

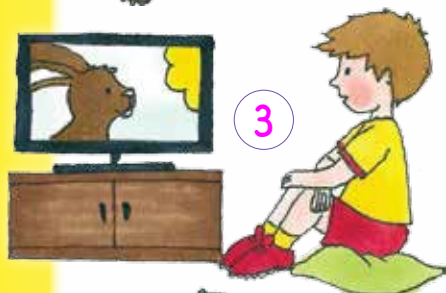
# moj novi minimulti



M A J  
U  
N  
F A M I L I J A

# Hobiji

Povezi riči s pravilnom slikom!



igrati se  
tenis

voziti se  
biciklom

igrati se  
nogomet

čitati  
knjigu

gledati  
televiziju

plivati  
u morju



Ča/Što je  
tvoj hobi?

Moj hobi je  
\_\_\_\_\_.



**Pitaj drugu  
dicu!**



## Hobiji

Imenuj hobije i napiši je u odgovarajući ormarić!












svirati instrumentat, jačiti, slušati muziku  
sunčati se, jahati, roniti, bižati, tancati



Ča/Što rado  
djelaš?

Ja (se) rado  
\_\_\_\_\_.



**Napiši u pisanku:**

David rado jači. Ana **se** rado sunča.



k.: pravopis  
upotribljavati ortografska pravila kod pisanja i otpisivanja

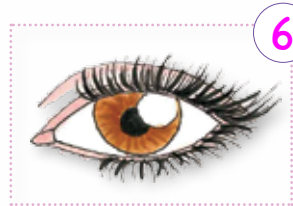
# Moje tijelo

Pogledaj si sliku i napiši odgovarajući odgovor u ormarić!

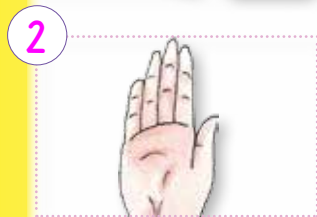


1

3



6



2

4



7

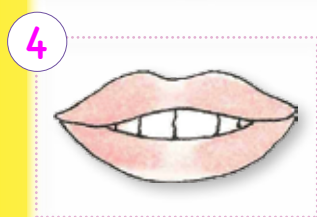


3

8



8

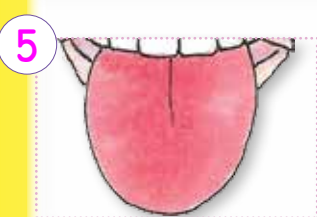


4

6

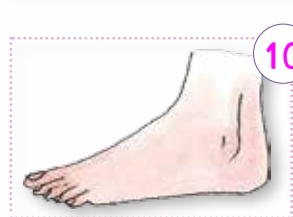


9



5

5



10

2

10

1

9

7

vrat, rame, noga, ruka, jezik, oko, glava, uho, usta, nos



# Tijelo

Ča/Što majku/oca boli? Sastavi rečenice!



glava



koljeno



nos



uho



oko



ruka



trbuh



prst

Majku boli glava.

Oca boli koljeno.

Majku boli \_\_\_\_\_.

Oca boli \_\_\_\_\_.

Majku \_\_\_\_\_.

Oca \_\_\_\_\_.

Majku \_\_\_\_\_.

Oca \_\_\_\_\_.

Mene boli \_\_\_\_\_.

Nas boli \_\_\_\_\_.

Tebe boli \_\_\_\_\_.

Vas boli \_\_\_\_\_.





## Hobiji

**Nadopuni rečenice!**  
**Zatim prepisi rečenice u pisanku!**



Ja se \_\_\_\_\_ nogomet.

Ja se \_\_\_\_\_ biciklom.



Ja se \_\_\_\_\_ tenis.

Ja \_\_\_\_\_ televiziju.



Ja \_\_\_\_\_ .

Ja \_\_\_\_\_ .



čitati/čitam - gledati/gledam - plivati/plivam  
igrati se/igram - voziti se/vozim



## Hobiji

**Napiši glagole u svakoj peršoni u ormarić!** Napiši sljedeće glagole u svakoj peršoni u pisanku: „svirati instrument“ - „slušati muziku“!

### bižati

ja \_\_\_\_\_

ti \_\_\_\_\_

on/ona/ono \_\_\_\_\_

mi \_\_\_\_\_

vi \_\_\_\_\_

oni/one/ona \_\_\_\_\_

### tancati

ja \_\_\_\_\_

ti \_\_\_\_\_

on/ona/ono \_\_\_\_\_

mi \_\_\_\_\_

vi \_\_\_\_\_

oni/one/ona \_\_\_\_\_

### jahati

ja \_\_\_\_\_

ti \_\_\_\_\_

on/ona/ono \_\_\_\_\_

mi \_\_\_\_\_

vi \_\_\_\_\_

oni/one/ona \_\_\_\_\_

### jačiti

ja \_\_\_\_\_

ti \_\_\_\_\_

on/ona/ono \_\_\_\_\_

mi \_\_\_\_\_

vi \_\_\_\_\_

oni/one/ona \_\_\_\_\_

### roniti

ja \_\_\_\_\_

ti \_\_\_\_\_

on/ona/ono \_\_\_\_\_

mi \_\_\_\_\_

vi \_\_\_\_\_

oni/one/ona \_\_\_\_\_

### sunčati se

ja \_\_\_\_\_

ti \_\_\_\_\_

on/ona/ono \_\_\_\_\_

mi \_\_\_\_\_

vi \_\_\_\_\_

oni/one/ona \_\_\_\_\_



# Opiši majku!

Pročitaj svaku rečenicu i nadopuni ju ričom, ka fali.



kafeecko



plavo



črljeno

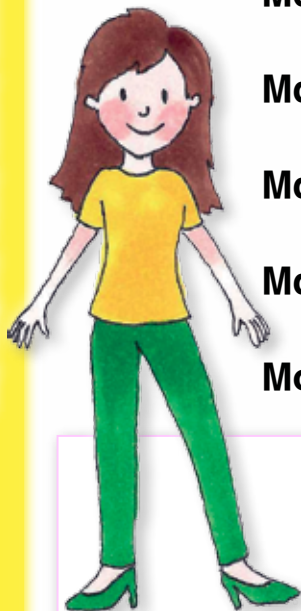


žuto



zeleno

oči, majjicu, vlasi, hlače, usnice



Majka ima kafeecke \_\_\_\_\_.



Majka ima plave \_\_\_\_\_.



Majka ima črljene \_\_\_\_\_.



Majka ima žutu \_\_\_\_\_.



Moja majka ima zelene \_\_\_\_\_.



**Namoljaj tvoju majku!**

Blank area for drawing the mother.





## Majkin dan i Očev dan

Pročitaj i nauči pjesme!

### Vrijeda je Majkin dan.

Majkin dan svečujemo ovo ljeto dvanaestoga maja.  
Ja ću za moju majku kupiti čokolad, kitice i načiniti jednu kartu.  
Moj otac će ispeći jedan kolač. Moja majka voli kolač.  
Dario, moj brat, je naučio ovu dobru pjesmu za nju:

Ča/Što je nekim divna bajka, to si meni mila majka.  
Ja te ljubim iznad svega, ti si meni dar iz neba.  
Majka draga, majka mila, zdrava meni dugo bila.

### Vrijeda je Očev dan.

Očev dan svečujemo ovo ljeto devetoga juna.  
Ja ću za mojega oca kupiti jaknu i kravatu.  
Moja majka će organizirati karte za jedan koncert.  
Moj otac ljubi tamburaše iz Pajngrta.  
Dario, moj brat je naučio opet jednu lipu pjesmu.

Dragi tata!  
Za mene ti djelaš, za mene se skrbiš,  
za mene ti moliš, od srca me voliš!  
Zato prosim Boga, da te čuva ljeta mnoga.

### A ča/što misliš ti?

Napiši ili nacrtaj ovde,  
ćemu se tvoja majka  
i tvoj otac veselu!



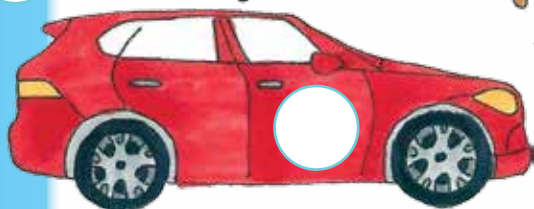
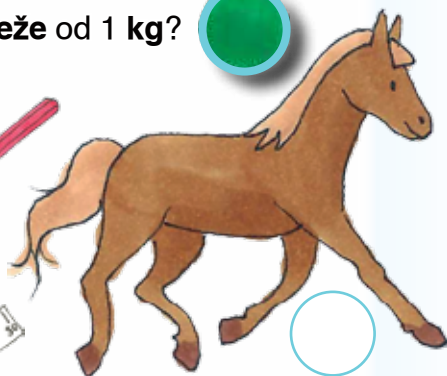
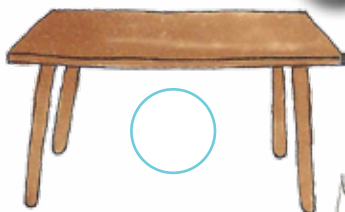
## Mjere za težinu - kilogram (kg)

Premisli si dobro i pođarbij točno!

Ča/Što je lakše od 1 kg?



Ča/Što je teže od 1 kg?



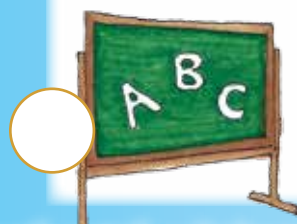
## Mjere za dužinu - metar (m)

Premisli si dobro i pođarbij točno!

Ča/Što je manje od 1 m?



Ča/Što je veće od 1 m?



## Pravilo: „Točka pred crtom!“

Računaj u pisanki!

$$15838 \cdot 2 - 41265 \cdot 2$$

$$920 : 5 + 31 \cdot 18$$

$$12 \cdot 12 + 330 - 4$$

$$7873 \cdot 7 - 55$$

$$576 - 1278 : 9$$

$$268 \cdot 34 - 112$$

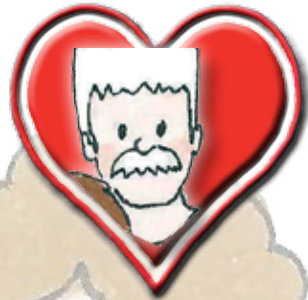
$$4500 : 5 - 127 \cdot 3$$

$$165 : 3 + 4500$$

$$28\ 368 : 8 + 11\ 986$$







**š**start



**Kockaj se!**





**cilj**

**Kad dojdes do riči,  
odvezi se dalje do pravilne slike!  
Ako dojdes na sliku, poj na pravilnu rič!**



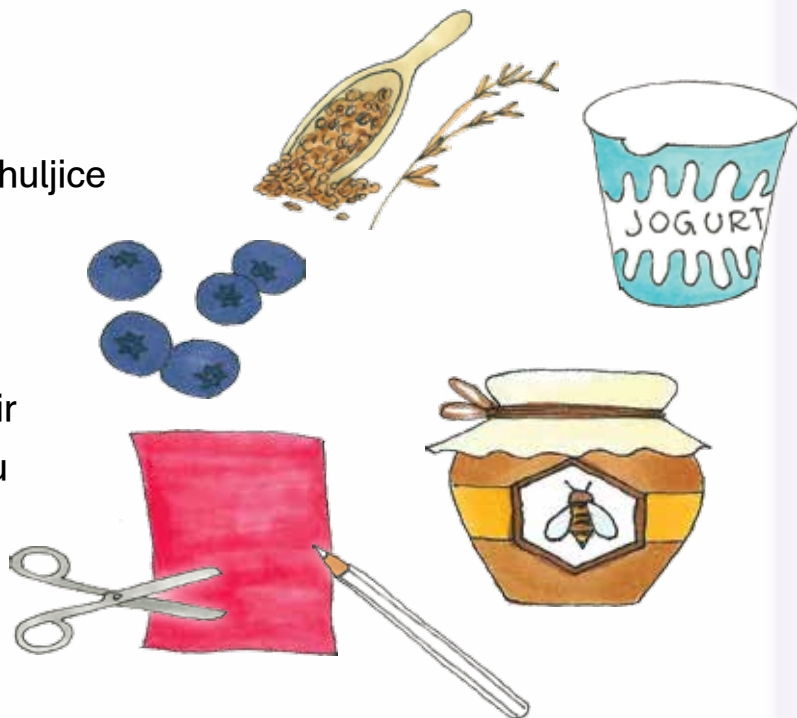


## „Müsli staklo“ za Majkin dan

### Dobro račenje!

#### Ovo trebaš:

- 1 staklo
- zobene pahuljice
- jogurt
- borovnice
- med
- črljeni papir
- bijelu farbu
- škare



#### Djelaj ovako:

- 1) Prvo stavi jogurt u staklo.
- 2) Dodaj zobene pahuljice na jogurt.
- 3) Zami borovnice ili drugo voće i dodaj je.
- 4) Polji s medom, da se slatko rači.
- 5) Prvo namoljaj mali kalobar na črljen papir.

Papir neka bude tako velik kao poklopac od stakla.

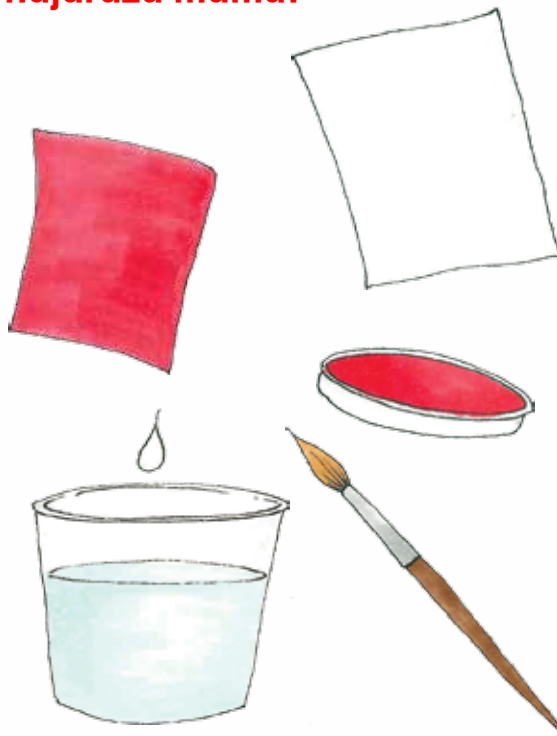
- 6) Izriži kolobar.
- 7) Namoljaj s farбом bijelo srce
- 8) Zalipi jednu pralinu na bijelo srce.



## Karta za Majkin dan Za moju najdražu mamu!

### Ovo trebaš:

- črljen papir
- bijel papir
- črljenu vodenu farbu
- kopic od tebe
- škare
- kist
- pehar s vodom



### Djelaj ovako:

- 1) Prvo izriži črljeni papir na A5 format.
- 2) Bijeli papir mora biti malo manji nego črljeni papir.
- 3) Izriži tvoj kopic točno.
- 4) Zalipi kopic na bijeli papir.
- 5) Zalipi bijeli papir na črljeni papir.
- 6) Pofarbaj kistom prst črljeno i prstom oblikuj srce na papiru.
- 7) Gotova je tvoja karta za Majkin dan!



## Marija, naša mama „Vjerujte i zaufajte se u me!“

Marija nije samo Jezuševa mama.

Ne, ona je i naša mama.

S njom se uvijek moremo pominati.

K njoj moremo doprimiti naše tuge i veselje.

Sve ča/što nam je na srcu.

Marija ljubi svu dicu – i tebe!

Namoljaj se sam/a med dicom.



## Marija A B C

**Napiši pravu rič u ormarić a onda se pominajte skupa za ove riči!**  
**Na strani moreš kontrolirati je li si sve pravilno riješio/riješila.**

A	AONDJEO	
B	BLIBIJA	
C	CZAER	
Č	ČDOU	
D	DIDAV	
E	EBETLIZAA	
F	FMIALIJA	
G	GJELABRI	
H	HODEREŠ	
I	INAV	
J	JUSEŽ	
K	KISTURŠ	
L	LBAVJU	
M	MGNIKATFIA	
N	NZAARET	
O	ONACŠE	
P	PSTIARI	
R	RŽOA	
S	SLUBEŽCANI	
Š	ŠTACALI	
T	TGAU	
U	UNJEFA	
V	VERJA	
Z	ZIJJAŠAKAR	
Ž	ŽANE	

**ANDJEO, BIBLIJA, CEZAR, ČUDO, DAVID, ELIZABETA, FAMILIJA,  
 GABRIJEL, HERODEŠ, IVAN, JEZUŠ, KRISTUŠ, LJUBAV, MAGNIFIKAT,  
 NAZARET, OČENAŠ, PASTIRI, ROŽA, SLUŽBENICA, ŠTALICA, TUGA,  
 UFANJE, VJERA, ZAKARIJAŠ, ŽENA**



## Tamburica – narodni instrument Hrvata

Tambura ili tamburica je lutnja s dužičkim vratom (= Langhalslaute) i obično s trbušastim, malim rezonantnim tijelom i s dužičkim vratom s priječnicama med polji.

Tambure su gradjene u različni veličina i imaju različan broj žic.

Instrumentat se more trzati prsti ili takozvanom trzalicom.

Tamburica pripada skupini kardofofonov ili žičanih instrumentov.

To su glazbala, kod kih se stvori zvuk putem vibracije žic.

Najvažnije razlike med pojedinimi instrumenti su relacija dužine tijela i vrata, broj žic i vrst hvataljke.

### Odgovori na pitanja u cijeli rečenica!

Kako su gradjene tamburice?

---



---

Čim se more svirati tambura?

---



---

Ča/Što su kardofofoni?

---



---

Kako se razlikuju pojedini instrumenti?

---



---





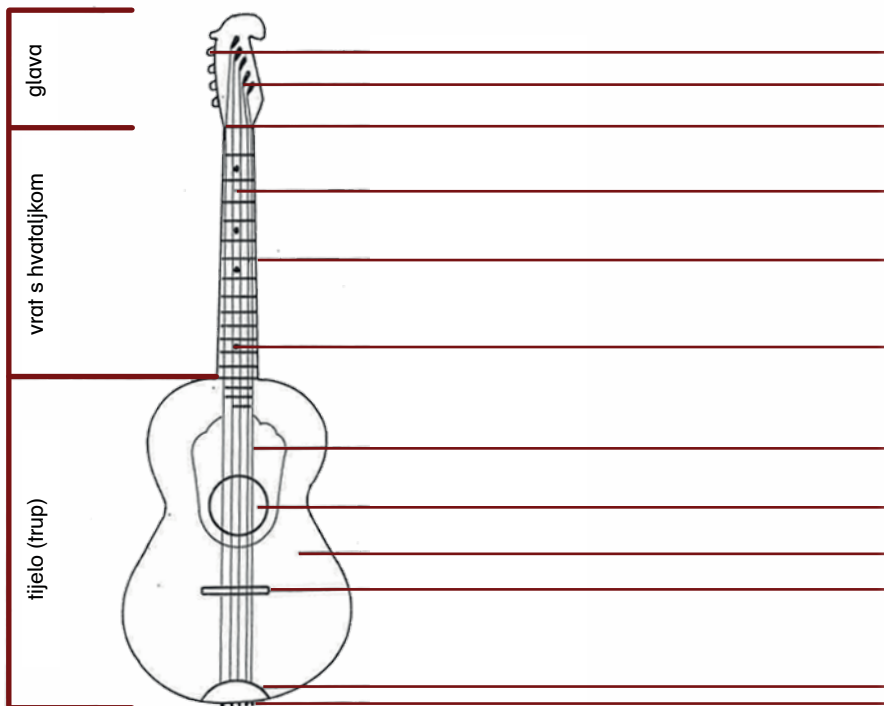
## Kako izgleda tambura?

Tambura se dila na tri dijela, a to su tijelo, vrat s hvataljkom i glava.

- 1) Dijeli tijela su glasnjača, zvučni otvor, konjić ili konjac, zapinjača, štitnik i žice.
- 2) Na vratu se najdu priječnice ili željesce, polja, kobilica i oktavne oznake.
- 3) Glava se sastoji od šrafova za štimanje i stupićev.

### Napiši riči iz ormarića uz odgovarajući dijel tambure!

glasnjača – priječnice – šrafi za štimanje – konjić ili konjac – žice –  
zvučni otvor – zapinjača – oktavne oznake – polja –  
kobilica – štitnik – stupići



## Kako izgleda familija tambure?

### **Bisernica (I., II. i III.)**

je najviše melodijsko glazbalo i približno odgovara violini. Zbog kratkoga vrata instrumenta i čvrsto nategnutih žic ima bisernica najtvrdji zvuk.

### **Brač (I., II. i III.)**

je druga skupina melodijskih instrumentov i je za oktavu niži nego bisernica. Zbog dužih žic ima brač malo mekliji zvuk.

### **Čelović**

se more smatrati melodijskim instrumentom s najnižim zvukom u tamburaškom orkestru.

### **Bugarija**

ima funkciju ritmičkoga instrumenta u tamburaškom orkestru i se svira akordi.

### **Čelo**

u tamburaškom orkestru odgovara u svojoj funkciji i raspoloženju violončelu u gudačkom ansamblu.

### **Berde**

predstavljaju bas u tamburaškom orkestru i imaju najdublji zvuk. Za razliku od drugih instrumentov, ki se sviraju trzalicom, se berde sviraju kožnom krpom ili palcem.

**Išći slike pojedinih tamburic u internetu!**

Dizajnaj na internet-stranici „Canva“ slikami i tekstem ove stranice  
lip pregled o familiji tambure! **Čuda veselja!**



## Kako je tambura došla k nam u Gradišće?

Pred 4000 ljet su u Asiriji igrali na kruškolikom instrumentu na žice, ki je služio kot pretkip tamburici, ruskoj balalajki, talijanskoj mandolini i španjolskoj gitari. Na početku je nastupao s tamburicom samo jedan muzikant, ali oko 1800. ljeta su se u Bačkoj po uzoru ondašnjih ciganskih kapelov osnovali prvi tamburaški zbori. Početkom 20. stoljeća su gradišćanski študenti donesli tamburicu u Beč. Vrijeda se je onda i svirala u Gradišću. Nakon kratkoga časa je tambura nastala narodni instrumenat Hrvatov. **Ča/Što si si sve zapamtio/zapamtila o tamburici? Dopuni križaljku!**

- 1) Komu dijelu tambure slišu priječnice?
- 2) Najveći instrumenat se zove ...
- 3) Komu dijelu tambure sliši glasnjača?
- 4) Čim se trzaju žice tambure?
- 5) Najmanji melodijski instrumenat se zove ...
- 6) Ritmički instrumenat se zove ...
- 7) Na koliko dijelov se dili jedna tambura?



# Naš mali štrok/Naša mala roda/gola

## Klepetina je sestra





# Izlet u Željezno



Razred se vozi na izlet u Željezno.

Memo veli: „**Stolna crikva Svetoga Martina** je lipa!“

Liza veli: „**Crikva na brigu** je lipša!“

Tim veli: „**Dvorac Esterhazy** je najlipši!“

Ana veli: „**Zemaljski muzej** je interesantan!“



**Memo**



**Liza**



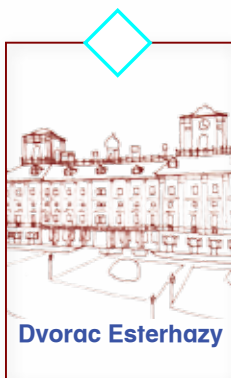
**Tim**



**Ana**



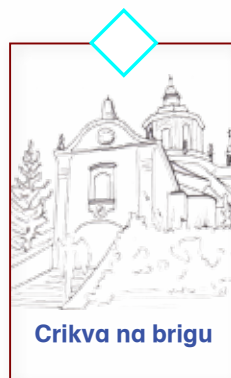
**Zemaljski muzej**



**Dvorac Esterhazy**



**Stolna crikva  
Svetoga Martina**



**Crikva na brigu**



k: čitanje

znati čitati i razumjeti čitane tekste, ki odgovaraju starosti

minimulti novi moj



## Hobiji

Opiši rečenice pravilno!



igram **sinet**. Ja



čitaš **ugjnk**. Ti



igram **temogon**. Ja




**ujrom**. plivaš Ti u



slušam **ukizum**. Ja

## Kazalo

Hobiji .....	2
Hobiji .....	3
Moje tijelo .....	4
Tijelo .....	5
Hobiji .....	6
Hobiji .....	7
Opiši majku! .....	8
Majkin dan i Očev dan .....	9
Mjere za težinu - kilogram (kg) .....	10
Pravilo: „Točka pred crtom!“ .....	11
Majkin dan - Igra kockom .....	12
Majkin dan - Igra kockom .....	13
„Müsli staklo“ za Majkin dan .....	14
Karta za majkin dan .....	15
Marija, naša mama .....	16
Marija A B C .....	17
Tamburica – narodni instrument Hrvatov ..	18
Kako izgleda tambura? .....	19
Kako izgleda familija tambure? .....	20
Kako je tambura došla k nam u Gradišće?..	21
Naš mali štok/Naša mala roda/gola .....	22
Izlet u Željezno .....	23
Hobiji .....	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2024. HNVŠ  
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>  
VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



**Odgovorno uredništvo:** Baumgartner Kathrin, Bunyai Štefan, Karall Martina, Karall Yvonne, Kužat Nina, Marlovits Heidemarie, Omischl Martin, Schmidt Nadja, Schweiger Peter, Varga Marlen

**Lektorica:** Zrinka Reiter-Kinda - **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin

**Ilustracije:** Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

**Opog** minimulti digital: <https://minimulti.bildungserver.com>

**Poštanski ured ishadjanja:** 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

**Izjava polag Zakona o mediji:** „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

**Erklärung gemäß Mediengesetz:** „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom **Bundeskanzleramt** aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti  
digital

