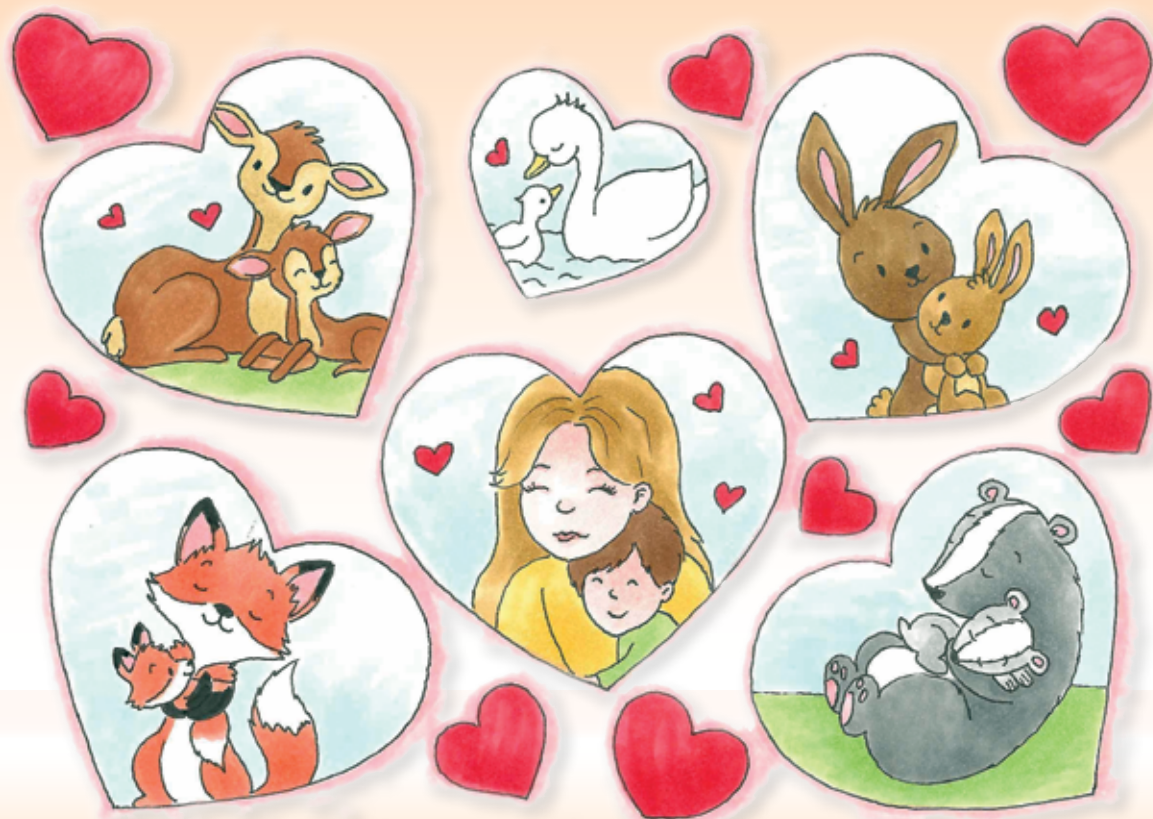


moj novi minimulti



Mileni misec maj

Majkin i Očev dan

Svako ljeto načini familija Frank na Majkin i Očev dan izlet.

Ov put kanu pojtí na jezero. Ča/Što moru sve viditi?

Išći ove riči **horizontalno** i **vertikalno** i poľarbij je:



r	x	l	a	r	u	i	k	r	t
a	r	i	b	a	i	e	t	u	r
c	n	b	u	o	r	z	a	o	a
a	m	e	t	u	l	j	č	l	v
c	i	l	e	ž	a	b	a	ć	a
ć	u	a	l	š	t	r	o	k	t
p	u	ž	g	k	o	m	a	r	ć
s	k	a	k	a	v	a	c	š	ž



Voda kao životni prostor

Pogledaj si slike živin i raslin i zaredi nje karakteristike. Pominaj se s partnericom ili partnerom: „Ka živina ili raslina ima ke osebnosti?“ **Na primjer:** „Štok je živina. Vidim ga u vodi i na zemlji. On ima perje i zna letiti.“

Karakteristike:

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ živina | ☒ raslina | ☒ ima perje |
| ☒ živim na zemlji | ☒ živim u vodi | ☒ ima kožu |
| ☒ zna letiti | ☒ zna plivati ili roniti | ☐ je prazno |

vodena roža


☐ ☐ ☐

čaplja


☐ ☐ ☐ ☐ ☐

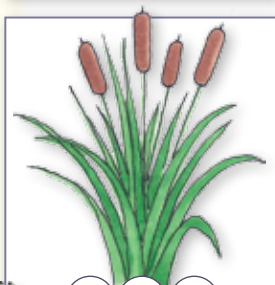
žaba


☐ ☐ ☐ ☐

libela


☐ ☐ ☐

šaš/rogoz


☐ ☐ ☐

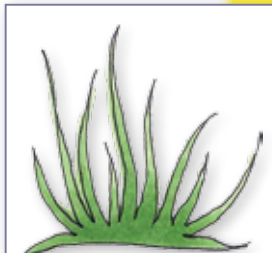
šaran


☐ ☐ ☐

raca


☐ ☐ ☐ ☐ ☐

trava


☐ ☐


k.: čitanje

uzimati informacije iz tekstov,
razumiti riči i rečenične dijele, pravilno dodiliti informacije

minimulti novi moj

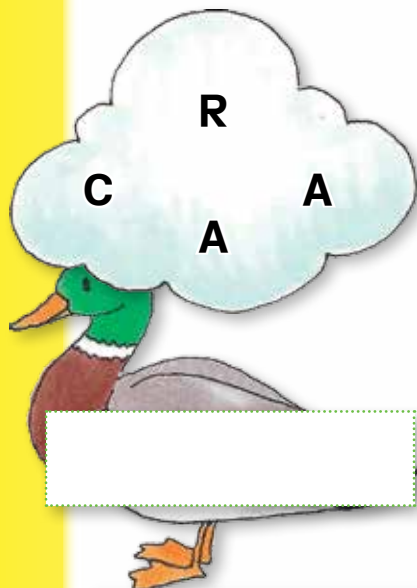
Pomišane slove

Slove ovih živin su se pomišale. Stavi je u pravi redoslijed!

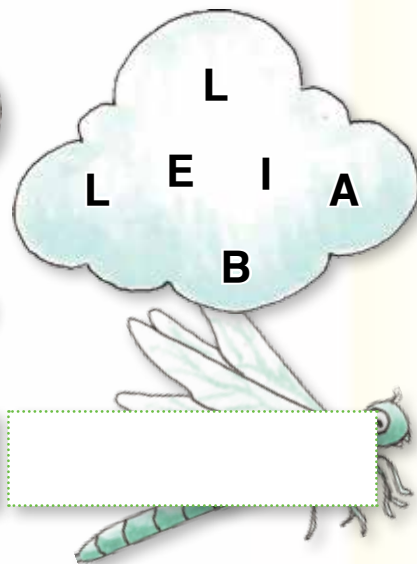












žaba, mešulj, štok, raca, puž, libela, riba



Zaredi riči pravilnomu rodu!

Pročitaj i pogledaj točno!

muški rod na kraju riči stoji konsonant	ženski rod na kraju riči stoji -a	sridnji rod na kraju riči stoji -o ili -e

metulj - raca - puzipave - puž - libela - krt



riba - kača - štok - žaba - skakavac



Napiši riči u jednini i množini u pisanku!

Piši ovako:

Ovo je štok.



Ovo su štoki.



Ovo je moja majka! Ovo je moj otac!

Opiši tvoju majku i tvojega oca! Nacrtaj sliku!



Ime: _____

Ona je _____ljetu/ljeta/ljet stara.

Ona stanuje u: _____

Farba oči: _____

Farba vlasi: _____

Nje najdraža farba je: _____

Najvoli jisti: _____

Nje hobiji su: _____



Ime: _____

On je _____ljetu/ljeta/ljet star.

On stanuje u: _____

Farba oči: _____

Farba vlasi: _____

Njegova najdraža farba je: _____

Najvoli jisti: _____

Njegovi hobiji su: _____



Majkin dan i Očev dan

Kako moreš ti majki ili ocu pomoći? Nadopuni rečenice.

Napiši broje i povezi rečenice s pravilnom kategorijom.

obrisati – obrišem, pripravlјati – pripravlјam, čistiti – čistim, kupovati – kupujem,
kositi – kosim, spravljati – spravljam, polјivati – polјivam, pomesti – pometem

☐	Ja _____ ručenje.	☐
☐	Ja _____ travu.	☐
☐	Ja _____ svoju sobu.	☐
☐	Ja _____ kupaoionicu.	☐
☐	Ja _____ jilo.	☐
☐	Ja _____ kitice.	☐
☐	Ja _____ tlo.	☐
☐	Ja _____ prah.	☐



Napiši tri rečenice, kako ti majki ili ocu pomažeš.



U vodi – uz vodu

Gdo govori?

Napiši odgovarajući insekt/živinu uz rečenicu i broj u krug!



1 žaba

2 riba



3 raca



4 libela



5 kača

6 korenjača



7 skakavac



8 komar



_____ : „Kvak, kvak! Gdo je ovde?“

_____ : „Ja letim prik vode. Bzz, bzz!“

_____ : „Kva-kva! Gledajte, ja skačem u vodu.“

_____ : „Ja jur plivam u vodi.“

_____ : „Ššš... Puzim u vodu.“

_____ : „Ja skačem uz vodu!“

_____ : „Bzz, bzz! Letim prik vode.“

_____ : „Ovde sam, plivam uz ribu.“

_____ : „Super! Sada smo svi ovde: Korenjača, komar, skakavac, kača, riba, žaba i libela. Kvak, kvak!“



Dijalog na sinokoši

Metulj, skakavac i puž se streću na sinokoši.

Metulj: Juhu! Letiti je tako zabavno!

Skakavac: A skakati još lipše!

Puž: Puh... vi ste tako brzi! Ja samo morem puziti.

Metulj: To nije važno. Ti si polaganiji nek mi i to je isto dobro!

Skakavac: Imaš pravo! Svaki se giblje na drugi način.

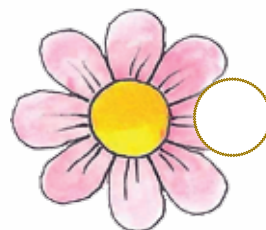
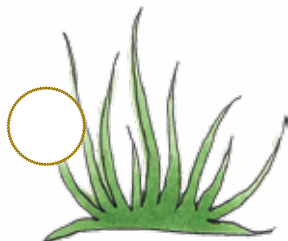
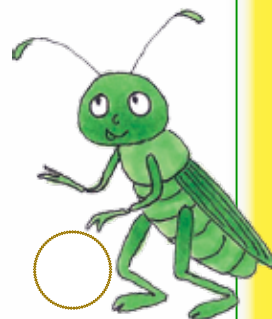
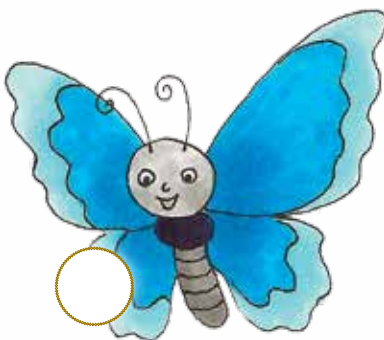
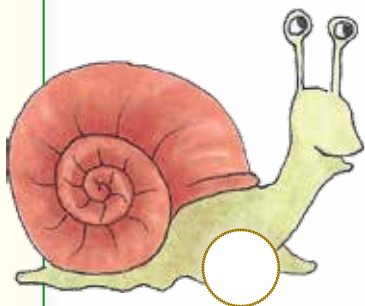
Puž: Ali prosim vas, nekatе sve lišće požerati dokle ja dojdem!

Metulj: Ne moraš se skrbiti za to. Samo pijem nektar.

Skakavac: I ja samo žerem travu.

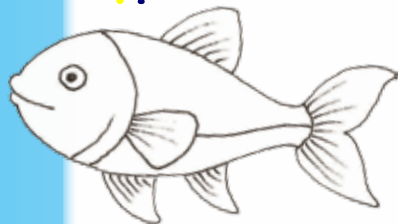
Puž: No dobro, onda se ne moram pašćiti k svojoj hrani!

Poveži živinu s odgovarajućom hranom!



Pročitaj i pofarbaj ribe!

1.



Prva riba je žuta.

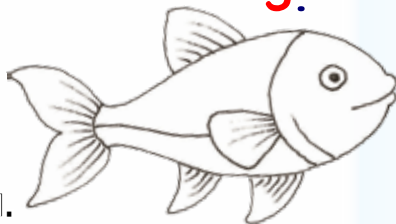
Druga riba je plava.

Treća riba je črljena.

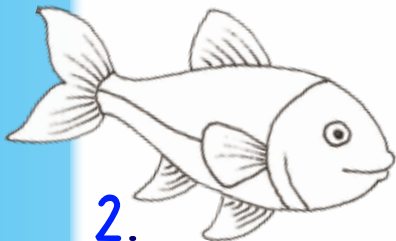
Četvrta riba je lilasta.

Peta riba je šara.

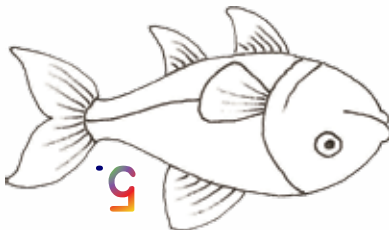
3.



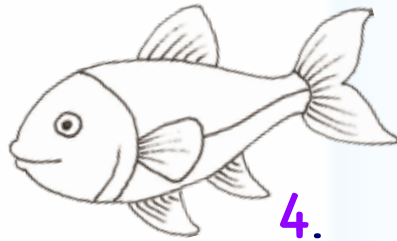
2.



5.



4.



Pofarbaj račun i rezultat istom farbom!

7.2	9.9	8.4	6.6
5.6	7.9	3.7	2.8.
9.4	5.5	7.4	10.10
2.1	10.4	8.8	11.2

32	25	30	63
14	36	16	100
21	36	25	81
64	40	2	22



Dar za Majkin dan

Ivan, Marijana i Luka kanu kupiti dar za Majkin dan.
U prodavaonici se prodava čuda različnih darov.
Pomozi dici računati! Napiši račune u pisanku!



5€



15€



3€



4,50€



21€



2,50€

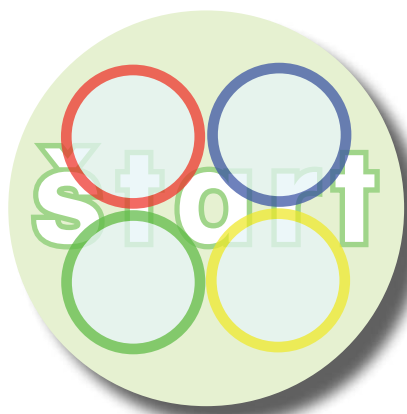
Ivan ima 16€ i kani njegovoj majki kupiti karticu, čokoladu i vezanku. **Koliko mu ostaje?**

Marijana je šparala nje žeparac u zadnji 12 tajedni.
Marijanin tajedni žeparac iznaša 3€.
Ima dost pinez da kupi svežanj kitic i vazu?

Luka ima 12€.

Ča/Što more on kupiti da mu ništ ne ostane?

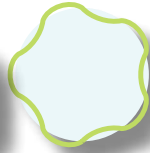




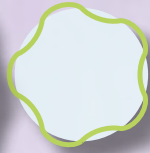
Ja
brišem
prah.



Ja
kosim
travu.



Ja
pripravljam
ručenje.



Ako dojdeš na **rečenicu**, pr
Ako dojdeš na **sliku**,
Ako je **točno**, odvezi se dva polja dalje! Ko



očitaj i pokaži ovu aktivnost!
reci pravu aktivnost.
ad je **folišno**, pauziraj jednoč kod kockanja.

cilj

„Mliko od jagodov“ za Majkin dan

Dobro račenje!

Ovo tribaš:

- 500 ml mlika
- 200 g jagodov
- 2 žlice cukora
- pehar za miksanje
- štapni mikser



Djelaj ovako:

1. Prvo operi jagode!
2. Sada izriži žbričak i prepolovi jagode!
3. Daj jagode i mliko u pehar za miksanje!
4. Potom dodaj cukor!
5. Onda miksaj sve štapnim mikserom!
6. Natoči gotovo mliko i daj si je dobro račiti!



Dar za Majkin dan: čaša za sviću

Za moju najdražu mamu!

Ovo je potrebno:

- stara čaša marmelade
- lipljiva vrpca
- guba ili kist
- akrilne farbe
- vuna
- svića



Djelaj ovako:

1. Prvo očisti dobro staru čašu!
2. Onda zalipi na čašu vrpca u obliku srca!
3. Počarboj čašu akrilnimi farbami!
Ovde moreš koristiti gubu ili kist.
4. Kad se farba osuši, moreš zneti vrpca.
5. Sada dekoriraj čašu vunom! Na primjer, moreš splesti kosu i ju zavezati oko čaše.
6. Na kraju stavi sviću u čašu!

Sada je dar za Majkin dan gotov!



Prijateljstvo

Ča/Što je važno u prijateljstvu?

2 = jako važno / 1 = ne tako važno / 0 = uopće nije važno

Kako si predstavljam prijateljicu/ prijatelja:

- ☐ Ona/ on mora dobro izgledati.
- ☐ Ona/ on uvijek drži k meni.
- ☐ Ona/ on ima čuda pinez.
- ☐ Ona /on ne pvida moje tajne drugim.
- ☐ Ona/ on ima uvijek lazno za mene.
- ☐ Ona/ on me upozori na falinge.
- ☐ Ona/ on me batri u tugi.
- ☐ Ona/ on me ne ismijava.
- ☐ Ona/ on ima super ocjene u školi.
- ☐ Ona/ on nima nikakove falinge.
- ☐ Ona/ on ima uvijek najnoviju opravu.

**Diskutiraj tvoje
odgovore u razredu!**



Ganjka o prijatelji

Pogledaj si slove u rešetki, najti možeš 10 riči, ke/koje kažu ča/što prijateljice/ prijatelji skupa djelaju! Zaokruži riči, a potom je napiši odzdo.

P	O	M	I	N	J	A	T	I	D
P	O	M	O	Ć	I	T	U	U	G
Ć	Š	Š	D	D	T	R	F	G	G
I	T	I	R	T	A	B	B	N	M
C	V	B	N	M	R	N	M	S	L
Z	A	G	O	V	A	R	A	T	I
A	D	F	G	H	K	J	K	R	G
K	J	K	L	L	L	L	L	E	R
K	U	Z	K	L	L	U	P	F	A
V	J	E	R	O	V	A	T	I	T
D	O	G	O	V	O	R	I	T	I
W	Z	U	I	I	U	Z	U	I	A
K	J	I	A	Š	U	L	S	O	P



k: uvid u jezik
pravilno pisati ograničeno znanje riči

karati, zagovarati, poslušati, dogovarati, strefiti, vjerovati, pomoći, batriti, igrati, pominjati

minimulti novi moj

Fantastična loza

Loze su misteriozne i fantastične. Loze su žive i funkcioniraju kao velike elektrane. Zaistinu imaju supersile. Loze su već nego stabalja. Sve ča/što puzi, raste ili leći med korunami stabalj i med žilami je šaro čudo nature.

Stani

Polovica Austrije se sastoji od lozov. U nji rastu 3,4 milijarde stabalj. Neka stabalja nastanu 300 do 1000 ljet stara. Smirika je jako proširena u Austriji. U lišču stabalj živi puno razlićnih vrsti insektov. Čim već vrsti stabalj u lozi, tim već životinj. Ali i mrtvo drivo znači život! Puno ptic, mali sisavci, kukci i drugi insekti živu u mrtvom drivu, pod koricom ili pod odlamljenom kitom.

Elektrane

Loze su ogromne elektrane kisika. One zimlju iz raka ugljikov dioksid, gaz ki/koji je odgovoran za sve topliju klimu i opskrbu zemlju kisikom. Sto ljet stara bukva producira toliko kisika, da bi tim jedan ćlovik mogao odsapati trinaest ljet dugo.

Gube/Spužve

Loze su velike gube. One skupljaju kišnicu i ju opet „ispotu“ kroz lišće. Zato je u ljeti u lozi klima hladna i ugodna. A tako moru rasline optimalno rasti.

Supersile za ljude

I za nas ljude su loze supersile. One su apoteke, jer iz puno raslin se načinju medikamenti. Loze čistu godinu ka se cidi u zemlju, a tim i našu pitku vodu. Loze imaju supersile. Ipak je potribno da je ćuvamo. Samo ako to djelamo, ćedu ostati loze mjesto odmaranja za ljude i životni prostor za živine i rasline.

Znaš ča/što je WWF?



Na cijelom svitu se krću loze. Kišne prašume se krću za palmينو ulje, a u Europi za gradjenje cestov. Organizacija za obrambu okoliša WWF (po engleski: World Wide Fund For Nature) se zauzimiye za to, da se loze ne krću. Ova organizacija se je osnovala u Švicarskoj 1961. ljeta. Financira se kroz milodarov. Logo si sigurno jur vidio/ vidila. Na njem se vidi ćrno-bijel panda medvid. WWF-u je se ugodalo da se je polovica kišne prašume u Amazonasu stavila pod obrambu. To su fantastićne visti za velike i male životinje - i za nas ljude.

<https://shorturl.at/gjpSl>

Napravi (digitalni) plakat ili mind-map o lozi!



Kratki odgovori: odgovori na pitanja!

a) Koliki dijel Austrije se sastoji od lozov?

b) Kako staro more stabalje nastati?

c) Ka/Koja vrst stabalja je proširena u Austriji?

d) Ke/Koje živine živu u stabalju ili u drvlju?

e) Ča/Što zimlju loze iz zraka?

f) Zač/Zašto su loze apoteke?

g) Zač/Zašto se krču kišne prašume?

h) Ča/Što je WWF?

i) Kada i kade se je osnovao WWF?

j) Ča/Što se vidi na logu?

Pirnos Sridnje škole Veliki Belavšol

Pješački dan

Prijatelji Martina i Simon se pominaju o (1) u školi.

Martina: No Simon, kakov je bio vaš pješački dan?

Jur si se dugo veselio na ta dan. Kadi ste konačno ... (2)? Povij!

Simon: Super je bilo. Dugo nismo znali kamo ćemo pišačiti. Neki cilj je bio predalek, drugi put prekratak a treći predosadan. Naša razrednica gospa Horvatić se je na koncu jur htela odlučiti za dalek put a busom voziti najzad u školu. Ali i to je bilo pre ... (3).

Znaš što bus jur stoji? To je strašno. Jur smo bili svi jako razočarani.

Martina: Ste onda ostali u školi?

Simon: Ne, hvala Bogu imamo Danielu u razredu!

Ona je predložila da ne išćemo cilj ili neko selo, nego da idemo u ... (4) kraja sela. Svi su bili odmah sporazumni.

Martina: Super ideja! Kako dugo ste ... (5) od škole u lozu?

Simon: Oko uru dugo.

Znaš, kod nas u Čembi leži loza izvan sela na malom ... (6). Tako smo morali pišačiti pod brig. A morem ti reći, to nije bilo lahko. I vruće je bilo. A na putu nije bio ... (7).

Martina: Gluši mučno.

Simon: Bilo je! Ali u lozi je bilo ... (8). Sidili smo u hladu i smo najprije ... (9) našu južinu. Potom smo si lupom pogledali male živine, kao mravce, pauke i gusinke. Naša učiteljica je i imala kukalo. S tim smo mogli ... (10) ptice. Vidio sam ditela, ali duralo je jako dugo dokle sam ga našao. Na početku sam ga samo čuo.

Martina: Vau! Ja još nigdar nisam vidila ... (11) u lozi.

Simon: Ali znaš što je bilo najlipše za mene?

Martina: Ne, povij!

Simon: Kratko prije nek smo se hteli vratiti najzad u školu, je nekoliko metrov dalje bižala familija srnov. Zaistinu nisu to male živine.

Imali su i jedno srnče. Znaš kako slatko je to malo bilo!?

Martina: To je sigurno bio jako lip dan.

Mislim da ću i ja to predložiti za naš pješački dan!



Pješački dan

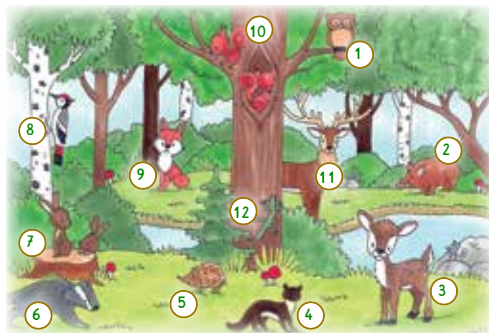
1	Prijatelji Martina i Simon se pominaju o ... u školi.
2	Kadi ste konačno ...?
3	Ali i to je bilo pre
4	Ona je predložila da ne išćemo cilj ili neko selo, nego da idemo u kraja sela.
5	Kako dugo ste ... od škole u lozu?
6	Znaš, kod nas u Čembi leži loza izvan sela na malom ...
7	A na putu nije bio ...
8	Ali u lozi je bilo ...
9	Sidili smo u hladu i smo najprije ... našu južinu.
10	S tim smo mogli ... ptice.
11	Ja još nigdar nisam vidila ... u lozi.
12	Imali su i jedno ...

A	... lozu
B	... drago
C	... hlad
D	... ugodno
E	... pješačkom danu
F	... jili
G	... gledati
H	... išli
I	... ditela
J	... bili
K	... srnče
L	... brižuljku

Poznaš ove živine?

Napiši imena živin u tvoju pisanku!
Ako idemo kroz lozu i smo tihi i pažljivi, moremo viditi različne živine. Neke živine se po danu ali shranjaju i dođu stoprv iz shranišća u mraku ili u noći. Onda idu na lov.

Podili živine na slici u tabelu:



aktivni po noći	aktivni po danu



k: čitanje

čitanje uz razumivanje teksta, pravilno ispuniti križaljku

minimulti novi moj

Primo Svidnje škole Veliki Belavišof

Naš mali štrok/Naša mala roda/gola Tijelova



Kako se čutimo!

Memo je izgubio svoju kapicu. On je **tužan**.

Žirafa je našla zeleno lišće. Ona je **vesela**.

Opici su ukrali bananu. Ona je **srdita**.

Kuma Lili pomaže majki. Ona je **uljudna**.

Tata daruje mami kitice. On je **zaljubljen**.













usnice, oči, ruke, vlase, nos

Ljubim moju mamu!

Moja mama ima črne _____.

Moja mama ima lipe _____.

Moja mama ima mali _____.

Moja mama ima črljene _____.

R _____ moje mame mene čvrsto držu.

I cijeli dan je za mene na noga.



Hvala, draga mamica!

Kazalo

Majkin i Očev dan	2
Voda kao životni prostor	3
Pomišane slove	4
Zaredi riči pravilnomu rodu!	5
Ovo je moja majka! Ovo je moj otac!	6
Majkin dan i Očev dan	7
U vodi – uz vodu	8
Dijalog na sinokoši	9
Pročitaj i poфарbaj ribe!	10
Dar za Majkin dan	11
Igra kockom - Majkin dan i Očev dan	12
Igra kockom - Majkin dan i Očev dan	13
„Mliko od jagodov“ za Majkin dan	14
Dar za Majkin dan: Čaša za sviću	15
Prijateljstvo	16
Ganjka o prijatelji	17
Fantastična loza	18
Kratki odgovori: odgovori na pitanja!	19
Pješački dan	20
Poznaš ove živine?	21
Naš mali štrok/Naša mala roda/gola	22
Kako se ćutimo!	23
Ljubim moju mamu!	24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2025. HNVŠ
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croat.es.at>
VHS der bgld. Kroaten, 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Bunyai Štefan, Gabriel Natascha, Jandrisevits Stefanie, Linzer Maria,
Marlovits Heidemarie, Omischl Martin, Schuller Lisa, Schweiger Petar, Tinhof Tanja

Lektorica: Zrinka Reiter-Kinda, **Koordinatorica:** Karin Vukman-Artner
Ilustracije: Gabriel Jasmine - **Layout i slog:** Bunyai Štefan

Opog minimulti digital: <https://minimulti.bildungsserver.com>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, **Tiskara:** Wograndl Druck, 7210 Matrštof
Izjava polag Zakona o mediji: „**moj novi minimulti**“ je časopis za školare/školariće u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „**moj novi minimulti**“ ist eine Zeitschrift für Schüler:innen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom **Bundeskanzleramt** aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

