

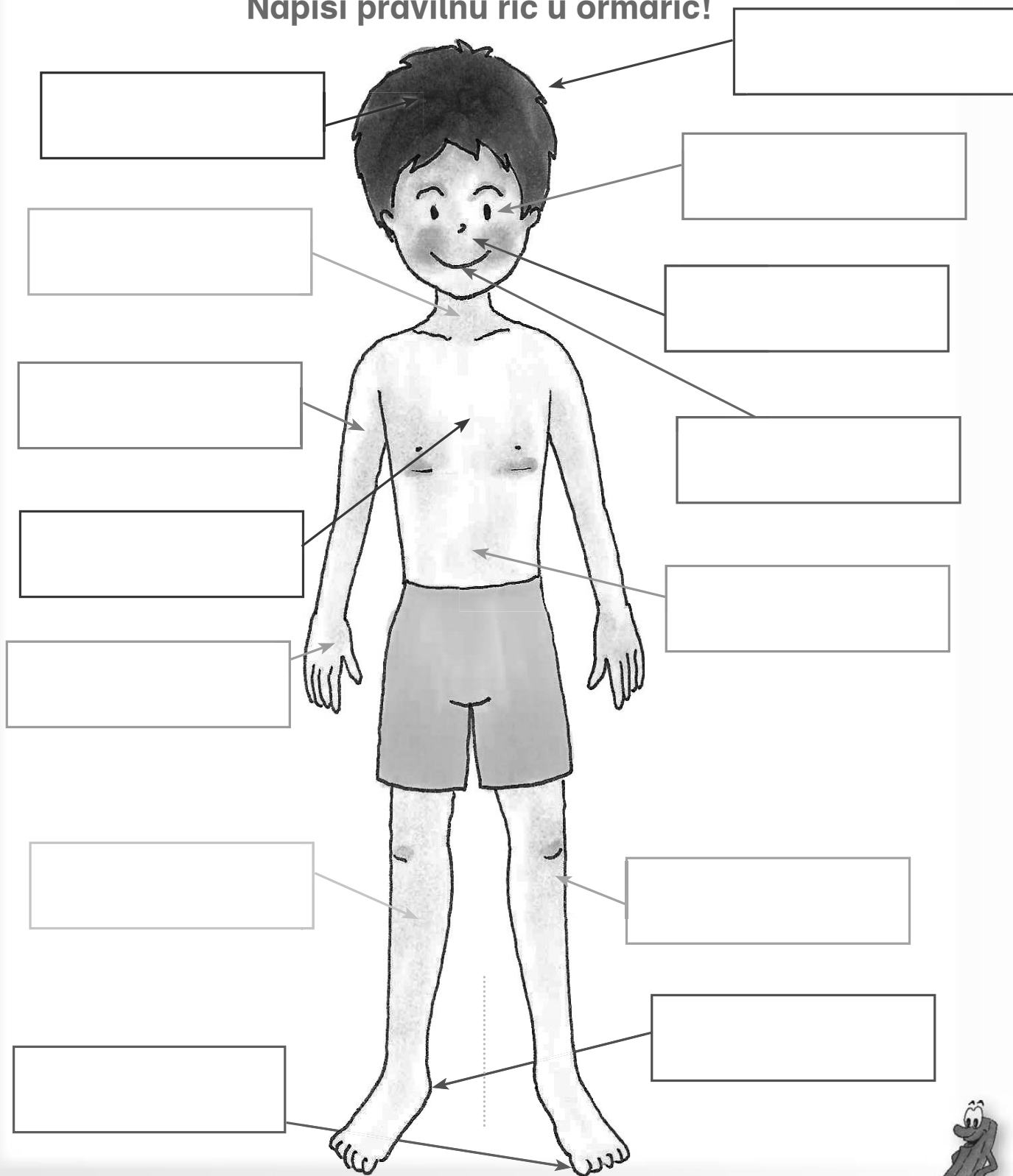
moj novi minimulti



vrat ruka trbuh nos noga glava prsa vlasi peta usta koljeno oko ruka palac

Moje tijelo

Napiši pravilnu rič u ormarić!



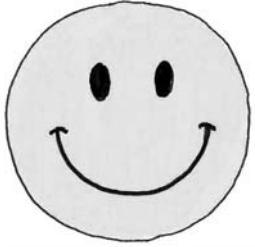
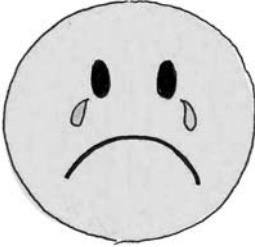
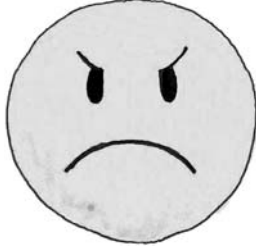

Kako se čutiš?

Svaki dan je drugačiji!

Jednoč se čutimo dobro i smo veseli.

Drugi dan se jadamo ili smo tužni.

Napiši odgovarajuću rič pod „EMOJI“!

srčan/sričan tužna/tužan srdita/srdit zadovoljan/zadovoljan

Kako se čutu ova dica? Nacrtaj odgovarajući „emoji“!

Filip je dostao novi bicikl.



On je _____.

Anu boli zub.



Ona je _____.

Ema gleda televiziju.



Ona je _____.

Mate je zgubio svoj telefon.



On je _____.



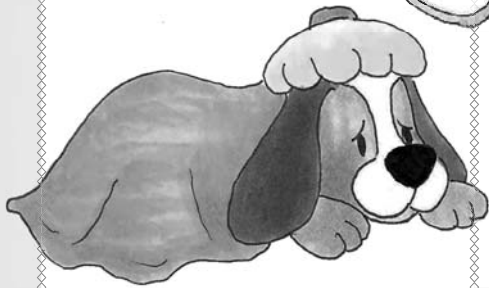
k: pravopis
upoznati čutila i nadopuniti rečenice

minimulti novi moj

I živine su bolesne

Gdo ovo veli? Pofarbaj pozadinu istom farbom!

Mene boli uho.



Mene boli gut.



Mene boli trbuh.



Mene boli zub.



Mene boli glava.



Vježbaj najprvo usmeno ovako i piši u pisanku!

Kucak veli: „Mene boli glava.“



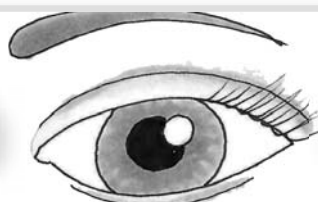
Čim ča/što uptim?

Naša čutila nam omogućuju, da uptimo našu okolinu.

Kojim čutilom uptiš ča/što? Poveži slike različnimj farbami i tvori rečenice ovako: „**Nosom dušim kiticu.**“ Pazi! Mnogo stvari moreš na različne načine čutiti! Najdi još druge primjere i nastavi rečenice.



nos - dušati



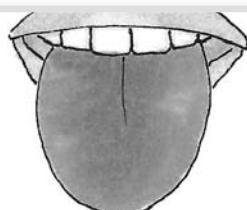
oko - viditi



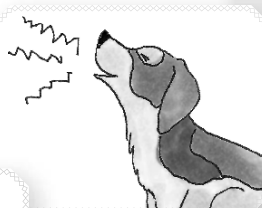
uho - čuti



koža - čutiti



jezik - kušati



k: uvid u jezik
imati uvid u funkciju riči i rečenice

JANUAR rado kuha

autorica: Alexandra Bencsics



JANUAR rado kuha za svoju braću!

Za brata **FEBRUARA** kuha:
mesopusne groflje i juhu od staroga kruha,



za brata **MARCA** – to morebit znate –
juhu od kiseljka i kiticove salate.

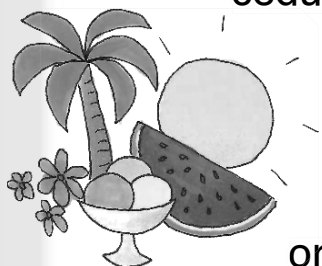


Brat **APRIL** ne zna što će:
nativ ili ripove pogačice.

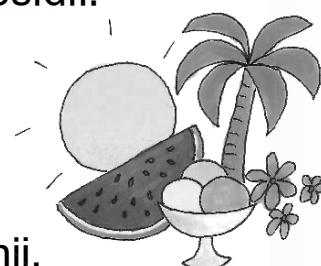


Brat **MAJ**, on većkrat dostane
palačinke s jagodami – i salame.

JUNI, JULI i AUGUST – oni tri
ćedu pečene sunčane trake sa sladoledom dostati.



Brat **SEPTEMBAR** što će?
Zeleni grah na šaro lišće!



Svojemu bratu **OKTOBAR** će kuhati
orihove zmaje sa sadjem i paprike s kostanji.



Za brata **NOVEMBARA** u peć meće
tikvovu masnicu koju dugo peće.



DECEMBAR si jur dugo želji
medenjake i juhu s pahuljicami.

„**Januar, ti si najbolji brat!**“, velu svi i pomažu sve zdile oprati!

Koje jilo poznate? Premislite si ča/što bi i mi mogli pojisti.
Morebit da vi znate opisati ča/što 4 ljetne dobe rado piju ili jidu.



Bolest

Sastavi pravilne rečenice.

Povezi rečenice i kip i piši je u tvoju pisanku.

Kad me boli zub

ležim u stelji.



Kad imam
polamljenu nogu

idem vračitelju.



Kad imam vrućicu

idem u bolnicu.



Kad imam hunjavku

mirim temperaturu.



Kad me boli trbuh

idem zubaru.



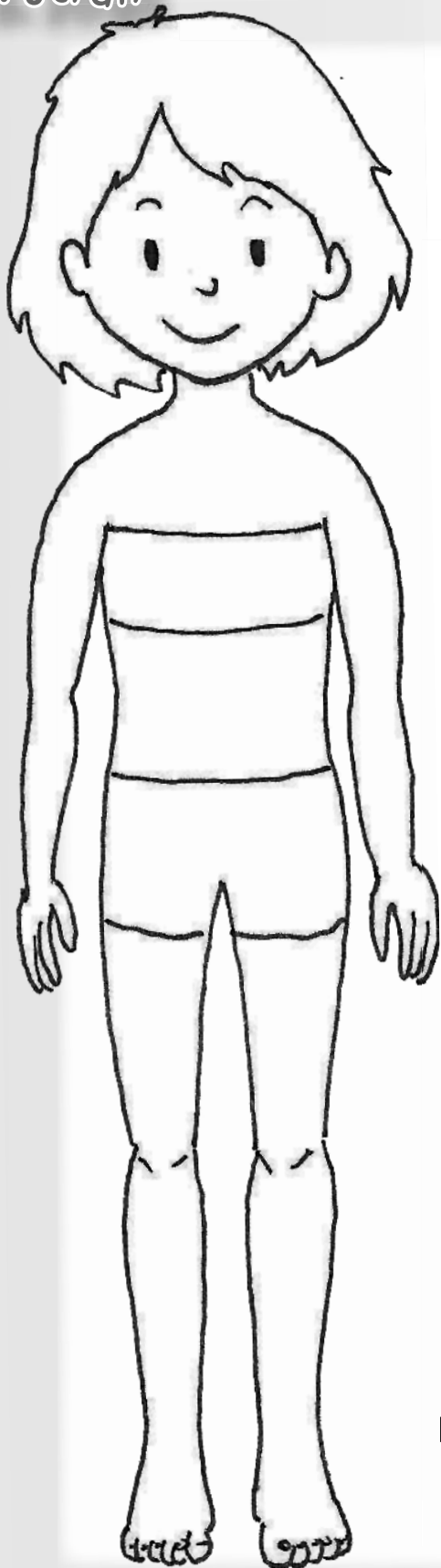
Kad me boli glava

pijem čaj.



k: uvid u jezik
proširiti jezične sposobnosti, točno pisati

minimulti novi moj



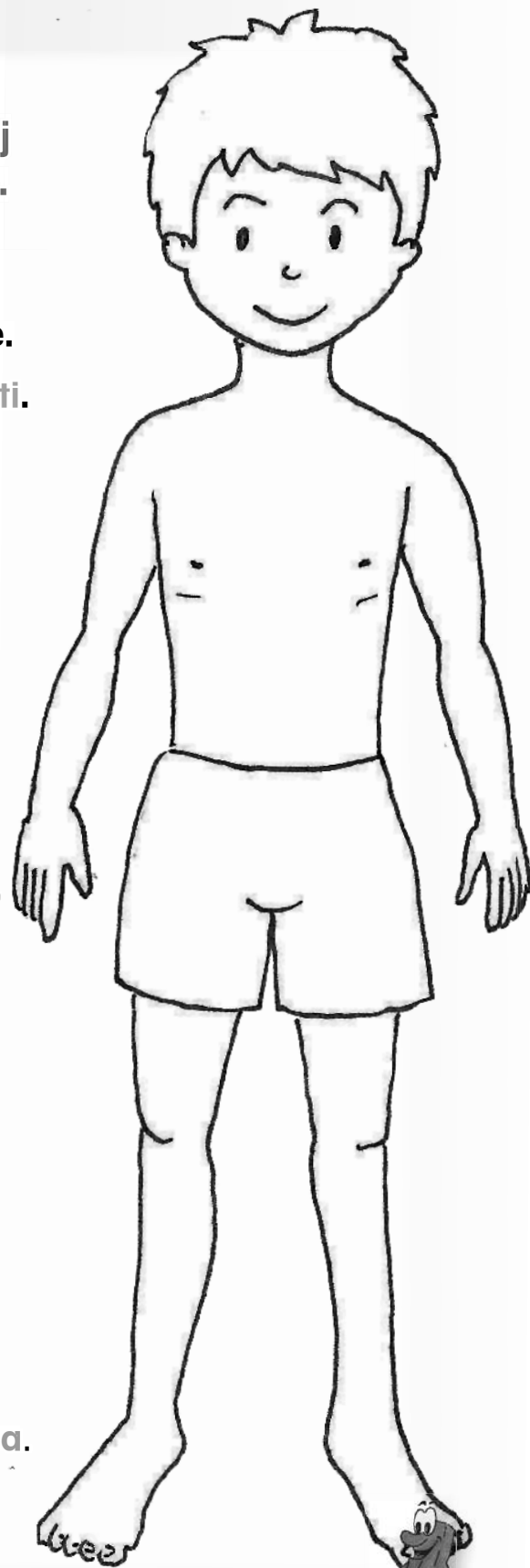
Moje tijelo

Čitaj točno i pomoljaj
Lizu i Paula pravilno.

Paul ima **kafecke** vlase.
Lizini vlasi su **orandžasti**.

Paul ima **črne** noge.
Lizine noge su **lilaste**.
Paula vrat je **rozast**.
Liza ima **črljen** vrat.
Paul ima **žut** trbuh.
Liza ima **zelen** trbuh.
Paula koljena su **plava**.
Liza ima **sura** koljena.

Liza ima **plave** oči.
Paul ima **zelene** oči.
Paul ima **črljena** usta.
Liza ima **rozasta** usta.
Lizine ruke su **žute**.
Paul ima **lilaste** ruke.
Paula glava je **orandžasta**.
Liza ima **šaru** glavu.



Denis je betežan

Čitaj točno i odgovori na pitanja!



Ujutro mama zbudi Denisa:

„Stani se! Ti moraš poiti u školu.”

Denis se ne more stati.

Njemu je mrzlo i vruće u isti čas.

Tiho reče mami:

„Mama, mene čraplje/boli gut.“

Denisu curi nos. U glavi mu gluši

kot u pčelinjaku. Mama mu miri temperaturu.

Denis ima vrućicu. Mama donese Denisu te/čaj.

Onda mama nazove vračitelja.

Vračitelj veli: „Sada je puno dice betežno.

Denis mora dosta piti i počivati. Sigurno će mu onda

vrijeda biti bolje. Ako ne, onda me opet nazovite.“ I tako je.

Po tri dani Denis ozdravi. Denis veselo projde opet u školu.

Kada mama zbudi Denisa? _____

Ča/Što Denis ne more? _____

Ča/Što Denisu curi? _____

Kako mu gluši u glavi? _____

Ča/Što mu mama miri? _____

Ča/Što mama donese Denisu? _____

Koga mama onda nazove? _____

Ča/Što mora Denis? _____

Po koliko dani Denis ozdravi? _____

Kamo projde Denis veselo? _____

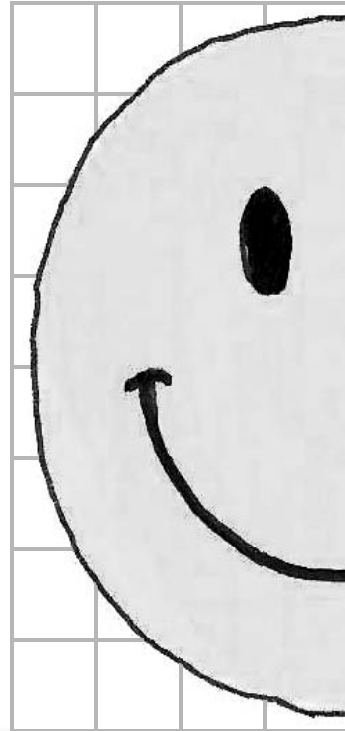
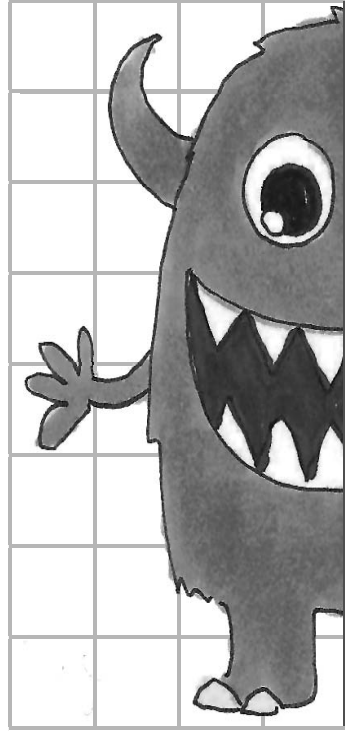


k: čitanje i djelovanje s teksti i mediji
prepoznati i razumiti smisao tekstov, ki odgovaraju starosti

minimulti novi moj

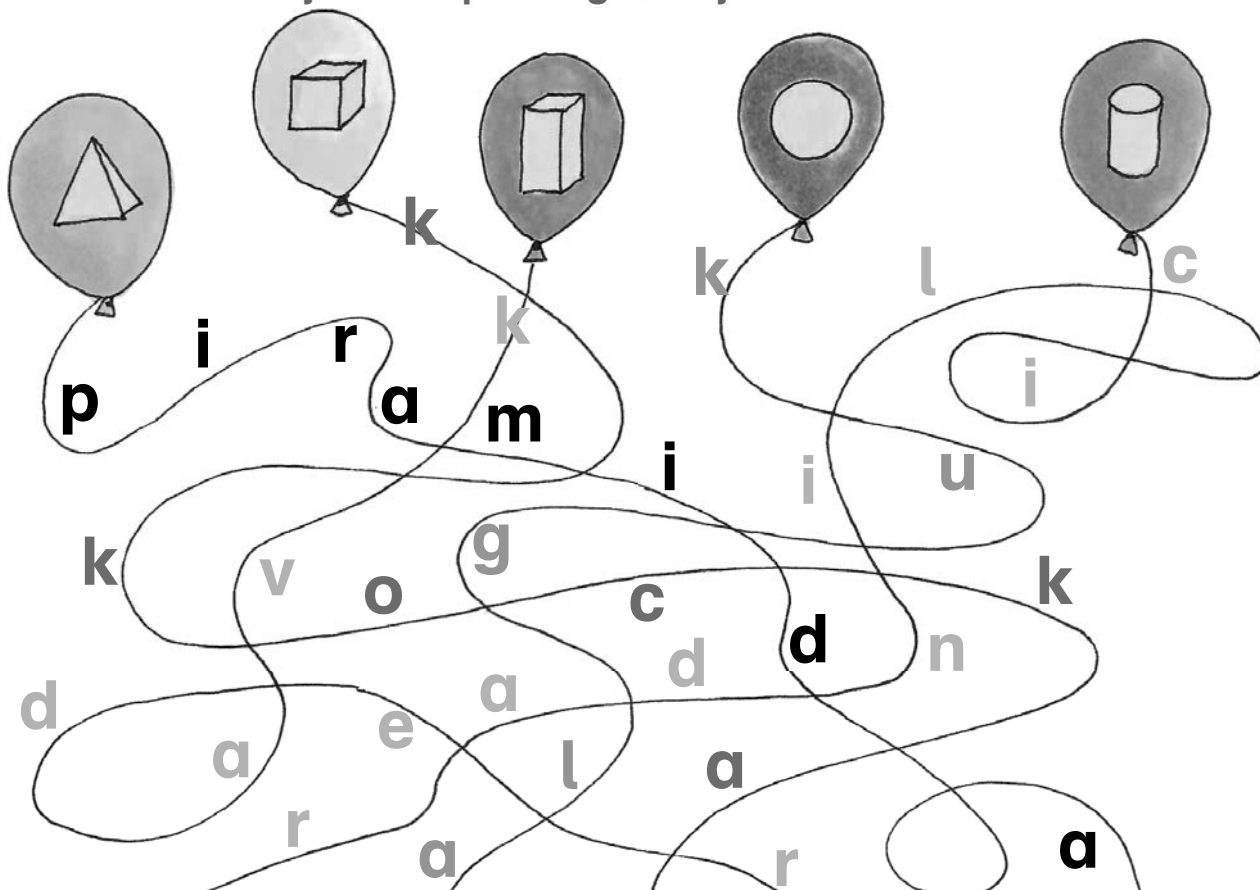
Slike u zrcalu

Svagdir vidiš polovicu figure. Dodaj figuru tako, da nastane simetrična. Ako si nisi siguran/na, postavi malo zrcalo na črljenu liniju i vidit ćeš rješenje!



Najdi riči za geometrična tijela!

Glej točno i piši odgovarajuću rič na redicu!



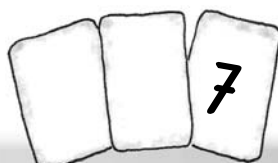
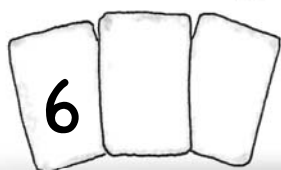
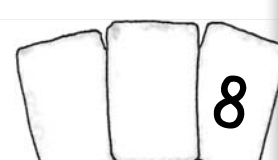
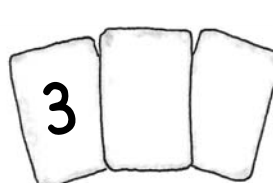
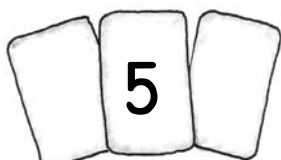
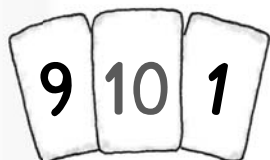
1= _____ 2= _____ 3= _____ 4= _____ 5= _____

rišenje: 1 = cilindar; 2 = kugla; 3 = kocka; 4 = kvader; 5 = piramida

Uvijek 20

Svako dite dostane 3 karte.

Rezultat neka uvijek bude 20. Napiši broje ki falu!



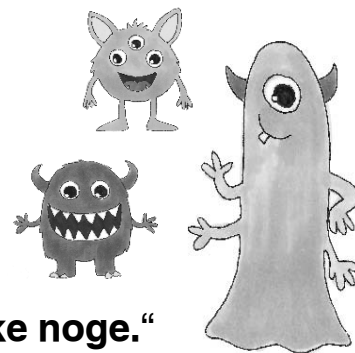
k: upoznati geometrične figure; training za oči
računanje u bp 20; vježbati memorabilnosti; povećanje brzine

minimulti novi moj

Najti monster - igra

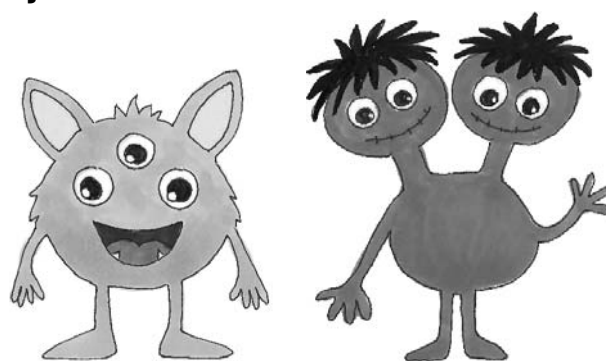
(slično kot „Schifferl versenken“)

Igrajte se dvimi. Svaki si zame tri figure i je vrže u tri ormariće na svojem planu. To drugi neka ne vidi.

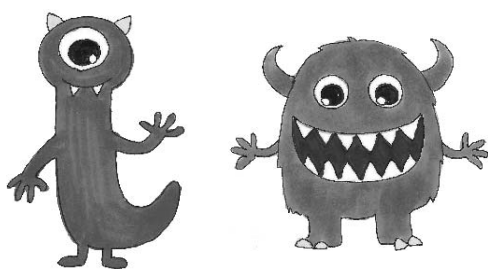


Reci rečenicu, na primjer „**Moj monster ima jedno oko i tanke noge.**“
Drugo dite mora na svojem planu pogledati, je li stoji figura u onom ormariću.
Ako stoji figura tote, reče: „**Da, to je moj monster.**“ i mora tebi dati figuru.
Ako figura nije u ormariću, reče: „**Ne, to nije moj monster.**“

Sada je drugi/a na redu i reče na primjer:
„**Moj monster ima male ruke i širok nos.**“
Stoji jedna od tvojih figura u ovom ormariću?



Gdo more prvi/prva najti sve tri figure?



	tanke noge	velike
špičaste zube		
jedno oko		
črne vlase		
četire ruke		

Kako se zovem?

Čitaj i napiši imena!



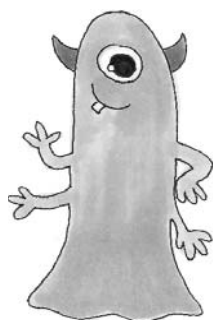
Ja sam zelen monster. Imam dvi noge i tri oči.
Moje uši su velike. Ja se zovem **Timiroko**.



Ja sam zelen monster. Imam male ruke i velika usta.
Moji zubi su špičasti. Moje ime je **Balisoko**.



Ja sam črljen monster. Imam špičaste uši i jedno oko.
Moj vrat je dužičak. Zovem se **Salimako**.



Ja sam črljen monster. Imam dvi glave i črne vlase.
Moje noge su kratke. Ime mi je **Frodiluko**.



Ja sam žut monster. Nimam nog, ali četire ruke.
Moja glava je mala. Ja se zovem **Maripiko**.

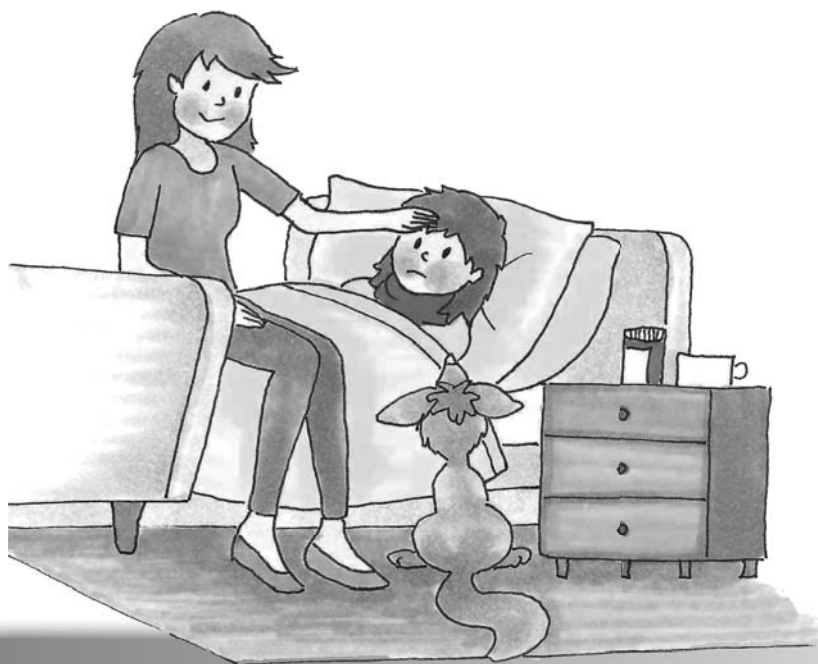
ke uši	dužičak vrat	širok nos

Prva pomoć

Mi se učimo pomoći. Tonija boli trbuh.
Skeniraj mobitelom ili tabletom „qr-code“ i odgovori na pitanja!



**Ča/Što se je stalo? Gdo pomaže Toniju? I kako?
Poglejte si online priču u slika i razgovarajte o njoj!**



Prva pomoć Osnovne mjere!

1. Pozicija

da bude osobi ugodno i da nima boli

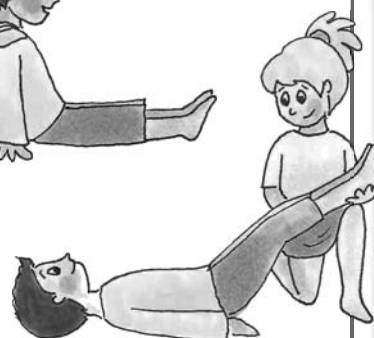
a. Sediti na tlu s ravnim tijelom

- i. Kada je vruće
- ii. Kada teško diše
- iii. Kada ima črljenu glavu



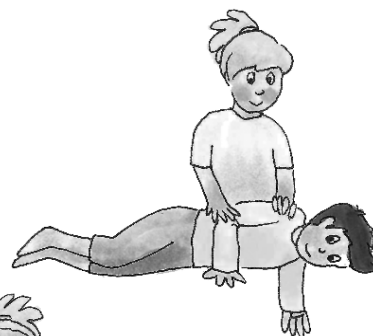
b. Ležati na tlu s visokimi nogami

- i. Kada ima blijedo lice
- ii. Kada je osobi čemerno



c. Ležati na strani

- i. Kada osobu trbuh boli
- ii. Kada je trudna



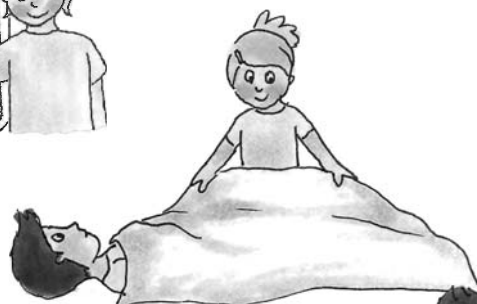
2. Friški zrak

Otvori oblok i usku opravu.



3. Toplina

Pokri osobu ili ju čuvaj od sunca.



4. Ovde biti

Gledaj na mir, ostani kod osobe, jačaj osobu.



Sada vježbaj s drugim djetetom ove mjere.



k: poznati osnovne mjere prve pomoći
znati poduzeti potrebne mjere

minimulti novi moj

Zajednica Cenacolo

U ovoj zajednici u sjevernom Gradišću žive 32 muži u starosti od 18 do 50 ljet.

Svi su imali u njevom životu probleme. Ove probleme su kanili riješiti ili s drogami ili s alkoholom. Ali to nije moguće. Problemi se tako samo povećavaju. Ovi muži su izgubili smisao u životu. Ništa je nije moglo spasiti. Samo ova zajednica.

Sestra Elvira je utemeljila prvu zajednicu u Italiji 1983. ljeta. Ona je živila od 1937. ljeta do 2023. ljeta. Nje koncept je jednostavan i uspješan:
Uvijek su svi skupa

Razgovorni jezik je talijanski – ov jezik naučiti nije lahko ali tako se pozabu problemi. Po danu se djela, moli očenaše i bavi sportom.

Muži ostanu nekoliko ljet ovde, dokle su sigurni da moru opstati opet sami u svakidašnjici.

Odgovori na pitanja:

Koliko mužev živi u zajednici Cenacolo u sjevernom Gradišću?

Gdo je utemeljio ovu zajednicu?

U kojem ljetu je sestra Elvira utemeljila zajednicu?

U kojoj zemlji je sestra Elvira utemeljila prvu zajednicu?

Od kada do kada je živila sestra Elvira?

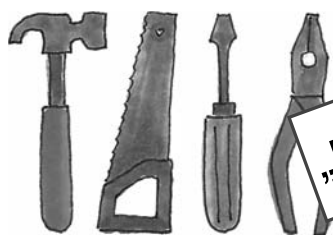




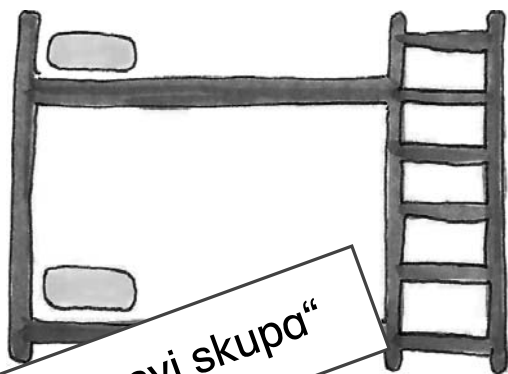
Sestra Elvira i nje koncept

„Uvijek su svi skupa“

„Muži se bavu sportom!“- „Muži skupa molu!“



„Po danu se skupa djela“



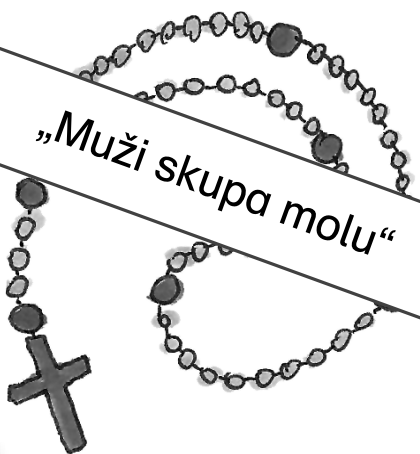
„Uvijek su svi skupa“

Svetica

Kleinfrauenhaid

„Muži se bavu sportom“

„Muži skupa molu“



k: proširenje rječnika
uzamti informacije iz teksta i odgovoriti na pitanja

Gdo ili što sve živi u Jadranskom morju?

Čitaj tekst o morski živina, ke živu u Jadranu!

Jadran je dio Sredozemnoga morja, ki/koji nudi šaroliku i bogatu morsku faunu. Već od tisuć razliĉnih vrsti morskih životinj živi u Jadranu – uključujući ribe, beskralješnjake, sisavce i dosta vrsti algov i koraljov.

- **Ribe:** Jadransko morje je poznato za svoju mnogobrojnu vrst rib, kot su to na primjer sardine, skuše, smudž, tune i zubac.
- **Beskralješnjaci:** U vodi Jadrana živi i mnogo vrsti raka, školjkov, ježev i meduzov.
- **Sisavci:** Istotako se moru najti morski sisavci kot na primjer delfin. Njegova vrst je ugrožena i populacija pada.

Sve u svem je Jadran jako važan eko-sistem ki je za nas ljude od velike ekonomske i ekološke važnosti. Očuvanje ove šarolikosti je ključno za održavanje ravnoteže u ovom morskom životnom prostoru.

Odgovori na pitanja u cijeli rečenica!

Kojem morju sliši Jadransko morje?

Nabroji najmanje pet morskih životinj, ke/koje živu u Jadranu!

Zašto je Jadransko morje tako važno za nas ljude?



Ke grupe životinj živu u Jadranu?

Najdi svakoj grupi pravilnu sposobnost i markiraj ju istom farbom!

(ribe = plavo, beskralješnjaci = zeleno, sisavci = žuto)

imaju meko tijelo, koje je podijeljeno na tri dijele: glavu, noge i čriva

imaju dlaku ili vlase

moru imati vapnenu lupinu

oni su endotermni

imaju ljuske, ke pokrivaju njihovu kožu

imaju peraje, ke im pomažu pri kretanju i plivanju

odsapaju kroz škrge na strani njihove glave

odsapaju kroz škrge ili kožu

mnogi su ektotermni

imaju male zube, s kimi moru strugati ili požerati hranu

ženke produciraju mliko za njeve mlade



k: čitanje, uzimati informacije iz tekstov
razumiti rečenične dijele ili fraze / pravilno dodiliti informacije

minimulti novi moj

Tiralica morskih živin

Izaberi si jednu morskú živinu i rešerširaj o njoj u internetu!

Nadopuni ovu tiralicu!

Ime

Izgled

Životni prostor

Ponašanje

Neprijatelji

Hrana

Pomnožavanje

Dodatne informacije

Farbe

Veličina i težina

Očekivana starost



Opis morske životinje

Opiši pomoću ispunjene tiralice svoju morsku živinu!

Rečenice iz tabele ćedu ti malo pomoći!

IZGLED

Moja morska živina je _____.

Živina ima _____ i je _____.



VELIČINA

_____ je centimetrov/metrov velik / velika.

_____ je centimetrov/metrov širok / široka.

_____ je centimetrov/metrov dužičak / dužička.

STAROST

Živina more nastati do _____ ljet star/stara.

ŽIVOTNI PROSTOR

Moja živina pliva / se giblje / kliže u morju.

Živina puži po morskom dnu.

Moja živina se shrani u pijesku / pod kamenom / u špilji.

HRANA

Moja morska živina žere _____. Ona se hrani planktonom / malimi ribicama / drugim morskimi živinami.

PONAŠANJE

Živina je _____ ili zna _____.

NEPRIJATELJI

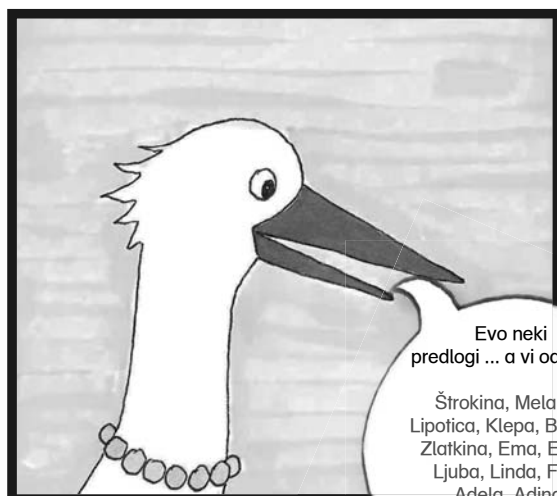
Neprijatelji ove morske živine su _____.



k: čitanje, uzimati informacije iz tekstov
dopuniti rečenice / sastaviti tekst

minimulti novi moj

Naš mali štok/Naša mala roda/gola



Nesrića

**Memo se vozi biciklom.
Opica mu maše. I Memo maše.
Onda Memo upade.
Oje, koljeno krvavi!
Mama desinficira ranu i mu zavije fašl.**



k: čitanje i djelovanje s tekst i mediji
prepoznati i razumiti smisao tekstov, ki odgovaraju starosti

minimulti novi moj

Bolesti

Pomoljaj rečenice ke slišu skupa,
istom farbom! Čitaj naglas! Otpiši je!

Mamu boli trbuh.

On pije sok za kašalj.

Stari otac kašlje.

On projde zubaru.

Tetu boli glava.

Ona zame tabletu.

Tatu boli zub.

Ona pije topli te.

Kazalo

Moje tijelo	2
Kako se čutiš?	3
I živine su bolesne	4
Čim ča/što uptim?	5
JANUAR rado kuha	6
Bolest	7
Moje tijelo	8
Denis je betežan	9
Slike u zrcalu	10
Najdi riči za geometrična tijela!	11
Najti monstere - igra	12
Kako se zovem?	13
Prva pomoć „qr-code“	14
Prva pomoć	15
Zajednica Cenacolo	16
Sestra Elvira i nje koncept	17
Gdo ili što sve živi u Jadranskom morju?.....	18
Ke grupe životinj živu u Jadranu?	19
Tiralica morskih živin	20
Opis morske životinje	21
Naš mali štrok/Naša mala roda/gola	22
Mali Memo „Nesrića“	23
Bolesti	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2025. HNVŠ
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>
VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Bencsics Alexandra, Imre Manuela, Kulovits Marina, Marlovits Heidemarie, Omischl Martin, Radakovits Stefanie, Sagmeister-Koch Juliane, Schmidt Nadja, Schweiger Petar, Tallian Dominik, Zsivkovits Silvia, Varga Marlen

Lektorica: Zrinka Reiter-Kinda - **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin
Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

Opog minimulti digital: <https://minimulti.bildungserver.com>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezo, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

