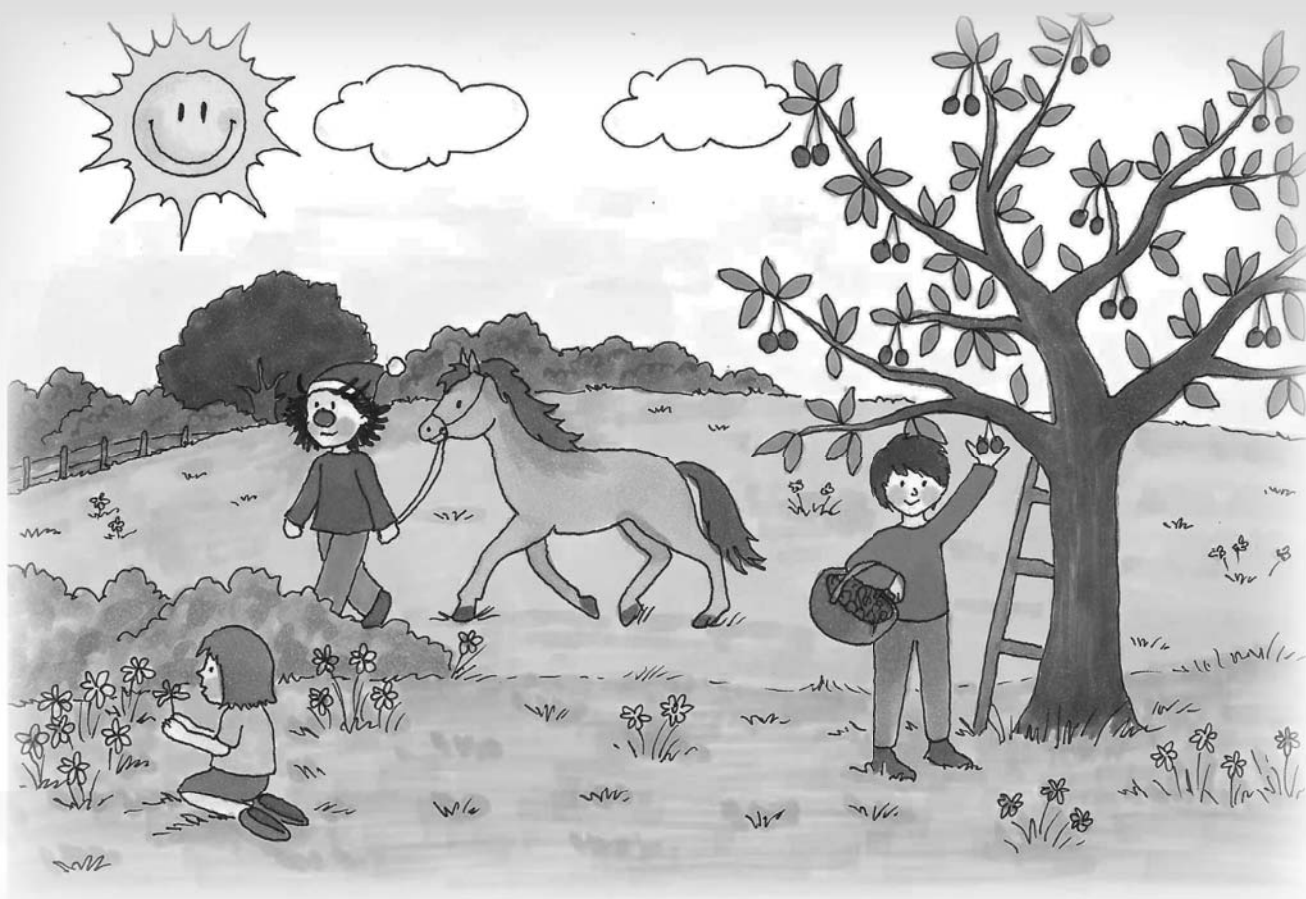


moj novi minimulti



Miseći maj i juni!

Moja mama – majka ima mnogo zvanj

Ča/što mama sve za tebe djela? Ona je učiteljica, čistačica, vračiteljica, kuharica, vozačica i mnogo već!

Dodili pravilne riči odgovarajućim slikam!

Mama čisti.

Ona je _____.



1+1=

2+2=

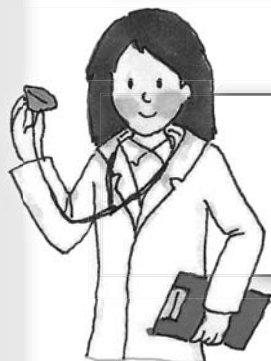
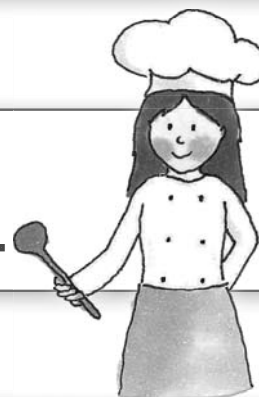


Mama se s manom uči.

Ona je _____.

Mama za mene kuha.

Ona je _____.



Mama me podvara, kad sam betežan/betežna.

Ona je _____.

Mama me vozi.

Ona je _____.



Zvanja – kade gdo djela

Poveži zvanje i odgovarajuće djelatno mjesto!

Govori u cijeli rečenica!

mehaničar
djela

restoran
u restoranu

sekretarica
djela

djelaonica
u djelaonici

kuhar
djela

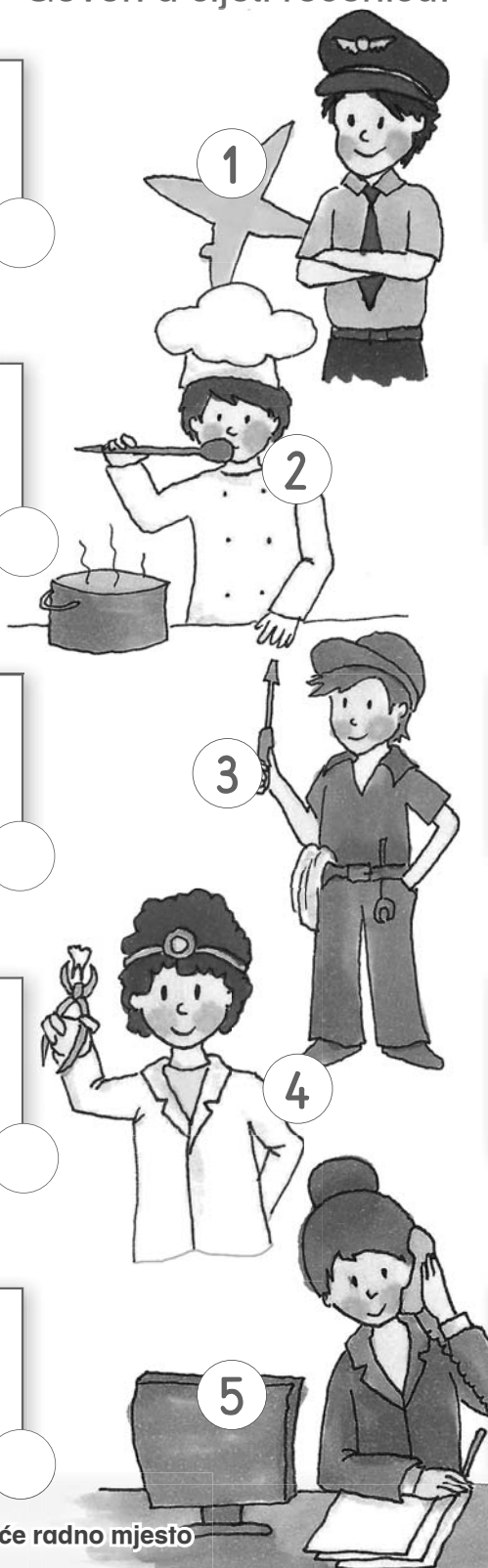
bolnica
u bolnici

vračiteljica
djela

zrakoplov
u zrakoplovu

pilot
djela

ured
u uredu



k.: čitanje
dodiliti zvanjam odgovarajuće radno mjesto

minimulti novi moj

Na sinokoši

Pročitaj riči i napiši odgovarajući broj u krug!

1 raca

2 libela

3 riba

4 kača

5 žaba

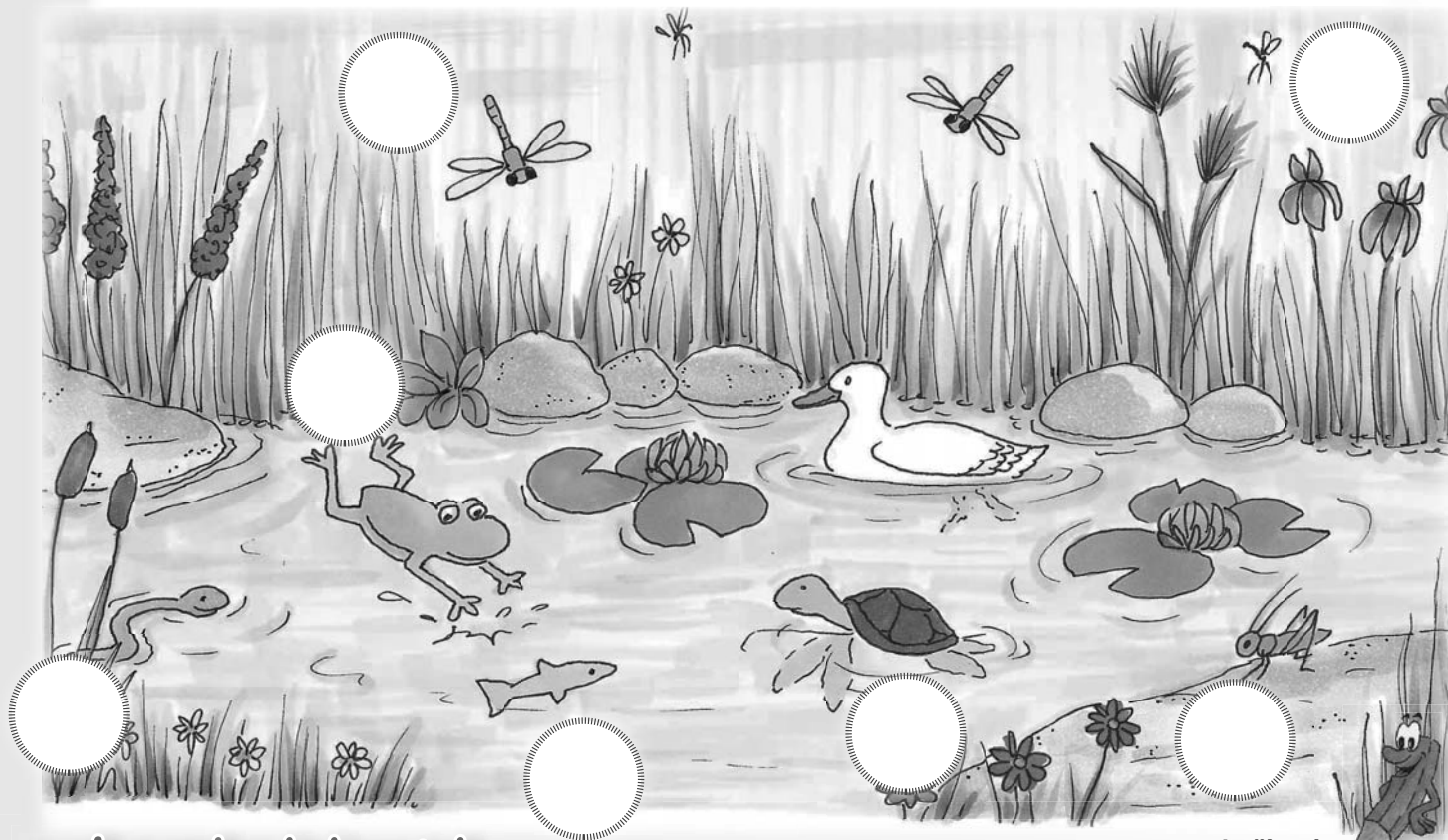
6 skakavac

7 komar

8 korenjača

Stvori rečenice:

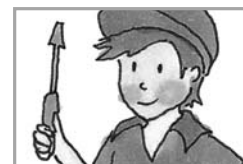
_____ pliva u vodi. _____ skače u vodu.
_____ leti prik vode. _____ pliva u vodi.
_____ skače prik vode. _____ leti prik vode.
_____ pliva u vodi. _____ pliva u vodi.



Svako djelo je važno

Napiši pravu rič u rečenicu i
poveži odgovarajuće slike i rečenice!

Mehaničar je popravio _____ .
(kruh – traktor – metulja)



Zubar je _____ moj zub.
(frizirao – betonirao – plombirao)



Vračiteljica je prepisala
betežniku _____ .
(tablete – čokolad – hlače)



Na križanju _____ uredjiva promet.
(dite – mačka – policajac)



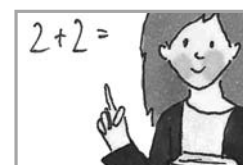
U frizerskom salonu češe
frizerka _____ .
(ljude – miše – travu)



Svaku nedilju služi
farnik _____ .
(kavu – rođendan – mašu)



U školi učiteljica
podučava _____ .
(betežnike – muhe – dicu)



Na sinokoši vrtljar kosi _____ .
(vlase – travu – stole)



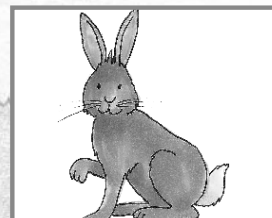
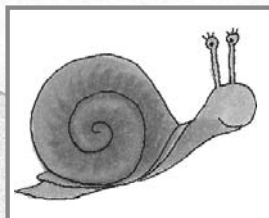
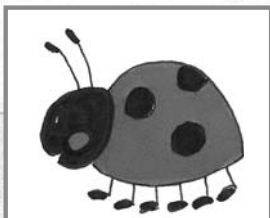
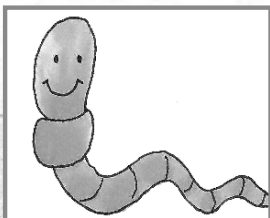
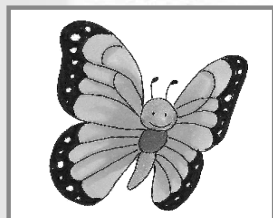
k: pravopis
pravilno pisati ograničeno znanje riči

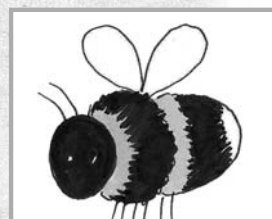
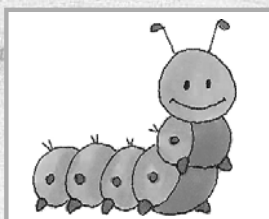
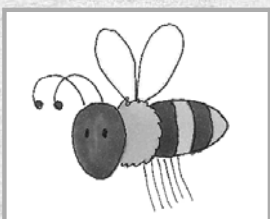
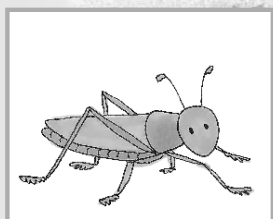
minimulti novi moj

Puzi, leti i skače

Ka živina puzi, ka leti i ka skače?

Napiši ime pod kip a onda na pravilna mjesta u tabelu.





puzi	leti	skače

Napiši rečenice u tvoju pisanku.

Na sinokoši leti _____.

Na sinokoši puzi _____.

Na sinokoši skače _____.



Na odmoru

Najdi 10 riči!

školjka avion morje očalji ležaljka
kufer sunce labda suncobran čamac

S	P	Ž	I	B	K	U	F	E	R
U	U	Š	O	Č	A	LJ	I	V	T
N	S	N	U	Š	M	O	R	J	E
C	D	O	C	K	L	A	Č	B	Z
E	F	I	Z	O	A	S	Ć	N	Č
T	G	V	T	LJ	B	D	Ž	M	A
A	H	A	R	K	D	R	Š	L	M
C	J	P	E	A	A	G	A	LJ	A
L	K	O	C	V	F	H	P	N	C
G	Ć	L	E	Ž	A	LJ	K	A	S

Poredi ove riči po abecedi!

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____



k: pravopis
znati porediti riči po alfabetu

minimulti novi moj

Majkin dan

Čitaj točno i poglej slike u ormariću!

Ča/Što je pravilno?

Otac pripravlja ručenje.



Mama leži u stelji i spi.

Majka pripravlja ručenje.



Anton čisti kupaonicu.

Mario mete tlo.



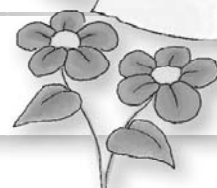
Danas je Očev dan.

Otac leži u stelji i spi.



Mama leži u stelji i spi.

Danas je Majkin dan.



Mama pripravlja ručenje.

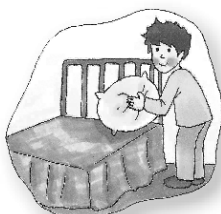
Ča/Što moreš ti djelati u domaćinstvu?

Čitaj riči i poveži je sa slikom! Kako moreš ti pomoći? Zaokruži!

kuhati



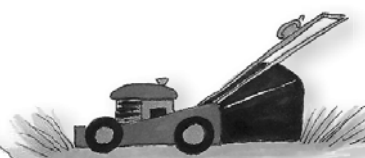
peglati/figlati



kupiti jilo

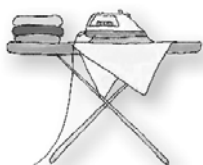


spraviti svoju sobu



pomesti tlo

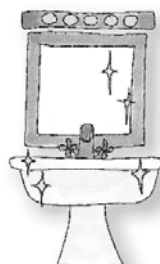
čistiti kupaonicu



obrisati prah

kositi travu

voziti se autom



raspraviti stelju



Kako familije svečuju Majkin dan

Čitaj točno i pitaj tvoje suškolare
kako oni svečuju Majkin dan?

Učiteljica: Gdo zna ki dan je u nedilju 14. maja?

Ana: Mislim da svečujemo Majkin dan!

Učiteljica: Tako je! Kako svečujete vi Majkin dan s familijom?

Ana: Ja napravim lipu karticu za moju mamu.

Napišem joj lipi tekst u kom stoji kako rado ju imam.

Učiteljica: To je lipo od tebe.

Marian: Ja joj kupim praline. Ona voli čokolad.

Eva: Moja mama uvijek dostane bon. Ona si smi izibrati
kako joj morem pomoći u domaćinstvu.

Anton: Ja pripravim ručenje. Onda cijela familija skupa ručuje.

Ema: Mi idemo svi skupa na objed. Otpodne se idem šetati.

Učiteljica: To su super ideje. Vaše majke ćedu imati puno veselja!

ime	aktivnosti



k: izražajno čitanje;
slušati zainteresirano i svisno kad se čita naglas

minimulti novi moj

Poseban dan se zove:

„M _____ d _____!“



Redni broji

Ka farba odgovara? Zaokruži slovu pravilnoga odgovora.
U maju svečujemo poseban dan. Redoslijed slov ti daje rješenje.

Ku farbu
ima ...

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

...treta kuglja?	M	I	S
...deseta kuglja?	C	A	Ž
...osma kuglja?	Š	J	O
...druga kuglja?	T	Č	K
...sedma kuglja?	Ć	U	I
...peta kuglja?	N	G	B
... četvrta kuglja?	P	R	D
...deveta kuglja?	Ž	A	S
...prva kuglja?	N	L	Š

Pofarbaj **tretu** kiticu plavo! Pofarbaj **prvu** kiticu lilasto! Pofarbaj **drugu** kiticu žuto!

Pofarbaj **petu** kiticu črljeno! Pofarbaj **četvrtu** kiticu zeleno!

Pofarbaj **šestu** kiticu orandžasto!



moj novi minimulti

k: operiranje
shvatiti i vježbati redne broje



Od cvijeta do cvijeta

Izračunaj račun za računom i pomoz maloj pčeli najzad u košić.

Štart

$+47$

25

$:5$

$:2$

-28

$+56$

$:9$

$+39$

-23

$:8$

-65

$.9$

$.8$

-9

$.7$

$:9$

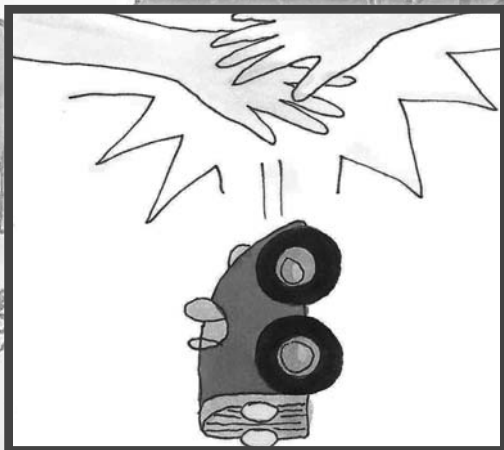
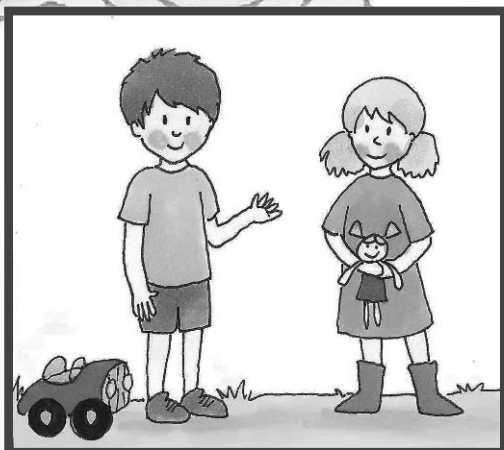
$+32$

Cilj



k: operiranje
računati u brojnom prostoru 1000,
vježbati multiplikaciju i diviziju

ideja – skupa – lutka – auto – udriti – plakati se



Anica udri na auto.

(Ona se kani igrati lutkom.)

Anica ima lutku i se kani igrati s Ivicom.

(Ona ga pita: „Ćemo se igrati skupa?“)

Ivica se počne plakati.

(Njegov auto leži u travi.)

Veselo se skupa igraju lutkom i autom.

(Sastali se, je najlipše!)

Ivica odmah zame svoj auto.

(On se kani igrati s njim.)

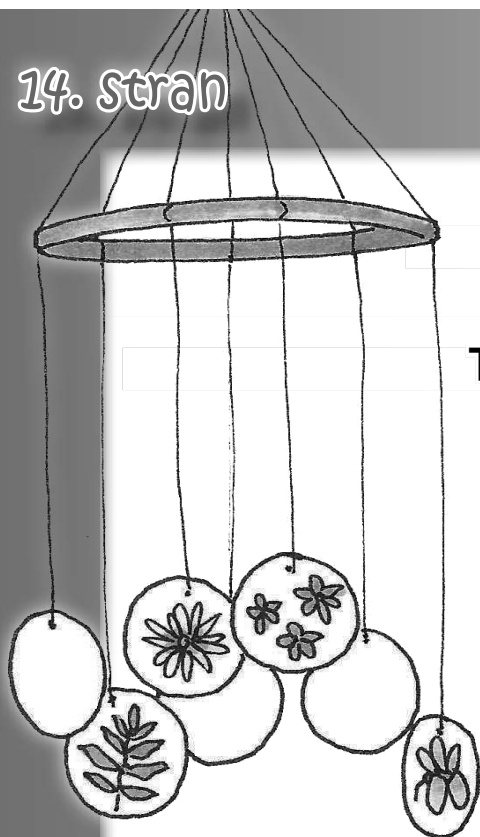
Onda ima Anica ideju. Ona sjede svoju lutku u auto. *(Ivica je svićan.)*

1. Poredi rečenice! 2. Čitaj priču u pravom redosljedu! 3. Najdi naslov!



k: sastavljanje tekstov
sastaviti tekste strukturirano, po nakani
pisanja i razumljivo za šitelja







minimulti novi moj



Herbarij

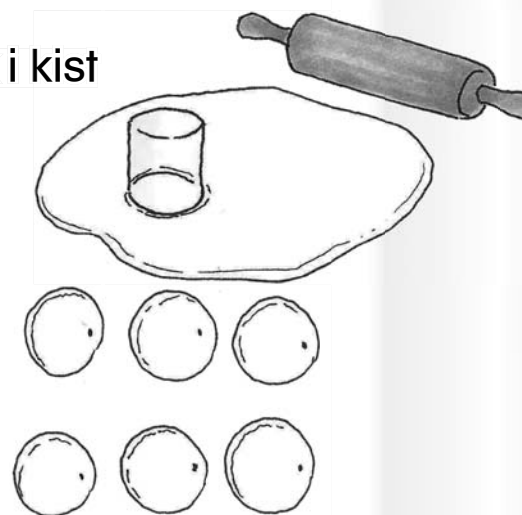
Napravi svoj vlašći herbarij

Ti trebaš: za tijesto

-  2 lončice / šalice muke
-  1 lončić / šalicu soli
-  1 lončić / šalicu vode
-  1 malu žlicu ulja
-  različne sušene ili svježne /
friške kitice ili cviti
-  olovku, konac, lak i kist

Djelaj ovako:

1. Zamisi tijesto u velikoj zdjeli, ako se ne lipi i ni pre suho je gotovo.
2. Rasukaj tijesto, ali ne pre tanko.
3. Zami staklo ili bilo ku formu za kekse i izbodi tijesto.
4. Vrži izbodjeno tijesto na pleh.
5. Položi kitice na izbodjeno tijesto i je pažljivo pretisni, moreš koristiti sukalo.
6. Napravi olovkom jamu / školju u tijesto.
7. Sada se sve mora u suncu ili na toplom mjestu sušiti, ali ne u peći!
8. Ako je tijesto suho moreš zavezati konac i polakirati tvoj herbarij.



Povidajka za gibanje

Jedno dite ili učiteljica čita – druga dica imitiraju gibanje živin, kad čuju ime živin: npr. „**zec**“onda:

skakati kao zec, se čistiti kao zec, žerati kao zec,...

Ne pozabi: Živine u lozi se neznaju pominati!

Na pliši u Čembi u južnom Gradišću



Dan se budi.

Različne živine **dojdu** iz špilje i skloništa **van**.

Oni se **počnu gibati**.

Čisto tiho **slušaju** zeci, je li je negdo u okolici.

Zeci si **pažljivo išću** male liste na sinokoši i je **žeru**.

Mali zeci **skaču** simo tamo.

Veliki zeci **si čistu** svoju dlaku.

Po kratkom vrimenu **dobiži** jedna viverica.

Viverica **si išće** orihe, ke je u jeseni shranila, ona **grebe** i grebe.

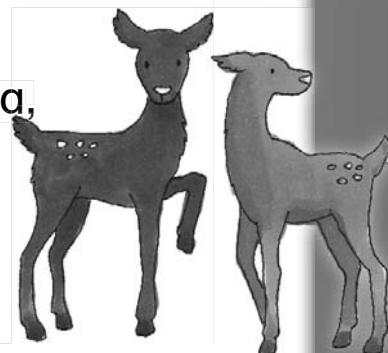
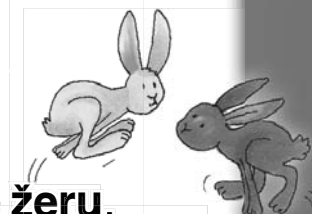
Onda **koracaju** srne na sinokošu.

One **hodu** čisto tiho – korak po korak.

Lipi šari metulji **letu** od kitice do kitice.

Najednoč dojde lovac!

Biž, biž, sve živine se shranjaju u kućici.



minimulti novi moj

k: uvid u jezik:
slušati i se gibati po razumivanju

Vihor na jezeru

„Vjerujte i zaufajte se u me!“

Ježuš i njegove prijateljice i prijatelji su na jezeru.

Jezero se zove Genezaret. Ježuš povida od Boga.

Navečer Ježuš veli: „Hodte, vozimo se prig jezera!“

Prijateljice i prijatelji stupu u plavčicu i se vozu po jezeru.

Ježuš je trudan i se leže spati.

Najednoč se nadigne vihor i svi na plavčici su u velikoj pogibeli.

Plavičica će se skoro potopiti. Prijateljice i prijatelji imaju velik strah i se boju za svoj život. Oni zbudjaju Ježuša.

„Gospodine, ne vidiš da ćemo se svi zatopiti?!“

Ježuš se digne i govori slapom i vjetru: „Prestani! Utiši!“

Najednoč je sve mirno i tiho. Ježuš pita: „Zašto se tako bojite? Ja sam s vami! Ništa vam neće biti ako sam ja s vami.“

„Vjerujte i zaufajte se u me!“



Čega se ti bojiš?

Ča/Što ti pomaže ako se bojiš? Namoljaj!

Najdi riči ke su shranjene:

A	B	Z	Z	R	E	M	J
J	E	Z	U	Š	H	K	I
A	S	D	F	O	G	H	U
W	E	R	T	R	Z	U	H
L	K	J	P	E	J	H	A
M	N	B	L	Z	V	C	R
W	E	R	A	E	Z	U	T
A	S	D	V	J	G	H	S
C	N	N	Č	M	M	M	N
W	S	V	I	H	O	R	U
C	V	B	C	N	N	N	M
W	E	R	A	T	Z	U	I
W	E	R	T	H	J	K	K

ŠESSEL JACIČVAJPI POKHIV JHARTS JORESEL



k: čitanje
uvid u jezik

minimulti novi moj

„Dan klime“ #talents4climate SŠ Sv. Mihalj na putu ekspertu klime

Namjesto običnoga podučavanja su se školarice i školari svih razredov opširno i na različni načini bavili s aktualnom i važnom tematikom klimatske promjene.



Na ov dan posadili smo nove grme u naš živi plot oko škole, koga ćedu koristiti još mnoge generacije. Aktivno djelo u naturi po lipom vrimenu bilo je za dicu ugodno i ufamo se, da ćedu naši grmi (lesak, svib, trnula, ...) dobro rasti.

Na koncu dana sastali su se svi u školskom vrtu i prezentirali svoje rezultate projekta. Prekrasni dvo- ili trojezični plakati su se izložili u auli škole.



Školarice i školari 2. razreda pri obnavljanju špirale biljkov pred školom.



#TALENTS 4CLIMATE!

1. razred:

„Bavili smo se šparanjem energije u školi, kako se prozračiti razred pravilno i što trebamo u razredu, da se dobro čutimo, ali istovremeno poštivamo okoliš.“

2. razred:

„Upoznali smo izvore obnovljive energije, izdjelali prednosti i škode i izvidili, ke vrsti obnovljive energije jur marljivo koristimo u Gradišću.“

4. razred:

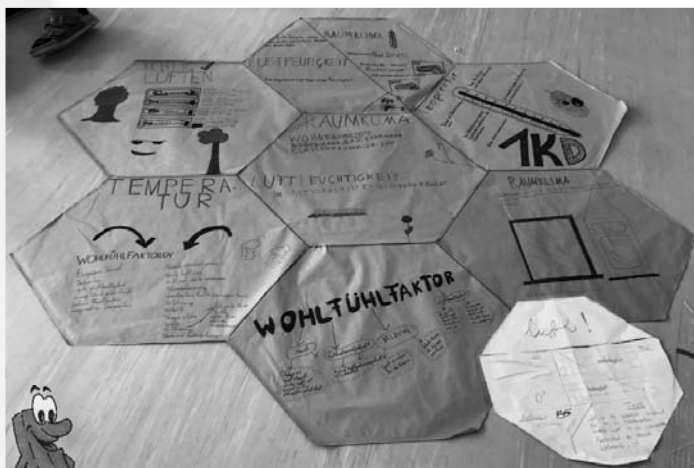
3. razred:

„Stavili smo fokus na hranu i izvidili, ki uticaj ima naša hrana na klimu. Problem s palminom uljem, zamot od plastike, dugi transportni puti za hranu i korišćenje pesticidov su bile glavne teme.“

„Naša tema je bila vrlo orijentirana na budućnost. Težišće je bilo klimatski prihvatljiva gradnja stana i na što se mora obzir zeti pri izgradnji pasivno energetskoga stana.“

Pinos Suidnje škole Sueli Mihali

Plakat 1. razreda o tematici „Šparanje energije u školi“



k: čitanje informativnoga teksta uz razumivanje

minimulti novi moj

Otvaranje klimatskoga mjesta pred SŠ Sv. Mihalj

Vrhunac projekta „#talents4climate“ bio je zgradjenje klimatskoga mjesta pred školom kroz projektnoga partnera „OK-Haus“, HTL Pinkafelj i općinu Sv. Mihalj, ko se je 25. oktobra 2022. svetačno otvorilo. Uz muzikalne nastupe učenic i učenikov osnovne i sridnje škole i pomoću filmne prezentacije o “danu klime” u školi, izrazili su odgovorni nazočni projektnih partnerov u svoji govori veselje na suradnji sa školom i važnost zajedničkoga projekta. Ravnatelj škole pozdravio je pozvane časne goste kao i mnoge zainteresirane roditelje i se je zahvalio kod svih, ki su sudjelivali pri ovom projektu i omogućili realizaciju ove zgrade.



Odgovorni projekta #talents4climate na klimatskom mjestu pred SŠ Sveti Mihalj

Klimatski prostor pred školom je „autobusna stanica“, ka školaricam i školarom ne pruži samo jasno razumivanje klimatsko prihvatljive gradnje od driva, nego i sa svojim trimi vitrinami i s ilustracijskim materijalom na temu zaštite klime aktivno kani objasniti dici klimatske promjene i posljedice.

Dva termostati u hižici pokazuju temperaturu na suncu i u hladu i imaju za cilj pokazati, kako dojde do pregrijavanja i što su posljedice. Izvan toga dica imaju mogućnost čekati na autobus „u suhom“, kad pada godina/kiša.



Dica na klimatskom mjestu pred školom



**Koliko „prirode“ u ljetu potrošiš/konzumiraš sa svojim načinom života?
Bi JEDNA zemlja bila dosta, ako bi svi ljudi živili kao ti?**

Sve što konzumiraš/potrošiš i trebaš za život, sve što jiš i piješ, sve što kupiš, kako stanuješ, koliko otpatkov i otpadnoga gaza/plina produciraš, se skupazbroji i poračuna kao površina.

Izračunaj „**Ekološki otisak**“ (Ökologischer Fußabdruck) pod sljedećom adresom:

<https://www.kindermuseum.at/fussabdruck>



Fußabdruck USA: 8,4 ha, 5,0 mal die Erde	
Fußabdruck Ägypten 2,0 ha, 1,2 mal die Erde	
Fußabdruck Deutschland: 5,0 ha, 3,0 mal die Erde	
Fußabdruck Österreich: 6 ha, 3,5 mal die Erde	
Fußabdruck weltweit - Durchschnitt: 2,8 ha, 1,7 mal die Erde	

-> **Premišljavaj i napiši, kako bi mogao/mogla smanjiti tvoj „Ekološki otisak“!** Natuknice u ormariću ćedu ti pomoći! **Diskutirajte u razredu!**

- ? hrana ? mobilnost ? odmor ? konzumacija/potrošnja ? kupovanje ? oprava ?
- ? izgradnja ? stanovanje ? potrošnja vode/energije ? vrsti energije ? struja ?



k: pomoću „Ekološkoga otiska“ najti mogućnosti šparanja gledeć na čuvanje klime

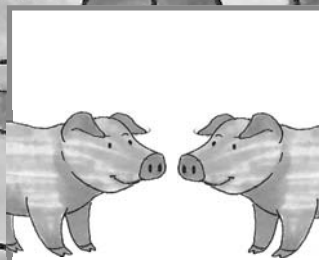
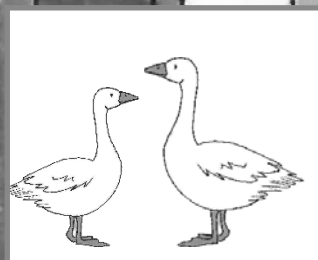
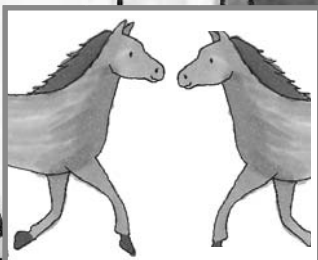
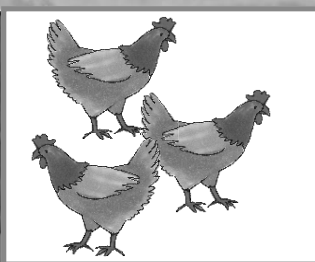
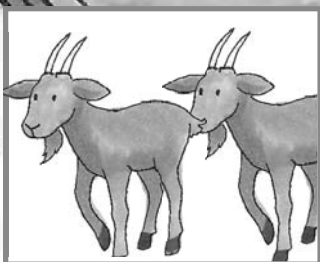
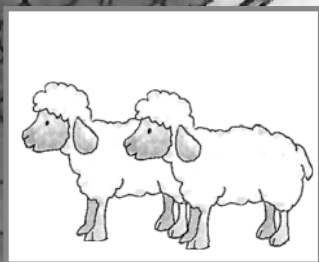
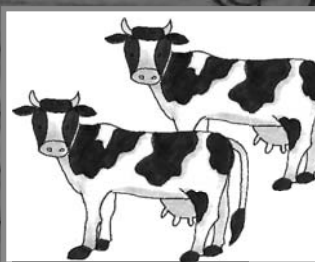
minimulti novi moj

Memo i živine na seljačkom dvoru

Napiši imena pod slike!

Memo pohodi tetu Irmu na seljačkom dvoru.

Ovde živu ...



krave svinje kokoši konji ovce koze guske



Memo, mali seljak

Čitaj i pomoljaj slike pravilnom farbom!

Memo pohodi tetu Irmu na seljačkom dvoru.

Teta ima puno djela. Memo joj pomaže.

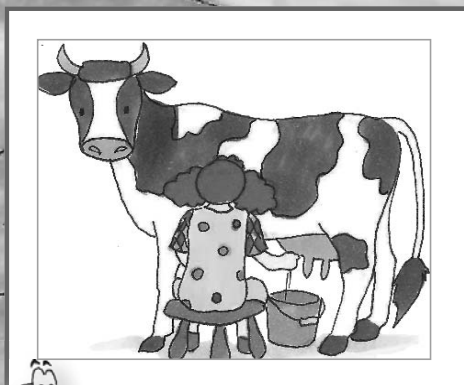
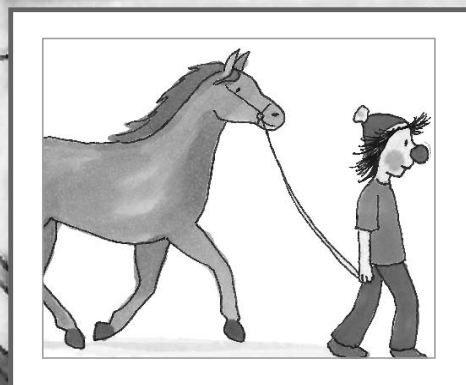
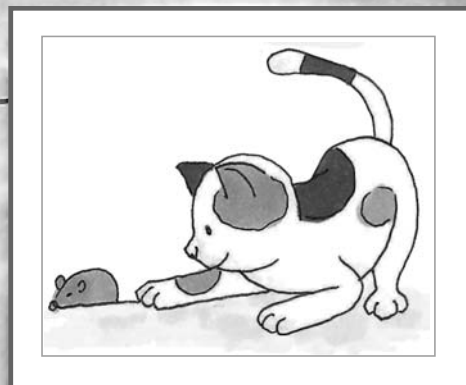
Teta doji krave.

Memo bere jaja.

Teta krmi svinje.

Memo pelja konje na sinokošu.

A mačka Minka lovi miše.



k: čitanje
znati čitati i razumiti čitane tekste, ki odgovaraju starosti

minimulti novi moj

Sadje u ljeti

Otpiši rečenice pravilno!



evksirB su zrele.

edogaJ su zrele.

ejnširČ su zrele.

ecileraM su zrele.

enilaM su zrele.

Kazalo

Moja Mama – majka ima mnogo zvanj	2
Zvanja – kade gdo djela	3
Na sinokoši	4
Svako djelo je važno	5
Puzi, leti i skače	6
Na odmoru	7
Majkin dan	8
Kako familije svečuju majkin dan	9
Redni broji	10
Od cvijeta do cvijeta	11
Sastavljenje tekstov	12
Sastavljenje tekstov	13
Herbarij	14
Povidajka za gibanje	15
Vihor na jezeru	16
Čega se ti bojiš?	17
„Dan klime“ #talents4climate	18
Prinos SŠ Sveti Mihalj	19
Otvaranje klimatskoga mjesta	20
Prinos SŠ Sveti Mihalj	21
Memo i živine na seljačkom dvoru	22
Memo, mali seljak	23
Sadje u ljeti	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2023. HNVŠ
 Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>
 VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Bencsics Alexandra, Bosits Martina, Gabriel Natascha, Hajszan Margit, Herzig Dagmar, Kulovits Marina, Marlovits Heidemarie, Marlovits Michael, Omischl Martin, Tallian Dominik, Varga Marlen, Zsivkovits Silvia

Lektorica: Zrinka Reiter-Kinda - **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin
ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

OpoG minimulti digital: <https://minimulti.bildungsserver.com>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/šolarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

