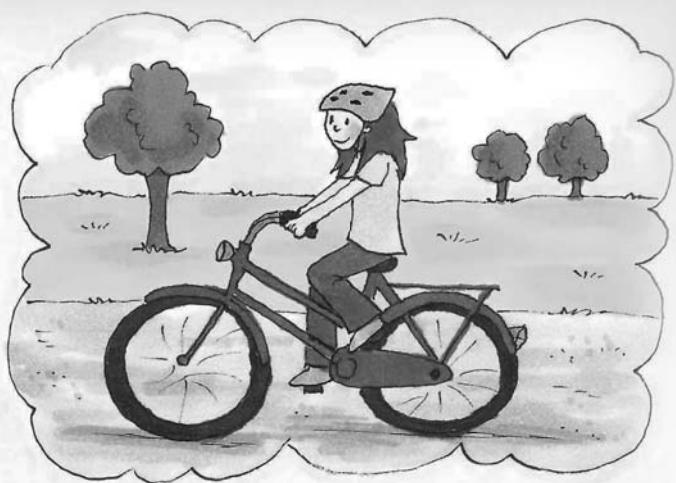


# moj novi minimulti



M A  
J U  
N  
F A M I L I J A

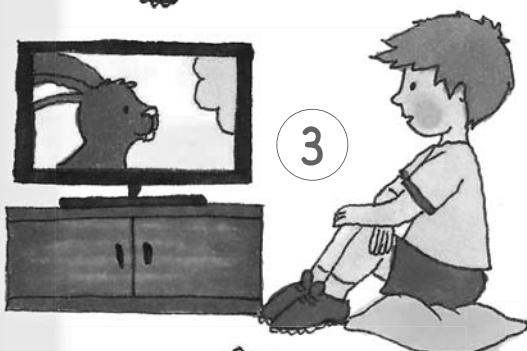


## 2. stran



### Hobiji

Povezi riči s pravilnom slikom!



igrati se  
tenis

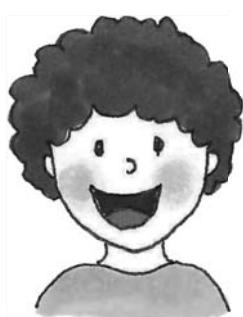
voziti se  
biciklom

igrati se  
nogomet

čitati  
knjigu

gledati  
televiziju

plivati  
u morju



Ča/Što je  
tvoj hobi?

Moj hobi je

Pitaj drugu  
dicu!

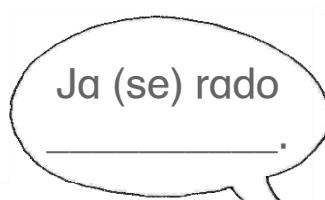


## Hobiji

Imenuj hobijie i napiši je u odgovarajući ormarić!



svirati instrument, jačiti, slušati muziku  
sunčati se, jahati, roniti, bižati, tancati

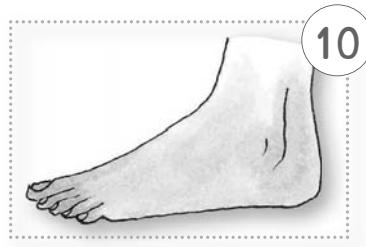
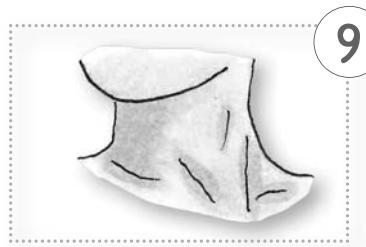
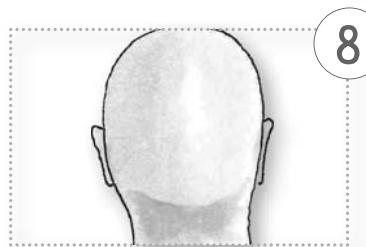
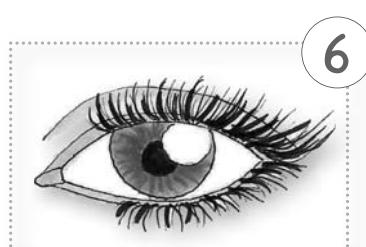
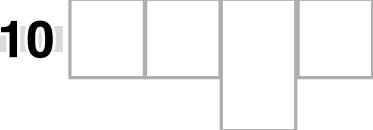
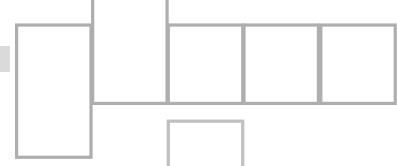
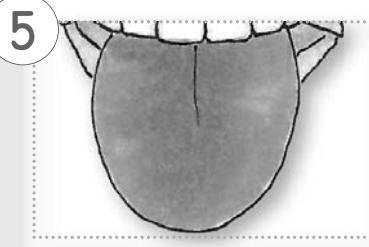
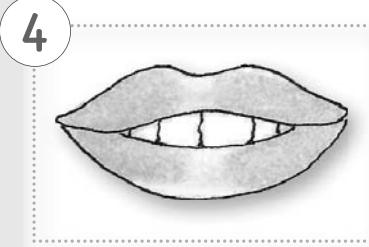
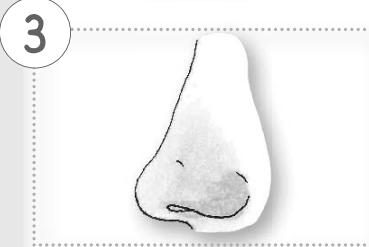
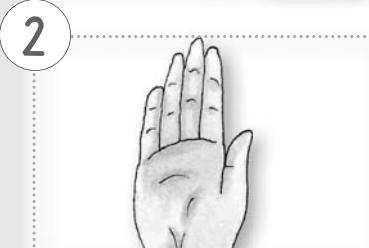
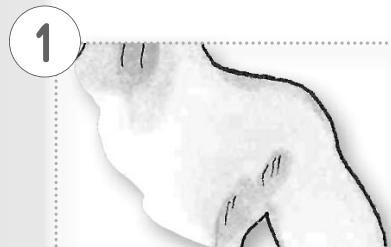


Napiši u pisanku:  
David rado jači. Ana **se** rado sunča.



## Moje tijelo

Pogledaj si sliku i napiši odgovarajući odgovor u ormarić!

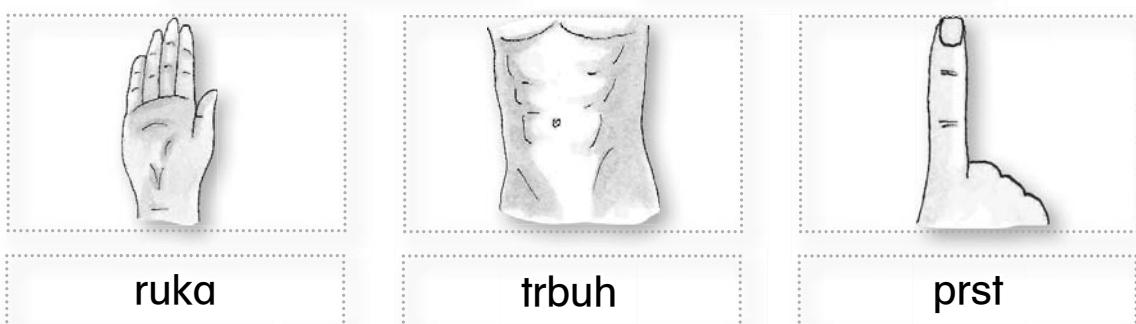
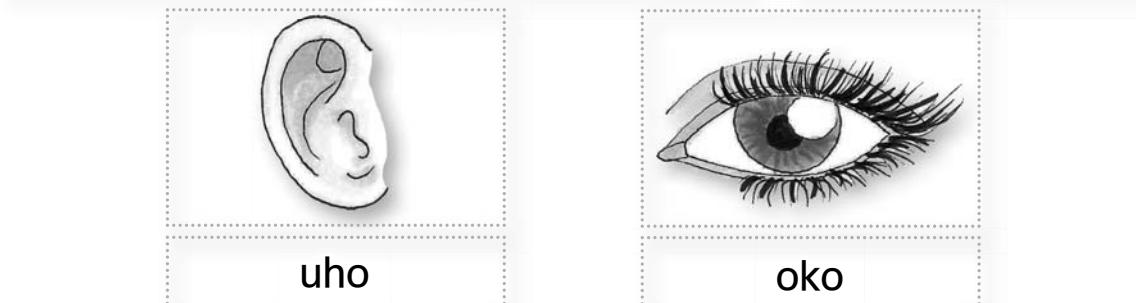


vrat, rame, noge, ruka, jezik, oko, glava, uho, usta, nos



# Tijelo

**Ča/Što majku/oca boli? Sastavi rečenice!**



## Majku boli glava.

Majku boli \_\_\_\_\_.

Majku \_\_\_\_\_.

Majku \_\_\_\_\_.

## Oca boli koljeno.

Oca boli \_\_\_\_\_.

Oca \_\_\_\_\_.

Oca \_\_\_\_\_.

Mene boli \_\_\_\_\_.

# Tebe boli

Nas boli .

# Vas boli



## Hobiji

Nadopuni rečenice!

Zatim prepiši rečenice u pisanku!



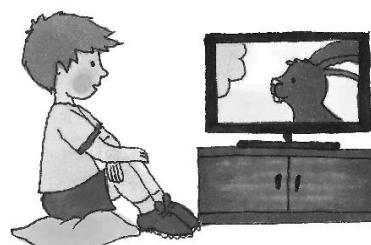
Ja se \_\_\_\_\_ nogomet.



Ja se \_\_\_\_\_ bicikлом.



Ja se \_\_\_\_\_ tenis.



Ja \_\_\_\_\_ televiziju.



Ja \_\_\_\_\_ .



Ja \_\_\_\_\_ .

čitati/čitam - gledati/gledam - plivati/plivam  
igrati se/igram - voziti se/vozim



## Hobiji

Napiši glagole u svakoj peršoni u ormarić! Napiši sljedeće glagole u svakoj peršoni **u pisanku**: „svirati instrument“- „slušati muziku“!

### bižati

**ja** \_\_\_\_\_  
**ti** \_\_\_\_\_  
**on/ona/ono** \_\_\_\_\_  
**mi** \_\_\_\_\_  
**vi** \_\_\_\_\_  
**oni/one/ona** \_\_\_\_\_

### tancati

**ja** \_\_\_\_\_  
**ti** \_\_\_\_\_  
**on/ona/ono** \_\_\_\_\_  
**mi** \_\_\_\_\_  
**vi** \_\_\_\_\_  
**oni/one/ona** \_\_\_\_\_

### jahati

**ja** \_\_\_\_\_  
**ti** \_\_\_\_\_  
**on/ona/ono** \_\_\_\_\_  
**mi** \_\_\_\_\_  
**vi** \_\_\_\_\_  
**oni/one/ona** \_\_\_\_\_

### jačiti

**ja** \_\_\_\_\_  
**ti** \_\_\_\_\_  
**on/ona/ono** \_\_\_\_\_  
**mi** \_\_\_\_\_  
**vi** \_\_\_\_\_  
**oni/one/ona** \_\_\_\_\_

### roniti

**ja** \_\_\_\_\_  
**ti** \_\_\_\_\_  
**on/ona/ono** \_\_\_\_\_  
**mi** \_\_\_\_\_  
**vi** \_\_\_\_\_  
**oni/one/ona** \_\_\_\_\_

### sunčati se

**ja** \_\_\_\_\_  
**ti** \_\_\_\_\_  
**on/ona/ono** \_\_\_\_\_  
**mi** \_\_\_\_\_  
**vi** \_\_\_\_\_  
**oni/one/ona** \_\_\_\_\_

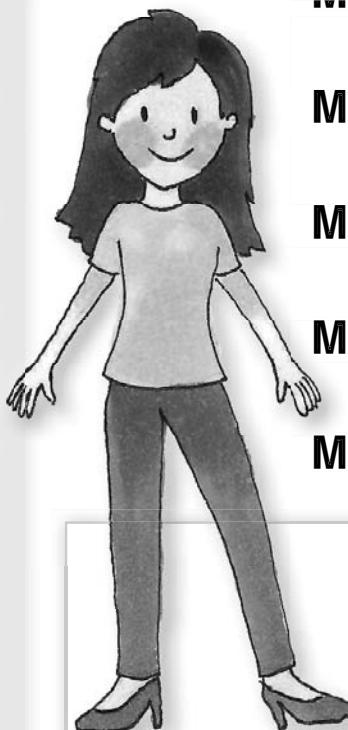


## Opiši majku!

Pročitaj svaku rečenicu i nadopuni ju ričom, ka fali.



oči, majicu, vlasici, hlače, usnice



**Majka ima kafecke** \_\_\_\_\_.



**Majka ima plave** \_\_\_\_\_.



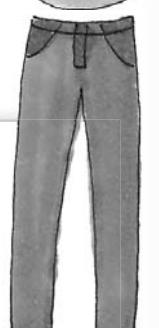
**Majka ima črljene** \_\_\_\_\_.



**Majka ima žutu** \_\_\_\_\_.



**Moja majka ima zelene** \_\_\_\_\_.



**Namoljaj tvoju majku!**



## Majkin dan i Očev dan

Pročitaj i nauči pjesme!

### Vrijeda je Majkin dan.

Majkin dan svećujemo ovo ljetо dvanaestoga maja.  
 Ja ču za moju majku kupiti čokolad, kitice i načiniti jednu kartu.  
 Moj otac će ispeći jedan kolač. Moja majka voli kolač.  
 Dario, moj brat, je naučio ovu dobru pjesmu za nju:

Ča/Što je nekim divna bajka, to si meni mila majka.  
 Ja te ljubim iznad svega, ti si meni dar iz neba.  
 Majka draga, majka mila, zdrava meni dugo bila.

### Vrijeda je Očev dan.

Očev dan svećujemo ovo ljetо devetoga juna.  
 Ja ču za mojega oca kupiti jaknu i kravatu.  
 Moja majka će organizirati karte za jedan koncert.  
 Moj otac ljubi tamburaše iz Pajngrta.  
 Dario, moj brat je naučio opet jednu lipu pjesmu.

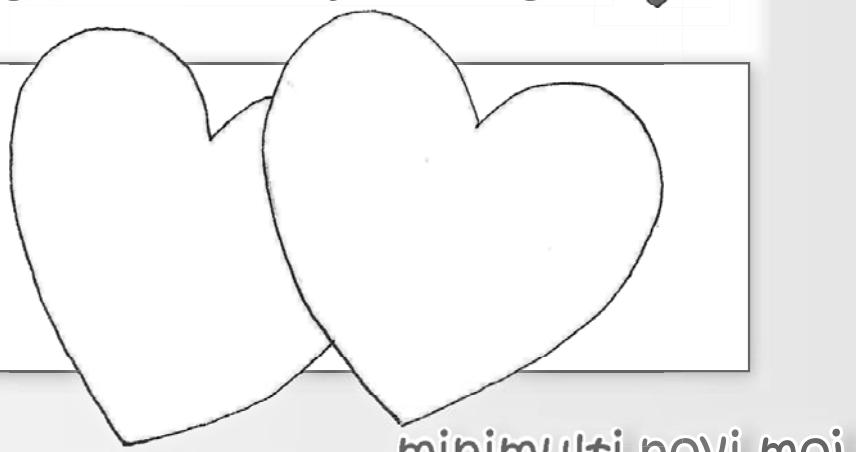
Dragi tata!  
 Za mene ti djelaš, za mene se skrbiš,  
 za mene ti moliš, od srca me voliš!  
 Zato prosim Boga, da te čuva ljeta mnoga.

### A ča/što misliš ti?

Napiši ili nacrtaj ovde,  
 čemu se tvoja majka  
 i tvoj otac veselu!



k: izražajno čitanje  
 znati čitati i razumiti čitane tekste



minimulti novi moj

## 10. stran

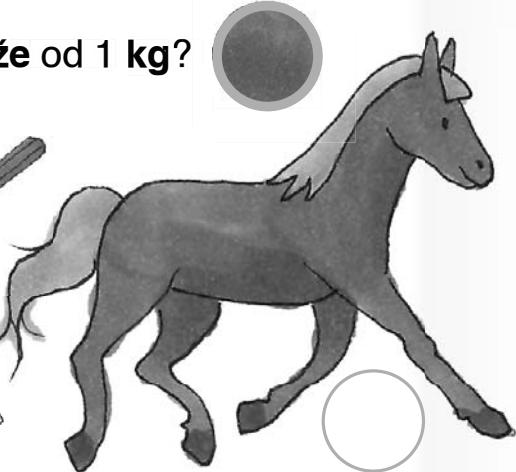
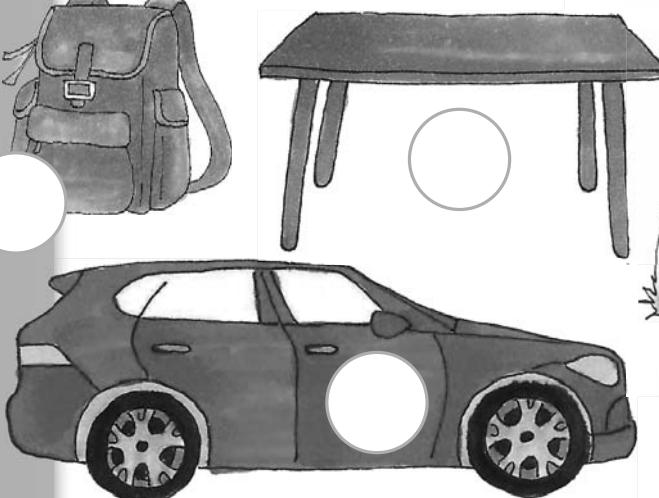
### Mjere za težinu - kilogram (kg)

Premisli si dobro i pofarbij točno!

Ča/Što je **lakše** od 1 kg?



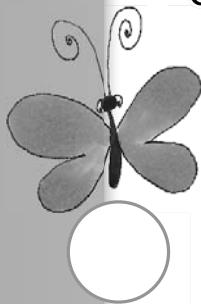
Ča/Što je **teže** od 1 kg?



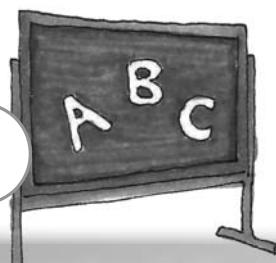
### Mjere za dužinu - metar (m)

Premisli si dobro i pofarbij točno!

Ča/Što je **manje** od 1 m?



Ča/Što je **veće** od 1 m?



moj novi minimulti

k: strukturirati  
znati prikazati težine i veličine

## Pravilo: „Točka pred crtom!“

Računaj u pisanki!

$$15838 \cdot 2 - 41265 \cdot 2$$

$$920 : 5 + 31 \cdot 18$$

$$12 \cdot 12 + 330 - 4$$

$$7873 \cdot 7 - 55$$

$$576 - 1278 : 9$$

$$268 \cdot 34 - 112$$

$$4500 : 5 - 127 \cdot 3$$

$$165 : 3 + 4500$$

$$28 \cdot 368 : 8 + 11 \cdot 986$$



k: operiranje broji  
računati u brojnom prostoru 1 000 000, poznati pravila

minimulti novi moj



## - Igra kockom

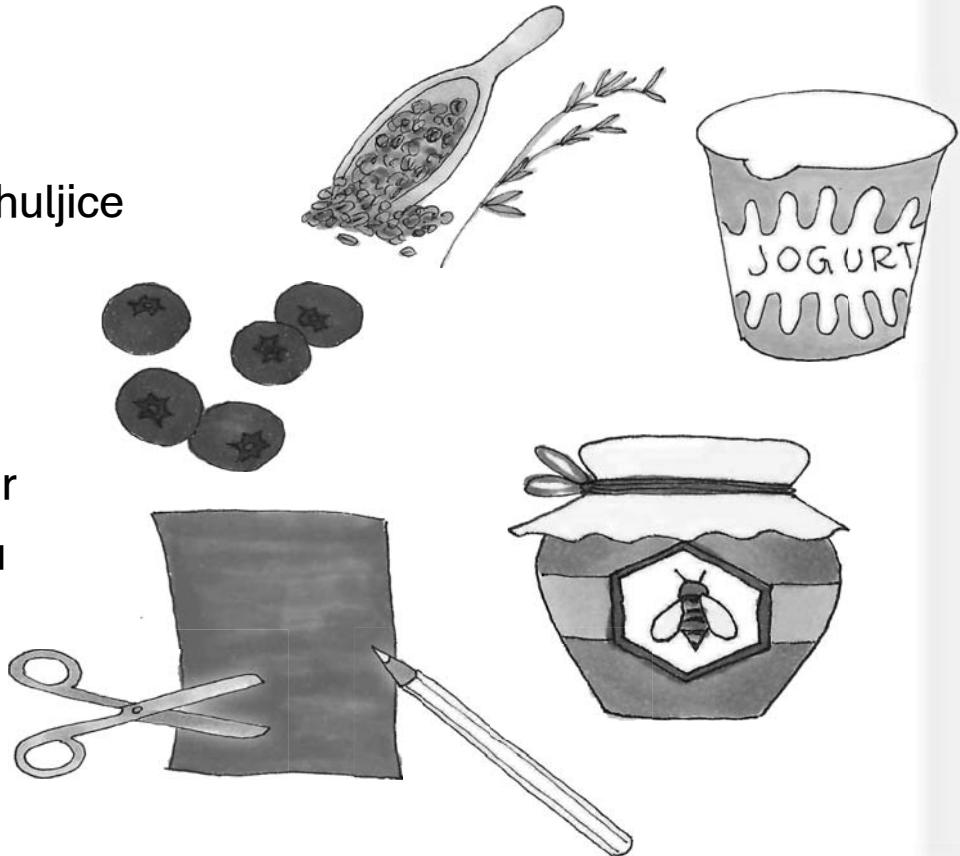
stran 13



## „Müsli staklo“ za Majkin dan Dobro račenje!

### Ovo tribaš:

- 1 staklo
- zobene pahuljice
- jogurt
- borovnice
- med
- črljeni papir
- bijelu farbu
- škare



### Djelaj ovako:

- 1) Prvo stavi jogurt u staklo.
- 2) Dodaj zobene pahuljice na jogurt.
- 3) Zami borovnice ili drugo voće i dodaj je.
- 4) Polji s medom, da se slatko rači.
- 5) Prvo namoljaj mali kalobar na črljen papir.



Papir neka bude tako velik kao poklopac od stakla.

- 6) Izriži kolobar.
- 7) Namoljaj s farbom bijelo srce
- 8) Zalipi jednu pralinu na bijelo srce.

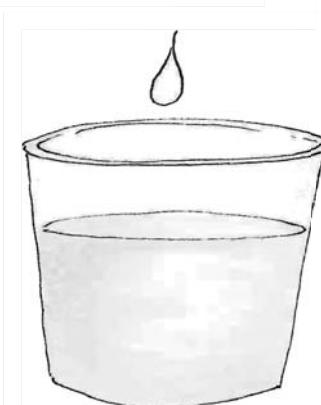
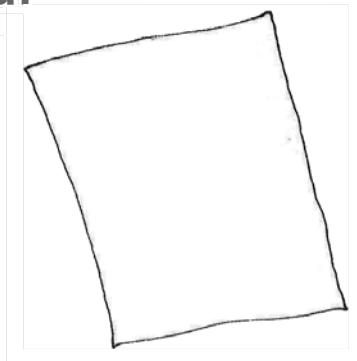
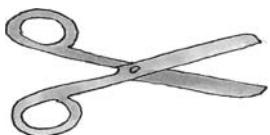


## Karta za Majkin dan

### Za moju najdražu mamu!

#### Ovo tribaš:

- črljen papir
- bijel papir
- črljenu vodenu farbu
- kipic od tebe
- škare
- kist
- pehar s vodom



#### Djelaj ovako:

- 1) Prvo izriži črljeni papir na A5 format.
- 2) Bijeli papir mora biti malo manji nego črljeni papir.
- 3) Izriži tvoj kipic točno.
- 4) Zalipi kipic na bijeli papir.
- 5) Zalipi bijeli papir na črljeni papir.
- 6) Pofarbij kistom prst črljeno i prstom oblikuj srce na papiru.
- 7) Gotova je tvoja karta za Majkin dan!



k:čitanje i djelovanje s tekstom  
uzimati informacije iz teksta

minimulti novi moj

## Marija, naša mama „Vjerujte i zaufajte se u me!“

**Marija nije samo Jezuševa mama.**

**Ne, ona je i naša mama.**

**S njom se uvijek moremo pominati.**

**K njoj moremo doprimiti naše tuge i veselje.**

**Sve ča/što nam je na srcu.**

**Marija ljubi svu dicu – i tebe!**

**Namoljaj se sam/a med dicom.**



## Marija A B C

Napiši pravu rič u ormarić a onda se pominajte skupa za ove riči!  
Na strani moreš kontrolirati je li si sve pravilno riješio/riješila.

A	AONDJEQ
B	BLIBIJA
C	CZAER
Č	ČDOU
D	DIDAV
E	EBETLIZAA
F	FMIALIJA
G	GJELABRI
H	HODEREŠ
I	INAV
J	JUSEŽ
K	KISTURŠ
L	LBAVJU
M	MGNIKATFIA
N	NZAARET
O	ONAČŠE
P	PSTIARI
R	RŽOA
S	SLUBEŽCANI
Š	ŠTACALI
T	TGAU
U	UNJEFA
V	VERJA
Z	ZIJAVAŠAKAR
Ž	ŽANE

ANDJEQ, BIBLIJA, CEZAR, ČUDO, DAVID, ELIZABETA, FAMILIJA,  
GABRIJEL, HEROДЕŠ, IVAN, JEZUŠ, KRISTUŠ, LJUBAV, MAGNIFIKAT,  
NAZARET, OČENAŠ, PASTIRI, ROŽA, SLUŽBENICA, ŠTALICA, TUGA,  
UFANJE, VJERA, ZAKARIJAŠ, ŽENA



## Tamburica – narodni instrument Hrvatov

Tambura ili tamburica je lutnja s dužičkim vratom (= Langhalslaute) i obično s trbušastim, malim rezonantnim tijelom i s dužičkim vratom s priječnicami med polji.

Tambre su gradjene u različni veličina i imaju različan broj žic.

Instrument se more trzati prsti ili takozvanom trzalicom.

Tamburica pripada skupini kardofonov ili žičanih instrumentov.

To su glazbala, kod kih se stvori zvuk putem vibracije žic.

Najvažnije razlike med pojedinimi instrumenti su relacija  
dužine tijela i vrata, broj žic i vrst hvataljke.

### Odgovori na pitanja u cijeli rečenica!

Kako su gradjene tamburice?

---

---

Čim se more svirati tambura?

---

---

Ča/Što su kardofoni?

---

---

Kako se razlikuju pojedini instrumenti?

---

---



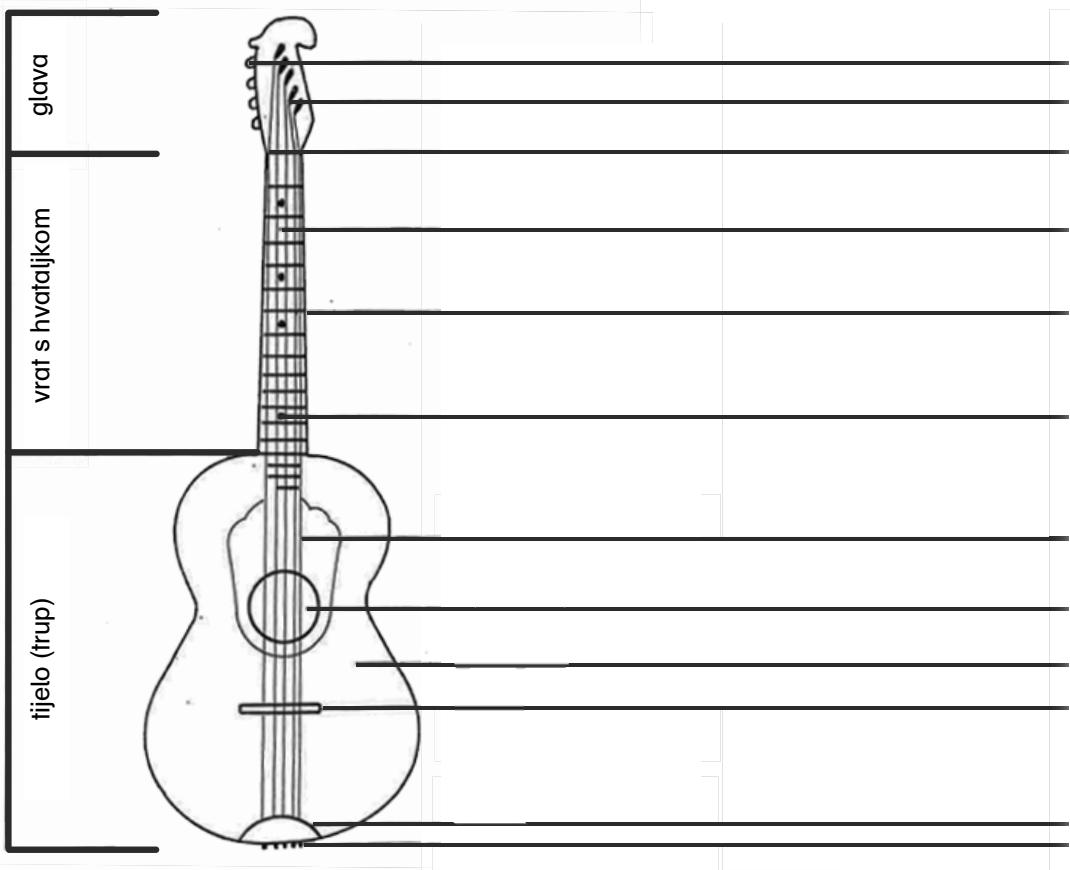
## Kako izgleda tambura?

Tambura se dili na tri dijela, a to su tijelo, vrat s hvataljkom i glava.

- 1) Dijeli tijela su glasnjača, zvučni otvor, konjić ili konjac, zapinjača, štitnik i žice.
- 2) Na vratu se najdu priječnice ili željesce, polja, kobilica i oktavne oznake.
- 3) Glava se sastoji od šrafov za štimanje i stupićev.

**Napiši riči iz ormarića uz odgovarajući dijel tambure!**

glasnjača – priječnice – šrafi za štimanje – konjić ili konjac – žice – zvučni otvor – zapinjača – oktavne oznake – polja – kobilica – štitnik – stupići



k: čitanje  
čitanje uz razumivanje teksta

minimulti novi moj

## Kako izgleda familija tambure?

### Bisernica (I., II. i III.)

je najviše melodijsko glazbalno i približno odgovara violini. Zbog kratkoga vrata instrumenta i čvrsto nategnutih žic ima bisernica najtvrdji zvuk.

### Brač (I., II. i III.)

je druga skupina melodijskih instrumentov i je za oktavu niži nego bisernica. Zbog dužih žic ima brač malo meklji zvuk.

### Čelović

se more smatrati melodijskim instrumentom s najnižim zvukom u tamburaškom orkestru.

### Bugarija

ima funkciju ritmičkoga instrumenta u tamburaškom orkestru i se svira akordi.

### Čelo

u tamburaškom orkestru odgovara u svojoj funkciji i raspoloženju violončelu u gudačkom ansamblu.

### Berde

predstavljaju bas u tamburaškom orkestru i imaju najdiblji zvuk. Za razliku od drugih instrumentov, ki se sviraju trzalicom, se berde sviraju kožnom krpom ili palcem.

Išči slike pojedinih tamburic u internetu!

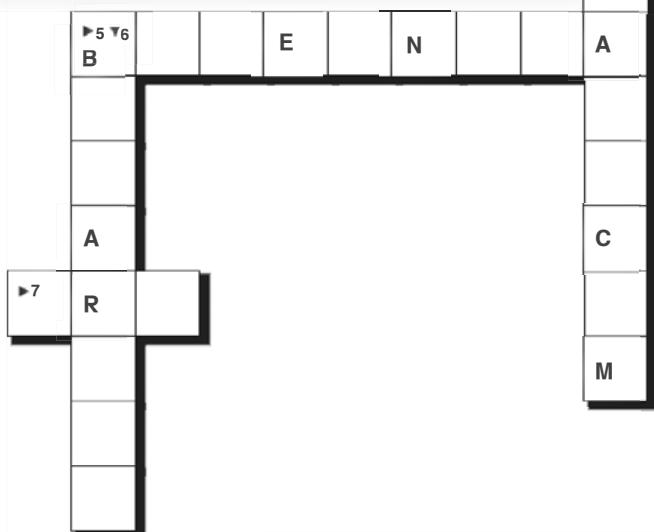
Dizajnaj na internet-stranici „Canva“ slikami i tekstrom ove stranice  
lip pregleđ o familiji tambure! Čuda veselja!



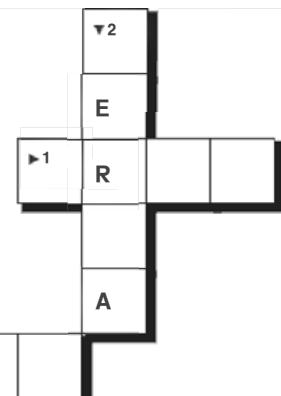
## Kako je tambura došla k nam u Gradišće?

Pred 4000 ljet su u Asiriji igrali na kruškolikom instrumentu na žice, ki je služio kot pretkip tamburici, ruskoj balalajki, talijanskoj mandolini i španjolskoj gitari. Na početku je nastupao s tamburicom samo jedan muzikant, ali oko 1800. ljeta su se u Bačkoj po uzoru ondašnjih ciganskih kapelov osnovali prvi tamburaški zbori. Početkom 20. stoljeća su gradišćanski študenti donesli tamburicu u Beč. Vrijeda se je onda i svirala u Gradišću. Nakon kratkoga časa je tambura nastala narodni instrumenat Hrvatov. **Ča/Što si si sve zapamlio/zapamtila o tamburici? Dopuni križaljku!**

- 1) Komu dijelu tambure slišu priječnice?
- 2) Najveći instrumenat se zove ...
- 3) Komu dijelu tambure sliši glasnjača?
- 4) Čim se trzaju žice tambure?
- 5) Najmanji melodijski instrumenat se zove ...
- 6) Ritmički instrumenat se zove ...
- 7) Na koliko dijelova se dili jedna tambura?

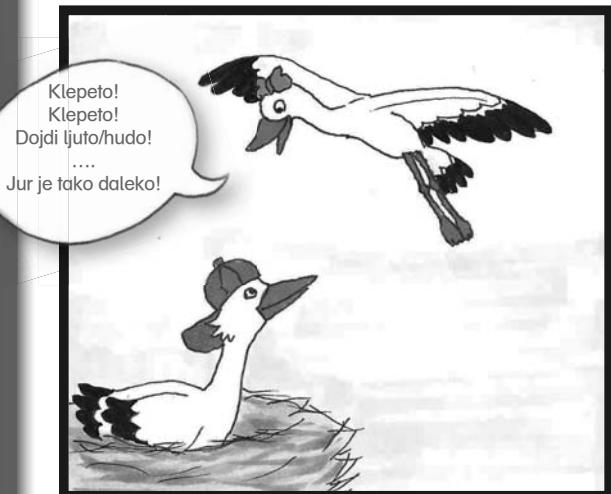


k: čitanje  
čitanje uz razumivanje teksta, pravilno ispuniti križaljku



minimulti novi moj

## Naš mali štok/Naša mala roda/gola Klepetina je sestra





## Izlet u Željezno



Razred se vozi na izlet u Željezno.

Memo veli: „**Stolna crikva Svetoga Martina je lipa!**“

Liza veli: „**Crikva na brigu je lipša!**“

Tim veli: „**Dvorac Esterhàzy je najlipši!**“

Ana veli: „**Zemaljski muzej je interesantan!**“



**Memo**



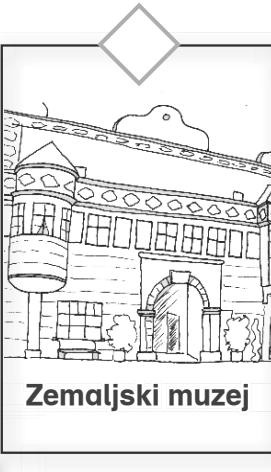
**Liza**



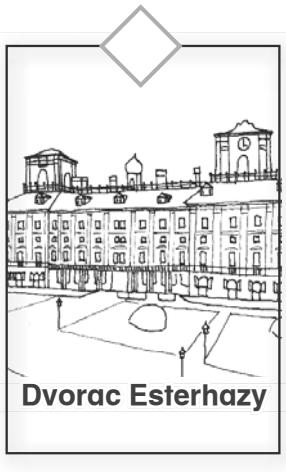
**Tim**



**Ana**



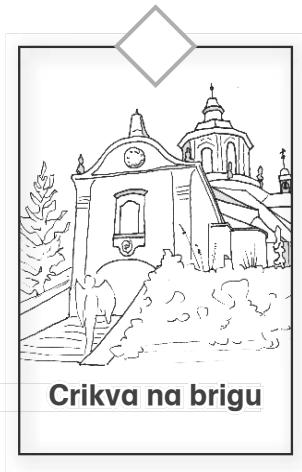
**Zemaljski muzej**



**Dvorac Esterhazy**



**Stolna crikva  
Svetoga Martina**



**Crikva na brigu**



k: čitanje

znati čitati i razumiti čitane tekste, ki odgovaraju starosti

minimulti novi moj

## Hobiji

Otpiši rečenice pravilno!

**igram sinet. Ja**



**čitaš ugijnk. Ti**



**igram temogon. Ja**



**ujrom. plivaš Ti u**



**slušam ukizum. Ja**



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2024. HNVŠ

Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>

VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Baumgartner Kathrin, Bunyai Štefan, Karall Martina, Karall Yvonne, Kužat Nina, Marlovits Heidemarie, Omischl Martin, Schmidt Nadja, Schweiger Peter, Varga Marlen

Lektorica: Zrinka Reiter-Kinda - Koordinatorica: Vukman-Artner Karin

Ilustracije: Gabriel Jasmine - Layout i slogan: Bunyai Štefan

OpoG minimulti digital: <https://minimulti.bildungsserver.com>

Poštanski ured ishodjanja: 7000 Željezno, Tiskara: Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti  
digital

