

moj novi minimulti



Jesen je ovde!

Ovo sam ja

Ispuni osobnu iskaznicu i reci informacije o sebi!

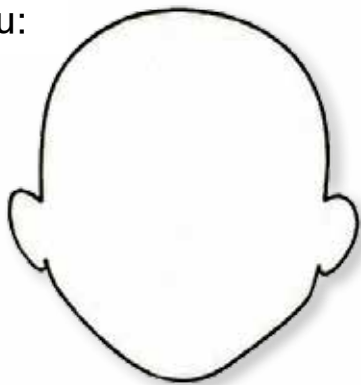
Zovem se: _____

Ovo sam ja i moja školska torba:

Moji oči su:



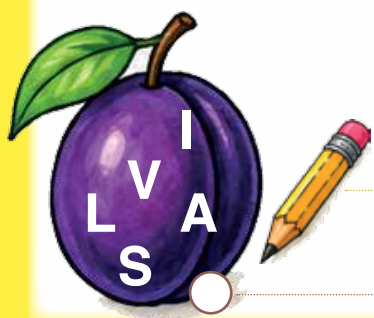
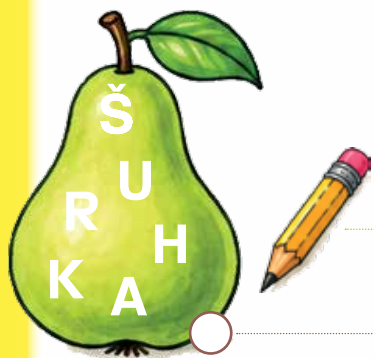
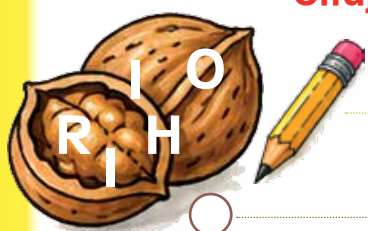
Moji vlasi su:



Moja najdraža farba je:



Sadje i povrće je zrelo
Ke/Koje riči su ovde shranjene?
Čitaj glasno i napiši je pravilo!



Jesen – prekrasna ljetna dob

Tvori rečenice!

1. iz driva./ pada / U jeseni/ šaro lišće

2. kostanje / beru / Dica / i tikve.

3. se bere / U vinogradu / grojze. / zrijelo

4. Danas / i puše vjetar. / curi

Stavi . , ? ili !

1. Kako je lipo u jeseni ____

2. Curi ____

3. Čuvaj se jakoga vjetra ____

4. Kade su kostanji ____



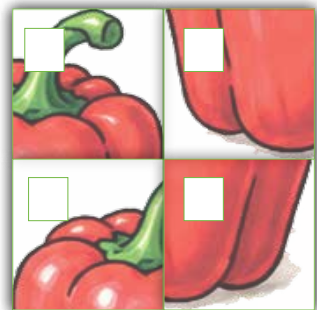
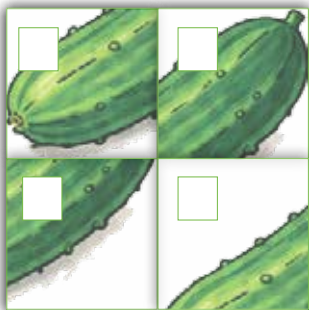
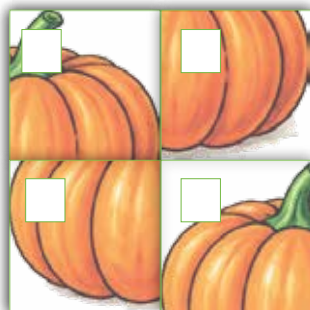
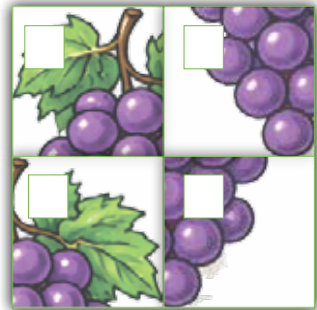
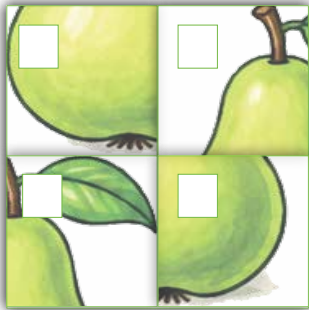
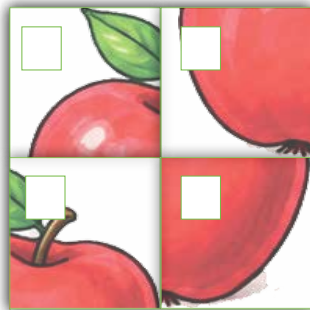
jednina	množina
list	
kostanj	
tikva	
drivo	



Sadje i povrće

Ča/Što vidiš na slika? Numeriraj dijele ovako:

1.	2.
3.	4.



Ča/Što je u košari?

Povidaj prijateljici/prijatelju! Piši rečenice!



U košari **je** _____.
 U kosari **su** _____.
 U košari _____.
 U _____.
 _____.



Ča/Što je sve zrelo?

Umjetna inteligencija (UI) je generirala slike.
Ali nešto ne paše! Ispravi falinge!



Paprika je
karirana.



Mrkva je
tvrda.



Rajčica je
nuglasta!



Banana je
plava.

Pomozi opisati voće i povrće!

Morebit kaniš ganjke uganjati s prijateljicom/prijateljem ili
jednoč pomoći odrašćenim generirati sliku pomoći UI-ja.



dužičak/dužička
krugao/krugla
sladak/statka
sočan/sočna
žukak/žuka
tvrđ/tvrda
raste na/u
duši



k: uvid u jezik

proširiti jezične sposobnosti, govor proširiti

minimulti novi moj

U jeseni je čuda za djeliti
Ča/Što djelaju dica?
Čitaj i dodaj pravilni pridjev imenici!

jabuke



pustiti

vrganje



iskati

zmaj



čitati

knjige



otvoriti

laternu



trgati

kišobran



napraviti



Gdo je najvažniji?

U školskoj torbi je mnogo dugovanj, ka/koja su potribna u novom školskom ljetu. Pročitaj, kako se školske stvari/dugovanja diču i hvalu. Zatim naslikaj tvoje školsko dugovanje u odgovarajući ormarić.

Školska torba: Ja sam jako važno dugovanje za svaku školaricu i svakoga školaru. Ja imam mjesta za sva školska dugovanja, ka/koja su u školi potribna. Mene moreš i nositi na ramenu. Većkrat sam i dobro tusta i teška, uopće onda ako me dite pozabi svaki dan zramati.

Ja izgledam ovako:



Mapa za knjižice/pisanke:

U meni se čuvaju sve pisanke, ke/koje su potribne u školi. Ja ti pomažem uredbu držati.

Ovo sam ja:

Pernica:

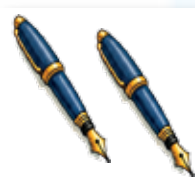
Svako školsko dite mene prava/triba. Ja ti isto pomažem uredbu držati. U meni se čuvaju tvoje olovke, farbice, brisalica, nalivpero i druge stvari.

Moja pernica izgleda ovako:



Matematika - miks

Glej, premišljavljaj, nadopuni, broji i napiši pravilni rezultat!



Nadopuni!

0

2

5

8

10

Veće ili manje?

Napiši < , > ili = ! Izračunaj!

4

6

9

1

12 + 5 =

8

8

0

2

15 - 2 =

10

7

5

0

10 + 8 =

3

5

6

2

17 - 7 =

Ana ima 4 knjige. Učiteljica joj da još 3 knjige. Koliko knjig ima Ana?

Račun: _____ Odgovor: _____.

Marko ima 19 farbic. On posudi 2 farbice prijatelju. Koliko farbic mu ostane?

Račun: _____ Odgovor: _____.



Duplo i polovica

Glej, premišljaj i napiši pravilni rezultat!

cijena	14€	39€	46€	27c	70c	10€ 45c	4€ 50c
duplo							

cijena	30€	42€	50€	1€	16c	90c	80€ 50c
duplo							



k: riješenje problemov i operiranje
čitati i razumiti tekst, riješiti zadaće

minimulti novi moj

Opet u školi! Povidaj nam još o tvoji praznici!

Najdi koga ...!

**Pitaj u razredu i ako najdeš odgovarajuću osobu
napiši nje ime na liniju!**

**ki/ka se je
bio/la
kupati.**

**ki/ka je
bio/la
na odmoru.**

**ki/ka je
čitao/la
knjigu.**

**ki/ka se je
vezio/la
biciklom.**

**ka/koja je
bio/la
kampirati.**

**ki/ka je
jio/la
sladoled.**

**ki/ka se je
strefio/la
s prijatelji.**

**ki/ka se je
učio/la
za školu.**

Križaljka

Pogledaj na kip
i piši pravilnu rič
u ormarić!



Si našao/našla sve riči?

Piši sada kratke rečenice!

Varijanta 1) -> početnici

„U mojoj školskoj torbi je ravnalo.“

„ _____ . itd.

Varijanta 2) -> napredovani

„U mojoj školskoj torbi je žuto ravnalo.“

„U **tvojoj** školskoj torbi je _____.“

„ _____ . itd.

Zadaće za gibanje

Knjiga „**Malo MI u školi**“ (autorica: Daniela Kunkel,
prevod: Heli Buranits i Mirijam Mersich)

Malo MI nastane svagdir onde,
kade se ljudi imaju rado.
Malo MI nastane veliko,
ako se ljudi razumu i su ljubezni prema drugomu.
Ako su ljudi mrazni, nastane malo MI sve manje i manje.

Odluči: Će malo MI nastati **veliko** ili **malo**?

Ako nastane veliko, **proširi se**!

Ako nastane manje, **počučni se**!.



Školari/ce se ne oprostuju,
ako načinju falingu.

Školari/ce ismihavaju
jednoga dičaka.

Školari/ce skupa
otkrivaju svet.

Školari/ce hasnuju
mrazne riči.

Školari/ce slušaju
drugoga.

Školari/ce držu
skupa.

Školari/ce načinju
drugomu malo veselja.

Školari/ce ne kanu pomoći
jedni/jedne drugim.





Bastljanje: Jabuka s črvom

Čitaj točno i djelaj po nalogu!

Materijal:

- pladanj iz papira
- črljena farba ili črljen pladanj
- črljena vuna
- zelen i kafecak papir
- škare
- lipilo
- bušilo



Upute:

1. Pomoljaj pladanj iz papira črljeno.
2. U sredini pladnja izriži krug tako da ostane samo rub.
3. S bušilom napravi škulje u nutarnji rub pladnja.
4. Provuci črljenu vunu kroz škulje i križaj ju.
5. Iz zelenoga papira izriži dva listiće, a iz kafeckoga papira žbričak.
6. Zalipi listiće i žbričak na vrh jabuke.
7. Za črva izriži nekoliko kolobarov iz zelenoga i žutoga papira.
Zalipi jedan kolobar za drugim.
8. Nacrtaj oči i usta na glavu črva i zalipi ga na jabuku.



Gotovo!



Kraljica Ester

Uzor za civilnu kuražu!

Ester je bila židovska kraljica. Živila je u petom stoljeću prije Krista. Ona je bila žena perzijskoga kralja Xerxesa I. i je spasila hrabrim ponašanjem narod židovski.

Prem da je bila kraljica ni ona nij smila prez dozvole stupiti pred kralja. Kad je začula, da je nje narod u pogibeli je prošla pred kralja, znajući da bi ov korak mogao značiti sigurnu smrt. Za nje narod pripravna je bila aldovati nje žitak. Kralj Xerxes I. ju je pustio da stupi pred njega i je poslušao nje molbu. Tako je narod bio spašen i Židovi se još dandanas spominjaju na hrabru kraljicu Ester i svečuju Purim.



Jesen – prekrasna ljetna dob

Pogledajte si skupno sliku i pofarbajte ju jesenskim farbami!



Siguran put u školu autobusom

Broji statistike u pogledu na ranjenje u prometu kažu u krivi smir! Namjesto manje je svako ljeto već ranjenih pri različni prometni nesrića. Stručnjaki su si složni u tom, da je važno smanjiti riziko ranjenja i nesrić u privatnom i javnom prometu.

verkehrsbetriebe



burgenland

Prometna poduzeća Gradišće (VBB) podupiraju sigurnosne treninge za školarice i školare. Cilj je snižiti riziko ranjenja pri prometni nesrića, ar je broj ranjene dice tako visok kot jur skoro 20 ljet već ne.

Pri treningu na cesti i u busu sudjelivala su Sridnja škola kao i Osnovna škola Sveti Mihalj, ar se najveći dio dice svaki dan vozi autobusom u školu. Pravilno ponašanje u autobusu je važno, ar se školarice i školari i redovito vozu na ekskurzije i druge izlete autobusom. U akciju uvezana bila je i policija, ka redovito s dicom vježba prekoracanje ceste i ju senzibilizira za pogibeli na cesti i u prometu.



Akcijski dan – SŠ i OŠ Sv. Mihalj

Pri vježbi su se dica mnogo naučila o ponašanju na školskom putu, na stanici i u autobusu. Razgovarali su o sigurnom polaganju školske torbe u busu, da se mora pričvrstiti i kako važan je razmak med trotoarom i cestom.

Posebno impresionirao je dicu takozvani „slipi kut“, koga su mogla doživiti iz perspektive vozača autobusa.



Svi su bili presenećeni, kakov pritisak se stvori na tijelo, ako mora šofer autobusa kod brzine od 25 kilometrov na uru neočekivano kočiti. Potom je dicit bilo jasno, zašto je važno, da se pričvrsti i torba i ne položi na sredinu busa.

Dodatne važne teme su bile vozačka iskaznica za moped kao i aktualna pravila za električne skutere.

Šofer je pokazao dicit, de ja ov bus i bez barijerov, tako da se i kolca moru lako transportirati, ako se pustu rampe doli. Ali najvažnije za dicit i roditelje je, da se u prometu i u javnom prometnom sredstvu sigurno ćutu. Zano je predvidjeno, da ćedu se sigurnosni treningi na svakin način nastaviti.



Pinos Svidnje škole Sveti Mihalj



k: čitanje uz razumivanje
o sadržaju sigurnoga puta u školu

minimulti novi moj

Sigurno na putu u školu

1	Na autobusnoj stanici čekamo		pušćamo putnike da prije izlazu
2	U autobus ulazimo bez rivanja i	1	mirno i držimo sigurni razmak cesti.
3	Pri ulazu u autobus uljudno		šoferom, ar se mora koncentrirati na promet.
4	Za vrime vožnje sidimo i		se držimo za rukohvat.
5	Za vrime vožnje se ne razgovaramo sa		pozdravimo šoferu.
6	Školske torbe postavimo tako,		i se ponašamuo obzirno.
7	U autobusu govorimo tiho		izlazimo polako i pažljivo.
8	Iz autobusa		da nisu drugim putnikom na putu.
9	Kad vanstanemo iz autobusa,		ne prekoraknemo cestu direktno pred busom niti za njim.
10	Cestu prekoraknemo stoprv onda,		na livo, prije nego idemo prik ceste.
11	Pogledamo na livo, na desno i opet		ar nas šofer onde morebit ne vidi.
12	Nikada ne stojimo u slipom kutu busa,		kad smo sigurni, da nije pogibelno.
13	U prometu uvijek pazimo na druge		čuvamo sebe i druge.
14	Sa sigurnim ponašanjem		ne gledamo u mobitel.
15	Kad idemo prik ceste,		ljude i držimo se prometnih pravil.
16	Kad se vozimo biciklom ili skuterom, nosimo šljem		i svitlu opravu, da nas drugi u prometu bolje vidu.



Prekriži pravilni odgovor!

	dobro	pogrišno
U autobus ulazimo bez rivanja.	☐	☐
Šofera uljudno pozdravimo.	☐	☐
U slipom kutu vozač more viditi sve ljude.	☐	☐
U autobusu sidimo i se držimo rukami.	☐	☐
Kad vanstanemo iz autobusa, pažljivo gledamo na promet.	☐	☐
Kad idemo prik ceste, gledamo u mobitel.	☐	☐
Kad se vozimo biciklom ili skuterom, nosimo šljem.	☐	☐
U prometu se uvijek držimo prometnih pravil.	☐	☐

Zadaća za prometne stručnjake

Razloži mladjoj školarici / mladjemu školaru tri najvažnija pravila, da putovanje autobusom bude sigurno!

1. _____
2. _____
3. _____



k: najti pravilne odgovore u vezi s razumivanjem pravil za sigurnost u prometu na putu u školu

minimulti novi moj

Početak novoga školskoga ljeta

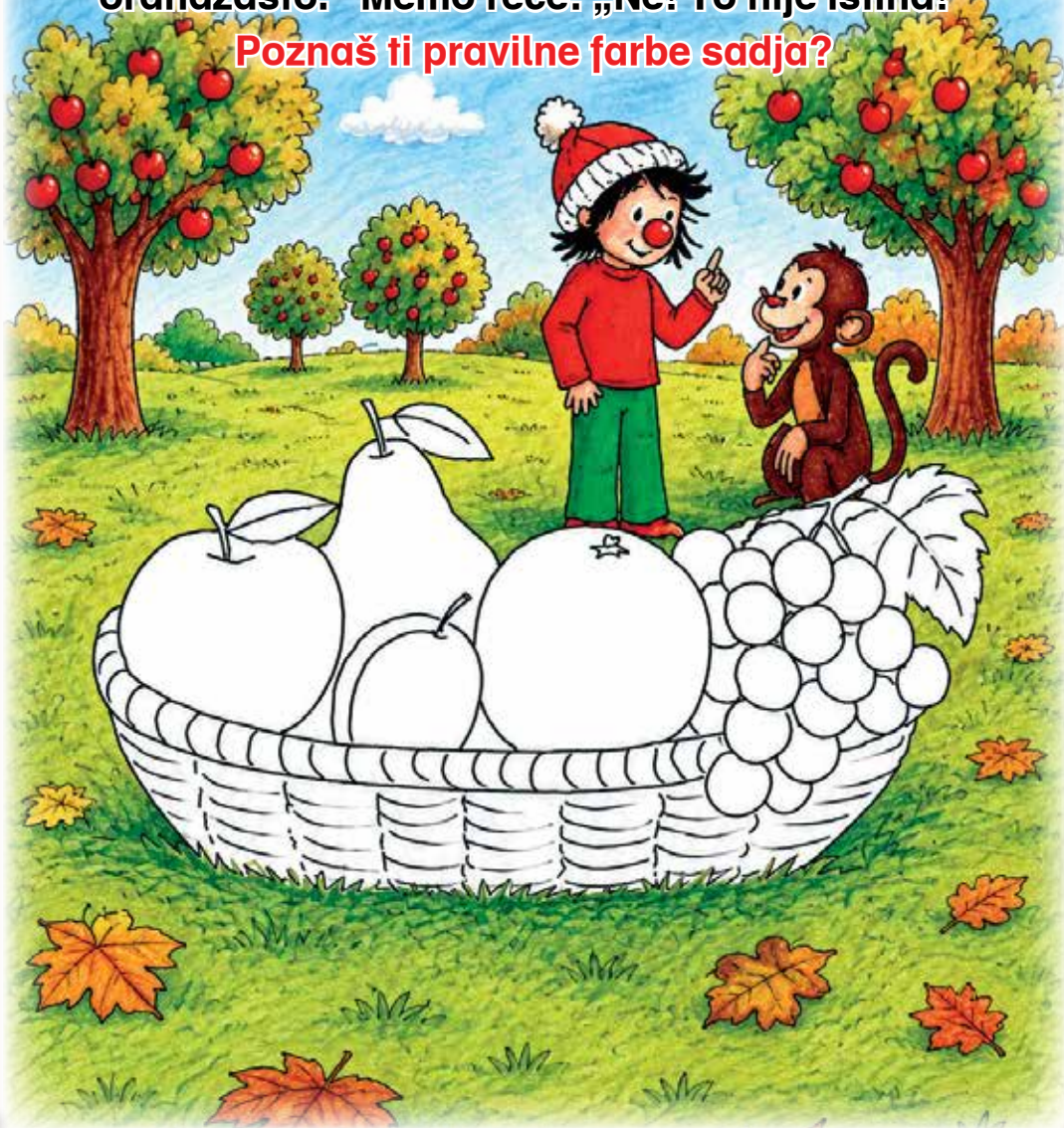


Sadje je zrelo!

Čitaj i pomoljaj pravilno!

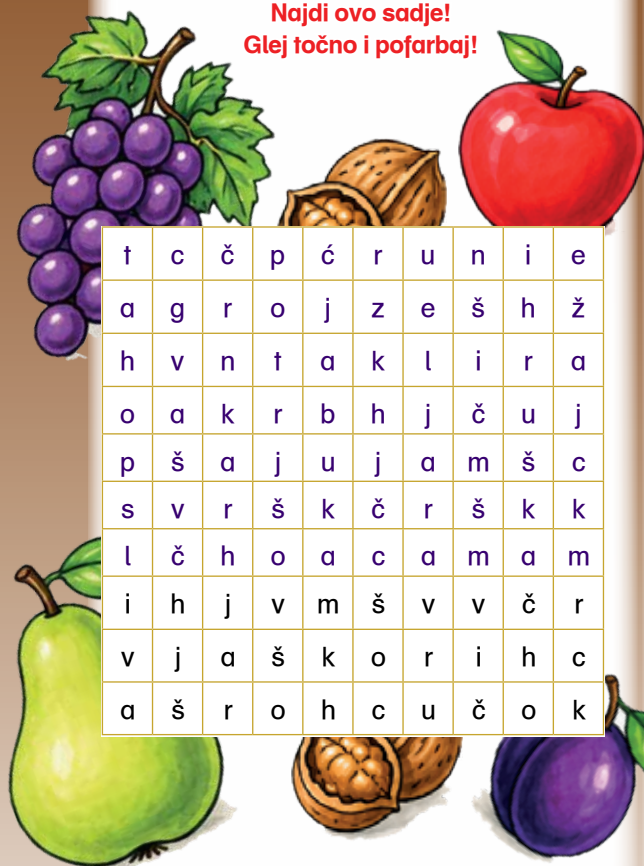
Opica veli: „Jabuka je plava. Hruška je lilasta. Sliva je rozasta. Briskva je kafecka. Grojze je orandžasto.“ Memo reče: „Ne! To nije istina!“

Poznaš ti pravilne farbe sadja?



Išći riči

Najdi ovo sadje!
Glej točno i pofarbaj!



t	c	č	p	ć	r	u	n	i	e
a	g	r	o	j	z	e	š	h	ž
h	v	n	t	a	k	l	i	r	a
o	a	k	r	b	h	j	č	u	j
p	š	a	j	u	j	a	m	š	c
s	v	r	š	k	č	r	š	k	k
l	č	h	o	a	c	a	m	a	m
i	h	j	v	m	š	v	v	č	r
v	j	a	š	k	o	r	i	h	c
a	š	r	o	h	c	u	č	o	k

apvle - rino - okšnja - grozje - groj - jabuka - sliva

Kazalo

Ovo sam ja 2

4. oktobar je Dan živin3

Sadje je zrelo 4

Jesen – prekrasna ljetna dob5

Sadje i povrće6

Ča/Što je sve zrelo 7

U jeseni je čuda za djelatiti 8

Gdo je najvažniji?9

Matematika - miks 10

Duplo i polovica 11

Opet u školi! Povidaj nam još o tvoji prazniki! ... 12

Križaljka 13

Zadaće za gibanje 14

Bastljanje: Jabuka s črvom 15

Kraljica Ester 16

Jesen – prekrasna ljetna dob 17

Siguran put u školu autobusom 18

Akcijski dan – SŠ i OŠ Sv. Mihalj 19

Sigurno na putu u školu 20

Prekriži pravilni odgovor! 21

Naš mali štok/Naša mala roda/gola 22

Sadje je zrelo! 23

Išći riči 24



Vlasnik i izdavač / Medieninhaber und Herausgeber: © 2026. HNVŠ
Narodna visoka škola gradišćanskih Hrvatov - <http://www.vhs-croates.at>
VHS der burgenländischen Kroaten in 7000 Eisenstadt, Marktstraße 3, Technologiezentrum



Odgovorno uredništvo: Bunyai Stefan, Herzig Dagmar, Horvatićs Nicole, Marlovits Heidemarie, Mersich Mirijam, Miledler Vivien, Polgar Monika, Schweiger Peter, Trenker Julia, Trenker Sarah, Varga Marlen, Weidinger Katharina

Lektorica: Zrinka Reiter-Kinda, Koordinatorica: Vukman-Artner Karin
Ilustracije: Gabriel Jasmine - Layout i slog: Bunyai Štefan

Opog minimulti digital: <https://minimulti.bildungsserver.com/>

Poštanski ured ishadjanja: 7000 Željezno, Tiskara: Wograndl Druck, 7210 Matrštof

Izjava polag Zakona o mediji: „moj novi minimulti“ je časopis za školare/školarice u Gradišću.

Erklärung gemäß Mediengesetz: „moj novi minimulti“ ist eine Zeitschrift für SchülerInnen im Burgenland, verfasst in kroatischer Sprache. Gefördert vom Bundeskanzleramt aus Mitteln der Volksgruppenförderung.

