

# moj novi minimulti



Zadnji dani ljeta

## Naravno i umjetno svitlo

Ko svitlo i ka gorila su naravna? Zaokruži ormarić žuto!

Ka svitila su umjetna? Zaokruži ormarić črljeno!

Napiši odgovarajuće riči uz sliku. Piši rečenice u pisanku:

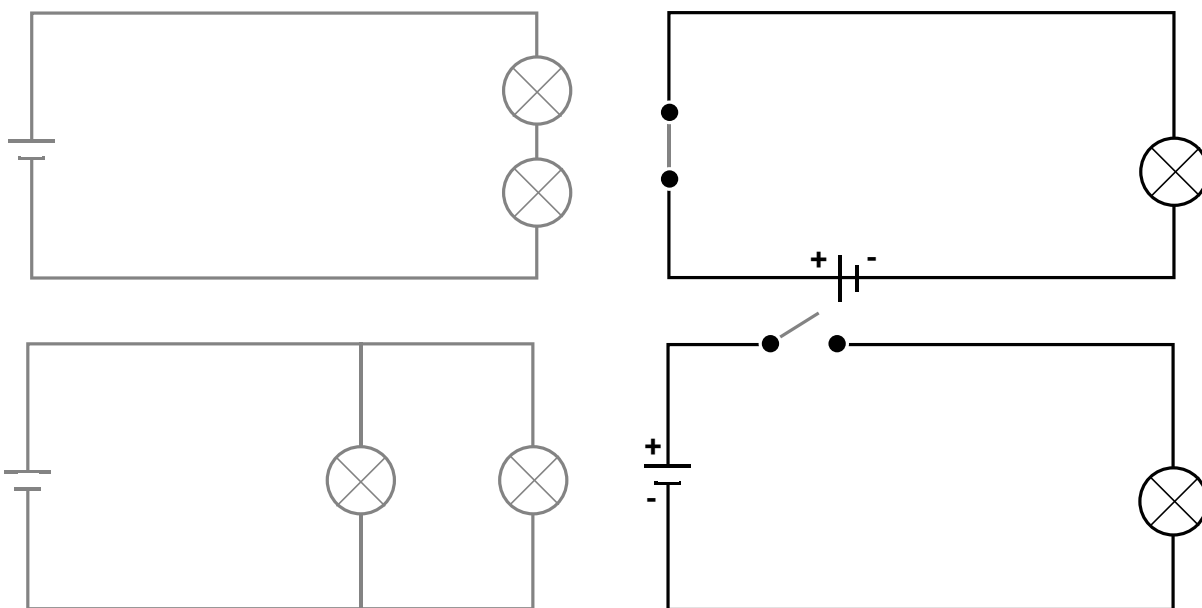
„ ... je umjetno svitlo. ... je naravno svitlo.“

sunce oganj reflektor misec strijelja lampa

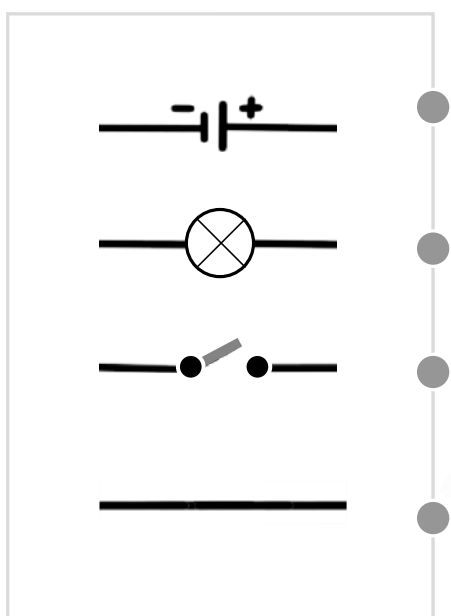


## Električna struja

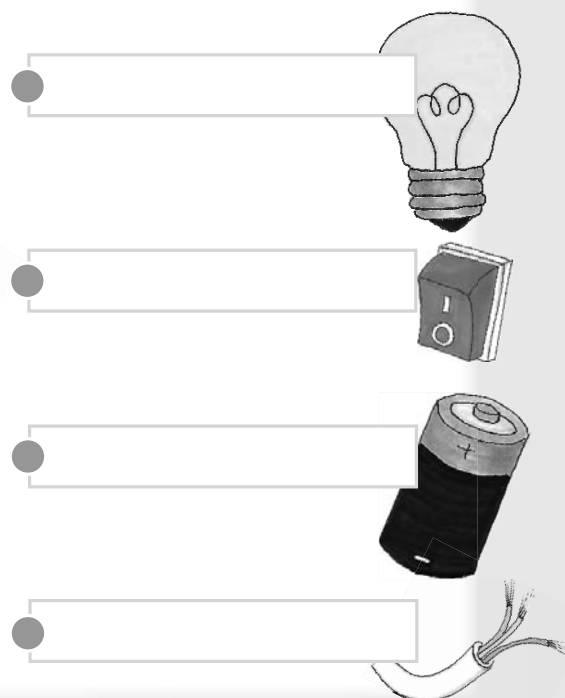
U kom krugu struje sviti svitlo? Pogledaj točno!  
 Kade je krug struje zatvoren, tako da more svitljka goriti?  
 Pojfarbaj žaruljicku, koja sviti, žuto!



Poveži slike i odgovarajuće simbole i napiši pravilne riči:



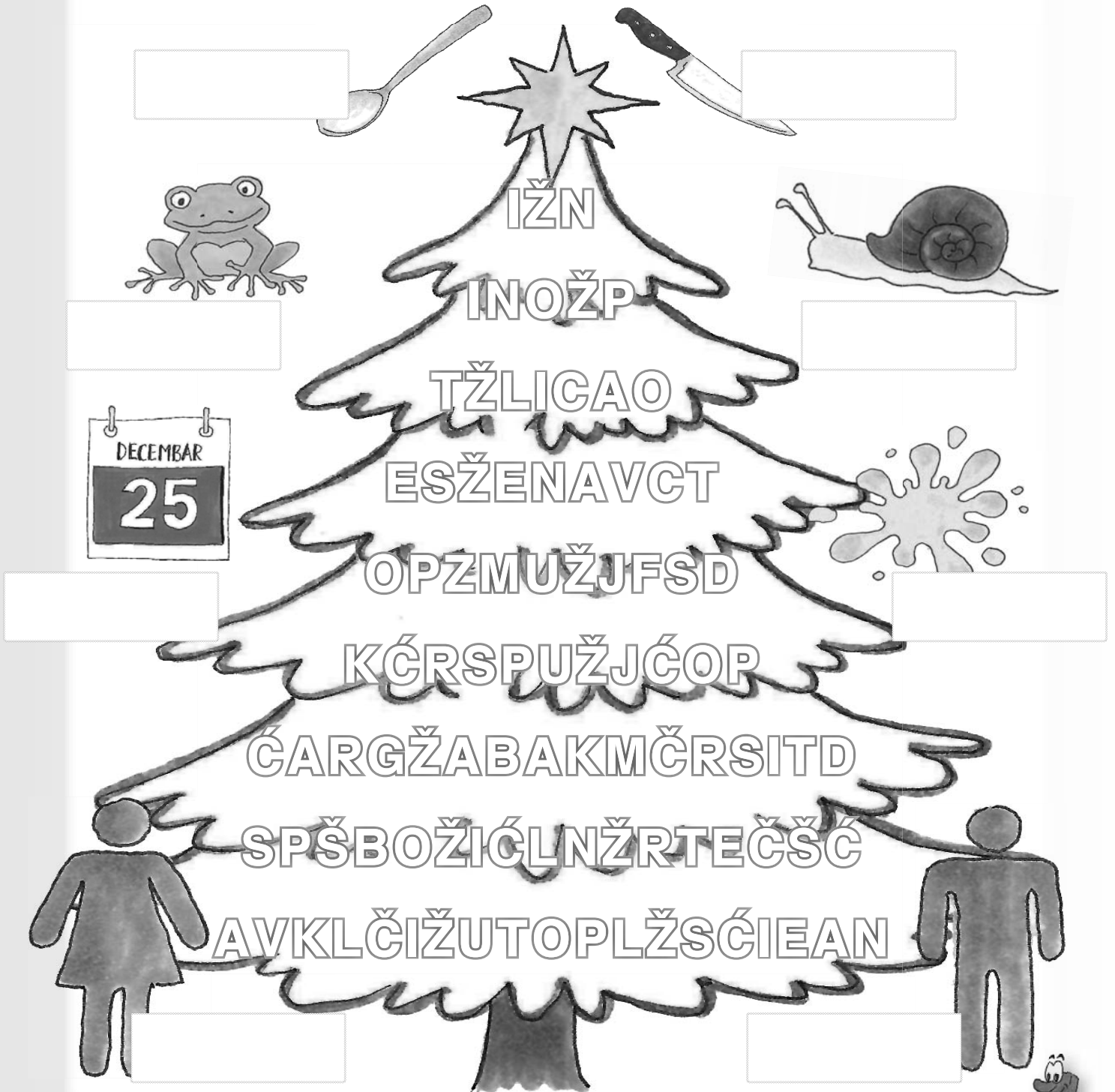
baterija  
 žaruljka  
 vlakla  
 šalter



k: uvid u jezik, pravopis  
 tvoriti rečenice, pravilno pisati

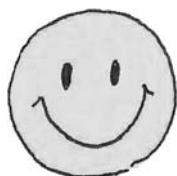
## Božićno drivo s riči

Najdi osam ž-riči na božićnom drivu i poфарbaj je!  
Napiši odgovarajuće riči pod slike!



## Ćuti – Kako se ćutiš danas?

Najdi imenice i glagole i je napiši! Ćitajte i pominajte se o ćuti!  
Ća/Što ti djelaš, kad se veseliš, kad se ćutiš sam/sama...?



zaljubljen

ljubav

jad



prestašen

jadovana

tužan



veseo

prestrašena

jadovan



zaljubljena

tužna

strah



vesela

tuga

veselje

### Poveži rećenice sa slikami!

Kad sam srićna onda jaćim, fućkam i tancam! ●

Kad sam tužan se sranjam u sobi. ●

Kad sam zaljubljen se smijem cijeli dan! ●

Kad sam jadovana jim citronu. ●

Kad se prestrašim krićim: «Aaaaaa!» ●

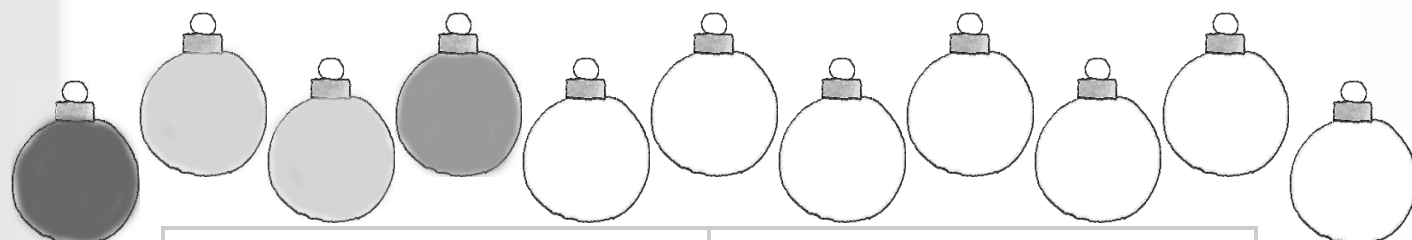


ja se	mi se	
ti se	vi se	
on/ona/ono se	oni/one/ona se	

k: uvid u jezik, pominati se o ćuti.  
Upoznavanje i razlikovanje imenic i glagol.  
Deklinacija glagola „jadati se“.

## Imenice

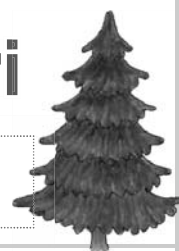
Najdi pravilnu imenicu i napiši ju na redicu pod sliku!  
Završi muštru! Glej točno i poфарbaj kuglje u pravilnom redosljedu!



ka ku ki



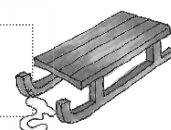
dre dro dri



Me Mi Mo



si sa se



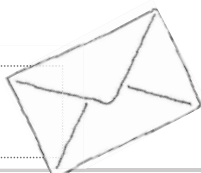
vra vri vro



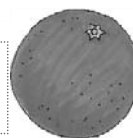
mo mi me



pe po pi



ni na ne



## U decembru

Čitaj rečenice i napiši pravilnu rič na redicu!



Na vijencu su četire \_\_\_\_\_.  
(lutke / sviće / mačke)



Mikula nosi veliku \_\_\_\_\_ na hrptu.  
(hižu / labdu / vriću)



U noći vidimo \_\_\_\_\_ na nebu.  
(zvijezde / knjige / fige)



Evica i Martin \_\_\_\_\_ pred božićnom drivu.  
(puzu / jaču / spavaju)



U štalici stoju \_\_\_\_\_.  
(jaslice / bicikli / torbe)

**Dodatna vježba:**

**Napiši rečenice u tvoju pisanku!**



k: čitanje uz razumivanje  
čitati rečenice, razumiti smisao i djelati po nalogu

minimulti novi moj

## Božić je

Najdi ove slove u slici i okruži je: **A a E I O U R L I M S D T ž!**  
Vidiš još neke slove shranjeno, pišeno kompjuterom? Pofarbaj je!





## Mali zvon Zvonimir

Mala Anica je vesela divičica. Rado ide u školu. Ali jednoga dana je jako tužna 😞. Mama ju pita: „Anica, zašto/zač si tužna?

Anica odgovori: „Mario se je smijao 😄, kad nisam znala računati. Rekao je, da sam tojkava.“ Sada mama daruje Anici paket.

U paketu je mali zlati zvon. Odmah odleti Anici u ruku i počne zvoniti:

„Ja sam Zvonimir. Kad čuješ moj lipi glas, nastati ćeš opet vesela 😊 u srcu. Ta mir u srcu će ti pomoći, da se ufaš nekome reč, da je neljubezan 😡. Da se ne ponaša dobro.“

Od ovoga dana Anica nosi glas zvona Zvonimira stalno u nje srcu. **Opet se veseli 😊 poiti u školu.**



### Odgovori na pitanja:

Ča/Što mama pita? \_\_\_\_\_

Kako je ju Mario zvao? \_\_\_\_\_

Ča/Što je u paketu? \_\_\_\_\_

Kako će „mir“ Anici pomoći? \_\_\_\_\_

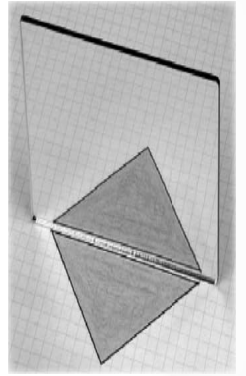
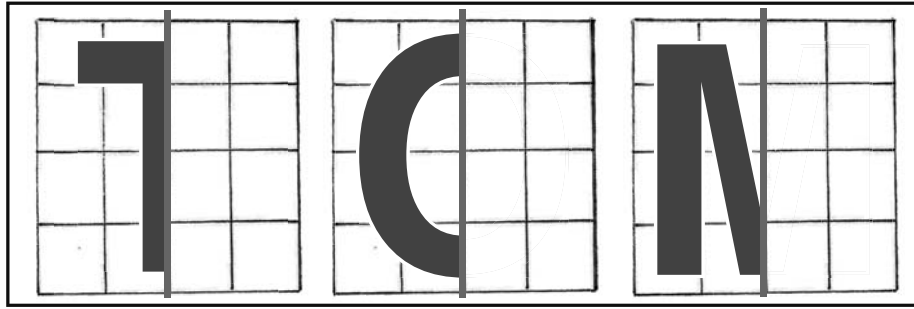
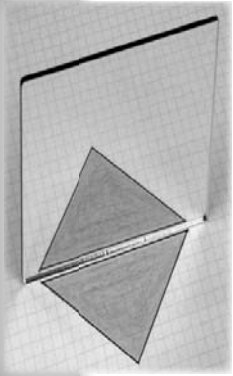
\_\_\_\_\_

Kadi Anica stalno nosi glas Zvonimira? \_\_\_\_\_

## Geometrija

Dite je pisalo svoje ime na tablu.

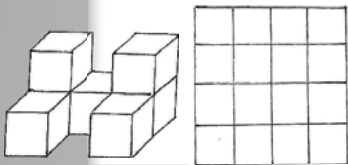
Nacrtaj simetrično (na osi simetrije) i znati ćeš, kako se zove dite!



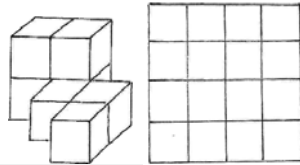
Imaš li zrcalo? Onda moreš napraviti kontrolu!

Napravi plan izgrade!

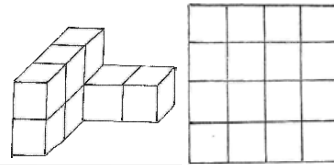
Koliko kockov je potrebno za kockaste konstrukcije?



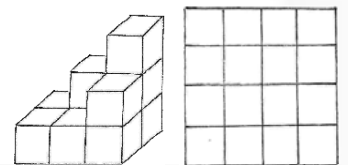
\_\_\_ kockov!



\_\_\_ kockov!

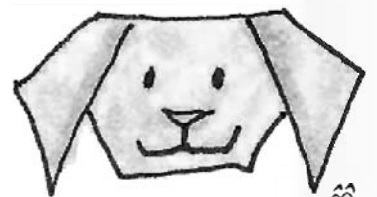
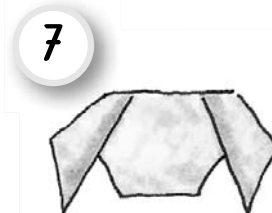
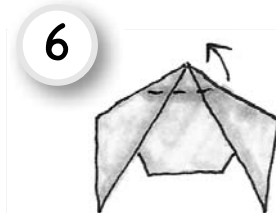
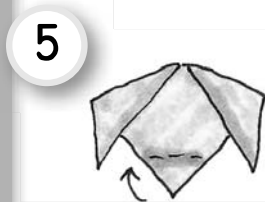
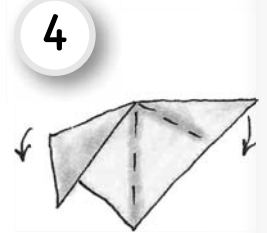
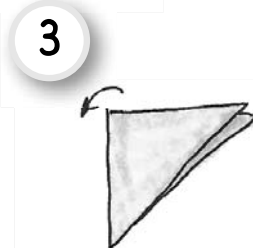
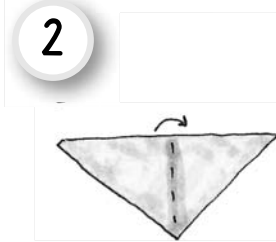
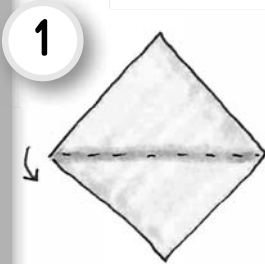


\_\_\_ kockov!



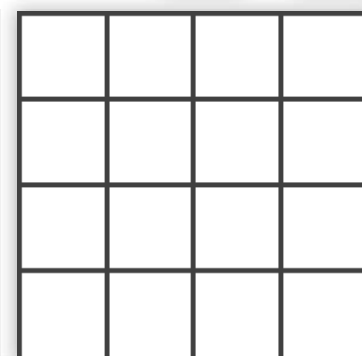
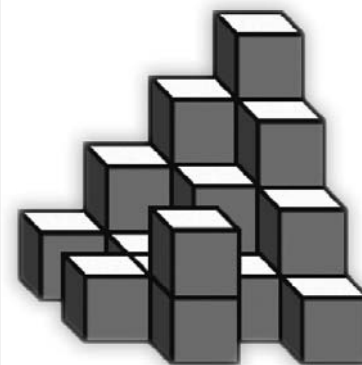
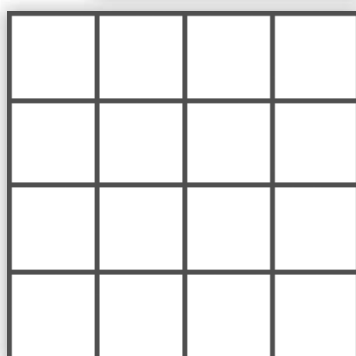
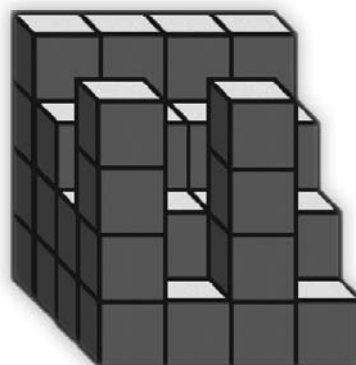
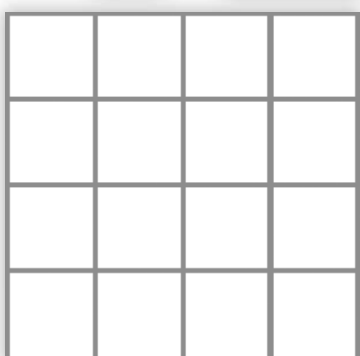
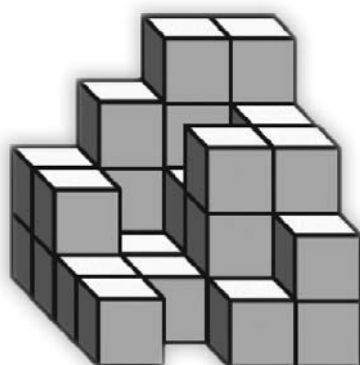
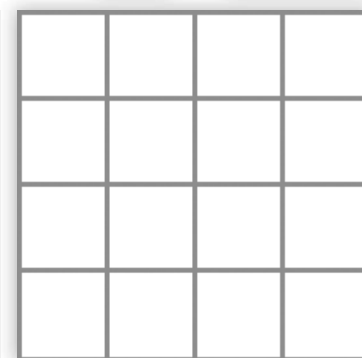
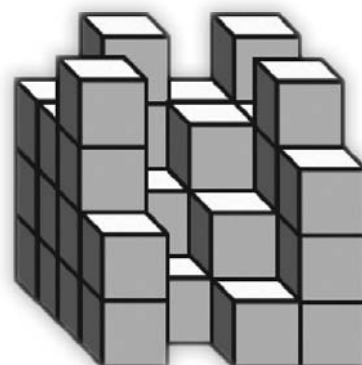
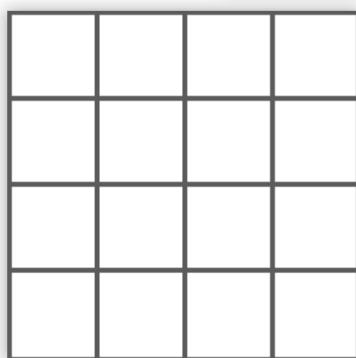
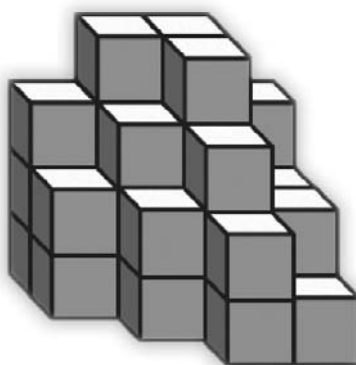
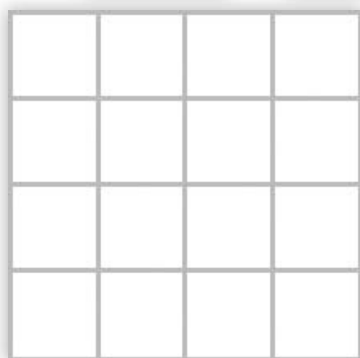
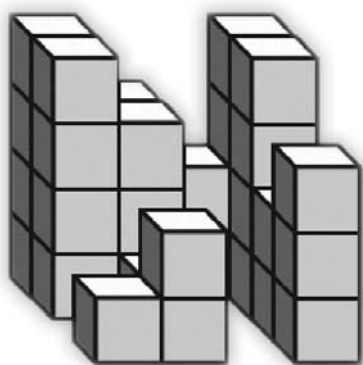
\_\_\_ kockov!

Kako savijati kucka?

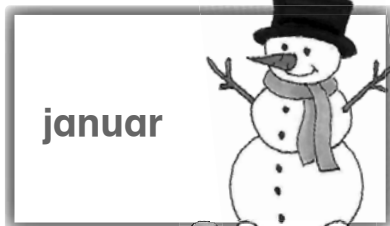


## Zidati kockami

Napiši gradjevinski plan za svaku sliku!



1



Marica i Pave su bili marljivi i su za Majkin dan pripravili lijepe dare i dobru tortu.

Sada je \_\_\_\_\_.

N

2



U prvom mjesecu praznikov su dvojki doma i se zabavljaju.

\_\_\_\_\_ je lijep mjesec.

V

3



Škola se je počela.

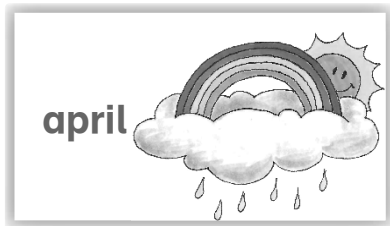
Marica i Pave se veselu.

U \_\_\_\_\_

počne i \_\_\_\_\_.

LJ

4



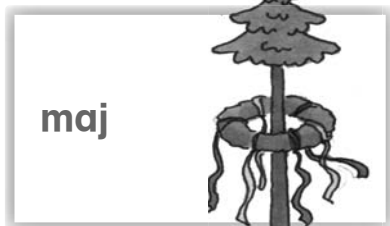
Marica i Pave su dvojki.

Rodjeni su u mjesecu, kad je jako rano škuro.

Mjesec se zove \_\_\_\_\_.

T

5

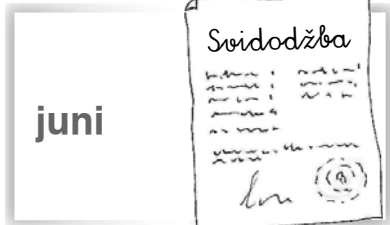


Sada se vozu Marica i Pave s roditelji na odmor i uživaju morje.

Sada je \_\_\_\_\_.

O

6



Dvojki se veselu na fašnjak/mesopust i na semestarske praznike.

Mjesec se zove \_\_\_\_\_.

I

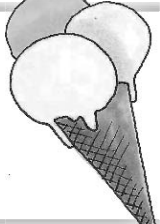
Rješe

--	--	--	--	--	--	--	--

# etne dobe!

7

juli



Sada dvojki mrzu vrime.  
Jednoč je toplo, onda curi,  
onda je magla pak opet sunce.  
\_\_\_\_\_ je čudan misec.

O

8

august



Ov misec se Marica i Pave  
zahvaljuju kod Boga za sve dare.  
Nosu košare pred oltar.  
Sada je \_\_\_\_\_.

E

9

septembar



Dvojki jako rado svečuju Božić i si  
lipo jaču. Skupa s mamom i tatom  
čekaju konac ljeta.  
U \_\_\_\_\_ počne i zima.

O

10

oktobar



Misec, na koga se ne samo Marica  
i Pave veselu je ta, kada zaistinu  
toplo nastane i škola završi.  
Misec se zove \_\_\_\_\_.

O

11

novembar



Topli dani se približuju!  
Marica i Pave vidu, kako se  
cvijeće i rasline prebudu.  
U \_\_\_\_\_ počne \_\_\_\_\_.

P

12

decembar



Marica i Pave čestitaju  
Novo Ljeto i se igraju u  
snigu te gradu snigovića.  
Sada je \_\_\_\_\_.

L

šenje:

--	--	--	--	--	--

## Božićna karta

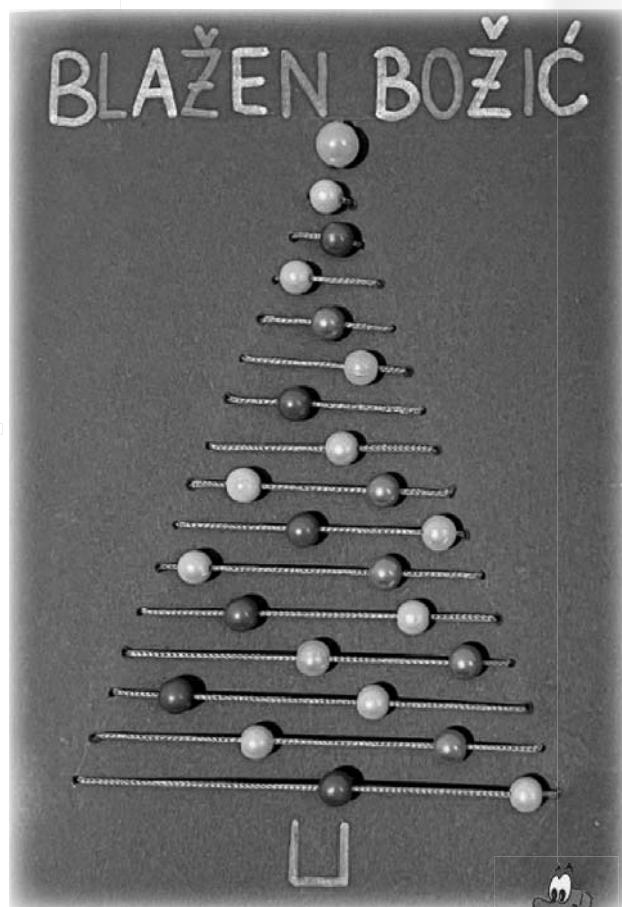
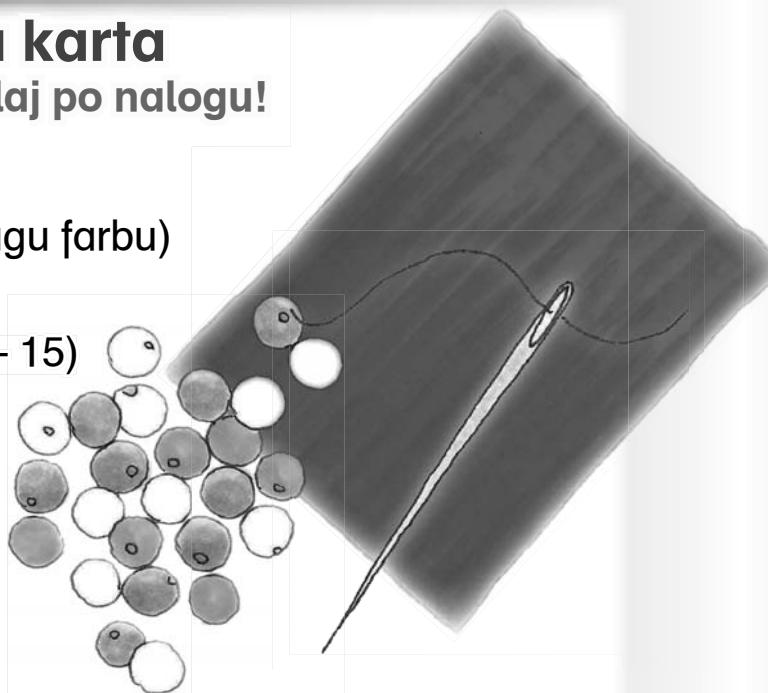
Čitaj točno i djelaj po nalogu!

### Ti trebaš:

- čvrsti papir A4 (zeleno ili drugu farbu)
- veliku iglu, ravnalo i olovku
- konac ili pamuk, bisere (10 – 15)
- flomaster ili bojice

### Djelaj ovako:

- 1) Skiti papir u sredini.
- 2) Crtaj ravnalom i olovkom velik trokut na kartu.
- 3) Na lijevoj i desnoj strani zabodi iglom luknje, gledaj, da su paralelne.
- 4) Zabodi i na vrhu jednu luknju.
- 5) Onda udi pamuk ili konac u iglu i načinji uzao na koncu pamuka.
- 6) Sada zabodi od odzada u prvu luknju odzdo na desnoj strani.
- 7) Po tim nadi biser na pamuk.
- 8) Onda zabodi u lijevu luknju.
- 9) Ovako sada šivaj dalje, dokle si na vrhu božićnoga drvca.
- 10) I na vrh dojde jedan biser.
- 11) Napravi odzada uzao.
- 12) Napiši natpis na kartu, na primjer: „**Blažen Božić**“



Mali pisci  
Pisati akrostikon

**B**rojiti dane

**O**tvoriti srca

**Z**eljiti mir

**I**zraziti želje za  
**Novo ljeto**

**C**utiti tišinu

Napišite i Vi akrostikon! Na primjer za: **ADVENAT** ili **DAR** ...



k: čitanje idjelovanje s teksti  
tvoriti male tekste samostalno

minimulti novi moj

## „100 ljet Radio Austria“ „100 ljet Radio Austria“ – Pogled najzad i najpr

Sveti Mihalj - Svetačnim programom otvorila se je izložba „100 ljet radija u Austriji“ ka je nastala u suradnji muzeja s osnovnom i sridnjom školom u Svetom Mihalju.

Uz brojne eksponate radijov iz prošlosti posebna izložba na dijagrami, grafika i informativnimi ploča prikazuje mnogo zanimljivoga iz posljednjih 100 ljet radija.

Direktor muzeja Karl Ertler otvorio je izložbu, a slijedilo je akustično i vizualno putovanje kroz povijest radija s bivšim urednikom ORF-a Walterom Reissom. Ursula Hofmeister, programska direktorica ORF-a Gradišće, govorila je i o budućnosti radija u idući ljeti, a vicenačelnik Bernd Kreamsner i zastupnica u državnom parlamentu Verena Dunst istaknuli su važnost informativnoga medija.

Program započeo je školski tamburaški sastav sridnje škole, a za glazbeni završetak skrbili su se školarice i školari trećih i četvrtih hrvatskih razredov. Izmedju svetačnih govora predstavila su dica osnovne škole zabavni skeč. *(učiteljstvo SŠ Sv. Mihalj)*

**Ov članak iz Hrvatskih novin (izdanje 28. juni 2024.) opisuje otvaranje izložbe 14. junija 2024. u tehničkom muzeju u Svetom Mihalju.**



**Tamburaški sastav sridnje škole Sv. Mihalj pri otvaranju izložbe!**

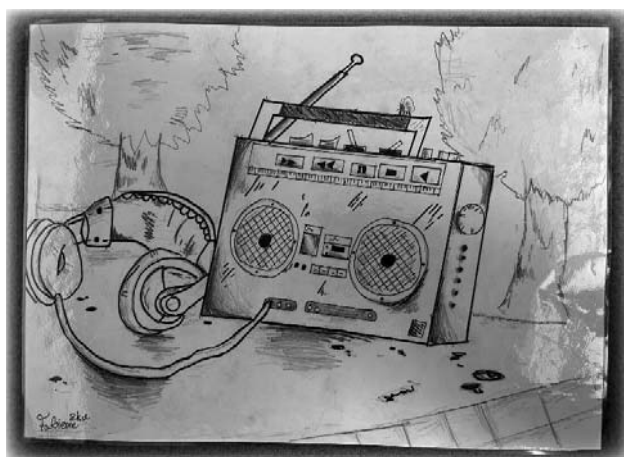




## Opis projekta „100 ljet Radio Austrija“

Školarice i školarci 3k i 3kd razreda su rešerširali u internetu u četiri grupa i napravili dvojezične plakate s informacijama za izložbu u tehničkom muzeju.

Generirali su i QR-kode, ki nudu gostom u muzeju daljne informacije i mogućnost za slušanje podcastov. Izvan toga su moljali i slikali različne vrsti radijov za izložbu.



**U okviru projekta su se bavili sa sljedećimi temami i našli mnogo novoga i zanimljivoga:**

- Povijest i razvitak radija
- Analiza programov na radiju
- Različne emisije i poznati moderatori
- Hrvatski radio u Gradišću i radio-emisije kroz tajedan

**Ekspoziti radijov iz prošlosti u tehničkom muzeju u Sv. Mihalju**



k: čitanje uz razumivanje teksta

minimulti novi moj

## Opis projekta „100 ljet Radio Austrija“

Jedna grupa je rešerširala o Hrvatskom radiju u Gradišću i našla nekoliko informacijov. **Prečitaj tekst i odgovori na pitanja u križaljki!**

Hrvatski radio u Gradišću je važna kulturna institucija za hrvatsku manjinu u Austriji, posebno u Gradišću.



**Osnovanje i povijest:** Hrvatski radio u Gradišću osnovan je početkom 1950-ih ljet, da se sačuva hrvatska kultura, jezik i tradicija u regiji. Počeo je kao lokalna radijska stanica, a kasnije je postao dio javno-pravnoga radijskoga sistema u Austriji, posebno ORF-a (Österreichischer Rundfunk).

**Program i sadržaj:** Program Hrvatskoga radija u Gradišću nudi različite emisije, ke su prilagodjene na potreboće i interes hrvatske zajednice. To su visti, kulturni programi, muzičke emisije, obrazovni programi, zabava i vjerski program.

**Ciljna grupa slušateljic i slušateljev i doseg:** U glavnom su ove emisije za hrvatsku manjinu u Gradišću, ka se interesira za hrvatski jezik i kulturu. Zvanatoga slušaju i slušateljice i slušatelji izvan regije.

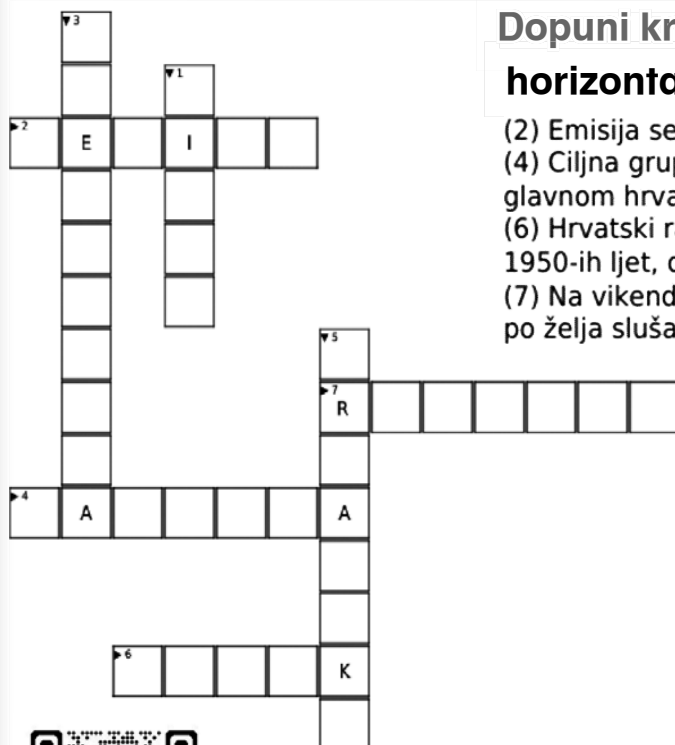
**Jezik:** Emisija se emitira na gradišćanskohrvatskom jeziku.

**Važnost i uticaj:** Hrvatski radio u Gradišću igra važnu ulogu u jačanju hrvatskoga identiteta i osjećaju zajednice u regiji. Služi kao platforma za kulturnu razmjenu, promicanje hrvatskoga jezika podupira lokalne kulturne priredbe.

**Izgledi za budućnost:** Iako je medijska sredina vrlo izazovna, hrvatski radio u Gradišću ostaje važna institucija za Hrvate u Austriji. Stalno se prilagođava promjenjivim potreboćam i tehnologijam, tako da ostane i u budućnosti relevantan i živ glas za hrvatsku manjinu u Gradišću.



## Hrvatski radio u Gradišću



Dopuni križaljku!

**horizontalno →**

- (2) Emisija se emitira na gradišćanskohrvatskom ...  
 (4) Ciljna grupa slušateljic i slušateljev u Gradišću je u glavnom hrvatska ....  
 (6) Hrvatski radio u Gradišću osnovan je početkom 1950-ih ljet, da se sačuva hrvatski ... u regiji.  
 (7) Na vikend hrvatska redakcija emitira dva koncerte po želja slušateljic i slušateljev, ki se zovu .Časak ...

**vertikalno ↓**

- (1) Gradišćanski Hrvati moru slušati svaki dan najnovije ... na hrvatskom radiju.  
 (3) Hrvatski radio u Gradišću je važan za jačanje hrvatskoga ...  
 (5) Hrvatski radio u Gradišću je važna kulturna institucija za ... manjinu u Austriji, posebno u Gradišću.



Kako se zovu emisije kroz tajedan? Rešerširaj i slušaj pomoću QR-koda i napiši ime emisije!



dan	emisija	sadržaj
ponediljak	Kulturni tajedan	kulturne priredbe
utorak		aktualne teme i priredbe za dicitu
srijeda		različne priredbe po seli
četvrtak		predstavljanje poznatih osobov
petak		interesantne teme i mužika za mladinu
subota		vjerski komentari katoličanske crkve
subota i nedilja		koncerti po želja slušateljev

Kulturni tajedan

Širom barom

Plava rasa

Časak radosti

Poslušajte priliku

Misao za smisao

Živo srebro

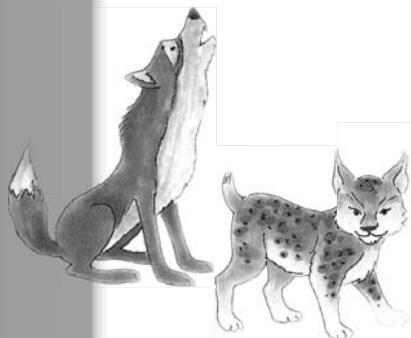


k: izvaditi informacije iz stručnoga teksta, odgovoriti na pitanja u križaljki, rešerširati u internetu i dopuniti informacije u tabeli

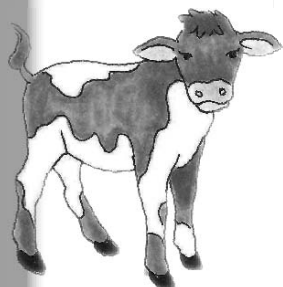
minimulti novi moj

## Prorok Izaija piše

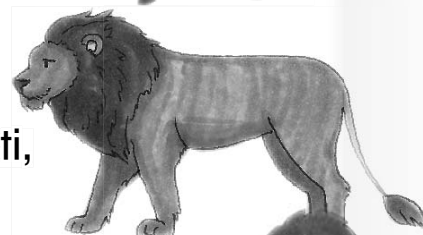
Čitaj i onda potcrtaj svaku životinju, koju najdeš!



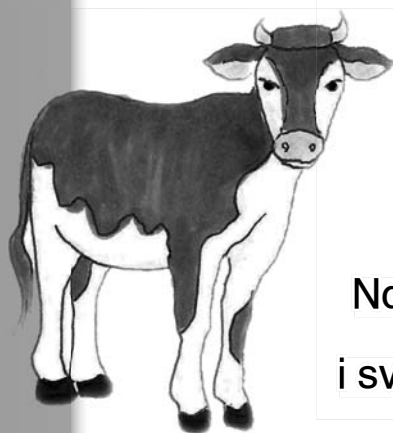
Tada će vuk prebivati s janjetom,  
a ris ležati s kozljem.



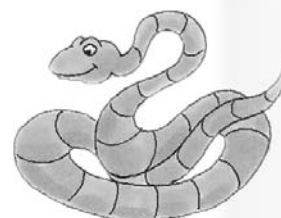
Tele i lav i ovca ćedu se skupa pasti,  
mali dičak će ih čuvati.



Krava i medvidica ćedu se zajedno pasti,  
i mladi njihovi ćedu skupa ležati,  
a lav će žerati slamu kao govedo.



Nad kačinom škuljom će se igrati ditešce  
i svojom rukom će posigati u kačinu utlinu.

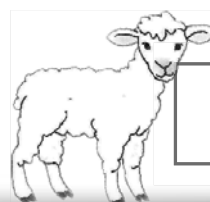
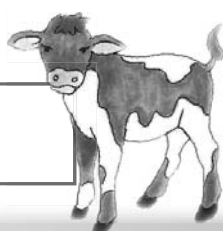
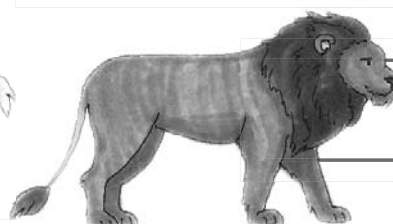
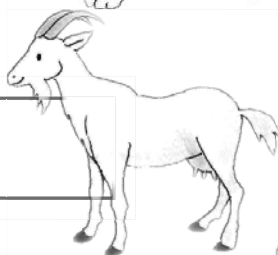
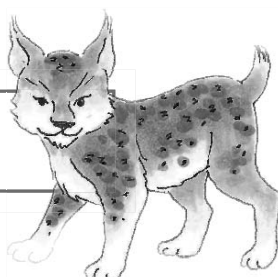
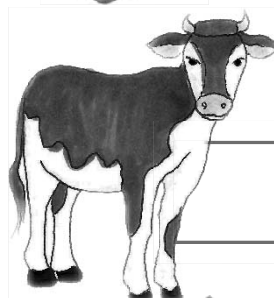
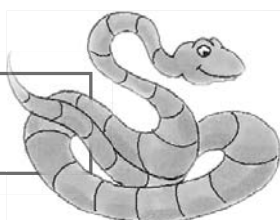
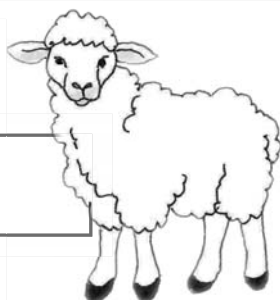


## Poznaš blago?

Išči riči u rječniku: [www.rjecnik.at](http://www.rjecnik.at)

Zatim piši pravilno ime odgovarajućoj živini u ormarić!

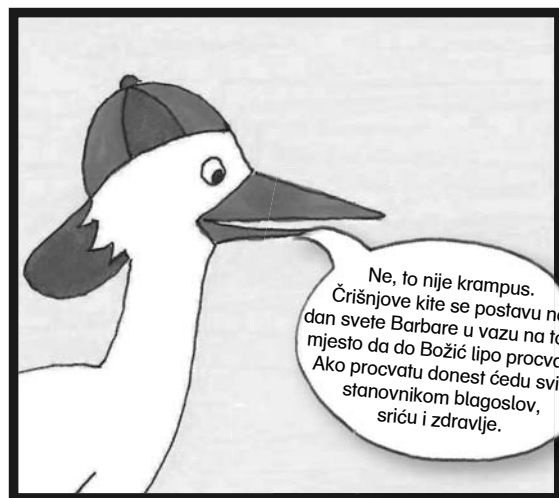
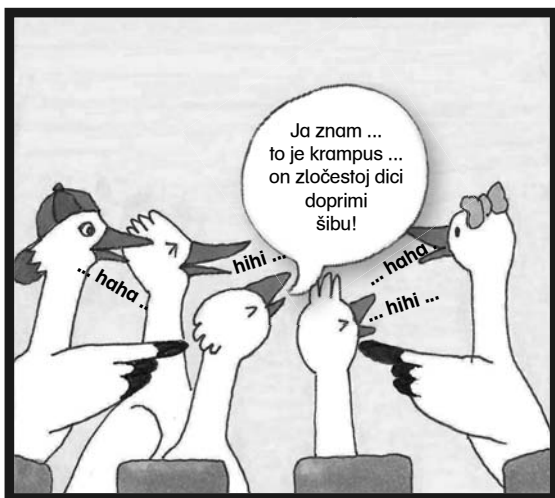
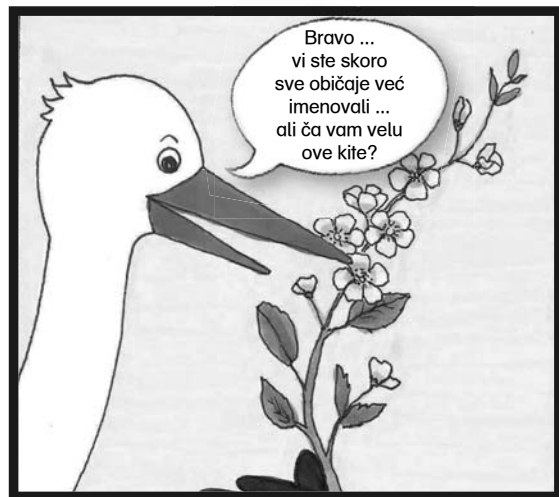
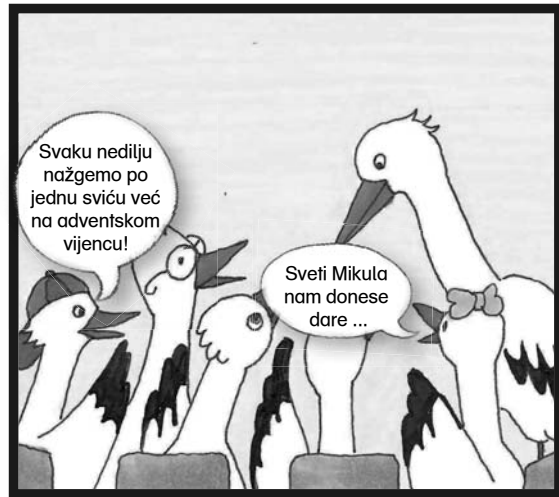
vuk - janje - ris - kozlje - tele - lav - ovca - krava - medvidica - kača



k: proširenje riječnika  
čitati, pisati i zadiliti riči

minimulti novi moj

## Klepeto - običaji u adventu



## **Struje nij!**

Memo, mama, tata i kuma Lili sidu u sobi.  
Najednoć je sve škuro.

**Tata krikne: „Oje, struje nij!“**

**Mama nažge sviće.**

**Kuma Lili povida povidajku.**

**Vrijeda struja opet dojde.**

**Memo veli:**

**„Prosim, još jednu povidajku!“**

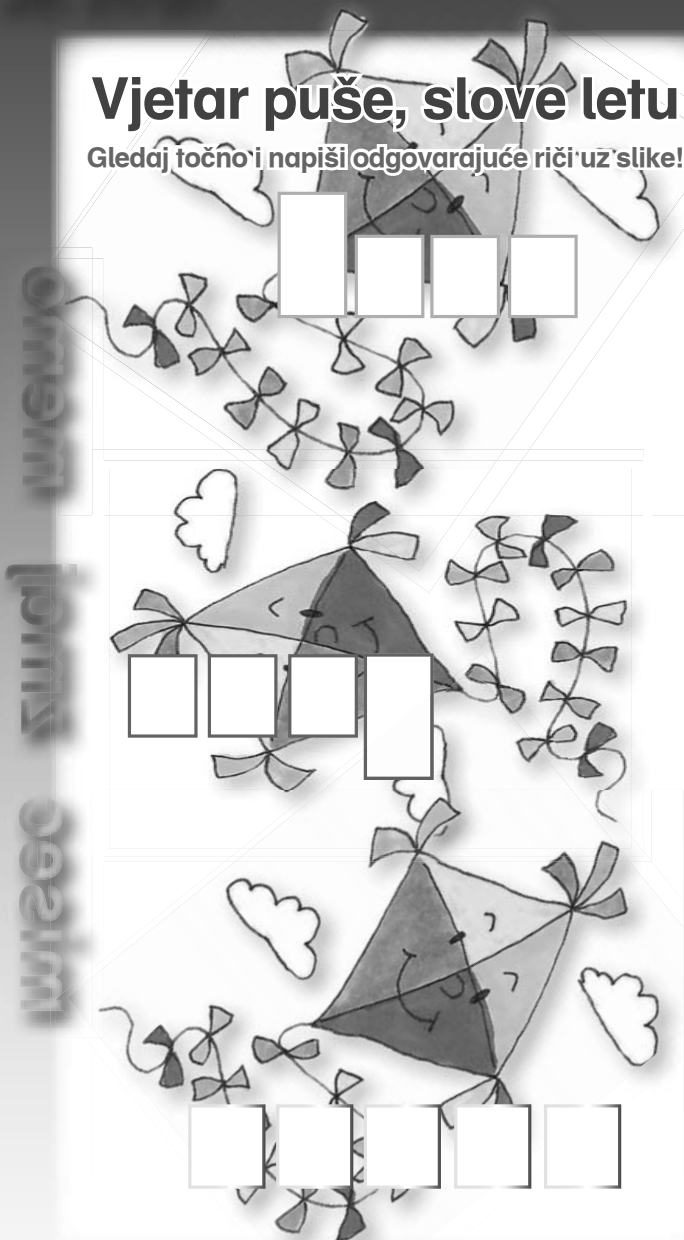


k: znati čitati i razumiti čitane tekste,  
ki odgovaraju starosti

minimulti novi moj

## Vjetar puše, slove letu

Gledaj točno i napiši odgovarajuće riči uz slike!



## Kazalo

Naravno i umjetno svitlo .....	2
Električna struja .....	3
Božićno drvo s riči .....	4
Ćuti – Kako se ćutiš danas? .....	5
Imenice .....	6
U decembru .....	7
Božić je .....	8
Mali zvon Zvonimir .....	9
Geometrija .....	10
Zidati kockami .....	11
Miseci i ljetne dobe! .....	12
Miseci i ljetne dobe! .....	13
Božićna karta .....	14
Mali pisci .....	15
„100 ljet Radio Austria“ .....	16
Opis projekta „100 ljet Radio Austria“ .....	17
Opis projekta „100 ljet Radio Austria“ .....	18
Hrvatski radio u Gradišću .....	19
Prorok Izaija piše .....	20
Poznaš blago? .....	21
Klepeto - običaji u adventu .....	22
Struje nij! .....	23
Vjetar puše, slove letu .....	24



**Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber:** © 2024. HNVŠ  
 Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>  
 VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



**Odgovorno uredništvo:** Bencsics Alexandra, Bunyai Stefan, Hajszan Margit, Imre Manuela, Kulovits Marina, Marlovits Heidemarie, Marlovits Michael, Omischl Martin, Schweiger Peter, Tallian Dominik, Varga Marlen, Zsifkovits Silvia

**Lektorica:** Zrinka Reiter-Kinda - **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin

**Ilustracije:** Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

*Opis* minimulti digital: <https://minimulti.bildungsserver.com>

**Poštanski ured ishadjanja:** 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

**Izjava polag Zakona o mediji:** „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

**Erklärung gemäß Mediengesetz:** „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti  
digital

