

# moj novi minimulti



**Miseći maj i juni!**

# Moja mama – majka ima mnogo zvanj

Ča/što mama sve za tebe djela? Ona je učiteljica, čistačica, vračiteljica, kuharica, vozačica i mnogo već!

Dodili pravilne riči odgovarajućim slikam!

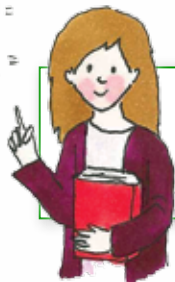
Mama čisti.

Ona je \_\_\_\_\_.



1+1=

2+2=



Mama se s manom uči.

Ona je \_\_\_\_\_.

Mama za mene kuha.

Ona je \_\_\_\_\_.



Mama me podvara, kad sam betežan/betežna.

Ona je \_\_\_\_\_.

Mama me vozi.

Ona je \_\_\_\_\_.



# Zvanja – kade gdo djela

Poveži zvanje i odgovarajuće djelatno mjesto!

Govori u cijeli rečenica!

mehaničar  
djela



restoran  
u restoranu

sekretarica  
djela



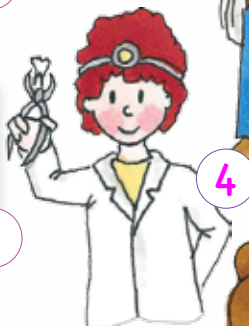
djelaonica  
u djelaonici

kuhar  
djela



bolnica  
u bolnici

vračiteljica  
djela



zrakoplov  
u zrakoplovu

pilot  
djela



ured  
u uredu



## Na sinokoši

Pročitaj riči i napiši odgovarajući broj u krug!

1 raca

2 libela

3 riba

4 kača

5 žaba

6 skakavac

7 komar

8 korenjača

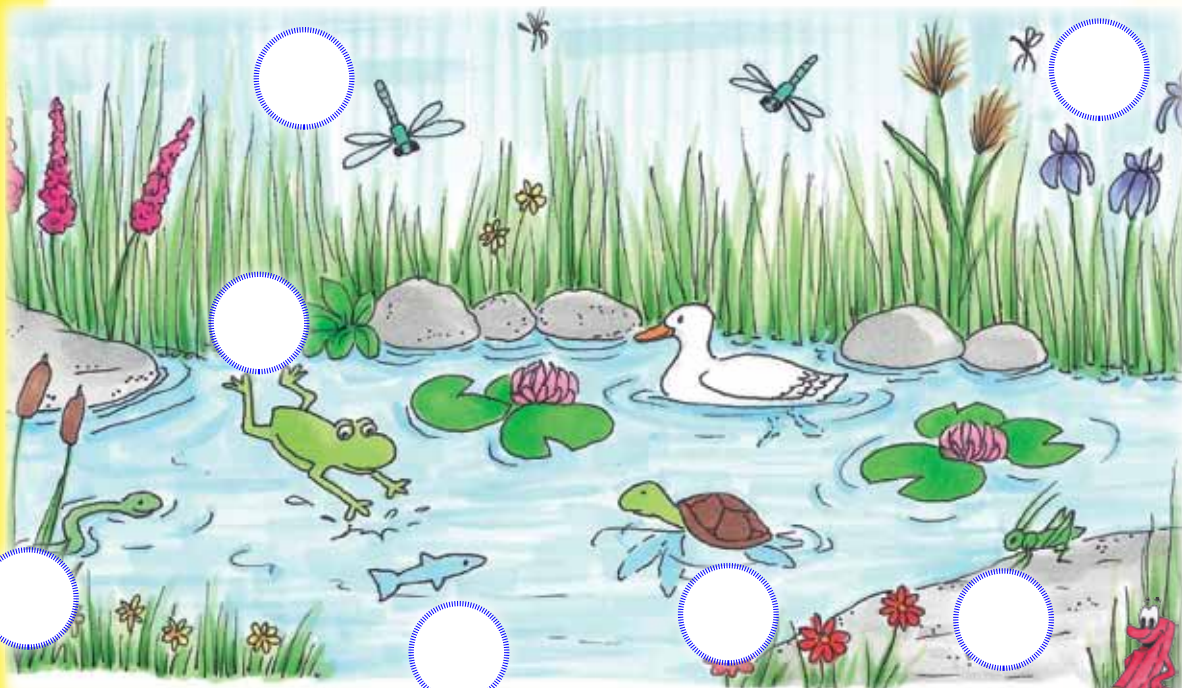
**Stvori rečenice:**

\_\_\_\_\_ pliva u vodi. \_\_\_\_\_ skače u vodu.

\_\_\_\_\_ leti prik vode. \_\_\_\_\_ pliva u vodi.

\_\_\_\_\_ skače prik vode. \_\_\_\_\_ leti prik vode.

\_\_\_\_\_ pliva u vodi. \_\_\_\_\_ pliva u vodi.



# Svako djelo je važno

Napiši pravu rič u rečenicu i poveži odgovarajuće slike i rečenice!

Mehaničar je popravio \_\_\_\_\_ .  
(kruh – traktor – metulja)



Zubar je \_\_\_\_\_ moj zub.  
(frizirao – betonirao – plombirao)



Vračiteljica je prepisala  
betežniku \_\_\_\_\_ .  
(tablete – čokolad – hlače)



Na križanju \_\_\_\_\_ uređiva promet.  
(dite – mačka – policajac)



U frizerskom salonu češe  
frizerka \_\_\_\_\_ .  
(ljude – miše – travu)



Svaku nedilju služi  
farnik \_\_\_\_\_ .  
(kavu – rođendan – mašu)



U školi učiteljica  
podučava \_\_\_\_\_ .  
(betežnike – muhe – dicu)



Na sinokoši vrtljar kosi \_\_\_\_\_ .  
(vlase – travu – stole)

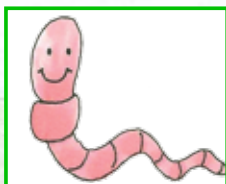




## Puzi, leti i skače

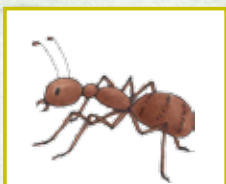
Ka živina puzi, ka leti i ka skače?

Napiši ime pod kip a onda na pravilna mjesta u tabelu.














puzi	leti	skače

Napiši rečenice u tvoju pisanku.

Na sinokoši leti \_\_\_\_\_.

Na sinokoši puzi \_\_\_\_\_.

Na sinokoši skače \_\_\_\_\_.



## Na odmoru

Najdi 10 riči!

školkja avion morje očalji ležaljka  
kufer sunce labda suncobran čamac

S	P	Ž	I	B	K	U	F	E	R
U	U	Š	O	Č	A	LJ	I	V	T
N	S	N	U	Š	M	O	R	J	E
C	D	O	C	K	L	A	Č	B	Z
E	F	I	Z	O	A	S	Ć	N	Č
T	G	V	T	LJ	B	D	Ž	M	A
A	H	A	R	K	D	R	Š	L	M
C	J	P	E	A	A	G	A	LJ	A
L	K	O	C	V	F	H	P	N	C
G	Ć	L	E	Ž	A	LJ	K	A	S

Poredi ove riči po abecedi!

1. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_



## Majkin dan

Čitaj točno i poglej slike u ormariću!

Ča/Što je pravilno?

Otac pripravlja ručenje.



Mama leži u stelji i spi.

Majka pripravlja ručenje.



Anton čisti kupcaonicu.

Mario mete tlo.



Danas je Očev dan.

Otac leži u stelji i spi.



Mama leži u stelji i spi.

Danas je Majkin dan.



Mama pripravlja ručenje.

## Ča/Što moreš ti djelati u domaćinstvu?

Čitaj riči i poveži je sa slikom! Kako moreš ti pomoći? Zaokruži!

kuhati



peglati/tiglati



kupiti jilo



spraviti svoju sobu



pomesti tlo

čistiti kupcaonicu



obrisati prah

kositi travu

voziti se autom



raspraviti stelju





## Kako familije svečuju Majkin dan

Čitaj točno i pitaj tvoje suškolare  
kako oni svečuju Majkin dan?

**Učiteljica:** Gdo zna ki dan je u nedilju 14. maja?

**Ana:** Mislim da svečujemo Majkin dan!

**Učiteljica:** Tako je! Kako svečujete vi Majkin dan s familijom?

**Ana:** Ja napravim lipu karticu za moju mamu.

Napišem joj lipi tekst u kom stoji kako rado ju imam.

**Učiteljica:** To je lipo od tebe.

**Marian:** Ja joj kupim praline. Ona voli čokolad.

**Eva:** Moja mama uvijek dostane bon. Ona si smi izibrati  
kako joj morem pomoći u domaćinstvu.

**Anton:** Ja pripravim ručenje. Onda cijela familija skupa ručuje.

**Ema:** Mi idemo svi skupa na objed. Otpodne se idem šetati.

**Učiteljica:** To su super ideje. Vaše majke ćedu imati puno veselja!

ime	aktivnosti





## Redni broji

Ka farba odgovara? Zaokruži slovu pravilnoga odgovora.  
U maju svečujemo poseban dan. Redosljed slov ti daje rješenje.

Ku farbu  
ima ...

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

...treta kuglja?	M	I	S
...deseta kuglja?	C	A	Ž
...osma kuglja?	Š	J	O
...druga kuglja?	T	Č	K
...sedma kuglja?	Ć	U	I
...peta kuglja?	N	G	B
... četvrta kuglja?	P	R	D
...deveta kuglja?	Ž	A	S
...prva kuglja?	N	L	Š

Pofarbij **tretu** kiticu **plavo**! Pofarbij **prvu** kiticu **lilasto**! Pofarbij **drugu** kiticu **žuto**!

Pofarbij **petu** kiticu **črljeno**! Pofarbij **četvrtu** kiticu **zeleno**!

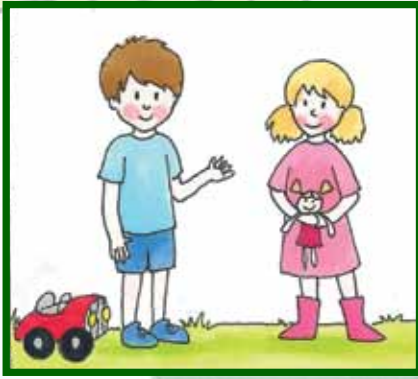
Pofarbij **šestu** kiticu **orandžasto**!

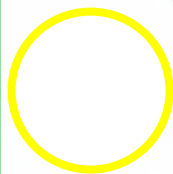






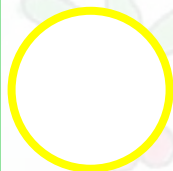
ideja – skupa – lutka – lutka – auto – udrti – udrti – plakati se





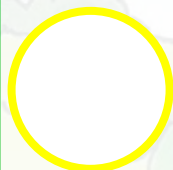
**Anica udri na auto.**

*(Ona se kani igrati lutkom.)*



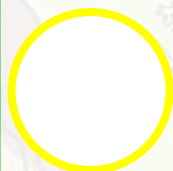
**Anica ima lutku i se kani igrati s Ivicom.**

*(Ona ga pita: „Ćemo se igrati skupa?“)*



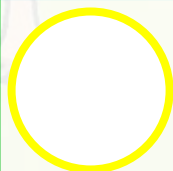
**Ivica se počne plakati.**

*(Njegov auto leži u travi.)*



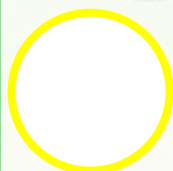
**Veselo se skupa igraju lutkom i autom.**

*(Sastali se, je najlipše!)*



**Ivica odmah zame svoj auto.**

*(On se kani igrati s njim.)*



**Onda ima Anica ideju. Ona sjede svoju lutku u auto. *(Ivica je svičan.)***

1. Poredi rečenice! 2. Čitaj priču u pravom redoslijedu! 3. Najdi naslov!











## Herbarij

### Napravi svoj vlašći herbarij

#### Ti trebaš: za tijesto

-  2 lončice / šalice muke
-  1 lončić / šalicu soli
-  1 lončić / šalicu vode
-  1 malu žlicu ulja
-  različne sušene ili svježne / friške kitice ili cviti
-  olovku, konac, lak i kist

#### Djelaj ovako:

1. Zamisi tijesto u velikoj zdjeli, ako se ne lipi i ni pre suho je gotovo.
2. Rasukaj tijesto, ali ne pre tanko.
3. Zami staklo ili bilo ku formu za kekse i izbodi tijesto.
4. Vrži izbodjeno tijesto na pleh.
5. Položi kitice na izbodjeno tijesto i je pažljivo pretisni, moreš koristiti sukalo.
6. Napravi olovkom jamu / školju u tijesto.
7. Sada se sve mora u suncu ili na toplom mjestu sušiti, ali ne u peći!
8. Ako je tijesto suho moreš zavezati konac i polakirati tvoj herbarij.



## Povidajka za gibanje

Jedno dite ili učiteljica čita – druga dica imitiraju gibanje živin, kad čuju ime živin: npr. „**zec**“onda:

skakati kao zec, se čistiti kao zec, žerati kao zec,...

**Ne pozabi: Živine u lozi se neznaju pominati!**

### Na pliži u Čembi u južnom Gradišću

Dan se budi.

Različne živine **dojdu** iz špilje i skloništa **van**.

Oni se **počnu gibati**.

Čisto tiho **slušaju** zeci, je li je negdo u okolici.

Zeci si **pažljivo išću** male liste na sinokoši i je **žeru**.

Mali zeci **skaču** simo tamo.

Veliki zeci **si čistu** svoju dlaku.

Po kratkom vrimenu **dobiži** jedna viverica.

Viverica **si išće** orihe, ke je u jeseni shranila, ona **grebe** i grebe.

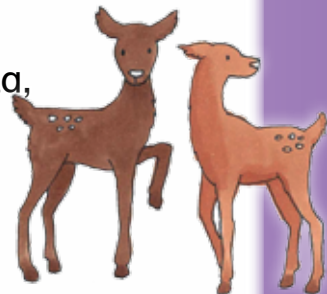
Onda **koracaju** srne na sinokošu.

One **hodu** čisto tiho – korak po korak.

Lipi šari metulji **letu** od kitice do kitice.

**Najednoč dojde lovac!**

**Biž, biž, sve živine se shranjaju u kućici.**



## Vihor na jezeru

### „Vjerujte i zaufajte se u me!“

Ježuš i njegove prijateljice i prijatelji su na jezeru.

Jezero se zove Genezaret. Ježuš povida od Boga.

Navečer Ježuš veli: „Hodte, vozimo se prig jezera!“

Prijateljice i prijatelji stupu u plavčicu i se vozu po jezeru.

Ježuš je trudan i se leže spati.

Najednoč se nadigne vihor i svi na plavčici su u velikoj pogibeli.

Plavičica će se skoro potopiti. Prijateljice i prijatelji imaju velik strah i se boju za svoj život. Oni zbudjaju Ježuša.

„Gospodine, ne vidiš da ćemo se svi zatopiti?!“

Ježuš se digne i govori slapom i vjetru: „Prestani! Utiši!“

Najednoč je sve mirno i tiho. Ježuš pita: „Zašto se tako bojite? Ja sam s vami! Ništa vam neće biti ako sam ja s vami.“

**„Vjerujte i zaufajte se u me!“**



# Čega se ti bojiš?

Ča/Što ti pomaže ako se bojiš? Namoljaj!

Najdi riči ke su shranjene:

A	B	Z	Z	R	E	M	J
J	E	Z	U	Š	H	K	I
A	S	D	F	O	G	H	U
W	E	R	T	R	Z	U	H
L	K	J	P	E	J	H	A
M	N	B	L	Z	V	C	R
W	E	R	A	E	Z	U	T
A	S	D	V	J	G	H	S
C	N	N	Č	M	M	M	N
W	S	V	I	H	O	R	U
C	V	B	C	N	N	N	M
W	E	R	A	T	Z	U	I
W	E	R	T	H	J	K	K

žUSZEL ,ACIČVAGP ,HOHIV ,HAFTS ,OPRISZEL





## „Dan klime“ #talents4climate SŠ Sv. Mihalj na putu ekspertu klime

Namjesto običnoga podučavanja su se šolarice i školari svih razredov opširno i na različni načini bavili s aktualnom i važnom tematikom klimatske promjene.



Na ov dan posadili smo nove grme u naš živi plot oko škole, koga ćedu koristiti još mnoge generacije. Aktivno djelo uaturi po lipom vrimenu bilo je za dicu ugodno i uřamo se, da ćedu naši grmi (lesak, svib, trnula, ...) dobro rasti.

Na koncu dana sastali su se svi u školskom vrtu i prezentirali svoje rezultate projekta. Prekrasni dvo- ili trojezični plakati su se izložili u auli škole.



Školarice i školari 2. razreda pri obnavljanju špirale biljkov pred školom.







## Otvaranje klimatskoga mjesta pred SŠ Sv. Mihalj

Vrhunac projekta „#talents4climate“ bio je zgradjenje klimatskoga mjesta pred školom kroz projektnoga partnera „OK-Haus“, HTL Pinkafelj i općinu Sv. Mihalj, ko se je 25. oktobra 2022. svetačno otvorilo. Uz muzikalne nastupe učenic i učenikov osnovne i sridnje škole i pomoću filmne prezentacije o “danu klime” u školi, izrazili su odgovorni nazočni projektnih partnerov u svoji govori veselje na suradnji sa školom i važnost zajedničkoga projekta. Ravnatelj škole pozdravio je pozvane časne goste kao i mnoge zainteresirane roditelje i se je zahvalio kod svih, ki su sudjelivali pri ovom projektu i omogućili realizaciju ove zgrade.



Odgovorni projekta #talents4climate na klimatskom mjestu pred SŠ Sveti Mihalj

Klimatski prostor pred školom je „autobusna stanica“, ka školaricam i školarom ne pruži samo jasno razumivanje klimatsko prihvatljive gradnje od driva, nego i sa svojim trimi vitrinami i s ilustracijskim materijalom na temu zaštite klime aktivno kani objasniti dicit klimatske promjene i posljedice.

Dva termostati u hižici pokazuju temperaturu na suncu i u hladu i imaju za cilj pokazati, kako dojde do pregrijavanja i što su posljedice. Izvan toga dica imaju mogućnost čekati na autobus „u suhom“, kad pada godina/kiša.



Dica na klimatskom mjestu pred školom



## Koliko „prirode“ u ljetu potrošiš/konzumiraš sa svojim načinom života?

### Bi JEDNA zemlja bila dosta, ako bi svi ljudi živili kao ti?

Sve što konzumiraš/potrošiš i trebaš za život, sve što jiš i piješ, sve što kupiš, kako stanuješ, koliko otpatkov i otpadnoga gaza/plina produciraš, se skupazbroji i poračuna kao površina.

Izračunaj „**Ekološki otisak**“ (Ökologischer Fußabdruck) pod sljedećom adresom:

<https://www.kindermuseum.at/fussabdruck>



Fußabdruck USA: 8,4 ha, 5,0 mal die Erde



Fußabdruck Ägypten 2,0 ha, 1,2 mal die Erde



Fußabdruck Deutschland: 5,0 ha, 3,0 mal die Erde



Fußabdruck Österreich: 6 ha, 3,5 mal die Erde



Fußabdruck weltweit -  
Durchschnitt: 2,8 ha, 1,7 mal die Erde



**-> Premišljavaj i napiši, kako bi mogao/mogla smanjiti tvoj „Ekološki otisak“! Natuknice u ormariću ćedu ti pomoći! Diskutirajte u razredu!**

? hrana ? mobilnost ? odmor ? konzumacija/potrošnja ? kupovanje ? oprava ?  
? izgradnja ? stanovanje ? potrošnja vode/energije ? vrsti energije ? struja ?



k: pomoću „Ekološkoga otiska“ najti mogućnosti šparanja gledec na čuvanje klime

minimulti novi moj

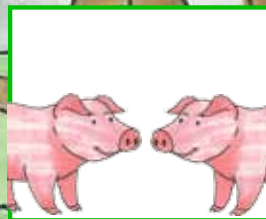
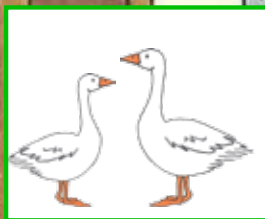
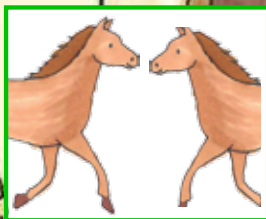
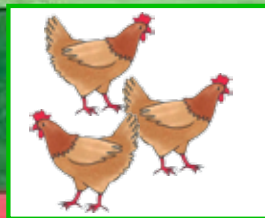
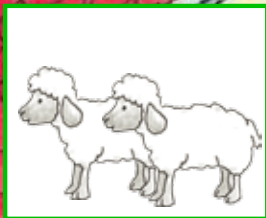
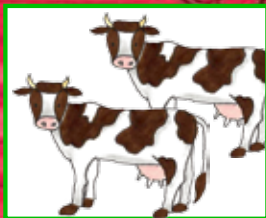


# Memo i živine na seljačkom dvoru

Napiši imena pod slike!

Memo pohodi tetu Irmu na seljačkom dvoru.

Ovde živu ...



krave svinje kokoši konji ovce koze guske



# Memo, mali seljak

Čitaj i pomoljaj slike pravilnom farbom!

Memo pohodi tetu Irmu na seljačkom dvoru.

Teta ima puno djela. Memo joj pomaže.

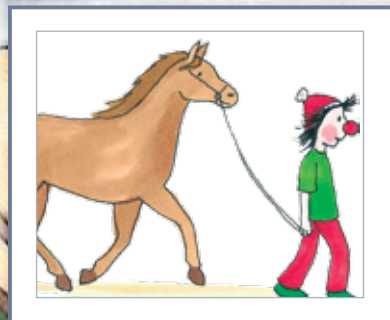
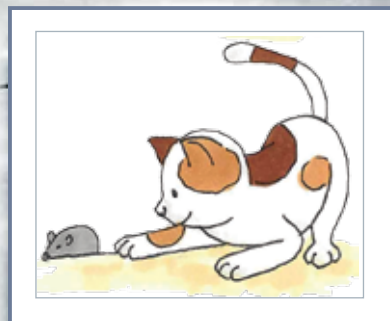
Teta doji krave.

Memo bere jaja.

Teta krmi svinje.

Memo pelja konje na sinokošu.

A mačka Minka lovi miše.





## Sadje u ljeti

Opiši rečenice pravilno!

**evksirB** su zrele.

**edogaJ** su zrele.

**ejnširČ** su zrele.

**ecileraM** su zrele.

**enilaM** su zrele.

## Kazalo

Moja Mama – majka ima mnogo zvanj .....	2
Zvanja – kade gdo djela .....	3
Na sinokoši .....	4
Svako djelo je važno .....	5
Puzi, leti i skače .....	6
Na odmoru .....	7
Majkin dan .....	8
Kako familije svečuju majkin dan .....	9
Redni broji .....	10
Od cvijeta do cvijeta .....	11
Sastavljenje tekstov .....	12
Sastavljenje tekstov .....	13
Herbarij .....	14
Povidajka za gibanje .....	15
Vihor na jezeru .....	16
Čega se ti bojiš? .....	17
„Dan klime“ #talents4climate .....	18
Prinos SŠ Sveti Mihalj .....	19
Otvaranje klimatskoga mjesta .....	20
Prinos SŠ Sveti Mihalj .....	21
Memo i živine na seljačkom dvoru .....	22
Memo, mali seljak .....	23
Sadje u ljeti .....	24



**Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber:** © 2023. HNVŠ  
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>  
VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



**Odgovorno uredništvo:** Bencsics Alexandra, Bosits Martina, Gabriel Natascha, Hajszan Margit, Herzig Dagmar, Kulovits Marina, Marlovits Heidemarie, Marlovits Michael, Omischl Martin, Tallian Dominik, Varga Marlen, Zsivkovits Silvia

**Lektorica:** Zrinka Reiter-Kinda - **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin

**Ilustracije:** Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

**Opis** minimulti digital: <https://minimulti.bildungserver.com>

**Poštanski ured ishadjanja:** 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

**Izjava polag Zakona o mediji:** „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

**Erklärung gemäß Mediengesetz:** „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom **Bundeskanzleramt** aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti  
digital

