

moj novi minimulti



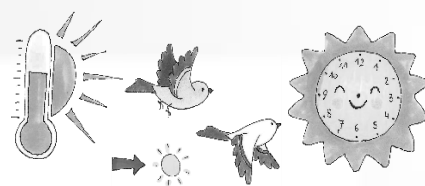
Protulice je najlipše!

2. stran

pada snig, kitice cvatu, dani su kraći, dani su duži, ptice odletu na jug, ptice odletu najzad, zima je, vrime se topli



Priroda se minja Nacrtaj jedno stablo:



u zimi

u protuliću

Ča/Što se dogodi s prirodom u **zimi**?

Ča/Što se dogodi s prirodom u **protuliću**?



Običaji

Vazmeni oganj je jedna stara tradicija u Austriji.

Oganj se nažge svako ljeto na čuda mjestov.

On simbolizira sunce, otira zimu i donese plodnost i bogatu žetvu.

Ke/Koje vazmene riči poznaš još? Napiši:



k: uvid u jezik, pravopis

Upoznavati i razlikovati vazmene i druge riči

vazmeni zec, vazmeno jaje, Majkin dan, vazmena košara, mesopust,
vazmeno gnjazdo, sveci Mikula, majuško drvo, vazmeno janje

minimulti novi moj

Protuliće je ovde

Oje, oje, ča/što se je ovde stalo?

Sve riči u rečenica su se pofuznule skupa.

Moreš je opet razdvojiti? Napiši rečenice pravilno.

PROTULIĆEJE OVDE.



SUNCESVITITOPLIJE.



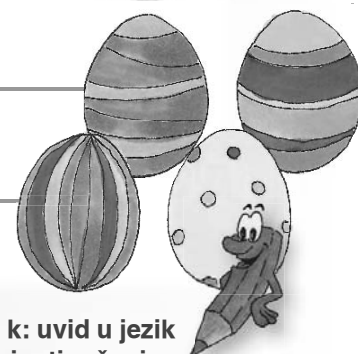
KITICEPOČNUCVASTI.



VRIJEDAJEVAZAM.



DICAŠĆUVAZMENA JAJA.



Misec marc

Pročitaj tekst točno i nadopuni ga ključnim riječima iz ormarića!

teplije – natura – 20.03. – protuliće – dan – mrzlo – april i maj – dva

U marcu prođe zima i dođe _____.

On je prvi protulični misec. Još _____ miseci pripadaju protuliću i to _____.

Protuliće se točno počne _____ i ta misec ima svenek 31 _____. U marcu zna biti još jako _____, ali sve već i već dolazi sunce, _____ se probudi i sve već nastaje _____.

Ovde su falinge!

Igraj učiteljicu/učitelja i popravi tekst!

Upiši ga pravilno u pisanku!

U marcu dođe zima i prođe protuliće.

On je drugi protulični misec.

Još tri miseci pripadaju protuliću i to april i maj.

Protuliće se točno počne 25.03. i ta misec ima svenek 28 dan.

U marcu zna biti još jako toplo

ali sve već i već dolazi godina,

natura se pokriva i sve već nastaje hladnije.

k: uvid u jezik, čitanje
točno nadopuniti nepotpun tekst,
prepoznati i korigirati falinge u tekstu

minimulti novi moj

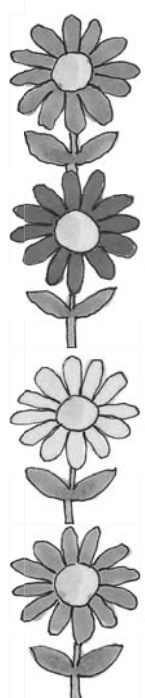
Šare kitice u protuliću

Ča/Što vidiš u sredini?

Poznaš farbe? Božaj riči!

 črljen+a	 plav+a	 žut+a	 lilast+a
 orandžast+a	 zelen+a		
 ki-ti-ca	  ki-ti-ce		

Ispuni škulje! Onda čitaj tekst!

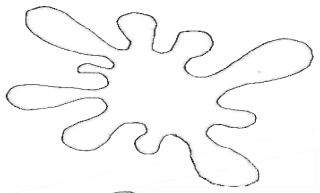


Ovo je



kitica.

Ovo je

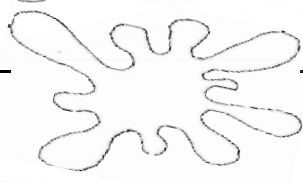


_____.

Ovo



_____.



_____.



Kitice su šare.



Piši još neke rečenice u tvoju pisanku!



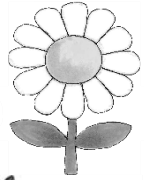
Protuliće je čas kitic

Opiši kitice! Kako more kitica biti?

Opiši usmeno, a onda piši kratak tekst u pisanku!

 velik+a	 mal+a	 suh+a	 lip+a
 bijel+a	 orandžast+a		
   ljuto raste	  dobro duši		

Poglej si primjer:

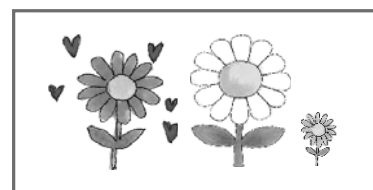
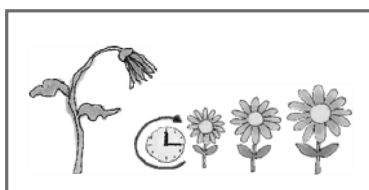
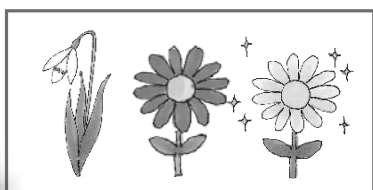
Kitica je  _____ i žuta.

Ona  _____.

Bijela kitica    _____.

Ona je  _____.

Napiši još neke rečenice u tvoju pisanku!



k: uvid u jezik
učvrstiti i proširiti individualni rječnik

minimulti novi moj

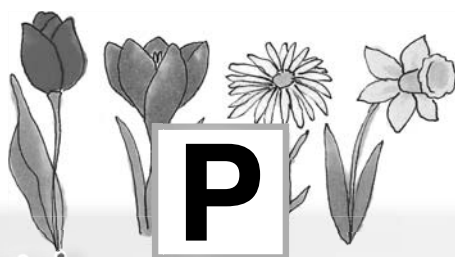
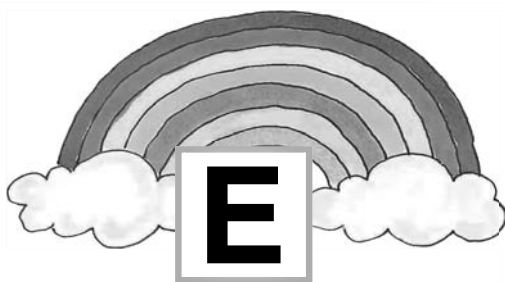
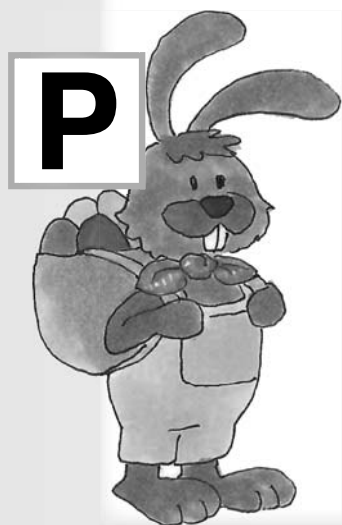
Vazmeno čitanje

Čitaj točno i išči pravilnu sliku.



U protuliću svečujemo Vazam. Na sinokoši cvatu šare kitice.	
U visokoj travi leži jedno pomoljano vazmeno jaje. Jaje ima male kolobare.	
Vazmeni zec na Vazam donese dici male dare.	
Dica u vrtu išću košaru. Ona ima jednu mašnu.	
Kad u isto vrime curi i sunce sviti, se pokaže kanica/pasac na nebu.	

Rič rješenja: _____





Kradljivac u supermarketu

Pročitajte tekst i odgovorite na pitanja. Puno sriće!

Günther djela kot detektiv u velikom supermarketu. Onde on gleda na to, da svi ljudi platu na kasi stvari, ke su kupili i je li ki krade. Nigdor ne zna da je on detektiv, jer izgleda kot normalan muž. Uživa u svom poslu i rado djela u supermarketu.

Većinu dana svi su kupci pošteni. Danas je ali drugačije. Günther primjeti/upametzame da se neki muž spolom obraća i djeluje nervozno. Je li je znamda ča/nešto ukrao?

Günther ga slijedi i onda vidi ovo: Muž je stavio paket čokolade u žep. Ravno kad je muž kanio napustiti supermarket, Günther ga drži i nazove policiju.

Pitanja o tekstu:

1. Ča/Što djela Günther u supermarketu?

2. Je li moreš prepoznati detektiva u supermarketu?

3. Ča/Što je ukrao muž?

4. Ča/Što djela Günther s kradljivcem?

Teške riči:

kradljivac – der Räuber, **uživa/uživati** – genießen, **posao/ u poslu** – in der Arbeit, **kupci** – die Käufer / Kundschaft, **pošteni** – ehrlich, **primjeti/primjetiti** – bemerken, **slijedi** – verfolgen, **napustiti** – verlassen, **drži** – festhalten



k: čitanje uz razumivanje
čitati i razumiti tekst, odgovoriti na pitanja, naučiti nove riči

minimulti novi moj

Zadaće za vježbanje preokreta

Najdi svakomu računu preokretnu zadaću!

Pofarbaj ormariće ki/koji slišu skupa istom farbom!

$17 - 5 =$

$3 + 6 =$

$13 - 5 =$

$20 - 8 =$

$9 - 9 =$

$12 + 5 =$

$9 - 6 =$

$18 - 4 =$

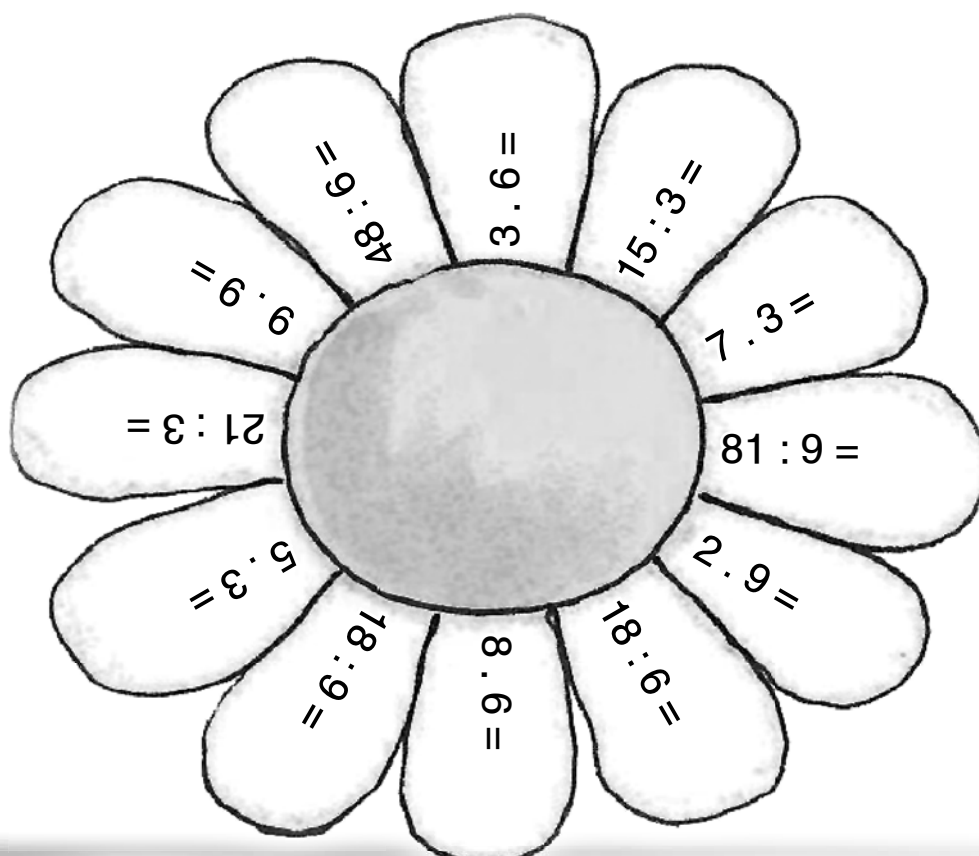
$14 + 4 =$

$12 + 8 =$

$8 + 5 =$

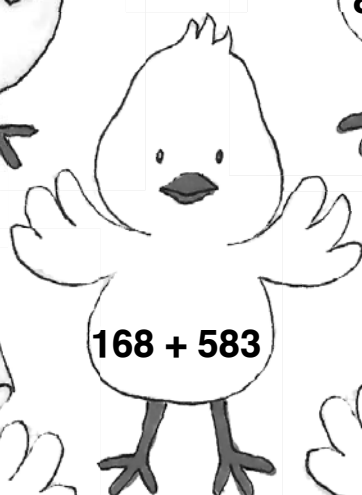
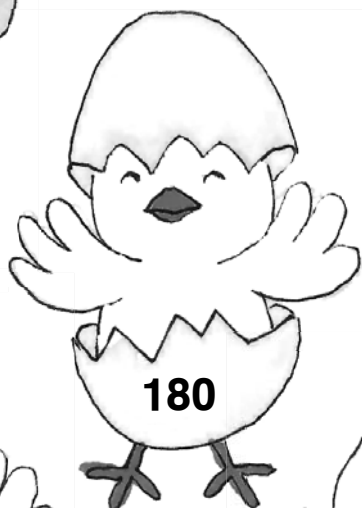
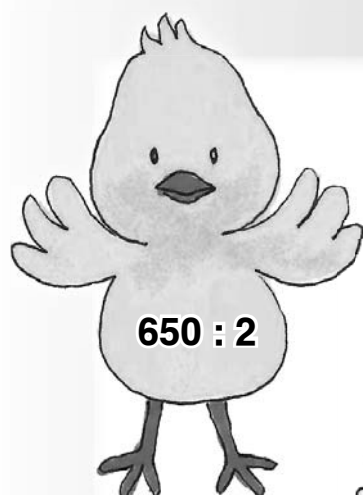
$10 - 10 =$

Malo teži računi: pofarbaj cvjetni list istom farbom!



Veselo računanje

Riješi račune i najdi pravilni rezultat.
Pofarbaj obadvi pipice istom farbom.



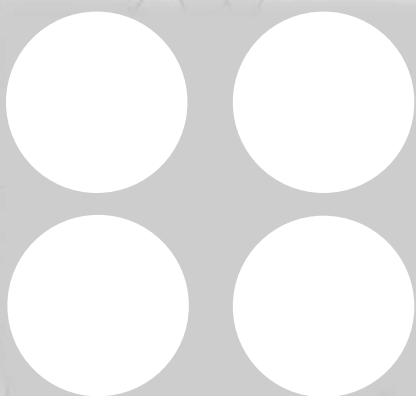
k: operiranje
računati u brojevnom prostoru do 10 000

minimulti novi moj

Igramo se!

Kockaj se, imenuj sliku ili pročitaj rič glasno!

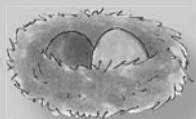
start



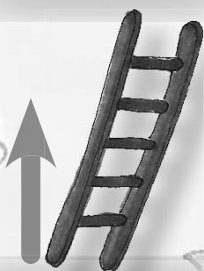
gnjazdo



vazmena
jaja



piplo



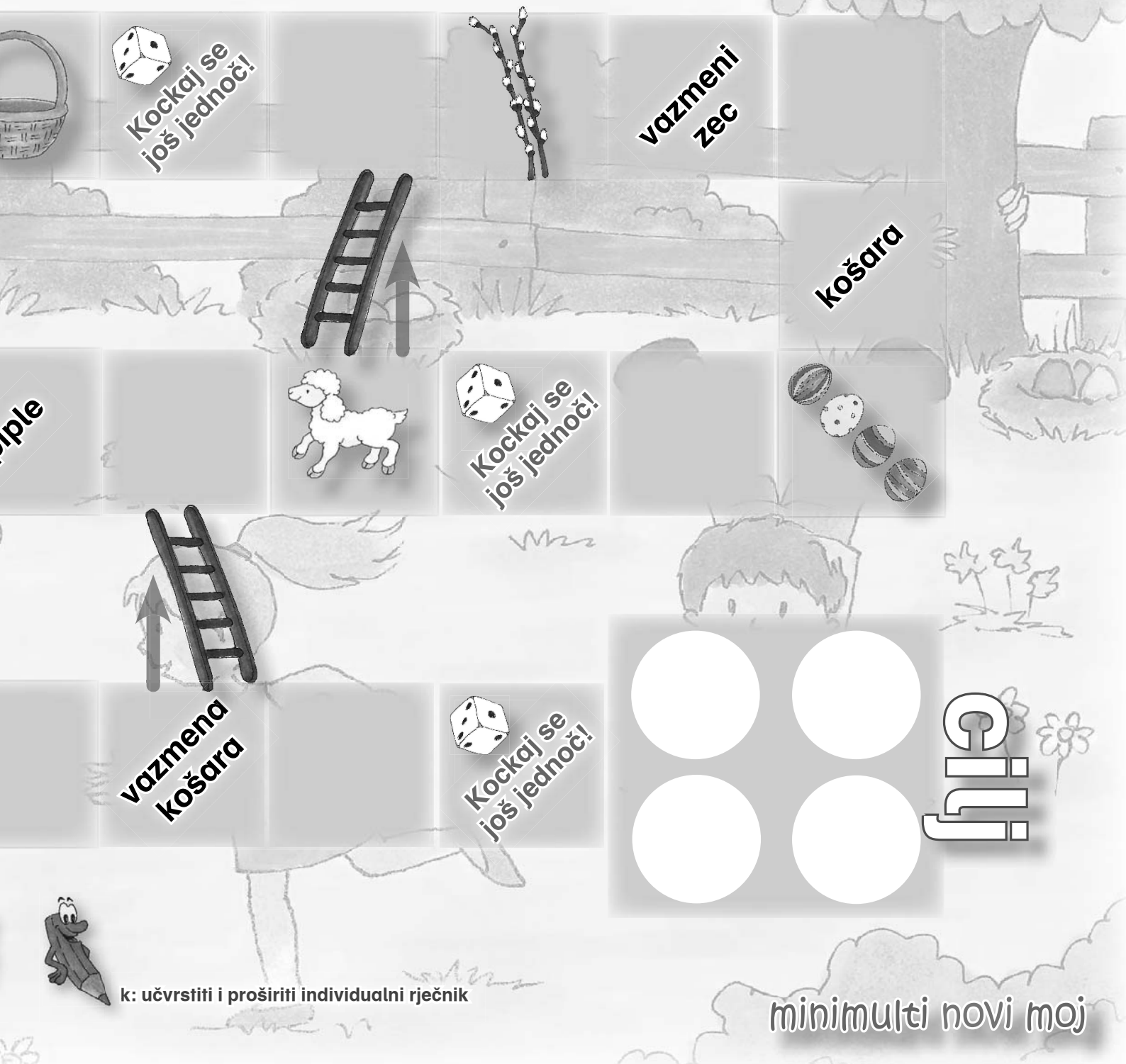
Kockaj se
još jednoč!



macica



Vazam!



k: učvrstiti i proširiti individualni rječnik

minimulti novi moj

U lozici zeka

Feri Fellingner 2018



1. U lo - zi - ci ze - ko si - di, spi, si - di, spi.



Ma - li ze - ko ča bi ti da ne mo - reš sko - či - ti,



ma - li ze - ko ča bi ti da ne mo - reš sko - či - ti.



Ze - ko hop, ze - ko hop, ze - ko hop!



Ze - ko hop, ze - ko hop, ze - ko hop!



Vazmeno jaje

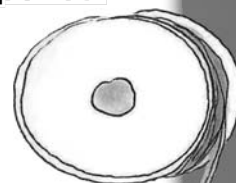
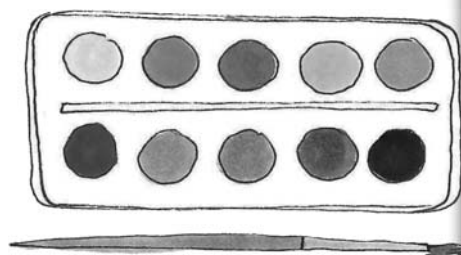
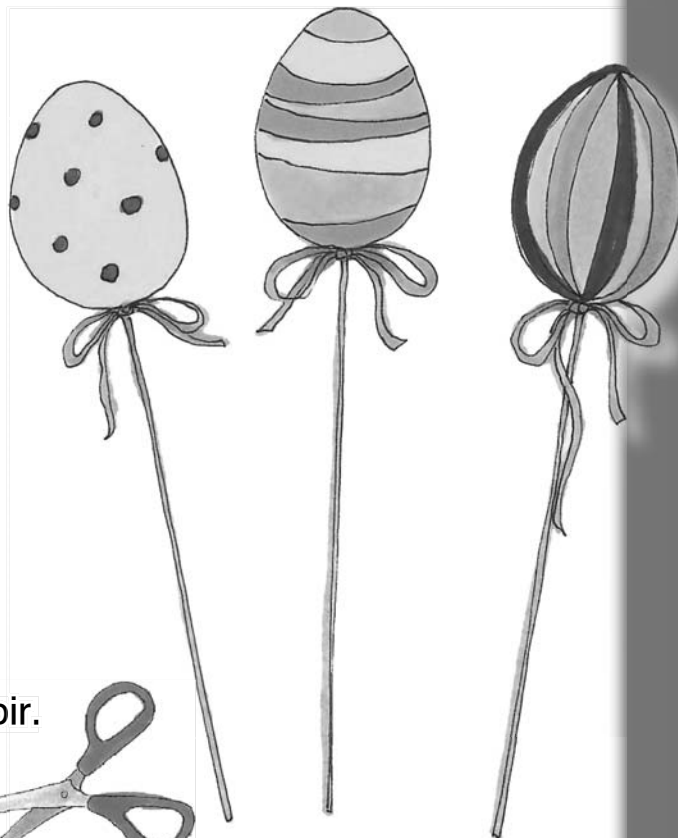
Ovo je sve potrebno!

Materijal:

- čvrst papir u bijeloj farbi za jaje
- vodene farbe
- tri tanke drivene palice
- lipilo
- škare
- tri kratke trake

Djelaj ovako:

1. Namoljaj troja jaja na bijeli papir.
2. Izriži svako jaje škarami.
3. Pofarbaj svako jaje u različni farba vodenom farbom.
4. Čekaj kratko, da se farba usuši.
5. Namoljaj različne strukture/muštre na primjer pikice ili linije na jaja.
6. Uzmi tanku drivenu palicu i zalipi ju odzad na svako jaje.
7. Uzmi kratak trak i napravi zamku (Schleife) i zalipi ju na palicu.



Čuda veselja pri bastljanju!



k: čitanje
moljati vodenimi farbami i napraviti vazmeno jaje po nalogu

minimulti novi moj

Svi imamo dvi strani
Sunčanu stran i škuru stran!



Sunčana stran more biti:

poslušati, pomoći,
skupa se igrati, prijatelji biti ...

Škura stran more biti:
ismihavati, isključivati,
zbantovati, lagati ...



**Najbolje
znam**

**Koč-toč
znam**



Dobiti i izgubiti

Svaka medalija ima dvi strani!

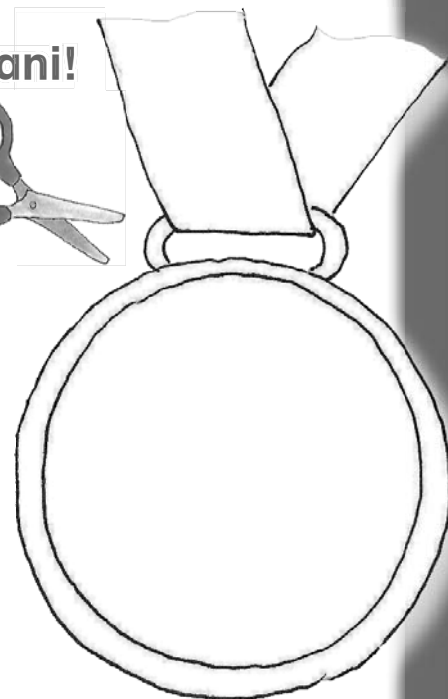
Ti pravaš:

ovu stran

pamuk, otp. 60 cm

boje, škare, lipilo

puno dice, koja se s tobom igraju



Uput za bastlanje:

Izriži si dvi ploče i zalipi je

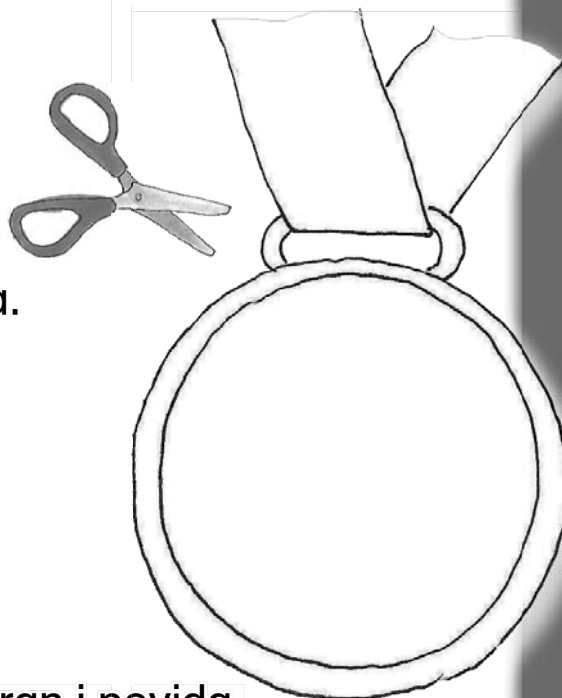
na drugoj strani skupa.

Onda pomoljaj prvu i zadnju stran.

Napravi malu luknju,

kroz ku/koju moreš povlići pamuk.

Sad si moreš obisiti medaliju oko vrata.



Uput za igranje:

Sjedite se u krug.

Prvo dite

pokaže na sunčanu stran i povida.

Onda obrne medaliju, pokaže škuru stran i povida.

Po tom je drugo dite na redu, dokle su svi gotovi.



K: uzeti informacije iz teksta
djelati po nalogu

minimulti novi moj

Obnovljenje špirale biljkov u Srednjoj školi Sveti Mihalj



Špirala biljkov u ljetu 2009.

Pod stručnim peljanjem učiteljstva i školskoga podvornika su školarice i školari obnovili špiralu biljkov pred školom. Izgradnja špirale biljkov je bio opširan i dugotrajan projekt ondašnje glavne škole Svetoga Mihalja u školskom ljetu 2008/09, pri kom su sudjelovali svi

razredi u različni predmeti. Crtanje plana u pravoj mjeri, gradjenje špirale, sadjenje biljkov, samostalno rešerširanje o raslin, pisanje i prevadjanje portretov biljkov i povidajkov u tri jeziki, bavljenje s biljkami iz biblije, moljanje biljkov, graviranje trojezičnih tablic pomoću jednoga stručnjaka, napravljanje soka od metenice, kuhanje s biljkami i izračunanje ukupnih stroškov za špiralu su bile neke aktivnosti školaric i školarov u okviru ovoga projekta.

Uz polipšanje školskoga areala i stvaranje mjesta za život nekih živin i raslin se je kroz ov projekt budio interes mladih za prirodu i okoliš. Dica su se naučila, kako se posadu i hasnuju biljke u svakindašnjem žitku i su preuzela odgovornost za svoje djelo oko špirale biljkov. Djelali su u timu i prezentirali projekt brojnoj publici pomoću medijov kao i pred kamerom ORF-a.





Stare ciglje su zneli doli
i je opet poredili
po planu stare špirale.



Napunili su ju zemljom, ku je
darovao/sponzorirao mag. Andreas Knor,
bivši školar i bio-seljak iz Pinkovca.

Po posjetu mjesne vrtljarije Partl, kade su se školarice i školari 2. razredov SŠ Sv. Mihalja mnogo naučili o biljka i o djelu u vrtljariji, su pod stručnim peljanjem biljne učiteljice Eleonore Buchler iz Pinkovca ponovno zasadili obnovljenu špiralu biljkov.



Gospa Buchler objasnila je dicit šaroliko korišćenje biljkov u kuhinji kao i važnost na medicinskom području. Školarice i školari su bili oduševljeni i uživali duhu i ukus različnih biljkov.



k: čitanje teksta sadržaja projekta uz razumivanje

minimulti novi moj



Po obavljenom djelu su napravili i degustirali kruhe s namazom i friškimi začinskim biljkami.



Stručnjakinje i stručnjaci za biljke su predjelali zrele biljke i napravili vlašću biljnu sol.

Uzato su načinili sok od metenice i bazge, napunili ga u floše, na ke su prilipili samonapravljene etikete. Gotove floše su nudili gostom pri školskoj fešti. Izvan toga se nudi sok diti pri zdravoj južini, ku pripravi svaki misec jedan drugi razred sa svojom razrednicom ili sa svojim razrednikom.



Špirala biljkov, ku školarice i školari sada jur već od 15 ljet gaju, nije samo lip element pred školom, nego i važno mjesto učenja za nje. Kroz hasnovanje i predjelanje biljkov iz špirale u školskoj kuhinji se dica stalno uču praktično djelati za svakidani žitak.

Srdačna hvala vrtljariji Partl u Sv. Mihalju na poučnoj ekskurziji i izvrsnom gošćenju, Andreasu Knoru na šponsoriranju bio-zemlje, poduzeću Ederer WKSb na šponsoriranju biljkov kao i gospi Eleonori Buchler na angažmanu i stručnom aktivnom pomaganju pri sadjenju!



Zeleni lukac

Pročitaj tekst i prekriži pravilni odgovor!
Napiši slove iz zagrade u rješenje!

Ova biljka pripada obitelji luka i je porijeklom iz Azije. Zeleni lukac je većljeta biljka i 30 do 50 centimetrov visoka. Biljka počne cvatiti u maju, glavice cvijeta su lilaste. Lišće je dužičko, izgleda kao civ i duži aromatično. Odriže se malo prik zemlje i od aprila do oktobra se more jisti friško. Biljka se more i zamrznuti. U naši vrti triba sunčano i poluhladvito mjesto i japnovu zemlju. More se posaditi i u čripac. Zeleni lukac ima mnogo vitamina C. Zato je vrlo zdrav. Ova mnogovrsna biljka se upotribljava u kuhinji za salatu, kao začin u juhi, za sose, za meso, za riblje jilo, za dekoraciju jila i za mnoge druge jiliše. Posiĉkan na kruhu s putrom se zeleni lukac izvrsno raĉi. Zelena biljka pobudi apetit i pomaže probaviti hranu.

- | | | | |
|---|--------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Što je porijeklo zelenoga lukaca? | a) Azija (Z) | b) Afrika (S) | c) Amerika (R) |
| 2. Kakova biljka je zeleni lukac? | a) jednoljetna (I) | b) većljeta (E) | c) dvoljetna (O) |
| 3. Lišće izgleda kao ... | a) civ (L) | b) košara (T) | c) list (M) |
| 4. Zeleni lukac cvate ... | a) ĉrljeno (N) | b) Źuto (F) | c) lilasto (E) |
| 5. Zeleni lukac je visok do ... | a) petnaest cm (G) | b) pedeset cm (N) | c) pet cm (A) |
| 6. Biljka je vrlo zdrava ar ima mnogo.. | a) vitamina A (H) | b) vitamina C (I) | c) vitamina D (Ć) |
| 7. Upotribljava se rado za ... | a) sok (D) | b) slatke torte (V) | c) juhu (L) |
| 8. Zeleni lukac pobudi ... | a) anginu (E) | b) apetit (U) | c) agresiju (L) |
| 9. Biljka se dobro raĉi ... | a) u keksu (I) | b) u kompotu (Š) | c) na kruhu s putrom (K) |
| 10. Da dobro raste, triba biljka ... | a) snig i led (P) | b) sunce i hlad (A) | c) mrzlo vrime (I) |
| 11. Zeleni lukac sliši obitelji ... | a) paradajza (L) | b) luka (C) | c) ripe (P) |

Rješenje: _____



Zoe Novoszel puno veselja pri sadjenju zelenoga lukaca.



Špirala biljkov u novom obliku. (2024)

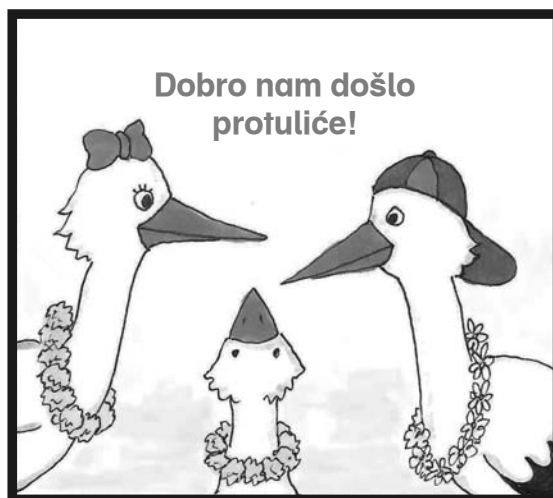
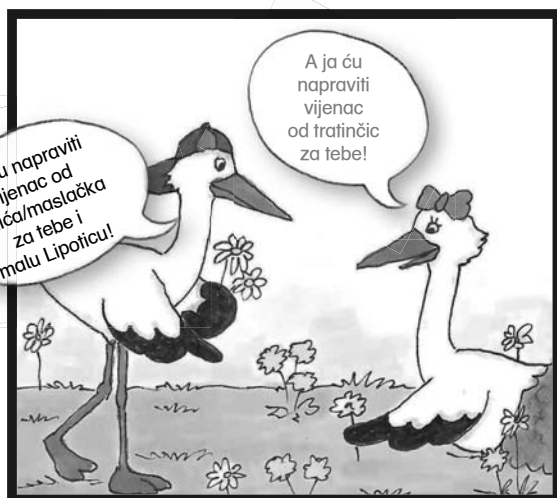


k: ĉitanje teksta sadržaja projekta uz razumivanje

minimulti novi moj

Naš mali štrok/Naša mala roda/gola

Protulična
šetnja!



Oprava

Memo poćida-opici:

**Ako curi godina,
si moraš oblići gumene čizme.**

**Ako sviti sunce,
si moraš nasaditi kapicu.**

**Ako pada snig,
si moraš oblići anorak i rukavice.**

Ako puše vjetar, si moraš svezati šal.



Bingo

Ča si doživio/doživila u vazmeni prazniki.

Poj u razredu i ispitivaj tvoje suškolare.

Gdo prvi najde 3 imena u jednoj liniji,



zakrikne „Bingo“.

je našao/našla vazmeno jaje.	je bio/bila u crikvi.	je dostao/dostala lip dar.
je čitao/čitala knjigu.	je pomogao/pomogla mami ili tati.	se je vozio/vozila biciklom.
se je igrao/igrala neku igru.	je prošao/prošla kasno spavati	je bio/bila na odmoru.

Kazalo

Priroda se preminji	2
Običaji	3
Protuliće je ovde	4
Misec marc	5
Šare kitice u protuliću	6
Protuliće je čas kitic	7
Vazmeno čitanje	8
Kradljivac u supermarketu	9
Zadaće za vježbanje preokreta	10
Veselo računanje	11
Igramo se!	12
Vazam!	13
U lozici zeka	14
Vazmeno jaje	15
Svi imamo svi strani	16
Dobiti i izgubiti	17
Obnovljenje špirale biljkov	18
Obnovljenje špirale biljkov	19
Obnovljenje špirale biljkov	20
Zeleni lukac	21
Klepeto.....	22
Memo: Oprava	23
Bingo i kazalo	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2025. HNVŠ
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>
VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Herzig Dagmar, Horvatits Nicole, Marlovits Heidemarie, Mersich Mirijam, Miledler Vivien, Polgar Monika, Schweiger Peter, Trenker Julia, Trenker Sarah, Varga Marlen, Weidinger Katharina

Lektorica: Zrinka Tereza Reiter-Kinda, **Koordinatorica:** Vukman-Artner Karin

Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

Opoš minimulti digital: <https://minimulti.bildungsserver.com/>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarike u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

minimulti
digital

